Printed by C. L. Gupta.

AT THE

NARAYAN PRINTING & PUBLISHING HOUSE,

1. Cornwallis Street, Calcutta.

সম্পাদক—জীঅবনীভূষণ দাস অংগাপক, দিটি কলেজ, কলিকাতা।



-resser-

পূজাপাদ জ্যেষ্ঠাগ্ৰন্থ শ্ৰীযুক্ত আশুতোষ সান্যাল মহাশয়

8

মধ্যমাগ্রহ

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সান্তাল মহাশয়ের শ্রীচরণক্ষালে।

দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

প্রায় বার বৎসর হইল এই গ্রন্থ খানির প্রথম সংস্কর্ণ প্রকাশিত হইরাছিল, আল প্রায় ২৷৩ বংসর হইল তাহা নিংশেৰিত হইয়াছে। এপৰ্যান্ত ভাষা আৰু প্ৰকাশ কৰিবাৰ স্থােগ ঘটিয়া উঠে নাই। বহু লােকের আগ্রতে পুনশ্চ এই গ্ৰন্থ থানিকে প্ৰকাশিত কবিবার প্ৰক্ৰভাৱ আমৱা গ্ৰহৰ করিরাছি, এই আশা করিয়া বে উহা নিশ্চয় পাঠকবর্গের নিকট পুর্ব সমাদর লাভ করিবে। এবার গ্রন্থকার আমূল গ্রন্থানিকে সংশোধিত ও ইহার কলেবর ঘর্ষেই পরিমাণে পরিবর্দ্ধিত করিয়া আমাদের হত্তে দিয়াছেন। করেকটি অধ্যায়ের এবং তাহার বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তন, ও নৃতন কয়েকটা বিষয় ইহাতে সংযোজিত হইয়াছে, তাহাতে গ্রন্থ থানির বর্থেষ্ট আয়তন বন্ধি ত इहेश शिशाहि, धवर बक्तविका नामक कृष्टि वित्मद श्रास्त्रीय বিৰয় ইহাতে সন্নিবিষ্ট হুইয়া গ্ৰন্থের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে— এই জন্ম ইহা মুষ্কু সাধকের ও তবজান পিপায়ু ব্যক্তির चारन क काटक नाशित्व विनश्च चाना कवा याहा। करस्कि मश्चिश्व জীবনী আরও অধিক সংগৃহীত হইয়াছে। অনেক কীর্তিমান লকপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তিবর্গের জীবনী সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া অজ্ঞাত নামা কয়েক জনের জীবনী কেন ইহাতে সন্নিবিষ্ট করা হটলাল ক্সিজাসা করায় গ্রন্থকার বলেন তিনি বাহাদিগ্রন্ত

ভালবাদেন, বাহাদের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত জাঁহার জীবন গঠনে অনেক সাহায্য করিয়াছে তাঁহাদের জীবনী আলোচনার তাঁহার অধিক তপ্তি বলিয়া তিনি সেই সকল জীবনীর সংক্রিপ্ত ইতিবৃত্ত প্রান্থে সল্লিষিষ্ট করিয়াছেন। খ্যাতনামা প্রসিদ্ধ পুরুষের জীবনীর কিছু না কিছু সকলেরই জাত আছে। কিন্তু এমন অনেক পুরুষ এখনও রহিয়াছেন, বাঁহাদের কর্ম চেষ্টা ইতিহাসের প্রচাকে উজ্জল না করিলেও তাঁহারা নীরবে যাহা দান করিয়া গিয়াছেন তাহার মুল্য বড় কম নহে। দশঞ্লে তাঁহাদের নাম জানিতে নাও পারে, কিন্তু তবুও তাঁহাদের জীবনী কোন মহন্তর ব্যক্তির জীবনী অপেকাও কম শিক্ষাপ্রদ ও কৌতুহলদীপক নহে! বরং ব্যক্তিগত জীবনে হয় ত একটা ক্ষুদ্র পল্লীতে তাঁহাদের জীবনের বে অত্যুগ্র **প্র**ভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা কোন মহত্তর জীবনের প্রভাব অপেক্ষা ন্যানমাত্রও কম নছে। আশা করা যায় গভ বারের গ্রন্থের ক্রায় সহাদয় পাঠকবর্গের নিকট এবারও গ্রন্থ-খানি সমাদর লাভ করিবে। যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াও আমরা গ্রন্থ-খানিকে নিভূল করিয়া প্রকাশিত করিতে পারিলাম না। সহারর পাঠকবর্গ এজন্ম আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। অসমতি বিশুবেণ।

*প্রকাশকের নিবেদন।

সেই এক অভীত যুগের মহান্ চিত্র যে দিন 'ধর্মক্ষেত্রে কুক্লকেত্রে' নরনারায়ণের অপূর্ক মিলনভ্মিতে কর্মবীর পার্ধ মোহাবদাদে নত মন্তক,—"ন ঘোৎস্যে" বলিয়া নির্কাক, নিম্পক্ষ এবং সেই বীরশ্রেষ্ঠের এই অনার্য্যাচিত মোহাম্বতা দূর করিবার কন্স শ্রীভগবান্ পার্থগারথি বেশে তাঁকে অমৃত্বাণী শুনাইতেছেন। ভক্তবীর পার্থ ভগবহাণী শুনিলেন, ভগবানে সমাহিত্তিত্র নিকাম ক্র্মীর, সাম্যাবস্থিত পরমধোগীর নিগুচরহন্ত স্থলম্পম করিলেন,—তাঁর সাম্যাক উপলব্ধি হইল, তথাপি মনের হ্র্কলতা স্মরণ করিয়া সেই ভক্তবীরও বলিতেছেনঃ—

"চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদূচং। তদ্যাহং নিগ্রহং মতে বারোরিব হুত্তরম্॥"

অর্জুনও যেন বল্ছেন, "ঠাকুর! এথন'ত বেশ বুঝ্লাম তোমার কথা, কিন্ত পথটা যে বড় কঠিন,—এ মনটাকে ঠিক করারে কোন সহল উপার বলে দিতে পার কি ।" উন্তরে এভগবান্ বলিলেন—

"অসংশয়ং মহাবাংগে মনো ছনিএহং চলম্। অভ্যাসেন তৃ কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥" উপায় মাত্র ছইটা—অভ্যাস ও বৈরাপ্য। প্রশের ৣ উত্তর হইল বটে, কিন্তু প্ৰ বে সোলাকরাহইল ভাত মনে হয়না।

ত প্রার্থ কিন্তু শুধু পার্থেরই নহে। ইংা মানবের সনাতন প্রার্থ, সংসারতাপজজুরিত বেদনাতুর মানব হাররের ইহাই চিরদিনের আর্ত্রনাদ ও অভিযোগ। 'জগং ক্রিভং কেন ? 'মনোহি বেন।' এ প্রশোজর মানুবমাত্রেই লানে। কিন্তু ঐ মনকে জয় করা ম'য় কিরপে ? বিশেষতঃ এই হুইমুগে অধঃপতিত সহলপন্থী আমরা সাধনার প্রমন্থীকারে বিমুধ হইরা ভাবি শুরু বুঝি বা অতি সহল একটা উপার বাত্রে দিবেন। কিন্তু তাই কি হয় ? এত সন্তার অতবড় ক্রিনিব হয় না, এ পথের শেষ লক্ষ্য কি ? "বং লক্ষা চাপরং লাভং মক্সতে মাধিকং ততঃ।" তাই ত ঐ সনাতন সমস্থার ঐ সনাতন সমাধান আ্রন্ত গুরুমুখে পাই—অভ্যাস !! অভ্যাস !!! থাটুতে হবে, কাদতে হবে—সভ্য ক্রিয়া চাইতে হবে তবে ত গেঁ পরমবন্ত মিল্বে, এবং সভ্য করিয়া চাওমা মানেই আরা ক্রান্থ ক্রেড্রা ক্রিমা ক্রান্থ ক্রান্থ প্রার্থ ক্রান্থ ক্রা

সাধারণ কর্মজীবনেও প্রতিপদে দেখি যে সাংসাদিক ব্যাপারে সিদ্ধি লাভের তক্ত অভ্যাসযোগ ছাড়া উপায় নাই—দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর মাহয় জীবনের গতিকে একমুখী করে এবং অস্তে গস্তব্যে উপনীত হয়। নীতি ও কর্মজীবনেও সেই চিরগ্ধক নির্মের ব্যতিক্রম নাই। পূর্ব্ধ

ক্ষরের কর্মান্ডাগই এ জয়ে গংখার দ্ধপে আমানিগকে পরিচালিত করিতেছে এবং এ জয়ের অন্ডাগই আবার কর্মানল ইরা পরক্ষম পর্যান্ত আমানিগকে অন্থগরণ করিবে। এই অন্ডাগের চরর পরিনতিই আমানের প্রকৃতি—"প্রকৃতিং বাত্তি ভৃতানি"। অতএব এই অন্ডাগেকে স্থনিরন্ধিত করাই হচ্ছে আমানের জীবন গঠন। জীবনের লক্ষ্য ন্থির করিয়া লইয়া সেই লক্ষ্যান্ডিমুখে জীবনের গতি চালিত করাই অন্ড্যান্সন্থোপান্তা গিছির প্রাদে সাধনা।

পুজাপাদ গ্রহকার প্রণীত বর্মপ্রচার প্রহাবনীর মধ্যে এই
পুজক খানিতে মহুবাজীবনের যে একাল্প প্রয়োজনীয় বন্ধ,
স্বাহতের সহিত নিলনান্দ ভোগ করিবার জন্ম চিরপিপাসাত্র
শীবাআর সাধনমার্গের যে একমান্দ্র স্বল সেই অভ্যাসবাগই
বিশ্বদভাবে ও সরলভাবে আলোচিত হইয়াছে। আজকাল ধর্মের
বক্তা অনেক শুনি, ধর্মের পুজক অনেক দেখি—কিন্তু ধর্মের
অভ্যাস সেই অতিবিরলই আছে। বক্তৃভা, শুর্ক, লেখা হচ্ছে
বৃদ্ধির খেলা, খাঁটি মন্তিকের জিনিব; কিন্তু ধর্ম হচ্ছে সাধনার,
অহুভতির, প্রাণের জিনিব। এবং মন্তিক অপেক্রা প্রাণ বে
অনেক বড় এবং সেই জনাই বিরল। আধ্যাত্মিক জগতের এমনই
একটা বিশেষত্ব আছে যে নিজের সাধনা বা অহুভূতি নাই একস
বক্তার বক্তৃতা বা লেখকের লেখা অনেকটা তা হাওরার ভেসে
বার—শ্রোতা বা পাঠকের প্রাণকে স্পর্ল করে একট। স্থান্ধী কল
রেখে যেতে পারে না। আর যে মহাআর অন্তরে সাধ্যাক্ষ

হোষশিখা অব হৈ, অফ্ভৃতির আনন্দ হিলোল ব'চ্ছে তাঁর মুথের হাঁসিতে, চোথের চাহনিতে, অসের স্পর্শে এমনই এক অপার্থিক বিছাছেক্তি প্রকাশ পার, বাহাতে পাবাণ গলে যার, অন্ধ আনো পার, পাপী ত'রে যায়। তাই আল সহদর পাঠক পাঠিকার কাছে এ পুত্তকের পরিচয় দিতে এসে লেখকের কিছু পরিচয় না দিয়া পারিলাম না। চোথের সামনে দেখ্ছি যে অভ্যাস-বোপের একটা অলস্ত দৃষ্ঠান্ত ২'ছে এই প্লনীয় গ্রন্থকারের প্রভাবন।

হিন্দুস্থানমাত্রই জানেন এবং বিখাদ করেন যে "ঋষরঃ মান্তরারার"। এই চাকুদ বাস্তব রাজ্যের অন্তরালে বে এক টা মহামহিমময় মহন্তর রাজ্য আছে—যাহার পুণাচিত্র চর্মচন্দের পক্ষে অভিস্ক্র বলিয়া অগোচর,—সেই রাজ্যের গুহুতম ভন্তঞ্জনিও আর্যাঞ্জিব ধানন্তিমিতনেত্রে উন্মালিত অন্তর্দ্ধ ষ্টির প্রভাবে, সাধনার গুলোজ্জন আলোকের সাহায়ে প্রভাক্ষ প্রভাবে, সাধনার গুলোজ্জন আলোকের সাহায়ে প্রভাক্ষ প্রভারণে দেখিবাছিলেন, নিজের বলিয় পাইয়াছিলেন। সেই শ্বিপণের উপলব্ধির জীবন্ত অভিজ্ঞতাই এখনও আন্তর্বাক্ষ রূপে মুমুকু মানবের কাছে বিভ্যমান। এবং এ রূপেও আন্তর্কা কুরিসম্পন্ন, শ্রহ্মানান্ সাধকপ্রবর বিরল হইলেও একেবারে পুর্গ্ হন নাই থাহারা ভগবহন্ত ঐ অভ্যাক্স ও বৈলালাক্ষ ক্ষারা সেই সনাতন তপোমার্গে চলিতেছেন এবং ঋষিলক সভ্যকে নিজ জীবনে প্রভাক্ষ করিয়া ধর্মের পবিত্র ধারাকে অকুপ্র রাখিয়া জগংকে ধন্ত করিতেছেন। এ গ্রহ্মারও সেই শ্রেণীভূক্ত

একজন মহাপুরুব,—गाँहाর বাক্যে ও কার্য্যে মিল আছে. বাঁহার िखा, बाका ७ तहना निककीवानरे मुर्खिनां कतिबाहि, এवरः ৰীবস্ত সত্যের প্রাণময় স্পর্শে সংসার তাপদগ্ধ **অনেক নরনারীকে** সাত্তনা, শান্তি ও আনন্দ দান করিতেছে। এমন লোকের লেখা পুত্তক পাঠকমাত্রেরই মনে ও জীবনে সতাই একটা মর্ম্মপর্শী প্রভাব বিস্তার করিবে-এই বিশ্বাস ও জ্ঞানে আৰু এই পুস্তক খানি ধর্মপ্রাণ হিন্দু-সম্ভানের সাধন মন্দিরের ছারে উপস্থিত করিতেছি। বলবার আর কিছু নাই,---

"ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ. হে করুণামর স্বামী।"

ভাগলপুর,
শারদীয়া নহাইনী,
১০০০:

ত্রীনারায়ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়
অধ্যাপক, তেজনারায়ণ ভ্বিলি কলেক

প্রভূপেন্দ্রনাথ সান্যাল প্রণীত

ধর্মপ্রচার গ্রন্থাবলীর অ্যান্য পুস্তক

দিনচর্য্যা ৩য় সংস্করণ মূল্য । ৫০ আনা ।
আশ্রম চতুষ্টয় " ॥০ আনা ।
দীক্ষা ও গুরুতত্ত্ব " । /০ আনা ।
বিহুদল সাধারণ সংস্করণ ১০, রাজসংস্করণ ১০ আনা ।
আভ্যাসযোগ ঐ ১০, ঐ ১০ আনা ।
প্রাপ্তিস্থান—কলিকাতা মেডিক্যাল লাইবেরী, প্রকাশক—শ্রীকানাইলাল গুপ্ত ৮-এ, মোহনলাল ষ্টাট, সম্পাদক—শ্রীঅবনীভ্বণ দাদ্দ

সিট কলেজ কলিকাতা এবং ম্যানেজার—কাশী ষোগাশ্রম, বেণারস সিটি ও গ্রন্থকারের নিকট পাওয়া যায়।

যোগাশ্রমের গ্রন্থাবলী

শ্রীমন্তগবদগীতা, ৪র্থ সংস্করণ মূল্য ৪১, ডাকব্যয়াদি ॥ ০ পরিব্রাঞ্জকের বক্তৃতা ,, ১০০, ভিঃ পিতে ১৮৮০ শ্রীকৃষ্ণ পুপাঞ্চলি ,, ১০০, ,, ১৮৮০ শরিব্রাজকের সঙ্গীত ,, ৮০০, ,, ৮০০ শান্তিপথ ও ধ্যানযোগ ,, ৮০০, ,, ৮০০ বিচার প্রকাশ ,, ॥০০, ,, ॥০০০

প্রাপ্তিস্থান-কাশী যোগাশ্রম, বেণারস সিটি পোঃ।

A 16 14 2

হিন্দুশান্ত্ৰণতে বিপুল বাদাকের প্রতি প্রমাণ ক্ষণান্ত্রী সমস্ত শক্তিতে পরিপূর্ণ। বিশ্ববদ্ধানে এবন স্থান কোবাও নাই। প্রত্রাং, বাস্থ্যবন্ধ মধ্যেও তাঁহার এই পূর্ণান্তি বিয়াজিত; কিছু নোকের প্রভাবে, মজানের প্রভাবে, ক্ষভাবের প্রভাবে, এই বিপুল শক্তি কট্টাভ্ত-কীণ অৱিক্লাকের গ্রায় মৃত্ন বীজনিহিত বৃহণাজ্যির গ্রায় ক্ল, অস্পর্চ, অন্তর।

উপযুক্ত সাধন খারা বদি এই শক্তিকে বিকশিত করিরা তুলা খার, তাহা হইলে মাসুধ অসাধ্য স্মাধন করিতে পারে।

বঙ্গের গৌরব শ্রছাম্পদ বৃদ্ধিদন্ত এই সাধনের নাম দিয়াছিলেন "অফুনীলন"। 'অফুনীলন' পাশ্চাত্য নাম—ইহার শাস্ত্রীর
নাম "অভ্যাদ"। বৃদ্ধিদন্ত যে অর্থে 'অফুনীলন' শক্ষ ব্যবহার
করিয়াছেন, গীতা বোগবাশিষ্ঠ প্রভৃতি প্রহে ঠিক সেই অর্থেই
'ক্সভ্যান' শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে। স্কুতরাং, এহলে আমাদের পক্ষে
ভারতব্বীর নাম প্রহণ করাই বাগুনীর। শুধু নাম নহে,
বৃদ্ধিদন্তন্তের সাধনার প্রণালীও পাশ্চাত্য। বৃদ্ধিদন্তন্তর সাধনার
আদর্শ ছিল—"সকল বৃত্তির পূর্ণ পরিণতি ও বামঞ্জত;"
শাল্পের আহর্ণ—"সকল বৃত্তির পূর্ণ পরিণতি ও বিদর্গ।"

বিদ্র্য বলিতেই মনে হয়, কাছার জন্ত বিদ্র্য १--- সর্বান্ততের মত। প্রেম ভিত্র ত্যাগ স্তব হর না : এবং "সর্বস্থিতভ্যাত্মানং সর্বভূতানি চান্ধনি" এ ক্লান না হইলেও,প্রকৃত বিশ্বপ্রেম উৎপত্র হয় না। তাই, শাল্পতে এই সাধনা ঋর্পে ভগবানকে পাইবার সাধনা: বৃদ্ধিনচন্ত্রের আদৃশক্তি সারে, চেষ্টা বারা, অভ্যাস বারা, বৈরাগ্য বারা বিমুব্চিত্তকে জীখরাভিমুব করিবার সাধনার, ভগবানের প্রয়োজন ছিল না। তাই তিনি আপনার অভুদীলন ধর্মকে পাশ্চডা "অভিব্যক্তিবাদে"র (Evolution) উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন. অফুলীলন হারা প্রত্যেক বৃত্তিকে পূর্বপরিণত করিয়া মাতুষ সম্পূর্ব ছট্যা উঠিতে পারে। কিন্তু এ সাধনা কার্যাক্ষেত্রে কিন্তুপ অসম্ভব ভাহা তিনি ভাবিরা দেখেন নাই। অভিব্যক্তিবাদের মতে অভুশীলন যারা যেমন শক্তির পরিণতি সম্ভব, অব্যবহারে তেমনি শক্তির বিলোপ অবশুন্ধাবী। একেবারে সকল শক্তির বিকাশের সাধনা অসম্ভৰ, এবং কোন শক্তিবিশেবের প্রতি বিশেষ মনোযোগে, শক্তান্তরের প্রতি অমনোযোগ অবশুভাবী। বছিম " চল্লের সাধনাপ্রবাদীর ইহা এক ওক্তর ক্রটি। এ সাধনার আদৰ্শনানবের উত্তর অসম্ভব।

তথু ইহাই নহে। বিষমচন্ত্রের সাধন প্রণালীতে আরু এক বিষম ক্রেটী প্রপ্রকট। বিষমচন্ত্র নিজেও একথা বৃথিখাছিলেন। কথাটা "সামঞ্জত" লইয়া। সকল বৃত্তির—প্রপ্রতির ও কুপ্রবৃত্তির —পূর্ণপরিণতি হইলে, মস্থান্তর পূর্ণতালাভ দূরে থাক্, কোন লাভই হব না। তাই পূঞ্জাণ বিষয় কলা নানা প্ৰ ও কৃট তক্তির সাহায়ে বৃথাইতে চাহিরাছিলেন বে, কোন কোন, বুতির সংঘনেই তাহার বিকাশ। কথাটা তনিলেই প্রকাশ উঠিরাছিল, নাম্ব আপনার খাতাবিক প্রবৃত্তিকে সংঘত কথা উঠিরাছিল, নাম্ব আপনার খাতাবিক প্রবৃত্তিকে সংঘত করিতে চেটাকরিলেও, ভগবানের আগ্রহ না পাইলে, শান্তি ও আনন্দ লাভ করিতে পারে কি? বান্ধণসভান বিভিন্ন প্র কথা অবীকার করিতে পারেন নাই। অধচ, তাহার অমুশীলনধর্মে তগবানের প্রয়োজন নাইলেক ভার কে কৃট তর্কের আগ্রহ প্রথাকন করিতে করিতে হইল। বিভন্নতন্ত্র বিলেন সকল বৃত্তিই পূর্ণবিশ্বত হইলে, ঈররমুখী হর। নানা কৌশনে, নানা ক্ষম্ব তর্কে, তিনি এ কথা বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন; কিন্ত এ কথা প্রমাণিত হর নাই।

'গহুশীলন'তব-প্রতিপাদনের জন্ম পালাতা অভিবাজি-বাদের দিকে লোকুণ দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিরা, বহিম বাবু যদি তাঁথার আপনার দেশের ধর্মণাত্তের উপর নির্ভ্র করিতেন, তাহা ছইলে তাঁহাকে আন্ত সাধন প্রণালীর সমর্থনের জন্ম এত বিপুপ চেটা ও বিচার শক্তির অপব্যর করিতে হইত না। হিন্দুশাত্তের মতে প্রত্যেক র্ছির পূর্ণবিকাশের জন্ম পৃথক চেটার কিছুমাত্র প্রান্ধেন নাই; যিনি সকল শক্তির মৃদ্, সকল জ্ঞানের আথার, দক্ষ আনন্দের অমুতনিক্তেন, তাঁহাকে লাভ করিণেই, সকল বৃত্তি আপনিই ষ্থাষ্থ বিক্ষিত হইয়া উঠে, কুপ্রবৃত্তি আপনি সভু চিত হয়, স্থাবৃত্তি আগনি অনন্ত বৈকাশ লাভ করে;—'বেধা তরোষ্ঠ লনিবেচনেন ড়গাভি তৎকদ্বভূলোহণি শাধাঃ।"

কিন্তু ভগবানকে লাভ করিবার অন্ত কঠেরে সাধনার প্রয়োজন। এই সাধনার নাম "অভ্যাস"।—"অভ্যাসেন তু কৌজের বৈরাগ্যেগ চ গৃহতে।" যে সদভ্যাসের জল আমানের শক্তি জড়ীভূত, বৃদ্ধি মোহাজ্বর, জ্ঞান তমসারত, কদভ্যাসের বারা সেই বিহৃতি এবং মলিনত। অপসারিত করা প্রয়োজন, নহিলে উন্ততির অন্ত উপার নাই।

শেই জন্তই হিন্দুর নিকট হিন্দুশাল্লোক্ত "অভ্যাসবোগ" প্রচারের প্রয়োজন।

এই তমগান্ধর, অবসাদবিজ্ঞতিত, কর্মবিমুখ দেশে কর্মের শক্তি এবং অভ্যাদের ক্ষমতার কথা বজ্ঞকঠে শুনাইবার দিন আসিয়াছে। বর্মের ছারাই কর্মকে অভিক্রম করা বায়, সদভ্যাদের ঘায়াই ভগবানকে লাভ করা সম্ভব হয়—লালভ্র-পরায়ণ, মোহাভিভূত ভারতবাসীকে এ কথা না বুঝাইতে গুলিলে, আর তাহার উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই।

আমার কীণ কঠ, কুল শক্তি; আমি বতচুকু পারিলাম, আমার বদেশবাসীকে এই অভয়বাণী গুনাইবাঁর চেষ্টা করিলাম । বলি একজনও এই কীণ কঠ গুনিয়া মোহনিত্রা বইতে আপারিত হন, তাহা হইলে, ক্লামি সকল পরিপ্রম স্কল মনে করিব।

পুরীবাম, আবাচ, ১৩১৮।

গ্রন্থকার ৷

অভ্যাসযোগ।

প্রথম অধ্যায়।

अनुकेशन।

সকল দিক দিয়া আমাদের বে অধঃপতন ঘটিয়াছে, সে বিষয়ে মতহৈও ঘটবার সম্ভবত: আশহা আমাদের বর্তমান নাই। কিন্তু এ অধঃণতনের মূল কি, এ हुब्रव्य । বিবরে মতভেদ বধেই। সমস্ত বিভিন্ন अरखद ग्राहा दे यह विखद नड़ा नाहे, छाहा नरह, কিছ ভাষার মধ্যে অসত্যও বর্থেষ্ট বর্ত্তমান। সেই সমস্ত প্রচলিত মতের দোবোলাটন, নৃতন কোন মতের সংস্থাপন অধ্বা কোন মতের আংশিক খণ্ডন বা গ্রহণ, বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। কোন মতামত লইয়া বিভগ্তা করা चार्यात चित्रधात्र नत्ह। वर्त्रयान नगरत्र चार्यात चरमण अ यामनवानी निरमत कर्षना ७ क्रम संविद्या आयात मरन स्व আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, এবং তাহার শালীর মীমাংশা আমার বৃদ্ধিতে বতদূর প্রতিভাত হইরাছে, তাহারই আলোচনা अहे श्रवाबत मुना छत्नछ। वाहाता क्छानावनकः नाज्याक আঁলার বলিয়া বানিয়া লইতে অপজ, আশা করি, তাঁহারাও
"বুজিনুজমুশাদেরং বচনং বালকাহণি" এই নীতির অস্থারণ
করিতে কুঠা অস্থাতৰ করিবেন না।

এই দেশবাণী চরবডার সহত্র কারণ বিভয়ান থাকিতে পারে, বিশ্ব আমার মনে হয়, ইহার মুধ্যে সর্বপ্রধান অভ, ভাস্ক, অবসাদকর অদৃটবাদ। আমরা সকল ভাডেই অদৃটের লোক দিতে শিখিয়াছি। ছেলে বধন রোগ, ছুর্ভিক বা মহামারী উপব্রিত হইয়া অনপূর্বলোকালয় সমূহকে ছুরবছার কারণ। জনশৃক্ত করিরা তুলে, তথনও আমরা ললাটে (ৰাভ অনুইবাদ) করাঘাত করিরা নিশ্চেট থাকি, তাহার প্রতিকারের কোন উপায় অবেবণ না করিয়া নিরুবেগে কাল ষাপন করি। সভা সংগুদ্ধ হইলে, বে অভয় আসিরা মানবাখাকে আশ্রম করে, ইহা সে প্রকারের ভয়পুঞ্জা নহে। ইহা আংথাত্মিক জড়ভার এবং ভজ্জনিত বাজ मिर्क्ट्रेकात क्यांवर शतिगांव! **च**दक चार्यास्त्र कीवरनद अवस्य वार्शित 'चन्हें' त्व किहूरे कांच कता ना, त्य कथा चामि विव्यक्त होहिना, किन्छ द्य 'अनुष्टेवारम' चीवरक উভ্তমহীন বতে, মাহুবকে জড়বং করিয়া তুলে আনি চ্যেত্রপ অনুষ্ঠবাৰের প্ৰপাতী নহি। ভাষা তো খোর ভাষ বিশ্ব আমি ভাষাকে নাত্তিকতা বলিতেও কৃষ্ঠিত নহি। নাছিক বেমন केवत गाम मा, एकान करे कड़कारानत मारवता केवरतत नित्रक কানে না- আত্মার শক্তিতে বিখাস করে না। নিজের শক্তিক উপর বদি বিধান না থাকে, তবে গরমুথাপেকী হওরা তাহার পকে বাতাবিক; এবং অক্টের করণার উপর বাহার জীবন নির্ভর করে তদপেক। ত্যুবভাঙী আর ইহ সংসারে, কে থাকিতে পারে ? এই বে আআ্বভির উপর অবিধান, ইহাই প্রকৃতপক্ষে ভগবানে অবিধান । বাহার ভগবানে বিধান নাই এবং বিধান করিবার প্রয়তিও নাই, সে ভগবানের নিরম বাস্ত করিতে পারিবে কেন ? স্থতরাং, ত্যুব্বটের কঠোর নিম্পেবণ হইডেও নিক্কভিলাত করা, তাহার পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার।

ভগবাদের নিয়ম মানিয়া চলিলাম না, ভার পর ছুঃধ লারিত্র,
অকাল মুত্যু, ব্যাধি, অবাস্থ্য ঘাভাবিক নিরমেই বর্ধন আমাদের
প্রতি আক্রমণ আরম্ভ করিল, তথনও ভারার উপলমের জল্প
কোন পুরুষার্থ অবলয়ন না করিয়া দেবতার ঘারে ঘারে কৃপা
ভিক্লা করিতে লাগিলাম এবং অবলেবে তাঁহালিগকে মিন্তার
উপঢ়ে কন দিলা ও বিবিধ পুলোপচারের লোভ দেবাইরাও
যধন সফলমনোরর হইলাম না, তথন কর্তব্য পালনের আর
কিছুই অবাশপ্ত নাই ভাবিয়া বিষয়্পুর্থ সবই অনুষ্ঠ বলিয়া
নিশ্চিত্ত রহিলাম! আমি জিন্তাসা করি ইলাই কি হিন্দুত্ব ও
এক দিন তে৷ আমাদের দেশে এই করাই প্রচারিত ছিল যে,

"উজোপিনং পুঞ্বসিংছমুগৈতি দল্ধী-দৈ বৈন দেয়নিতি কাপুক্ৰা বছন্তি। দৈবং নিহতা কুকু পৌক্লবৰান্ধশক্তা। ৰক্ষে ক্ষতে বদি ন সিহাতি কোহত দৌৰঃ ॥"

· কিছু আৰকাৰ ঠিক ইছার বিপরীত পথে আমরা চলিতেছি। আমাদের দেশে পৌরুবহীন এই দুর্বল ভাবের আভ্যস্তিকতা কোৰা হইতে আসিল, বুঝিতে পারি না! অনুষ্টবাদুই বাস্তবিক जागारम्ब এই जमिष्ठे कतिवारह, जपना जामदा क्रमनः धर्मनिष्ठ ও ধীনধীর্ব্য হইল৷ পড়াতে, আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে তমোগুণের আধিক্য ঘটায়, আমরা পৌ্রুষচাত হইয়া ক্রমণ: ভোর अबुष्टेवांनी स्टेबा शिक्षाहि, जानिना। किन्न (य कांब्राविट स्डेक, আমাদের কর্ম করিবার ইচ্ছা ও শক্তি যেন একেবারে বিলুপ্ত হইরাছে। কোন সহরে বা কোন প্রীগ্রায়ে বধন কোন সংক্রামক ব্যাৰির প্রাত্তাব হয়, তখন দেখিতে পাই, সেই ব্যাধিব विवनत्त अलागा भागतार मत्न मत्न मिलिहे बरेबा कीवनीना সংবরণ করি-কিছ সেই ভানেরই ইউরোপীয় পলাতে সে পীড়া সহকে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না। অন্তবাদী त्रशाम अ अपृष्टिति (माराहे पिरवन । आधि वनि अपृष्टित कन বলিতে হয় শৈষে বলিও কিন্তু তাহার পূর্বে আমাদের প্রতিবাসীরা স্বাস্থ্যবিধানের যে নিয়মগুলি মানিয়া চলেন ^{*} সেগুলিকে মানিয়া চলিলে কোন স্থাবিধা হয় কিনা একৰার পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? আমার বিশ্বাদ বদি আমাদের বর বার ও তাহার চতঃপার্থ বেশ সুপরিক্ষঃ বাঁকে, शांनीय करनत पूरस्थारक इत, रख ७ वन व्यारकीय जुरा বেশ তুপরিষ্ণুত ক্ষরভায় ব্যবহার করা বায়, আমরা ব্যাকালে জাগরিত ও নিজিত হই, তোজনৈ সংযম অভ্যাস করি, ইজির

সকলকে তাহাদের সংক্ষোভ হইতে ব্লকা করিয়া চলি এবং ব্যারাম, অধ্যয়ন, উপাসনা, আমোদ, প্রমোদ ও তদ্বিবরে সমস্ত নিরমই বর্ণামণ পালন করিয়া চলি, তবে আধ্যাত্মিক ও আধি-ভৌতিক কোন গীড়ার অক্রমণ হইতেই ব্লকা পাওয়া কিছুমান্ত ছকর হর না; কিন্ত উত্যোগ চাই, ইহার জন্ম ঐকাত্মিক চেষ্টার প্রয়োজন! ইহা সত্তেও বুলি দেখি, আমরা অকাল মৃত্যুকে বাধা দিতে পারিতেছি না, তথন বুঝিব, নির্মতির কঠিন পাল হইতে আমাদের উদ্ধারের আশা নাই। কিন্তু তাহার পূর্বে একথা উচ্চারণ করাও মহাপাণ!

অনেকে বলেন অনৃষ্ঠবাদী বলিয়াই আমাদের দেশের লোকের চিন্তর্ত্তি অন্যাত্ত লাতির তুলনায় শান্ত। ইবা হয়ত কতক প্রিমাণে সন্তব, কারণ আমাদের পূর্কপুক্রবের তপত্তা কর তিতিক্লা, উপরতি প্রভৃতি সাধনার দ্বীণ ধারা এখনও আমাদের অবি মক্লার ওওভাবে স্ঞারিত হইতেছে, কিন্তু তথাপি স্বীকার করিতে হইবে আমরাও যে আমাদের ছুর্ভাগ্যকে সন্তই চিতে স্বীকার করিয়া লইয়া থাকি ইহা সত্যকথা নহে। তবে হরত পাশ্চত্য লাতিদের মত আমাদের ক্রেণ প্রবৃত্তি অত্যা হতীত্র নহে, কিন্তু ইহা বে কিসের পরিশাম তাহাও নির্পত্ন করা ক্রিন। কিন্তু এ বিবরে সন্দেহ কিছুমাত্র নাই বে, আমরাও ভোগ লালসার বশবর্তী হইয়া বিষয় সমূহকে কামনা ক'রয়া থাকি, এবং বিষর পাইলেই স্থা হই। সন্তই চিত হওয়া প্রকৃতই অনুষ্ঠবাদের উপর নির্ভর করে লা। মার্যুবের ভিতর হইতে বে

আহাতা লাগিরা উঠে, তাহাকে নিব্রু করিবার ছুইটি বাত্রেই
উপার আছে। এক ভোগা বিবর সমূহকে ভোগ করিরা
বিতীরটি ভোগের পরিণামবিরস্ব ও ক্রপ্রায়ীক চিত্রা করিরা,
ভারা ছুইতে নিবৃত্ত বাকা। এইটিই ভারতবর্ধের আর্ব পরা।
ইুহাতেই ভোগেছা ছাত্রী ভাবে নিবৃত্ত হুইতে পারে। প্রথমটির
নারা আবাতাতার সামরিক নিবৃত্তি হুইতেও উরা হারী সুফল
প্রদান করে না। সেই ক্রেই ভারতীর থবি বিপের উপদেশ
এই বে আবাত্রিও ভোগাব্রুর পিছনে পিছনে ছুটিরা আবিনকে
বার্থ করিরা লাভ নাই, ভোগাব্রুর বরুপ ক্রবর্ধে করিরা
ভারা হুইতে নিবৃত্ত ধাকাই বুছিনানের কর্ত্রবা।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

দৈব ও পুরুষকার।

আনুষ্ঠ কি ? "পূর্মক্ষাকৃতং কর্মাই তো অনুষ্ঠ বা হৈব। না হৈকক তথাবানের প্রেরাল ? বলি তথাবান্কে আনাহকের নত মনে কর, তবে কোন কথা বলারই প্রেরোজন হয় না। কিন্তু বিনি সভ্য ও অনুভ্যস্থাপ, পরিপূর্ণ মলক ও আনন্দই বাঁহার ক্লপ, তাঁহার রাজ্যে কি অবিচার হইতে পারে, না কোনও অনিয়ম ঘটিতে পারে ? বিনি আছেন বলিয়া,

> "ভয়াদভাৱিত্তপতি ভরাৎ তপতি স্ব্যঃ। ভয়াদিল্রণ্চ বাযুক্ত মৃত্যুধবিতি পঞ্চয়ঃ।"

তাঁহার ইচ্ছা পরিপূর্ণ জ্ঞানময়। তাহাতে অজ্ঞানবিদ্ স্থিত কোন বাসনার ঔষত্য থাকিতে পারে না। পূর্ব অয়ের পাশঃ পুণাছসারেই লোকের কর্মপ্রস্থতি অগ্নিরা থাকে। পাপ কর্ম ভারা পাপের এবং পূণ্য কর্ম ভারা পুণার বৃদ্ধি হওরার, উভর-বিধ কর্মের উভর প্রকারের এক একটি 'অপুর্ব' শ অগ্নিরা থাকে, যাহালের বলে উভর প্রকারেরই এক একটি নূতন কর্মের কারণ উৎপত্ন হয়; ইহা পূর্ব অন্যের কর্মকে বাবা দিরা বলপূর্বক আর একটি কর্ম করায় বটে, কিছু এই কর্মের কারণ ও তাহা হইলে সেই পূর্ব জন্মের কর্মকেই বলিতে হইবে। তা বিদ হয়, ভবে একথা খুবই সভ্য বে আবাদের অনুষ্ঠ আব্যাই স্প্রি- (

করিতেছি; দৈব বলিয়া কোন একটা বলবান্ দৈতা আনাদের পথ আগুলিয়া বলিয়া নাই। স্বক্ষের কল প্রান্তিই অনৃত্ত, ইহা ছাড়া বৈব আর কিছুই নহে; স্বতরাং, যে অনৃত্তকৈ আমরা কর্ম্মন্দ করন্ত্তকৈ পরিণত করিয়াছি, যদি আমরাই উল্যোগী হইরা সংকর্মনীল হই, তবে অনৃত্তের দেই চক্রনেমিই আবার বিপরীত দিকে বিলুবিত হইরা তত-ফললানে সমর্থ হইতে পারে। প্রক্ষেত্রকর্মফলের বলে দারিক্রা, ক্লেণ, ব্যাধি যদি আলিয়া থাকে, ত আবার সেই নিয়মবলেই শুভ কর্মের অন্তর্ভানে বাহা, আরোগ্য, বিভ, চিভপ্রসন্নতা, উৎসাহ প্রভৃতি সোভাগ্যক্রী একে একে আলিয়া আমাদিগকে আশ্রয় কবিবে। "কর্ম ফলায়ন্ডম্", ফল কর্মেরই আরীন। শুভকর্মে শুভ ফল, অশুভ কর্মে অশুভ ফল ফলিরে, ইহাই ভগবানের বিধান। তথন, হা কই, হা বিধাতা, হা অনৃত্ত বিলিয়া উন্নাভের মত ব্যাকৃল হইয়া বেড়াইলেও কোন ফল নাই। কাঁদিয়া ব্যাতল সিঞ্চিত করিলেও কোন লাভের আশা নাই।

আলা নাই।

অগৎ কর্মকেত্র। আমরা সকলেই এখানে কর্ম করিতে
আলিয়াছি। স্নতরাং, অনাবশ্যক বাক্যব্যর করায় বা নিজের
আদৃষ্ট ভাল কি মন্দ, তাহা নির্দ্ধের ক্লাক্ত গণংকারের ঘারত্ব হওয়ার লাভ ক্লিন বরং
বুকে বল বাঁধিয়া কর্মকেত্রে বাঁপাইয় পড়াই কর্ম্ববা। কর্মক না করিলে বখন কোন উপায় নাই, তখন কর্ম ঘারা কর্মপাশ ভিন্ন করিবার উদ্যাহই বুদ্ধিশানের কার্যা। কোন মহাপুরুষ বলিরাহেঁন "বদি ইক্ষুতে প্রবল চাপ না দিলে রগ মা বাহিছ হক জবে নিরুপার; চাপ বিভেই হইবে। শত বেলনা বিনা বলি চিত্তে প্রেমের উৎল উৎসারিত না বর, তবে লাও প্রভো তীবলা বাতনা!" এইত নালুবের নত কথা, বীরোচিত বাক্য, ইংাই ভো ভক্তের বাণী। অনবরত "পুরেং দেহি বশো থেহি ভাগ্যং তগবতি দেহি নে" এই বিনয়া তাঁহার নিকট আলার করিব, আর প্রত্যহই পরম উদ্বত্যভরে তাঁহার সমস্ত আদেশ অরাক্ত করিব—ইহারই নাম বলি ভক্তি হর, তবে অবিশাস ও অভতি-আর কাহাকে বলে, জানি না।

ভাই বলিতেছি আবার যদি আমরা সচেতন হই, সবল হই, আবার যদি আমরা উদ্যোগী হই, কর্মনিষ্ঠ হই, তবে গুভানৃষ্ঠ সঞ্চিত হইবার পক্ষে কোন বিন্ন ঘটিবারই সন্তাবনা নাই! এই বে দেশবাগী দারিত্রা, হৃঃখ—ইহাই সমন্ত দেশবাগীর অশুভ কর্মের ফল। এই বে হৃঃখ এবং সুখ, দারিত্র্য এবং সম্পাং, পীড়া। এবং অনামন, এ সমন্তই ব্যক্তিগতভাবে নিজের এবং ব্যাপকভাবে সমান্তের ছেলে এই সকলের জন্য পূর্বের রাজাকে দারী করিত। কারণ, রাজাই সমন্ত সমান্তের এবং প্রালাকে দারী করিত। কারণ, রাজাই সমন্ত সমান্তের এবং প্রকার প্রতিক্র। এ বিববে পর্ম প্রালভ ভীমন্তের রাজাবিরাজ ধর্মপ্রিপ্র র্থিজিরকে স্থলর একটি উপদেশ দিরাছিলেন, ইহাতে পুরুষকারের অপূর্ব শক্তির কথা প্রকাশ পাইরাছে। এক কথা স্থাপান্তর হৃদ্ধে অভিত করিলে, জনেক হৃংৰ-চুর্বতি হৃইতে আথবা মৃক্তিলাভ করিতে পারি। কথাটা উর্বিয়াছিল ভূগা

পরিবর্তনে যানবের চরিত্র পরিবর্তিত হয়, না যানবের চরিত্র পরিবর্তনের সহিত বুসের পরিবর্তন হয় ? কথাটা হানিয়া 'উषांडेश क्षितांत मठ नत्त, बाक्रत नहिक विरक्ता । वार्क्षका ८कन -क्षक-मा (योगतम्ब (मार्व । यति (योगत्म (कर क्षकत्व कीवम কাটাইতে পারে, দর্মপ্রকার নিরমকে প্রকার সহিত মানিরা চলিতে পারে, তাহা হইলে সেই অরোগী অপ্রমালীর বিশ্বস क्यांकेत्व योवन यात्र मा। जात त्व जाताती जगरवयी. ভাষার বৌবনেই জরা উপস্থিত হয়। এমন কিছু ধরাবাধা নিরম माहे त्व. इक्किन क्रवांहेलाहे त्वीवन वाहेत्व, अवश इक्किलाइ मरवा -थाकिला देशीयन थाकिता। देश दाधिक कार्तन, छाहाद है रशीयन ्बारक, अल्जार, (योदन वा बड़ा এই यে कान देश श्रक्टावड़ (हर्ड) 😘 সামর্থ্যের উপর নির্ভর করিতেছে। কালের প্রভাব যে নাই ভাহা বলা চলে না। কালের পরিবর্তনের সহিত জীবের স্বভাবের পরিবর্তন হয়। কিন্ত জীবের শ্বভাবের পরিবর্তনের मुख्य कालत পत्रिवर्खनछ ज्यांचाविक नरह। "क्न र बीरवन्न " অভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে তাহার কারণ নির্ণয় করা কঠিন। এক -इंडेएड भारत (व कीरवर नमष्टि कर्म ७ नमष्टि वाननार कनकरन कई शतिवर्तन पार्ट, किस कन व कर्म थ वागमा बीद ही जि পরিবর্তিত হয়, তাহা অচিত্তনীয়। বে কালে বেক্সে বে জীব ন্মুহের আবিভাব হয় তাহারের পূর্ব কর্মান্ত্রণ ভোগারি ্প্রাপ্তির জন্ত পুৰিবী, জন, বায়ু প্রস্তৃতির তভজ্ঞণ পরিবর্তন ঘটা সম্ভব। কিন্তু সমুষ্টোর তোগালি বৰন তাহার বীর কর্ম্বের উপরই

নির্ভর করে, ভবন সভ্য, কনি বলিরা খুগ সমূহের স্বভন্ত অভিছ-খড় সমূহের মত, থাকিলেও তাহার প্রভাবকে বৃদ্ধি ও হাস করা মন্তবোর আর্ত্তের মধ্যে। কলি আসিল বলিয়াই বে লোকে ৰক্ষৰতি হয় ভাষা নহে, নক্ষৰতি জীবের প্রাচর্ব্যে সভ্যকালও কলিকালে পরিণত হয়৷ এইরুপ কলিকাল ও সভ্য কার্লে,পরিণত হইতে পারে। সত্য ত্রেতাদি বুপেও বেশ রাজা, वित्रगाक्षिणु, बार्गानित मार्विङार वहेबाछिन, आवात कनि-मूर्ति वृद्धात्तव, व्यामक, मंद्रतार्हा । ७ हिल्ला (मृत्वव चाविकीय बहेश्राहिन, धवः छीहारमत अकारत वहे कनियुनहे সভাবুপের মত বইয়া গিরাছিল। তাই ভীমদেব বুবাইতেছেন বে, কাল রাজার, কারণ নহে, রাজাই কালের কারণ: এবং এ বিবয়ে ভোষার সন্দেহ করিবার প্রয়েজন নাই। রাজা বর্থন দওনীতি অনুসারে স্থচাকুরপে রাজ্য প্রতিপালন করেন, তখনই সভারুগ নামে শ্রেষ্ঠ কাল্ উপস্থিত হয়। ঐ কালে বিকুমাত্রও অধর্মসঞ্চার হর না। সকল বর্ণেরই **क्वा**क्टन क्षेत्रिया कान्यक काटक । ' श्रीकांत्रन कानक वेख লাভ ও লব্ধ বস্তু পরিবর্দ্ধন করে। বৈদিক কর্ম্ম সমূলয় দোষ-শুক্ত হয়; বাতু সকল নিরাময় ও সুধাবহ হইরা উঠে। স্থানত-গণের স্বর, বর্ণ ও মন নির্মাণ হয়। ব্যাধি সমূলর ভিরোহিত ब्हेबा बाब । अवागन नीबाइः बहेबा कानवालन करता विश्वा की वा कुलन शूक्त कुळालि एडिटशाहत यह ना। शृथिवी कुछ ना स्देवां अन्त छेरशामन करता । ध्वमि, प्रकृ, श्व ७ कन-मृत्

সমুগর তেখঃসম্পন্ন হইরা উঠে। ঋণর্ম এক, কালে ভিরোহিত व्यव अवः वर्ष नर्वा अधिवाशि वतः। नद्यावृत्य अवेश्वन वर्ष्यववे প্ৰাহুৰ্ভাৰ হইয়া থাকে: বাজা বখন চতুস্পাদ সভনীতিৰ তিন পাদ এহন করিয়া রাজ্য পালন করেন, সেই কালকে ত্রেভাযুক বলে। পাপ এক পাদ মাত্র সঞ্চারিত হর। তথন পৃথিবী কুট ना बहेरल, अकुत्र পরিমানে শক্তোৎপাদনে সমর্থ হয় না। यथम त्राचा मधनोि छत्र चक्कारम शतिष्ठार्गगश्रक्त चक्कारम ताहर कतिहा প্রজাপালন করেন সেই কালকে বাপর রুগ বলে। বাপর রুগে सर्व्यत इहे भार **कृमकरण नका**तिक स्त्र। उसन भृषिनी क्रुटे ছইরাও সভারুগে অকুষ্ঠাবস্থায় বে ফল উৎপাদন করিত, ভাছার चार्डक कम छेरशायन करता । या मधार नदशकि अकरारद एक-নীতি পরিত্যাগ পূর্বক প্রভাগণকে বিবিধ প্রকারে কট প্রদান করেন, সেই কালকে কলিবুগ কছে। কলিবুগে সকলেই প্রায় অধর্ণামুঠানে নির্ত হয়। বর্ণামুঠান তিরোহিত প্রায় হইয়া বার। সকল বর্ণেরই বর্ণা ত্যাগে প্রবৃদ্ধি করে, শুদ্রেরা ভিকা-বুত্তি ও ভ্রান্ধণেরা দান্তবৃত্তি অবল্ছন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। সমুদর পোকই মলগ হীন এবং স্বাতি বর্ণস্থর প্রায়ভূতি হয়। বৈদিক কাৰ্য্য সকল অপরিশুদ্ধ ও ধাতু সকল ক্লেৰ্ক্ত ও ताथकनक स्टेश उठि। यशुग्रात्य चत्र, वर्ष अत्नीविक श्रीत হইলা যার। নালা প্রকার ব্যাবি ও অকাল মৃত্যু জীবগণকে আক্রমণ করিতে আরম্ভ করে। রম্বীগণ বিধবা ও প্রাক্তাপণ নুশংস হইতে থাকে। নিরুপিত সময়ে বৃষ্টিপাত বা

रेम्ब (ब्रह्मक्ष्मक्रेते)

नरकारनंति एव मा. धावर त्रवस्त्र वनवीन वेदेश नाव। मारूथर बाबारकरे मठा द्वाठा, बालब ७ कनिबूद्धंत्र कांत्रन बनिट्ड बरेटर রাজালিপের ব্যবহারনিবছন বতা, জেতা, দাঁপর ও কলিবুলের केश्लेखि बहेबा बाटक । अहे मिनिक्रहे हाका युगचबुग बिल्हा কীৰ্ত্তিত হন।" উপৰি উক্ত আগাহিকা হইতে স্পষ্টই क्षमाणिक इत्र (व, भाषताहे अहे नक्ण भूष-छाष, द्रांग-অনামর ও স্থতিক-ছর্তিকের হেডু; কারণ, আমরা দকলে বেমন কর্ম করিব, আনারের কর্মকরও সেইরপই প্রস্তুত ছইতে থাকিবে। এই বে শক্তশ্যামলা সম্ভল দেশে ছর্ভিক স্থায়ী আসন গ্রহণ করিয়াছে, নিভা নব-নব বাাবিও পীডার আক্র-মণে লোকে অনিরভ উৎপীড়িত হইতেছে, ইহাতেই বুঝা বার আমাদের পাণ 'চারি পোয়া' পূর্ব ইইরাছে। আবার বদি আমরা এই স্কলের প্রতীকারের অক্ত পুণাসকরে সচেই হই, তবে আবার বস্তুত্বরা শস্যপূর্ণা ও সমস্ত প্রকার রোগহীন আনন্দমাথা মূৰে পনুজ্বল হইয়া উঠিতে পারে। ধনে ধাতে, জ্ঞানে পুণ্য সমভ দেশ পরিপূর্ণ হইর। উঠিতে পারে। কিছ হার। ইহা বে আমান্তের সকলের শুক্ত কর্মের উপরই নির্ভর কবিকেছে। '

এবন আনতা প্রায় সকলেরই অধর্মে 'গা ভাসান' ছিয়াছি,
কুজরাং আমাছের চরিত্রগত বল ফ্রমণঃই ক্লান প্রাপ্ত হইতেছে।
ভাই ক্লেন্সে লোক আর ভেমন করিয়া ছেলের ক্লাও দেশবাসীর ক্লা ভাবেনা, মাছুর ছইয়া মাজুবের ক্টের ক্লা বোঝে

मा ! हैश कि अछात मामगिक अवस्थित अवहा मटह १ ७ अवहा হইতে মুক্তিলাভ না করিলে মহুবাছলাভে আমরা চিরকালই विकेश वाकित। दिएन (द्वांग, दिएन इर्डिक, दिएनत व्यक्तिशन लाक वर्ष ७ वकामी । धनवासिया विनाम श्रामात मण, पश्चि-দিপের দিকে একবার ভাষাদের ভাকাইবারও অবকাশ নাই। এই সকল জাতিগত ও সমাজগত কুৰ্মলতা আমাদিগকে ছেবিয়া আছে। যদি ইহা হইতে নিছ্তি পাইবার পথ অধ্বেশ না করি, তবে সমস্ত পাপের বোঝা রুহৎ ভারের মত আমাদের ছছে চাপিয়া বসিবে এবং তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার কোনও আশা থাকিবে না। তাই বলিতেছি, আবার এই পুর অলস হাদয়কে জাগ্ৰন্ত করিয়া ভোল। ধন, শক্তি, বিদ্যা- যাহার বাহা चारक -- ममण्डे चाक रिर्माचरदेव शामश्राम चक्रकि मिदांव चक्र আগনাকে প্রস্তুত করিয়া তোল। তবে তোমার উন্নতি হইবে, দেশবাসীর উন্নতি হইবে, দেশের উন্নতি হইবে, এবং এই পৃথিবীর কলাৰ সাধিত ভুটবে। প্ৰথমে কৰ্ম কবিবার যোগতো লাভ কর। নাই ; এবং একর লোকিক বিদ্যা, ধন ও স্বাস্থ্য প্রচর পারমাণে থাকা আৰগুক। বিভা, ধন ও স্বাস্থ্য জীবনের প্রধান শক্তি, স্থতরাং এই তিন্টী লাভের বাহা অন্তরার, তাহা দুর করিবার क्क नमाक्षक ६ दिनक नकरनदेरे थानगरन किहा कहा विकास আৰশ্যক। যে স্বাস্থাহীন, সে অকর্মণ্য। ভাহার বারা কোন শুভ কার্যা হটবার আশা করা বিভ্যন। যাত্র। এই বরু শরীরতক স্বল, পুষ্ট, পুষ্ট ও কটস্হিকু করিবার অঞ্চ, সাহাকর আহার

विक्रम भानीत ७ निर्मान वातु (जवन, मर्वाविधि अक्षानना, वर्गमान अवर हेलिय मरवम चारनाक । अहे भकानत सम्र भावात मार्थव আৰশ্যক ৷ প্ৰভৱাং সম্ভূপাৱে অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰিতে ইইলে বিদ্যা-कामत निमित्त प्रकाम शहरक वहेरा। वार्यामाकानत वक শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম করিতে হঃ—বেই লব্ধ কুরাদ্য ও স্বাস্থ্যকর স্থানে বাদ ও নিয়মিত, ব্যায়াম, ক্রীড়া প্রকৃতি করা चावनाक। अहे मकन दिवस चविक बहेता चांबत चांवि-ट्रकोडिक तम मास्य अक्टाकात ममर्च रहेत्। छात शह हिछ. অহিত, হেয়, উপাদের প্রভৃতি কি তাহা জানা এবং এই সকলের ভাগিও গ্রহণের জন্ত মাননিক পটতা ওবিচারবান হওয়া कावनाक। (म क्क मिलाद कालाहमा अवश मक्कम ममारक ষাতারাত আবশ্যক। কাম ক্রোধাদি রিপু সমূহ বিবরাদি সংস্পর্শে व्यधिकछत्र উল্লেখিত वयः, ভারাদিপকে নাাব্য পরে পরিচালনার জ্ঞ মনের পুঢ়তা, স্তাভাবন, কর্ত্তব্যবৃদ্ধি, সচিত্তা, সন্প্রন্থের আলোচনা ও পরোপকারাদি বৃত্তি সমূহকে মাজ্জিত ও উরত করা সর্কোপরি, আগান্ত্রিক বৃত্তি সমূহকে একান্তই প্রয়োজন। चुनूहे ताथा कर्तवा वहेरव अवश तम क्या तमन विम, अक्र अ शास्त्रत त्नवा माध्य छल्या, देवदाशा ७ माधुमल कतांत्र अकास ब्यादाक्रमीवृत्ता चार्छ। अहे नकरनव यसायस अवृत्तीरम काम भ्र कक्षित्र केंन्य इस अवश काहोत्र करण देशी. गरकाव काम ७ मास्ति विकाम रत्न । क्षेत्र ७ উष्टांग नरकात मार्थ-ভৌতিক, আধিলৈবিক ও আধ্যাত্মিক এই ত্রিশক্তিকে ভাগ্রভ ক্ষিতে পাহিনেই আমাদের তীবন বধার্ব তাবে ক্রতক্তা ও বল চইতে পারে।

পূর্ব কর্মনৈ বে মৃত্যু সঞ্জিত হইরা আছে, তাহার কল কলিতে আরম্ভ হইরাছে; কিন্তু তাহার নিবারশ অংশ কলানোখ্য হইবার পূর্বেই বলি আবরা ওভকর্মের বারী ওভানুইস্করে আরহ প্রকাশ না করি, তবে তীবদ বিনাশ হইতে আবালিগকে কেইই রক্ষা করিতে পারিবে নাঃ

ভূতীয় অধ্যায়।

श्रुक्षकात्र ।

বোগবালির্চের মুমুক্ত প্রকরণে জালগুল বলিষ্টবের জিলোক-পাবন খ্রীরাসচজকে নিম্নলিবিত উপদেশগুলি প্রকান করিরা-হিলেন:—

"হৈবই বল প্রধান করে ইহা মুদ্রের কয়না, কেননা পুরুষকার তির সিছিলাত সম্ভব নহে। সংশধ আগ্রয়পূর্মক কারসনোবাকের সংকার্যের অস্থান করাকেই পৌরুষ কহে। পেনার কাহাকে বলে। তুর্মল ও বলবানে বৃদ্ধ ঘটনে বেরপ মুর্মলের পরাজয় হয়, দৈব ও পৌরুষ এই উতরের মধ্যে তেমানি বৈবেরই পরাজয় হয়, দৈব ও পৌরুষ এই উতরের মধ্যে তেমানি বৈবেরই পরাজয় হয়, তারপ ঐছিক পৌরুষ প্রাক্তন পৌরুষকে বিনাই করে। কত শত মহাপুরুষ বৈবম্বর্মিপাকে মুনিবার লারিক্রাঞ্জনিত স্থাবে পতিত হইরাও, পরে পুরুষকারপ্রভাগে মহেজ্বসানৃত্ত লাভ করিরাছেন। পুরুষকার বলে বৃহস্পতি দেবগণের ও ভাজ বিরাছেন। স্বানার ব্যক্তিও পুরুষকারের আশ্রয়ে ইন্ত্রন্থ প্রশ্নের স্থাতার বালের বিরাছিন। ক্রিম বালার ব্যক্তিও পুরুষকারের আশ্রয়ে ইন্ত্রন্থ প্রশ্নের স্থাতার বালের বিরাছিন। প্রান্ধরের স্ক্রমণের স্কর্মবের

ভূগ্য প্ৰথম সাভ করে। পোরুববলেই পুরুবর আভীইনিছি ও বুছিবিক্রম বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইরা থাকে। হুংথের সমরে আমির ছিতাবলতা বৈধ আশ্রের করা বনকে আখান দেওরামান। বাহার পৌরুব নাই, সে আপনার অপেকা উরতিবালী ব্যক্তি-

3200

বিনের উন্নতিকে বৈধমুক্ত বলে করে। বৈধই ববি সমস্ত করে, তবে অন্তের নিকট উপয়েশ গ্রাহণের প্ররোজন কি ?"

অদৃটের অর্থ, বাহা দেব। বাহা না। কার্য্যের নধ্যে বে কল
নিহিত আছে তাহা বাস্তবিকট ক্লেহ দেবিতে পারনা অর্থাৎ
বাহা চেটা ও পুরুষকারের সাহাব্যে আমত করিতে হয় :
গোলাপের কলমে তাহার নবীন পত্ত-প্রব-

দৈৰ কি ?

পুল-গদ্ধ বা শোভা কিছুই থাকে না ; কল
সেচন করিতে করিতে,বদ্ধ করিতে করিতে পরে নেই কণ্টকমাত্রসার, গুৰুপ্রার শাধা হইতে নবীন পত্র-গল্পব উল্গত হইতে থাকে ।
ক্রমণঃ চেষ্টার ফলে ভাষা বৃক্ষাকারে পরিণত হর, নব নব পত্রগল্পবে বিভূবিত হইয়া উঠে, এবং আরও অধিকতর যদ্ভের ফলে
গলবগুলিকে ভিন্ন করিয়া নবীন শোভান্ন নব কলিকারাশি
অন্থরিত করে । কালক্রমে ভাষাই আবার পূর্ণ বিকাশ লাভ
করিয়া অভূলনীর লৌন্দর্যা ও গক্ষে অপথকে মুধ্য করে । ইছা
বিদি আল্চর্যান্তনক ও বিশারকর না হর, দৈবপ্রভাব না হর, তবে
বন্ধ্যন্তর মধ্যে যে স্বপ্র গুণাবলী বর্ত্তমান রহিনাছে, চেষ্টা ও বন্ধ
করিলে কেন ভাষা প্রকাশিত ও প্রক্ষাতিত না হইবে ?

অনেকে বলেন, দেখা যায় যে বথেই আগ্রহ, যত্ন, চেটা করিয়াঞ্ ব একজনের কাল সফল হয় না; আংখার প্রথমার কি
আার একজন কিছুনাত্র চেটা না করিয়াও, নিক্ষ চেটা নাত্র ?
বথেই ফল লাভ করে; তখন তাহাকে

কৈব বলিব না ভো কি বলিব ? বরং ইছাই বুকিব, তে

भूक्रवकाताः

বৈশ্বই বস্থান, পুৰ্বকার নিক্ত কেই।বাজা প্রত্র ক্রেকারিক ঘটনা বে এরপ ঘটে তাহা নিদিনত ; ভারা মুইলের, পুরুষকারকে নির্থক বলা চলে না । কারণ, ভূমি বাহাকে কৈব বলিজেই, তাহাও পূর্ব অন্মেরই কর্মকল । পূর্বকৃত কর্মকলে বলি কার্যক্র মনলাভ বা ধর্মলাভ দ্বির হইরা থাকে, তবে বর চেটা করিলে তাহার চলে বটে, কিন্তু বাহার কর্মকলে হুর্ভাগ্যের সহিত, প্রতিকৃত অবহার সহিত বিরোধ করা অবভারাী হইরা পড়ে, তাহার প্রক্রকার তির আর উপায় কি ? মতই অনুষ্ট বিরূপ ও বিরুদ্ধ থাকুক, পুরুষকার ধারা কতকটা যে ভাগ্যের পরিবর্তন

পুদ্ধকার সর্বাধা অবলহনীর জেন ৮ ঘটাইতে পারা যার, দে বিষয়ে দন্দেহ করা নির্থক। পতিত্রতা সাধিত্রী ও রাজবি প্রবের জীবন ইহার উজ্জ্বদান্তাত স্থল। তবে শবস্ত,

সময়ে সময়ে এখন দৃষ্টায়ও দেখা পিয়াছে বে, স্টেভিড পুরুষ-কারেও কোন ফল হয় নাই। ইহাতে পুরুষকারের কোন দোষ নাই; সেখানে বৃন্ধিতে হইবে কোন উৎকট অতীত কর্ম ফল-লানোমুখ হইয়াছে,এবং সেইজয়ই তাহা তীরণ বাধারূপে বর্তমান উল্লভ কর্মতেইটাকে বার্ম করিবার প্রয়াস করিতেছে। কিন্ত এরপ বাধা অধিকাশে হলে অধিক ছিন বাাপিরা থাকিতে পারে না! কর্মকলের পরিভোগান্তে তাহা নবীন পুরুষকায়শক্তিকে পথ ছাড়িয়া দিতে বাধা হয়, এবল তছ বৈর্ম আবঞ্জন। বোসবাশির্চে পারে বে, পুর্বজন্মের কর্মকল, আর এ জন্মের কর্ম, এই ছইটি পরস্পারের পরারায়েছু বেষবরের মত ক্ষমুদ্ধ করে, এবং বাহার

কারণ একর বৰি চেটা না করি, তবে লাগানী করে বাধা আন্তঃ প্ৰবদন্ধণ বাহণ করিয়া আমাদিগকে অবঃপতিত করিবার टाडी कत्रित्वरे कतित्व। शाकाका कानीतित्वत वैर्वशनीत ৰহাত্মা সক্ৰেটিস্কে একজন মুখচিহাভিজ (Physiognomist) ব্যক্তি বলিরাছিলেন বে, তিনি বড় কাযুক। ভাহাতে তাঁহার শিক্তমণ্ডলী ক্ৰুদ্ধ হইবা দেই গণৎকাশ্বকে দাছিত করিতে চেটা ক্ষে। তখন সভাপ্ৰিয় সক্ষেটিস্ নিয়দিগকে বাধা দিয়া বলেন, / "কেন ভোষরা উহাঁকে পীড়ন করিতেছে ? উনি সত্য কথাই বলিয়াছেন; বাস্তবিক্ট আমি ভয়ানক কামুক। তবে সাধার লোক হইতে আমার প্লার্থক্য এই যে, আমি উদ্দাম ইন্দ্রিরকে বলপূর্বক অক্সায় কর্ম হইতে নিবৃত্ত রাখিতে পারি, অন্তলোকে ভাষা না পারিয়া অভায় কর্ম করিতে বাধ্য হয়।" ইহা দৈবাধীন প্রবৃত্তির হত হইতে পুরুষকার হারা কিল্পে নিজ্তি পাওরা বাইতে পারে তাহারই একটি উৎকট উল্লেদ দুটার। এইরপ প্রবত্ব সকলকেই করিতে হইবে; নচেৎ একর তো (मनंहे, समा समाखदर्श महे रहेना बाहेरवः।

অবশ্র একটি কথা মনে হর বটে বে, সাধক সাধাবত লাভের অন্ত প্রাণপাত করিয়া চেষ্টা করিতেছেন, অথচ সিদ্ধি মক্ষমুদ্ধির মরীচিকার মত অনায়ত হইয়া রহিল। এরপ অবস্থার নবীন সাধকের পক্ষে বৈধ্য রক্ষা করা করিন নহে কি । করিন তো বটেই, কিছ তথাপি চেষ্টা বা পুরুষকারের সাহায়ো এই বুর্গম তীব্দ পথকে অভিক্রম না করিকেই নর। ভানীয়া এই অনুই ইহাকে



ক্ষমণার ছর্মান পথ খলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বহু: চেটাজেও বখন বাহিতবক্তপ্রাঞ্জি নিভাছই জনাব্য হইয়া গুড়ে, তখন নাধকের প্রাণে শতর্কিকলংশনজালা অধ্ভূত হয় স্ত্য, তবুঞ

পূৰ্বনৰ্গৰে বাধা বিনি কোতে হৃঃধে ব্যাকুল না হইয়া নিয়ন্তৰ তীহার উভত চেটাকে সালিকের অগ্নিক:
নত আলাইয়া শ্রাধেন, এবং বংসের প্রতি-

হতবংসা গাভীর ভার বৃষ্টিকে সেই দক্ষাভিমুখেই একান্ত উন্থাকরিরা রাখেন; সহল বিদ্ধ পুনঃ পুনঃ বাবা দিয়াও বাঁহাকে নিরুৎসাহ করিতে পারে না, সেই সার্থকজ্ঞা পুরুষেই দিছি করতলগত হয়। তাঁহার ছঃখের ঘনবোরঘটা অপসারিত করিরা সাধনাসিদ্ধির নির্মাল কৌমুদী সমস্ত চিতাকাশকে এক অপূর্বং জ্যোৎসায় বিমভিত করিরা তুলে।

বৃহদ্ধের কথা তো সকলেই শুনিয়াছেন। তপজার দেহু কলালদার হইয়াছে, প্রাণ কণ্ঠাগত হইয়াছে, তথাপি তিনি হুমেরুর ভার অটল! বিবিধ মায়া ও রাশি রাশি প্রলোভক তাঁহার তপোভল করিতে প্রাণপণ চেটা করিতে লাগিল, কিন্তু সেই আদর্শ তপজীর তপজেজের নিকট সেই সমস্ত কাম্যবস্ত ও নায়ামোহ তমীভূত হইয়া গেল। তিনি গভীরস্বরে বলিলেন ঃ—

"ইহাসনে গুৰাতু মে শরীরং থগছিমাংগং প্রসর্ফ যাতু। শুপ্রাণ্য বোধিং বহুকল্পভাং নৈবাসনাৎ কাম্মিগুলস্বিয়তে ।"

শ্বীর ও ভোগ সম্বন্ধে বলা হটরাছে, পরমার্থ বিষয়েও সেই একট নিয়াত্ত করিতে গিয়া লোকে ভুল করিয়া বলে। পূর্বাকর্মান্ত্রপ -ভোগানি বাহা আসিরা পড়ে আন্তক্, ভারার ভর্ত ব্যাকুল বইরা -সমস্ত চেষ্টাকে সেই দিকে উন্মুধ করির। রাধার কোন লাভ নাই। বে বেমন ভাগ্যে আছে ভাহাই হউক, ভাহার বেশী চাহিয়াও -विर्मिय कन नारे। किन्न यादा आयात नारे, यादा मध्यर করিতেই হইবে, এইরূপ বিমৃত্তি লাভের সাধনাতেও দৈবের উপর निर्धंत कविशा निरम्ब्हे थाका बृधिमानित नक्न टला नवहे, कर्य বিষ্ণ আলভ পরারন ব্যক্তির ইহা এক প্রকার আপনাকে আপনি হুলনা করা যাত্র /কাশীর হুপ্রাসিদ রাজ যোগী, পুরুপাল ৮খামা-চরণ লাহিড়ী মহাশর বলিতেন "পূর্বজন্মের কর্মকলে এ দেহটা পাওরা গিরাছে। ইহাতে ভুব হংব হুই পূর্ব কর্মানুত্রপ ভোগ - इहेब्रा बाहेर्रि । তা রাজাই হও, আরু ভিধারীই হও। সুতরাং সংসার ঘাতার জঁল, বাহা না করিলে নয়, তাহাই করিবে, উহার - জক্ত বহু প্রয়াস করিয়া লাভ নাই। শরীর বখন ধারণ করিয়াছ ें छर्चन सूथ, दृःथ चांत्रिरदे हे चारात्र, वात्रहान, चाव्हानन छात्रहे -ছ'ক, মনাই হ'ক বিলিয়া বাইবে। কিন্ত তোমার মৃক্তির সম্বন याबहे माहे, जादा यनि शांकिल जूमि क्याहित्य ना, व्यञ्चन (क्यांबाब সমস্ত পৌক্রব ঐ দিকে প্ররোগ কর, বাহাতে জন্ম মুপুর স্থাত **এইতে এড়াইতে পার। এই নরতমু ধারণের বে উদ্দেশ্ব ভাষা** -दान विकन ना दरेश वाह।"

কৈছ কেছ ব্ৰেল কৰ্মে বন্ধন আনৱন করে, অভএব ভাল

মন্দ্র কেনি কর্ম না করাই ভাল। ভারাও ঠিক নছে! কর্মে বাহার অধিকার, ভারার কর্ম না করা লকর্ম্ম । সাংখ্যাচার্য্যরা বে অবস্থার কর্ম ত্যাগের উপদেশ করেন ভারা সকরে বৃদ্ধিতে না পারিঃ। কর্মা বৃদ্ধনের হেতু ভাবিরা কর্মান্তকেই ভ্যাগ করিরা খাকেন। ভারার উপ্তরে ভগবান বিলয়ছেন "বজার্থাৎ কর্মাণেহিক্সন্তর লোকেহিয়ং কর্মবন্ধন:।" ক্রিয়ার প্রীজর লক্ত ভগবানকে কর্মা;
রাধিরা বে কর্মা অনুষ্ঠিত হর ভাহা হাড়া লক্ত কর্মাে পুরুবকে
ভাবির করে।) সেই লক্তই রঞ্চাট হেতু বা হঃখ বােধ হেতু কর্মা
বিম্থ অর্জ্জনকে ভগবান বলিলেন কর্মেই ভানার অধিকার,
ভামার সম্বন্ধতি হয় নাই, তুমি বৈরাগ্যের র্থা ভাশ করিলে
কর্মার অবরণ হেতু ধর্মন্তই হইবে। অভএব "নিয়ভং ক্রক কর্মা বং
কর্মা জ্যারোভ্রকর্মণ:। শরীর বালাহিপি চ ভে ন প্রসিধ্যেদকর্মণ:।"
কর্ম্মের অনস্তান হইতে কর্মান্তর্চান "জ্যার:" প্রশন্তরর। সর্মা
কর্মা শুভ হইলে ভামার শরীর নির্মাহই বে হইবে না।

"শান্তীয় ও অশান্তীয় ছুই প্রকার পৌরুষ আছে। তক্সধ্যে
, শান্তীয় পৌরুষে পরমার্থসিছি ও অশান্তীয় পৌরুষে অনর্থস্থছি

ক্ষুষ্টা কাকে।"

শান্তীর পুরুষার্থ ঘারা অনর্থ নিবৃদ্ধি ও ভাষার গঞ্চা "গরাচঃ ভাষানমুবজি বালাভে
মৃট্যোর্যাজি বিভজ্জ পাশম।
অথ বীর। অনুভজ্গ বিলিয়া
ক্রবমক্রবেবিহ ন প্রার্থবোধা কঠোপনিবং।

ब्यादिक मान्द्रको वाङ् कामा वस्त्रमुद ब्यम्पत्र कात्र ७

ভাষাতে সর্ববাদী সুভার পাশে আবদ্ধ হয়; কিন্তু মেণাবিগণ ক্লয় অমুভতকে জানিতে পারিয়া সংসারে অক্লব পদার্থের বংব্য কিন্তুই প্রার্থনা করেন না।

দেশবিশক্ত প্রান্তপুত্রনং শৌচমার্জবন্।
পারীর পুনবনার প্রস্কানবিদেশা চ শারীরং তপ উচ্যতে।
কি কি ! অসুবেগকরং বাকাং সভাং প্রিরহিতক বং ।
স্থাভার অভিনত স্থাভারাহত্যসনং চৈব বাভ্নরং তপ উচ্যতে।
মনঃপ্রসাকঃ বৌনাবং মৌন্নাব্যবিনিপ্রহঃ।
ভাবসংক্তিরিভ্যেতরপো মানসমূচ্যতে।"

তপতা তিন প্রকার। সারীরিক, বাচিক ও মানস। বেব, ছিল, অন্ধ এবং জানীবের পূলা, লোঁচ, সরণ বাবহার, অন্ধর্ম, এই তপতাগুলি শরীর বারা সম্পাধ । বাহাতে বোকের উবেদ না হন্ন এরপ বাক্য সভ্য বাক্য, প্রিরবাক্য, হিতকর বাক্য, এবং বেলাভাগি এইগুলি বাক্ সাধ্য তপতা; আর চিজের প্রশাস্ত। আজুরভা, মৌনাবলয়ন, ইল্লির নিগ্রহ ও ভাবগুদ্ধি (মনে একধানা মুবে জার একধানা নয়) গুজুতি মানসিক তপতা অর্থাৎ মনের ভারা সম্পাধা।

শন্ত্রা দান ও ব্রতাদির অনুষ্ঠান করিবে, বেদান্ত্রাক জিবলা পাতি ব্রদান্ত্রাক বির্বাধী বিচরণ ও সর্বাদ্ধিত সংগতি সাম্প্রাদ্ধিত প্রাদ্ধিক করিবে; সর্বাদ্ধি অনুষ্ঠিন করিবে; সর্বাদ্ধি বিচরণ ও সর্বাদ্ধিত প্রাদ্ধিক করিবে; সর্বাদ্ধিক অনুষ্ঠিক করিবে; স্বাদ্ধিক আন্তর্ক আন্তর্ক করিবে, এবং দ্বীব্যাত্রের আন্তর্ক আন্তর্ক করিবে, এবং দ্বীব্যাত্রের আন্তর্ক আন্তর্ক করিবে, এবং দ্বীব্যাত্রের আন্তর্ক করিবে,

চিন্তার পরিহার ওঁ পিতা-বাতা প্রাকৃতি গুরুষ্পের ব্যাবিধি সেবা করিবে। ইহাই ক্ষুব ও ধর্মলাতের উপার,এবং বুঁহাকেই স্নাতন ধর্ম বুলে। যে ব্যক্তি এই সকলের অষ্টান করেন, তাঁহাকে কথন ছুর্গতি ভোগ করিছে হর না। বোগপরায়ণ পুরুষপণ এই প্রকার স্বস্থানসংসক্ত ব্যক্তিগণ অপেকা ও প্রেষ্ঠ, কারণ বোধ-বল ভিদ্র সংগারবদ্ধনিজ্ঞানের সহজ উপায় আর নাই। উলিখিত দ্বাদি স্বাচার ঘারা বহুকালে সংসারমূক্তিলাত হয় বটে, কিন্তু নোগবলে অচিরাৎ বক্ত হইতে পারা ঘার।"

মঞুসংহিতা

"প্রতি: কমা দমোছতেরং শৌচমিন্সিরনিগ্রহ:।
বীবিদ্যা সভ্যমক্রোধো দশকং ধর্মগক্ষণম্ ॥"
"স্বাধ্যমেনার্চ্চরেভর্মীন্ হোমৈর্দেবাম্ বধাবিধি।
পিতৃন্ প্রাক্রৈণ্ড ন্নরৈষ্ড্ ভানি বলিক্রমণা॥"
ক্রম ক্রান্ট্রিকে (মীচ. ক্রিক্র বিশ্বর

ধৃতি, ক্ষমা, ক্ষম, আচোষ্যস্থতি, শৌচ, ইন্দ্রির নিঞ্জহ,

/ ভত্মজ্ঞান, বিভা, সত্যপালন এবং আক্রোধ এই দশটী ধর্মের

লক্ষণ।

বেদাধ্যয়ন খারা ঋষিদিগের ছোমকর্মখারা দেবতাদিগের, আদ্ধানা পিতৃপণের, অননারা মহায় ও ইতর জীবগণকে আহার খারা সংকার করিবে।

দেহাদির ক্লেশ ও উচ্ছু খাল চিতের কত শত আসংযম মান-বালাকে নিরশ্বর ব্যাকুল করিয়া রাখে; স্থতরাং হোমযজাদি ক্রিয়াবোগ, গারক্র্যুগাসনাদি মন্ত্রবাগ ও বমনিয়মপ্রাগায়ামাদি লয়বোগ খারা চিত্তকে বিওল্প করিতে পারিশে, জনজন্মার্জিত

ছুত্বভিদ্ন নিকৃতি ঘটে, অন্ত উপার নাই। আঁতএব প্রকৃষ্ট সংগ্রা-মের জন্ম সঞ্জিত হওয়া আবশ্যক। আমি ভূর্বল বলিয়া, খদিরা বদিরা একটু ভারার কাছে প্লার্থনা বিধিসকত প্রচৰকারের করিলেই বে, তিনি আমাকের শিরে জর্মী ও करार्थ क्या । সোভাগা বৰ্ষণ করিবেন এ আলা করা ৰাজ্পতাৰাত্ত। চেষ্টা না করিয়া অকসাৎ কেহ দিরচিত বোগী ছইতে পারেনা; ইহাতে দৈব ছর্দ্বিরেই মত কার্ব্য করে এবং শুরু মুমুরোর চিরস্কন উন্নতির পথকে অবরোগ করিয়া রাখে মাত। স্থভরাং, ভবরোগণীড়িত পুরুবের পকে পৌরুষই একমাত্র শ্বা। শাব্রসম্ভত ও বিধিসম্ভত পুরুষকার প্রয়োগে যদি কিছু ন। হইবারই হইত, তাহা হইলে আমি বলিতাম, এই লগতের নিরম, শুখালা, मछा, खानः १४, अ नमखरे शांशा, ७६ वांकिमातः। भीरवत স্থবছঃথানি সমস্তই নিয়তির কঠোর নিম্পেরণে নিপীড়িত; এ জনতে সভা ও ভারের মর্যাদা নাই। ভগবান যদি থাকেন ভবে তিনিও মন্ত একটি ভঙ ও প্রভারক! তিনি এ পর্যান্ত মন্ত্ৰাকে যে সমন্ত আখাসবাণী ওনাইয়াছেন, ভাৰাও প্ৰভাৱণা বই আর কিছুই নহে। কিন্ত ভগবান্কে সে কলকের ভাগী कता बात मा , डीबात वाका अकरत अकरत मुख्य । मिक्नक जिनि, क्न कम्ह वहन कतित्वन ? खळ्डा ठाँरे ठाँशांक ' আদৰ করিয়া "নিরপ্তন" বলেন। তিনি নিক হতে তক্তের কলককালিমা ধরং মুছাইয়া দেন; তাই ভক্তরা তাঁহাকে আর একটা নাৰ দিয়াছেন "কল্যভন্তন"৷ আশাকরি ভগবান জীক্ষকে সভা-

नाशे विनष्ट काहात्रथ नचनकः दिश नाहे; ज्ञान्यत छात श्रीप्रत्यत्र वाणी, चात्र अक्याद अत्रम कतित्रा स्थ्ना । जिनि वनिरणस्म :---

"উদ্ধেশাদ্দাত্মানং নাগানবংসাদ্ধেং। আহৈৰ হাদ্দানা বদ্ধাহৈৰ বিপ্ৰাখনঃ। ইন্দ্ৰিকভোন্ত্ৰভাৰ্থে ৱাগৰেৰো বাবস্থিতে।। তল্পোন্ বন্যাগক্ষেং তে। হস্ত পরিপহিনো।"

"उद्याद " "न व्यवनामात्र", "उत्ता न वनमागाक्र," अह मकन विवि वाका श्रीन প্রয়োগ করা নিভাত্তই অসমত হইত, यनि আপনাকে আপনার উদ্ধার করিবার পঞ্জি भूत्रवकात वा क्टो छन- आमारमञ्जू बरेशा स्माटिंह ना बाकिछ, अथवा স্থানের অভি শ্রেড নিয়ম ক্ততাপকে অবদল হইলা পড়িবার সমরে ভাছাকে বাধা দেওয়ার কোন ক্ষমতাই আমাদের না ধাকিত। कार "कार्राम वनमाशास्त्र" अ कथा विशा नावधान कतिवात्र दकान श्राह्मन बार्किण ना । आमारमद गरम छन्तात्मद्र श्रीत-शास्त्र कान अधायन चार्छ वित्रा मान स्त्रना। अक मिरक मावधान कविरवन, अवः अना पिरक भागापत्र निकारतात बङ श्रेकीका करिया हैं। शिष्ठ थाकित्वन, छभवानित अमन जाव. ভাছার অস্থাকারী নাতিকেরাও বোধ হয় কথন করনা করিতে शास्त्र मा। युख्यार यसम विक्छ इहेवाद चानका माहे, उसम जिसि त्य नचनक्षित चामारकत नरम निम्ना अहे अवनश्नारत श्रीकाहिन. সেইগুলিকেই কর্মোপরোগী সুশাণিত করিরা রাধাই কি व्यामात्मत कीवत्मत्र गकाश्रत लीहिवात क्षक्छे छेलात नत्स ?

শতএৰ ২ে বন্ধুগণ, অনৰ্থক ভয়বিহাণ হইয়া সংগ্ৰাৰক্ষেত্ৰ হইছে-প্লাইবার চেটা হইতে বিয়ত হও। বগাৰ্থ যে শক্তি শাষাদের

আপনাকে রক্ষা করিবার শক্তি আপনার মধ্যেই আদে মধ্যে রহিয়াছে, তাহাঁকে অবিধান করিও
না। আমানের মধ্যে শক্তি ব্রেট আছে
বলিয়াই, তগবানু মাসুনের স্বরণার্থ এই
কথাগুলি গীহার তাহার ভক্ত স্থাকে
ভনাইরাছিলেন। আলও তাঁহার ভক্ত

সেবকেরা তাঁহাদের নিভ্ত অবঃকরণে ভগবানের এই উপদেশ-বান্নী ধ্বনিত হইতেছে ভনিতে পান।

ইং। গুনিরা কের কের বদিবেন 'একি কথা! সকলের কর্ত্তা গুগবান, আমরা তো তাঁহার হন্তে ক্রীড়াপুন্ত নিকামাত্র, আমারের আবার ক্ষমতা কি? তিনি বা করেন তাই হর, অরহার বিম্রা-আরাই আপনাকে কর্তা বনিরা মনে করে, ইত্যাদি।' অবক্র এ সব করার ববেট বিনরপ্রদর্শন হর সত্যু, কিন্তু ইহাতে কে সভ্যের মর্যাধা ববেট ক্ল্প হর তবিবরে সন্দেহ নাই। অহলার করা রভূই লোবের, এসম্বন্ধে কোন মতবিরোধ ঘটিতে পারেনা: কিন্তু ধর্মার্থ বৈ শক্তি আমারের মধ্যে রহিরাছে, তাহাক্তে ক্রীকার করিলে ক্রিরকে অমান্ত করা হর বনিরা আমার বার্মা নাই। বরং তহিপারীতেই তাহার অবমাননা করা হর বনিরা আমার বিশ্বান। আমার বধ্যে বে শক্তি আছে, সে শক্তি আমি কোরা হইতে পাইরাছি? এওত সেই ঐশী শক্তি। আমার মধ্যে তাহারই শক্তির সীলা, এ তাহারই মহিমা। মৃচ্ডা- শেতঃ আগনার মধ্যে ভগবানের প্রত্যক্ষ শক্তিকে উপেক্ষা করিরা বে মিথ্যা কল্লনার মোতে বিভাগ্ত হর এবং পুরুষকার-

নিজের শক্তির প্রতি বিশান নানেই ঈবরের প্রতি

fauts

প্রায়োগে সেই আআগজ্ঞিকে বছৰা কর্মের
মধ্যে বিনিয়োগ করিয়া তগবৎপ্রকত শক্তির
মাহাত্মা বুঝিতে না চার, পরস্ক অলাক
বৈবের উপর নির্ভর করিয়া বসিরা থাকে,
সেই অলস উৎসাহহীন ব্যক্তি গলে পরে

প্রতারিত ও লাজিত হয়, এবং সর্বত্ত উপর্যনিত ছইয়া থাকে। এবদ শীবের ও ঈশরের মহিমা কার্তন করিয়াছেন।

শ্বা স্থাপণী সর্কা সধার।
নহে।
সমানং বৃক্ষং পরিবস্বজাতে।
ভাষেরকাঃ পিপ্লাং স্বান্ধত্যনগ্নতো অভিচাকনীতি॥" মুওক।

"সর্কাধা একসভযুক্ত ও পরম্পর স্বাভাবপ্রাপ্ত ছুইটি পক্ষী
একট ব্লুক্তে আলিক্স করিয়া রহিয়াছে। তাহারের মধ্যে
একটি বাহ্ ফল ভক্ষণ করে, অপরটি ভোলন না করিয়া দর্শন
করে।"

শিগ্নানে বৃক্ষে পুক্ৰো নিম্প্লোভীব ও লগবেৰ তেল

ইনীপড়া শোচতি মূত্যানঃ।
ভূটং বলা পশ্যভাৱনীশ—

মৃস্য মহিনানখিতি বীতশোকঃ ॥"

শনীব একট (প্রীয়ন্ত্রপ) বুকে নিম্ম হুইয়া দৈভবশতঃ

বুলান হৈ ত বোক করে। কিছু দে বৰ্ণন আপনা হইতে জিছা বুণ হুলের অতীত উবলকে ও তাহার সহিমাকে পূৰ্ণন করে, তবন ইহাতেই বিগত শোভ হয় (অর্থাথ, ভাহার ক্য গভা জনীয় অমত গভার হারাইরা কেলে। তবন সে বোভ হয়ও প্রভৃতি বস্তাবের অভিযুই বুলিতে গারে না)।"

আনরা যে 'আনি' 'আনি' করিরা অহলারে উন্নত হই, সে 'আনি' নিবাা 'আনি', তাহার কোন বোগ্যতাই নাই। এই তৃত্ত নোইকর নিবা আহালান, কুলাটকা বেমন সমূজক স্বাা-লোককে চাকিয়া রাবে, তেমনি প্রকৃত "আনি" বা আত্মজানকে চাকিয়া রাবে। সাগর বেনন বেলাভূমি অভিক্রম করিতেনা পারিয়া গক্ত ন করিতে থাকে, জক্রপ এই মন সত্য পরাবিকে ব্বিডে না পারিয়া নিরন্তর বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ক্রুহবেশে বাবিত হইতেছে, এবং তাহাতে লাভি আনন্দ কিছুই না পাইয়া নর্তন্তনী বরে রোলন করিয়া উঠিতেছে। মন যে এত কট্ট পাইতেছে, তবু তাহার কিছুতেই নোহ বুচিতেছে না, অভিযান ও ছুটিতেছে না। এইকণ আনিত্বে অভিযান বর্গার্থ অংকার বটে, কিছ আমার সত্য 'আমি' ও আছে—বাহা সনাতন, বাহা নিত্য ও কব। এই সভোর মহিমানন্দিই জীব বিগতলোক হয়। এই 'আনি'কে অবীকার করাও বং, সত্যকে অবীকার করাও আই

আনেকে বলিতে পারেন, বিশ্বজির তুলনার আন্ধান শক্তি তুক্ত, নগণ্য; তাহার উপর নির্ভর করা একপ্রকার পারলামি। আমি বলি পাগলামি কিছুতেই নর। প্রমান্তাই কুলিক ভো এই জীব। ইবাহ সংখ্য বেই জনী বাজ বিহাল
করিতেহে। কাবাৰ সভাগৰম ; সুভয়াং কাবাহ সকল বৰ্ত্তাই
সভ্যের লগ বাবৰ করে। লানবের সকলে
জীবের সকৈ করেল
করি বিভা করিতে পারিলেই হইল।
এই চিডের অবিভ্রুতাই লিখর হইতে,
ভারাকে পৃথক করিয়া রাখিলাছে। এই জীব বৰল আবার
বিভার হইয়া সভ্যানজন হয়, ভখন এ জগতের কোন বজই
ভারার জনায়ত থাকে না। এইরপ বিভার চিভেই, "বাদুশী
ভাবনা হস্য সিভিউবতি ভাবুশী" হইয়া থাকে।

স্তরাং যথন আমি নিরহনার হইরা অপ্রমন্তকাবে আমার শক্তির উপর নির্ভর করি, তথন আমার তাঁহারই শক্তির উপর নির্ভর করা হয়। এই যে আমার মধ্যে তাঁহার শক্তি তাহা নগণ্য নর, ক্ষুত্র ও নয়। আমার মৃত্যুতাই সেই অসীম শক্তিকে ক্ষুত্র বিলিরা প্রম জন্মাইতেছে; ইহারই নাম অবিলা। যেমন আমার চক্ষুর শক্তির অভাববশতই আমি স্বাক্তিক ক্ষুত্র নের, তক্তাবশতই আমি স্বাহিক ক্ষুত্র নের, তক্তাবশতই আমি স্বাহার ভিতরকার শক্তিকে সামার মনে করি। কিন্ত ইহা কি সত্য নয় যে, একটি প্রকাশ্ত অভিনতিও বে শক্তি বিরাধিত, একটি ক্ষুত্র নরে, ওবিত বিশ্বদাহিকা শক্তি বিল্যুমান, এবং আমার পাইলেই সে আপনাকে বৃহৎ হইতে বৃহত্তরেরণে প্রকাশ ক্ষিত্রতে পারে। তক্তাপ শোকে বােহে বিমৃত এই জীবই আবার

জনভের মহিমাই এই বে, তাহা সর্বাই অনন্ত, সর্বাধারেই সীমাবিহীনভাবে অবস্থিত। প্রত্যেক জীবও সেই জন্ত এক প্রকার জনীম জনত। তবে বে সকল মহাজার। বলেন, ঈশ্বরভির আর কাহারও কর্তৃত্ব নাই, তাহারা কি ভূল বলেন। এবং তাহা হইলে "ঈশ্বরঃ সর্বাভ্তানাং হন্দেশেহজুন তিঠুতি। লাময়ন্ সর্বাভ্তানি মন্ত্রানা নাহুরা ॥"—গীতার এই প্লোকেরই বা অর্থ কি ? ইহাও বিব্যা নহে। ইহা অভুতবসাধ্য এবং ইহারও অভ্তবের একটী সমন্ত্র (stage) আছে। প্রাকৃত জনের মত ঈশ্বরাক্যে কথন প্রাক্তি পারে না। অতএব ইহারও মানে আহে, বৃধিবার অবস্থা আছে। অবস্থাতেদে ভাবের ভেদ হয়। ছেনে মান্ত্রের মূথে বিদি বৃড়োর মত কথা তানা বার, তাহাকে আমন্ত্র জাটামি বিদ্যা ভালাকে প্রজ্যা মুবের মূথে বেশ কথা তানলে প্রাজ্ঞাচিত বাক্য বিলয় ভালাকে প্রজ্যা মার্য ও হুইটি অবস্থার কথা আরও

একটু ভাল ক্রিয়া বুঝিতে চেষ্টা কয়া বাক। বাল্যকান, বৌবন-कान वा त्थीकावहा अकड बाक्ष्यत किनक अवहा बर्क, किस कवश्वादकरम कार्यात्र टक्स चाह्य । वानाकारन वासत्र वानरकत्र প্রত্যেক কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি রাখি ; তাহার অশন, উপবেশন, ব্রমণ, व्यवाह्मम, श्रुप्तन. क्रीफा नकन व्यवहात मस्याहे जाहादक बानिकती হোবে চোবে রাধিবার আবতাকতা আছে। নচেৎ মকুজের বে বৃহৎ আবর্ণ তাহার মধ্যে আছে, তাহা পরিস্ফুট হইবার পক্ষে বিলক্ষণ বাৰা পায়। পিতা মাতা সেই বাধাওলি সরাইয়া দিরা बानत्कत्र भौवनश्रवेतक वाधानूना कतिवात क्रिडी करवन ; किस ८म्हे वानकहे यथन वर्ष हम, वस्ताव आक मान त्या धाक हहेना উঠে, তখন আর ততটা নজর রাধার আবেশ্রক হয় না। কারণ, তখন সে নিকেকে নিধে রক্ষা করিবার শক্তিলাভ করিয়াকে। একই মাসুৰকে যেমন বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্নভাবে চলিতে হয়. সেইরপ মাসুষের অন্তঃশক্তিবিকাশভেদেও কর্তব্যের বিভিন্নতা শ্বীকার করিতে হর। বাহিরের কর্তবা যেমন আমরা কোন श्वकाद्य क्रियारे थानान, क्रयः क्रि विकाल्य क्रमुख क्रवक-শুলি কৰ্ত্তব্য আছে তাহা কোন প্ৰকাৰে কৰিলেই ৰে সব হইছ গেল তাহা নহে। তাহা লোৱ ক্ষবরদন্তি, বস্তাবন্তিতে যে বাড়িবে ভাষাও নহে; নিব্যাকুলচিতে নেই কর্তব্যগুলি পালন করিতে ' করিতে তবে অবঃশক্তি ধীরে ধীরে বিকশিত হইতে থাকে; এবং স্লে স্লে ভর্মুরণ সার্থকতা লাভ হইতে থাকে, এবং দেহ ও मानत व्यावत्र श्री हैिए थारक। हैदात अथम व्यवस्था वर्शन

बाटक, जा बाकित्व, नावमारक टाइडिड बार्निटक नाटक मा । (सहस्रा नव गावमारे क्षांत चत्रहात नकाम चवदाव वृति नावनाक श्राद्वाक्त मा भारत, जर्म कक नामादकात स्टेरव (काशा स्टेरक र व्यवस्थि (छ। चक्रामाञ्चकात मुतीपूछ हहेश क्रामारमाक व्यवस्थित হর না। তাই ভগবান জীক্ষ গীতার প্রথম ভাগে কর্তমুকর্মে দৃচ এবং বাহা মন্তব্যের শক্তিশারা, ভাহা আরম্ভ করিবার জন্য चर्क्त्राक गुनः भूतः উপদেশ शिकादन । वशा-"मास्मव वद बुक्त कं," "कहि नक्तर महावाद्या कामज्ञ ११ इतानम्।" "पृथाव वित्रक्षत्रः ;" " (व य मक्रमिनः निकामक्षकिवि मानवाः। শ্ৰহাৰভোহনস্যতো মূচাতে তেহপি কৰ্মভিঃ ।" "তথাৎ ছবি-विज्ञानाहि नित्रमा छत्रक्ष । भाषानः श्रेष्ठि व्यनः काम-विकास-सामनम्। ' वकुक करेमाँव कचार पः शृरेसः शृस्कारः কুতম।" "তদ্বিদ্ধি প্ৰশিপাতেন ;" বিদ্বাবান ৰভতে জ্ঞানং তৎপরঃ मध्यत्विताः।" "क्रिकेनः मःनत्रः वानवावित्र्वाविष्ठं छात्रछ।" "শক্লোভীছৈব যা-সোচ্ । প্রাকৃ শরীরবিয়োকণাৎ। কামজোগো-हवा (वंतर म कुछ: म मुत्री मनः"- हेलापि छेलाम कतितम । · প্রীভার এই সকল উপদেশে সম্পূর্ণ বুরা বার বে, বাছবকে চেইা করিয়া বত্ব করিয়া এই সকল সাধনাভাগে উভোগী হইডে क्हेरवा "क्यवान् नव कतिरवन"—वनिशा आंगरच न्यतरमार्च कदित्व চলিবে मा । यदि চলিত, তবে वर्ष्कृतित यह कक्कार्क अड वानि तानि छेश्रम वियात कान द्याबन किन ना । अभरान क्रिया विश्व अत्नक मिन आत्रिहे छोडा क्रिया मिर्डन।

শক্ষরের মধ্যে বৃত্তমুক্ত শক্তি সার্হের, সেই শক্তি করের বার্থিক-প্রতাবে ব্যবন ভাষার চিন্ত ভারপুরীন হইছে থাকে, ক্রমেই নিবিভ্তাবে ঐকাভিক ধ্যানের যারা সমস্ত বান্ত্রিবর ও ইক্রির-বিব্য হইতে চিন্ত উপরত হইতে থাকে, তথন সে নিজে নিজেই

বৃশিতে পারে এবং বেখিতে পার তাহান্ত প্রক্ সভা বা শক্তি কিছুই নাই; সবই পরভগনানের শক্তিতেটু
লীবের দক্তি, ভাগার
পূবক শক্তি নাই এই
বোধ।
পূর্ব আভ্যন্তরিত পরমান্ত্রার আভ্যুস্মর্পক
করিবার ক্ষা ব্যাকুল হয়। তাই গীতাএবং

সর্বলায়ে আআ পরমাআর অভেদ দর্শনই মুক্তি বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সেই পরমাঝার মধ্যে এই 'অহং'-কে নিমজ্জিত করিতে পারিলেই সাধনার চরম সিজ্জিকা। এইখানে 'অহং' অভিমান একবারে উদ্ভিন্ন বায় । ভখন সাধক দেখেন 'ত্মিই সব, তোমারই সব, আমার আমিও ত্মি।' তখন "তব্মসি" এই পরন জ্ঞানের বোধ হয়। এই "ভব্মসি" বহাবাক্য বারা তং ও হাং এর ঐক্য অমৃভূত হইয়ট "অহং ক্রমবি" অমুভূত হয়।

এই অবস্থাকে গঞ্চা করিয়া কোন সাধক গাহিয়াছেন ;—

"আমাতে বে আমি, সকলে সে আমি,

আমি সে সকল, সকলি আমান।

অভ্যাস-যোগ।

আৰি নিৱাকার, নিজ নির্মিকার, আমার আমিখ, জগতে প্রচার 🕽 🕆 অনকরপেতে জন্মাই সভান. क्रमनी बहेदा करि खनवान. শিশুরূপে পুনঃ করি স্থনপান, এ সব নিমিতকারণ আমার **৷** সম্বাসম্ব আমাতে সম্ব. অসম্ভব ভাব হয় জীবভাব. (जाबि) ভাবষয় ভাব নাম সদাশিব, ভাবুক ভক্ত ভাবে ভাবাকার # নামরূপে হট জগতে প্রচার. -সে সব অনিভা আমি নিভা সার. আয়ার আমিতে উন্মন্ত সংসার. সভা তত আমি, আমি সভাকার 🛭 স্থাবের আধার আমি সর্বায়, खनरूच-क्रांश कार्य कार्यव्र ক্লপ রস গছ আহি অসুবছ, উৎপত্তি নিবৃত্তি আমাতে স্বার । ऋष्टि कि कि वह बादब बादब हरू. व्रवि-मनी बार जारम श्रूनः शाव, -লোহহং আমি সভ্য অচ্যুত-অব্যয়, ্ এরমে ভুরীর আমি নাত্র নার ॥

ঁ ইহাই সভ্য "আৰি।"

এই "অহং" বে কি ভাষা প্রভাষই অভতঃ একটিবার অরণ করিরা দেখিবার বিধি পাত্তে ব্যবহাণিত হইরাছে। 'অহং দেবো ন চাক্তাহলি ত্রকৈবাহং ন শোকতাক্।

मिक्रामक्तरणार्थ्य एक्यूक्चछावरान । हेराहे श्रक्रक घर मार्संत नका। धरे वशार्ष मका "बहरदक" विश्वल बहेश (साक्वरण बधन अहे त्त्रकीरक "नदर" दिनहाः মনে করি, তথনই আমরা খুব ভুগ করি। আত্মাকে উপ-লকিত যে "অহং" তাহাই প্রকৃত 'অহং'। আরু বে অভিমানাত্মক অহংকার-- বাহাকে আমরা ভ্রমবশতঃ আত্মার সহিত এক করিরা ফেলি-ভাহা আত্মা নহে উহা প্রকৃতিক গুণ মাত্র ১ অব্যক্তাবন্ধা বা সামাবন্ধা হইতে প্রকৃতির বিচাতি ঘটলেই স্টিকার্বা আরম্ভ হয়। স্টির প্রথম অবস্থার (frist stage) मृच्छे श्री के बहेरा कारायुक वा क्षायुक म**रस्य व**ा वृद्धिक আবিভাব হর। রজক্ষমোত্তণ প্রবন্ধ হইরা অভিযানাত্তক অহংকারের উৎপত্তি হর এবং এই অহংকারের সাধিক অংশ গ্রেছ হইরা পঞ্চ জ্ঞানেজির, পঞ্চ কর্ম্মেজিয়ের ও বনের উৎপত্তি इडेबार्छ। এই अधियान वहेरावहे चून वहेराव चूनवद मना প্রাপ্ত হট্যা জীব আগনার দালে আগনি বছ হট্যা পড়ে, আরু भागाहेवात भव चूँ किया भाव ना । आवात अहे कूननतीतत्क"अहर" याज्या बानारे न्याराशकारे जीवन बराकात, रेरात नायरे অজ্ঞান। ইছার ক্ৰণ হইতে নিয়তি পাওয়ার নামই মুক্তি।

আকই অব পূপ্ত জন্মান ও গদার আহিলা পড়িতেই;
বিষয় পানা কিলিকেই উরা পানিত প্রাঞ্জ বৃদ্ধ কুলে পানিকেই
সূপ্তবন করে, তার্থ পান্ধ? একই,বৰন ইবা কেলে আত্রর করিলা
আবি ভবন ভাষা অপাইতে, কিবিব বোবেং আক্রয় এবং বোবোধপানক। কিলু গেই পান্ধ?"ই বৰন ইব্যালিত (সেবা সেবক নামক) বা ভাষার পবিত বোগসূজ ইইলা থাকে, তবন ভাষা
পরের পবিত্র ও পাসনাশক ব্যিহা ক্রিকিত হয়।

বশিইদেব "অংং''ফে চারিপ্রকারে নির্দেশ করিয়াছেন।
কথা—(১) দেহোহছদ, (২) করেয়াহছদ, (৩) সর্বলুখোহ্ছদ, ও
(৪) শ্ভোহ্ছদ্। প্রথম্ট ছুফা ও বাসনায় হেত্ বলিয়া,
ভিছা বছনের হেতু।

"এতেবাং প্রথমঃ প্রোক্তাতৃক্ষয়া বন্ধ-যোগ্যতা। ভন্নজ্ঞান্তরঃ ক্ষছা জীবনুক্ত বিশাসিনঃ॥"

প্রথমটিতে বিবয়ত্কা হেডু বছ হইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছে; (শভ তিনটিতে ওদ অমল তৃকা অর্থাৎ বিবয় ভোগেত্বাপ্ত তৃকা থাকায়, দীবনুক্তেয়া ইহাতে বিলাপ করিয়া থাকেন।)

্ এইরপভাবে "অহং"কে বৃথিবার চেটা করিকে ক্রমীশঃ প্রাহার বোধ হয়

শপ্তক্তিয়ৰ চ কৰ্মাণি ক্ৰিয়মাণানি সৰ্বদং।
 বং পঞ্চতি তৰাম্মানমকৰ্ত্তারং ন পগুতি।
(শুভান্তত কৰ্মে প্ৰকৃতিয়ই ভৰ্তুৰ।) প্ৰকৃতি বেৰেন্দ্ৰিয়াকারে

পরিপত হইয়া ভঙাওত কর্মের অনুষ্ঠান করে। সাম্নার বৈজ্ঞান জিনান হৈছু কর্মুন বেন বঁন সাম, প্রতঃ কর্মুন সাম্নার নাই। ইয়া বিনি বেবেন কার বেনাই ঠিক। সাম্বার বনি কর্মুননা বাকে, তবে ভাষায় কর্মুন কিনেয়।

নিক্ষেক বছৰুপ কঠা বলিবা বনে হায় ছডক্তপ পাছি নাই স্ত্যা, কিছ বতৰিন 'পয়াবয়'কে কর্পন করিয়া হলরগ্রন্থি ছিন্ত্র না হয়, ডডবিন এই হুবং ভাব বা দেহাত্মবোর কিছুডেই বায় না। কিছ সাবকের বা কর্মীর বে হুবং ভাব, ডাহা তালুপ বোহোৎপাদক নর। বছলীবেরা আপনাদের দৈতবপতঃ জ্ঞানাভাবহেত্ আত্মাকে না জানিরা বেরপ মোহ বিভান্ত হয়, আরুরুছুদের সেরপ বোহবিভান্ত হইবার সভাবনা নাই। ক্টকের হারা কটক বাহির করার ভায় "হুবং"এর সাহাব্যেই তাঁহারা "হুবং"কে তাড়াইয়া দেন। শাল্পের উপদেশ এই "নাবার্থী হি ভবেৎ তাবলু যাবৎ পারং ন বিক্তি।"

বেষন অহংকার অন্তর্হিত হইল, অমনি এই মায়া-ববনিকা সরিয়া গেল, ভেদজান তিরোহিত হইল, শাখত অভরপদ প্রকাশিত হইল। আর অভিযানায়ক অহং থাকিবে কি করিয়া? প্রভূকে সমুখে দেখিলে ভূত্যের এ এম হওয়া অগভব বে, সে নিজেই নিজের প্রভূ ।) তবন সে পুরুষোত্তম নারায়ণকে আপনার হুলর সিংহাসনে অমহিমার বিরাজিত দেখিতে পার । তথন সমুভ অনর্থের মূল এই অংকার সালিত পত্রের মত করিয়া পড়ে। তথন কি আর নিজ পুরুষকার বা কর্জ্বাভিষান

বাকিতে পারে ? তবন "ভিভতে ব্যৱপ্রাহিত্যিতে সর্বাণশরাঃ।

কীয়তে চাত কর্মানি তমিন দুটে প্রাবরে ।" ইহার জরুই

কীবনব্যানী সাধনা এবং তজ্জাই বের বলিয়াছেন—

শতকৈ তপো দৰঃ কৰৈতি প্ৰতিষ্ঠা।"—তপতা, দম ও কৰ্ম এই জানের আগ্রর। এই জান প্রান্তির অন্তই তপতা, ইল্লিব-নিপ্রত নিছাম কর্ম এবং সাধনাদি করা কর্ত্তবা।

কিন্ত অপ্কাবহার আমনা বহুই 'ভগরানই সব' বলিতে বাকি, তাহাতে আমাদের কর্ত্ত্তাতিমান নই হয় না, কারণ ঐ অবহাটি অফুতব করিতে হয়, এবং বিনি এই অবহা অফুতব করেন, তাহার কতকগুলি বাহু ও আত্যুকাচাও পালা অরিক লক্ষ্ণ প্রকাশ পায়। তথু ঐ বহা-আমি বাক্য ক্রপনীর মত আওড়াইলে কোন কল হয় না। আমরা তো আনেক সমরেই বলি 'ভিনিই কর্ত্তা, তিনিই সব, আমরা বন্ধ বান। ক্র্যাটার বেশ চটক আছে এবং উহা প্রতিমধুরও বটে; তাই আমরা বর্ধন ঐ ক্রথাতিনি কাহারো মুরে তানি, তথানি তাহাকে নিরভিমান প্রকা, তেথানি কাহারো মুরে তানি, তথানি তাহাকে নিরভিমান প্রকা, তেথানিক ভক্ত বলিরা মনে করি; কিন্তু তাহার অহ্বের কথা নয়, কেবল স্ক্রের ভাগবারা

হখন পরিপূর্ণ প্রেবে তক্ত ত্যার হইবা বাকেন, তবনই 'আঅসমর্পণ' সম্ভব হয়। বাাপারটা কত্তটা পদিশাবকেয় পক্ষ-উদ্ধানের ভার। কর্মের হার। চিন্ত স্বল হইলেই জ্ঞানপক্ষ বিস্তৃত হয়; তথনি সে চিদ্ধান্ধানে উদ্ধিরা কথন আছসন্ধর্ণ মারাবাজ্যের স্থানুর দেশে সাধনপর্কতের নিধ্রন্থিত প্রেষফল লাভ করে ও তাহা ভোজন করিয়া পূর্ণানন্দে পূর্ব হয়।

বছ তপস্থার ফলে, অনেক সাধ্য-সাধনার পরে, এই
সোভাগ্যলাভ হয়। তথন ভক্ত দেহের মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ
আকর্ত্তারং স্পত্ততি
দেখিতে পান না, নিজের পৃথক সত্তাও আর
কুমাতে পারেন না। তথন তাহার সমস্ত
কর্মা, সমস্ত চেষ্টা, এই দেহ, মন, প্রাণ, সমস্তই ভগবানের বলিরা
মনে হয়, তথন ভক্ত ষ্থার্থভাবে আপনাকে 'অকর্ত্তা' মনে
করেন। তথন তিনি দেখেন, এই সমস্ত পৃথক্ শক্তি কিছুই
নয়, সবই এক অথও আনন্দশক্তি হইতে নিঃস্ত;—

"এতসাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্ব্বেক্তিরাণি চ।
বং বায়ুর্জ্যোভিরাপ: পুৰিবী বিশ্বস্থ বারিণী॥"
ভবন প্রেমাকুল ভক্ত আনন্দাশ্রপূর্ণ নয়নে গাহিয়া উঠেন ;—
"তোমাতে আমাতে লাগিল প্রেমের ফাঁদি।

নিশ্চর করিয়া একমত হয়া। হইত্ চরণে দাণী ॥" কিন্তু ষতদিন এ অবস্থা না আদে, যতদিন এ অঞ্ভব প্রগাঢ়

া কর বতাৰৰ এ অবহা না আনে, বতাৰৰ এ অস্তব প্রসাঢ় না হয়, যতদিন বার্থ অভিযানের মোহ আমার চারিদিক খেরিয়া থাকে, ততদিন আমার শক্তিকে অস্বীকার করিলে চলিবে না; সেই শক্তিকেই এশী শক্তি মনে করিয়া সাধ্ন করিয়া বাইতে ছইবে। এইরপে আমার মধ্যে আমার ববার্থ 'আমি'র পরিচয় লইতে ছইবে। আমি বে ক্ষুদ্র নহি, আমি যে দীন নহি, ইহা বুবিতেই ছইবে। এশী শক্তির সম্বাবহার ক্ষণিকের মোহকে বিধ্বক্ত করিরা প্রবৃত্তির চটুল চপলতাকে দূরে সরাইয়া দিয়া সংখারের বর্ণমান বেগকে সবলে বিভিন্নমূপ করিয়া

সভ্যের পথে, জ্ঞানের পথে, প্রেমের পথে, চলিতে হইবে।

(বতদিন জগৎকর্তাকে সভ্যরূপে বুঝিতে না পারা বার, ততদিন

শাসনাব শক্তিতেই তাঁহার পথে চলিতে প্রবন্ধ ও অভ্যাস
করিতে হইবে। এই অভ্যাসবলেই 'আমি কে' বুঝিতে পারিবে
এবং আত্মা বারাই আত্মজনী হইবে। ইহাতে সিদ্ধির সম্ভাবনা
যথেই, আমাদের মধ্যে সে শক্তি আছে; তাই ভগবান্
বলিতেতেন;—"বক্সরাআ্বাত্সত বেনাইঅবাত্মনা জিতঃ।"

মেনের ঘারাই মনকে জয় কর। আগে আয়জরী হও,
তাহার পর তাঁহাকে আগ্রসমর্পণ করিবার শক্তি লাভ করিবে।
আগে আমি আমার হই, তাহার পর তাহা সমর্পণ করিবে
চলিবে; নচেৎ যাহা আমার নয়, তাহা কিরপে অর্পণ করিব
ভূতরাং, আগে আমাকে আমার আয়তের মধ্যে আনি ভাহার
পর একলিন মলল প্রভাতে পক্ষী বেমন পক ফলকে প্রকৃষ্ণ করে,
ভূপবান্ও তেমনি আমাকে গ্রহণ করিবেন। তাহাব পূর্বে জীবন
সমর্পণ করিব বলিলেই কিছু সমর্পণ কয়। হইবে না।
ইহাও সাধনাসাপেক।

ৰাৰাদের সাৰ্ধ্য আছে, তাহারাই স্থাৰিষ্ট গুৰুপাক জব্য

ৰোগ্যভা না থাকিলে বোগ্য ৰাজির বার্থ অন্ত্ৰকরণে বিপরীত আনারাসে ভোজন ও পরিপাক করে; কিছ সৈ শক্তি লাভ করিবার পূর্বেই, বে হুর্ভাগ্য লোভবশতঃ শুরু ভোজনে প্রবুদ্ধ কর, শুরুদ্ধব্য পুষ্টিকর হইলেও,তাহা তাহার পাক্ষরেকে ক্র্বল এবং অকর্মণ্য করিয়া তোলে।

অতএব অত্তে পুরুষকার ও কর্ম্মের মারা শক্তি আয়ও হউক, তাহার পর আপনা-আপনি জান, প্রেম, ভক্তির লহরীলীল। তোষার চারিদিকে নৃত্য করিয়া বেড়াইবে। নচেৎ বে মধুররস ভাবরাজ্যের চরম, অপকাবস্থায় ভাহারও সাদপ্রহণে সুফল ফলেনা; বরং ভাববিকার ঘটাইয়া চিরদিনকার মত চিত্তর্ভিকে মুর্জল করিয়া ফেলে। জয়দেবের মধুর কোমল পদাবলী শ্রীমন্থারাল্দেবের ভাষতরঙ্গ উদ্বেল করিত, কিন্তু প্রাকৃত জনের পক্ষে তাহাই বিবের মত কার্য্য করিয়াছে; ইহাতে অপম-ভক্তের প্রেম বর্দ্ধিত না হইয়া বিকার বর্দ্ধিত হইয়াছে। অতএব স্বর্ধপ্রধ্যে আপমাকে উপযুক্ত করিবার জন্ম পুরুষকার অবলম্বন পুর্বক কর্ম্মবাগ আশ্রয় করাই কর্ম্বত্য। ইহাই একমাত্রে আমাদিগতে ষথার্থ মন্ধ্যাদিন সমর্থ।

চতুর্থ অধ্যায়।

সদভাগে।

সংসারে আবি-বাাধি ও জরা-মৃত্যুর প্রভাবে, মামুৰ চিত্তে বিল্পমাত্র শাস্তি পার না, অবচ এমনি মোহ বে, এ সকল হইতে উদ্বারের পথ অয়েষ্প করিবারও তাহার কোন উৎসাহ বা প্রবৃত্ত দেখা যার না। নিরস্তর সংসার তাপে জ্বলিয়া পুডিরা মাস্থুব বে কি ছ:খ সন্তাপ ভোগ করে, তাহা ছিরচিছে একবার চিন্তা করিয়া দেখিলে, এই সংসারের প্রতি কাচারও আন্তা থাকিতে পারে না। সংসারে আন্তা থাকিতে পারে না विनश्नी, किह राम अपन मान ना करतन रा. भः नात हरेएछ পলারন করাকেই আমি শ্রেষ্ঠপথ বলিতেছি। বান্তবিক ভারা নতে। সংসারের মধ্যে থাকিয়াও সেই সভা বন্ধকে চিনিয়া লইতে হইবে, কারণ স্ভ্য পদার্থকে বুঝিতে না পারিলে, মানবকে অতলম্পর্শ হঃবের মধ্যে ডুবিয়া বাইতে হয় ৷ কারণ যানবের মনই মানবকে, প্রতিদিন ছ:খের সাগরে নিগাতিত করিতেছে: মন এত চঞ্চল, এত অন্তির বে. কোন বন্ধ শাইরাও ভাহার শ্বধ নাই, না পাইয়াও বস্তি নাই। ভাগরত বিষয় ভোগের লাল্যা তাহার মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে, অথচ ভোগছারা সে লাল্যা কিছুতেই প্রশান্ত হইতেছে না। मीमादिनिहे कछ भनार्ष वर्डरे मुख्य अध्यय कता वाक, बाक्य

बबार्य सूच छाहा हहेएछ शाहेरछ शाहत मा। तह जानमा अहे कड शर्मार्थ वा वहविव विलामाशकत्राव मत्ता कथनरे कह युँ बिता भाग ना। वदश दन नकन श्रुवका हहेत्छ मुक्तिनात्कत উপায়ই হইল বৈৱাগা। আক্ষাল কি ব্ৰাহ্মণ, কি শত্ৰ, কি ভন্ত, কি ইতর সকলেই বিলাসভোগে প্রস্কু। ইবাতে প্রকৃত স্থ পাইতেছি কিনা ভাষা একবার কেহ স্থিরচিতে ভাবিরা দেখে না। সকলেই ধনীদিগের মত বিষয়ভোগে উন্মন্ত ও সম্পৎ-প্রাপ্তির হরাকাজ্ঞার ব্যাকুল। এই ভয়ত্বর হুরাকাজ্ঞা বর্তমান थोकित्ज, त्कर कथन माखिनाछ कतित्ज भारत ना, वा ववार्ष স্থাবর মূখন্ত দেখিতে পায় না। কেন যে আমার এত উপকরণের প্রয়োজন, ইহা কেছ না ভাবিয়াই শুদ্ধ দুৱাকাজ্ফার ও মিথ্যা বাদনার বশবর্তী হইয়াই চাছিলা বদে, এবং অনবরত তাহারি চেষ্টার ব্যাকুল ক্ইলা ছটাছুট করে। বেটুকু না ক্টলে নর, তাহা দংগ্রহ করা অবশ্য মাস্ত্রমাত্রেরই কর্ত্তব্য ; কিন্তু অভিরিক্ত লোভ कतिल विश्वक श्रष्टा नहे हहेग्रा बाग्न। ''छिन छारकन जुन्नीश मा गुरः कन्न चिन् धनम्।"— छत्रवान आमात जल याहा किছ ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাই সম্ভুট হইয়া ভোগ কর, অপর কাহার ও ভাগোর প্রতি লোভ করিও ন।। ইহার অর্থ এও হয় বে ৰথন সমস্তই ভগবৎ সভায় পূৰ্ণ, তিনি ছাড়া অঞ্চ किছ नारे, ज्यन ভোগ্যবৃদ্ধি बाता পृथिती । बावजीय भागर्यक প্রহণ না করিয়া, ইছা ভগৰজপুই এইরূপ ভ্যাপ বৃদ্ধিদার। অনাসক হইয়া ভোগ কর।

ধৰি বাদক নচিকেতা ব্যৱালপ্ৰাহত ভৌগৈৰ্থা পাঙের বর কিন্তপে প্রত্যধ্যান করিয়াছিলেন, তাহা ভারতব্ৰীয় ধৰি সন্তানদের কথনই ভূলিয়া বাওয়া উচিত নহে। নচিকেতা বলিয়াছিলেন—

ৰোভাবা মৰ্দ্ৰ্যান্ত ব্যৱহাকতৎ
সংক্ষেত্ৰিয়াণাং জনমন্তি তেজঃ।
ন বিজেন ভৰ্ণণীলো মন্ত্ৰাঃ
অজীৰ্য্যভাষমূভানামূপেত্য
জীৰ্যান্মৰ্ত্তাঃ কংগ্ৰুঃ প্ৰজানন্।
অভিধ্যান্ন বৰ্ণন্নতিপ্ৰযোদান্
অভিদীৰ্ষে জীবিতেকো ব্যেত ॥ (কঠ)

হে বমরাজ! ভোগ্য বস্ত সমূহ ক্ষণস্থারী এবং মরণশীপ জীবের সর্বেজিরের বে তেজ ভাষা ভোগ দার। নষ্ট হইরা বার। আর মহাব্য প্রাভূত বিন্ত পাইরাও তৃপ্ত হর না। অভএব জরামরণশীণ কোন ব্যক্তি পৃথিবীর ভোগ মুখ সমূহের অনিত্যতা ভানিরা এবং চক্ষের সন্থা ভাষার অনিষ্টকারিতা উপলজ্জি করিরা, ভাষার ভোগের জক্ত দীর্যজীবন কামনা করিবে।

ইহাই বেলোক্ত উপদেশ। হায় ! এখন অমৃত্যর থাক্য মানিরা চলিতে কেন আর আমাদের প্রবৃত্তি হার না ! যাহাতে মনে এই বিবিধ উপকরণের প্রতি লোভ অন্মিতে না পারে, তজ্জ্জুত বৈরাগ্য এবং তিতিকার আশ্রের লওরা, মকুল্য মাত্রেরই কর্মব্য। কিন্তু বতক্ষণ সাধুগ্দ প্রতাবে কি বের

कि छेशासात अहेक्रश मान मान विवाद कतिबाद प्रष्ठः हैक्वा ना ক্রমে তজ্ঞণ বৈরাগা আগিতে পারে না। অভকার রাজিতে পৰিবধ্যে পতিত বৃচ্ছকে বেষন সূৰ্প বলিয়া ভ্ৰম হয়, তদ্ৰুপ चलानाककाताच्या मश्मात्रभाष विविध खुबछःशांत चलानीविष्मत মোহ উৎপাদন করে। এই সমস্ত অনর্বের হেতৃত্বত আ ক্রানাত দ্রীক্ত না হইলে, কিরুপে এই বাসনাতরক বিক্লোভিড মোহতটিনীর ধ্বংস্সাধন হইবে ় অত এব বশিষ্টলেবের নিৰুপ্য উপদেশ পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করা কর্ত্তব্য। তিনি রামচঞ্চকে ' বলিতেছেন, "লান্তি, বিচার, সন্তোব ও সাধুসক এই চারিটি (माक्रवादात बात्रशाम ।) निराय यक्र-शृर्खक बहे हाति बरमत धावः चनक हरेल, जिन, इरे चर्षना धक करनत (भवा कतिरव। क्ति मा, वेद्यारम्य अक्षम वन व्हेरन, व्यवनिरहेता । वन व्हेरा পাকে। বৃষ্টিকালে জল বেমন ঘন হইরা শিলা হয়, অতত্ত মৃতৃগণ তেমনি প্রগাড় অজ্ঞানবশে স্থাবরাদি-বোনি লাভ করে। সুর্ব্যোদয়ে পদ্ম বেমন প্রকৃত্ব হয়, জ্ঞানালোকে আত্মাও তেমনি विकतिष्ठ इहेशा बादक। याहात खान नाहे, त्म क्षण: वाहात विदिक नाहे, तम व्यवस्थाः यादास विका नाहे, तम भक्त, अवर যাহার বিচার নাই, সে নামেখাত মাসুব। বাহাতে বিনাশ নাই, ভূমি বৈরাগ্য ও যোগাভ্যাসসহায়ে সেই শান্তিলাভে ও সৌজ্জরণ পর্ম সম্পৎসঞ্চয়ে কত্বত হও এবং সর্বাহা ত্রত-স্পাস্ত্রালো-চনা, ইন্দ্রিসংম্ম ও তপ্সা বারা বীর প্রজা বর্দ্ধিত কর , সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিবে।"

বৈষাগ্য ব্যতীত আন উৎপন্ন হয় না। আন না হালে পুন: পুন: সংগার ক্লেশের নির্ভি নাই। বৈরাগ্য মানেই ইন্সিরের বিষর সমূহে আগজিলীন হওয়া। , যাহার ইন্সির বশীভূত নহে, তাহার প্রজাই উৎপন্ন হইতে পারে না, বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠা হওয়া তো দ্বের কথা। (ইন্সিরের বিষয় সমূহে ইন্সিরের নোলুপতা নই না হইলে কেহই হিতপ্রক্র হইতে পারেন না) "বশে হি যত্মেন্তিরানি তত্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিত।"

অনেকে বংশন, বৈরাগ্য ও মুক্তিই যাদ জীবনের লক্ষ্য হয়, তবে প্রথমতঃ মাস্কুবের সংগারে কর্ম করিতে প্রস্তুতি হইবে কেন ? বিতীয়তঃ, মুক্তিই যদি সর্ব্বপ্রধান লক্ষ্য হয়, তবে এত কর্ম্মের বোঝা অনর্থক বহিয়া মরায় লাভ কি ? যাহা ত্যাগ করিতে

হইবে, তাহাকে পূর্ব হইতে ত্যাগ করাই প্রেরাগ্য ও মুকি।

শ্বেরঃ , পঞ্চ নাথিয়া ধুইয়৷ ফেলিবার প্রেয়েজনীয়ভা কি? আদে পির মা মাথিলেই হয়। এইথানে ভারতবর্ষীয় আর্যাথবিদের কর্মরহস্ত জ্ঞাত হওয়া আবশ্রক। পরবর্ষী অধ্যায়ে ভাহা বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। মোটামুটি একটা কথা এখানে বলিয়া রাধি।

বৈরাগ্য বলিলে, ঠিক নিজ্মা ভাব ব্যায় না। যথার্থ কর্মনীরই বৈরাগ্য-সম্পন্ন হইতে পারেন। কারণ মলল কর্মা করিছে গেলেই স্বসংশুদ্ধি হওয়া আবশুক। ফলকামী মার্থান্ধ দীনাদ্মানা ক্রমন মলল কর্মো দীন্দিত হইতে পারে না। স্বসংশুদ্ধি না হইলে ব্রার্থান্ধ নলল কর্মোর কেহুই অধিকারী হইতে পারে না।

18 A 189

चुक्तार ७७-कामी वाकियाताक दे देवताशावान बहेरक बहेरव । रेवद्रागा-विद्यान बाक्ति कथनहै निद्यान छात्त. निःवार्थ छात्य অগতের হিচের জন্ত আছোৎসর্গ করিতে পারে না। অনেকে बत्न करतन, चर्र्वाशार्क्षनहे दुवि शमन्त कर्त्यत धक्यांब छित्मन्त्र, তাই তাঁহারা কোন কর্মে বনি আর্থিক বা সাংসারিক লাভ না দেখেন, তবে তাঁহারা ভাহাকে কর্ম বলিতেই প্রস্তুত নহেন। বৃদ্ধির এই বিপর্যায় সংসারে খোর আপদের মত কার্য্য করিতেছে। লাভ নাথাকিলেও যে কার্যা করা যায় এবং সেরপ কার্যোও কলীর কিছুমাত শৈধিল্য থাকে না, বর্তমান যুগে স্বার্থান্ধ মানবের পক্ষে তাহা উপলব্ধি করা কঠিন হইলেও ইহা অসম্ভব मग्र. এक था (यन चामता छ निया ना याहे। याँ हात्रा थुव हिनावी লোক, কড়া ক্রান্তিটির পর্যান্ত থবর রাথেন, তাঁহাদের পক্ষে हेशात मर्च वृक्षा এक है मरू वर्त, उथानि यिनि मराजात मधाना রাধিতে চান, ভাঁহাকে বলিতেই হইবে, জগতে ভাগু নিজের एम चिल हिलार ना, अधु यार्च शुँकिल हिलार ना। त्रहे शत्रम দ্বিত্র বাহার বাসনার অন্ত নাই এবং বাহার স্বার্থ আপনার ক্ষুত্র গণ্ডীর মধ্যেই আবছ। প্রক্লত বৈরাপ্য ও নিদ্ধাম কর্ম্মের রহস্ত অবগত হইতে হইলে কিছুকাল নিবিইচিত্তে সাধনা করা আবশুক ও চিন্তকে বিচারবান করিতে হটবে। বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া ৰাইবে-("বাসনাই পুনর্জন্মের হেছু, বাসনা হুইতেই সংসার বন্ধন সংখ্যতিত হয়) প্রতিদিন যথা বিধানে পরাৎপর পরমান্তার স্থরণ, মনন ও উপাসনাদি হারা চিত্তের

योगिक पूर्व वरेरणरे वागना विनष्टे वरेश बारक । वागनात कत ৰ্ইলে বাসনা সমূহের আত্রহ মনও বিগলিত হইর। যায়। (वाः वाः । अहे विकात ७ नाथनांख्यात्मत्र वर्ताहे नाथरकञ्च নিকটে সভ্যের শ্বরূপ প্রকাশ পায়। তথন আরু স্ভ্যবস্তকে ব্ৰিডে কট পাইতে হয় না। এই সভ্য যতদিন অঞ্চল থাকেন,ভঙদিন বিবিধ সদভ্যাসের বারা স্ত্যামুসদ্ধানের প্রবৃদ্ধক দুঢ় করিতে হইবে। ভগবাদ প্রীকৃষ্ণ রণক্ষেত্রে অর্জুনকে বজনবধ-দ্লপ বোর কর্ম্মে প্রবৃত্ত করাইতে পিয়াও নিছাম কর্ম ও देवजारत्रात्र উপদেশ पित्राहित्यन, এवः विविद्याहित्यन "(इ अर्व्ह्यन ! তোমাকে কর্ম করিতেই হইবে : ইহাতে কর্ম বন্ধনে পড়িবে দে ভর করিও না। যদি আবাস্থধেকা না থাকে,ঈরবার্ণিত চিত্ত চইয়া কর্ম করিলে কর্মবন্ধন ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।" বাঁছারা মনে করেন কিছু "লাভের আশা"ই আমাদিগকে কর্মে উত্তেজিত করে. সুতরাং ফলাশা ভ্যাগ করিয়া কর্মা করা অসম্ভব, তাঁহাদের 👊 কথা সমীচিন নছে। ভগবানে অপিত চিত্ত নিছামী পুরুষেরা कर्म कतिहा करनेत चाना करतेन ना, चश्रु नकाभी एत मण्डे छै। हाराय कर्त्या देशा वार्क विकास किल की बार बहे बन ভাবে ৰুশ্ম করিয়া অগতকে নিছাম কর্মা বুকাইয়া গিরক্তমন ৷ **এক্ত কংসকে বিনাশ করিয়া তৃষ্টের দমন করিখেন, কিন্তু** সিংহাসন প্রহণ করিলেন না। সাংসারিক লোভ তাঁহার ছিল না. কিছু ৰাহা কৰ্ত্তৰ্য ও ধৰ্ম ভাহা হইতে তিনি কখন আপনাকে विशूष कतिया बार्यम मारे। अञ्चल महालूक्य अहे लार्बिवछा-

সর্বাধ সভ্যতার বৃগে বিরল হইলেও চুল্ভ নহে। ওডকর্ম করিলে সেই স্মৃত্রতির কলে প্রকৃত বৈরাগ্য উৎপন্ন হর, কারণ ওডকার্য্য করিতে করিতে সব্ধাধনের উদর হর, তথন বতাই জ্বাফ্রে কর্মফলে স্পৃহা থাকে না, অথচ কর্ম্মবাফ্রে করিতে ক্রমাণ্ড বিগতস্পৃহ সাধিক ব্যক্তির আলম্ভ বা ঔলাম্ভ দেখা বার না; বরং তিনি সকাম ব্যক্তি অপেক্ষা আরও লৃঢ়তার সহিত কর্ম্মবাফ্রের এই উপদেশ;—

"ৰম্বিলিয়াশি মনসা নিয়মাায়ভতেহর্জুন।
 কর্মেলিয়েয়,কর্মবোগনসকলা স বিশিব্যতে॥
 তদ্মালসকলা সভতং কার্যাং কর্ম্ম সমাচর।
 অসকোহাচরন কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ॥

বে সকল ব্যক্তি জানেজিয়গণকে মনদার। সংবত করিয়।

অর্থাৎ বিবর ভোগে অভিমাত্র লোভবুক্ত না করিয়া,
কর্মেজিরের দারা কর্ম সকল করি। থাকেন—সেই অসপ্তদ ব্যক্তিই বিশিষ্ট অর্থাৎ এরূপ পুরুষের চিন্তগুদ্ধি হেতু জ্ঞান প্রান্তিই ইরা থাকে, অভএব হে অর্জ্জ্ন ভূমিও অনাসক্ত হইয়।

অর্থাৎ কর্ড্রাভিমান রহিত হইয়া অবশুকর্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান কর। অনাসক্ত হইয়া কর্ম করিলে চিন্তগুদ্ধি হয় এবং ভদ্ধচিক্ত ব্যক্তিপরং অর্থাৎ মোক্ত প্রাপ্ত হয়।

বৈরাগ্য-বিহীন চিত্তের শান্তি নাই, স্তরাং প্রকৃত শান্তিগাভের ভক্তই বে বৈরাগ্য হওরা চাই। বিচার বশীক্ত চিত্তে বিষয়ের প্রতি তাদৃশ লোভ থাকিতে পারে না,অতএব ইহা ছির নিশ্চর স্কে

নিৰ্মাণ হয়। বভক্ষণ বিষয় গ্ৰহণ স্পৃগ বলবতী থাকে, ভতক্ষণ চিন্ত বিক্লিপ্ত থাকে। বিক্লিপ্তাবভাই চিন্তের মণিনতা। সমল চিত্তে ঠিক বিচার আবে না, প্রভরাং কি হের কি উপালের বুঝিতেই পারা বার না। প্রকৃত হের ও উপাদের কি ঠিক না হইলে, আপাতমধুর বিষয় রসকে উপেশা করা যায় না, এবং विषय ना शाहरण किस समाखि शूर्व इहेबा छिठि। मत्रोबरक সর্বন্ধ মনে করিয়া লওয়া এ অবস্থায় স্বাভাবিক বলিয়া ভাষারই আরাধনায় দিনরাত্র ব্যাপ্ত থাক। অসম্ভব নহে। এই যে দেহাত্ম-বোধ ইহাই দ্রান্তিজ্ঞান বা প্রমাদের নিকেতন। এইরূপ প্রমন্তভাব থাকিতে তথকাতের আশা ছরাশ। মাত্র। দেহাত্মবাদীরা দেখে তাহার চাবিদিকে বাহারা আচে তাহাদের অনেকের অবস্থা হর ত উন্নত; তাহাদের অপেকা অনেকেই ভাল খায়, ভাল পরে-তাহাদের মত আমারও বইতে ইচ্ছা করে . তাই বছবিধ অধর্মের স্বারা সর্বালা ধনাজ্জনের চেষ্টায় ব্যাকুল হইরা ফিরি। সুতরাং এরপ মাহাদের চিত্তের অবস্থা তাহারা সত্যাসুসন্ধান করিবে কি প্রকারে? স্ত্যকে না চাহিয়া देवताना किसार न আমরা যাহা চাই, তাহা না হয় পাইবাম : BRE BE : কিন্তু সে সব পাইলেই কি শুৰ আছে. আবার লুন্ধের মত আরও অধিক চাহিয়া বসি; এইরূপে আশা বাভিয়াই চলে, আমরাও উল্লভের মত আশার পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিয়া শেবে ক্লান্ত হইয়া পঞ্চি—তবুও আশাকে

ছাভিতে পারি না। কড পরিপ্রম করি, কড চেষ্টা করি ভক্ত रमि जाना जात क्वाब ना. वाक्षिण वक्त किंव जनकरे द्रविवादि । আশা মরীচিকার মত, পার্থিব সুধ স্বপ্নদৃষ্ট গদার্থের মত, কর্বন্ট কাছারও আহতের বধ্যে আসিয়া পৌছার না. চিক্তঞ चाशासित तारे चन्न कान काल मास्ति गांच करत ना। चन्नताः প্ৰক্ৰত সুৰ কি এবং তাহা, কোণায় ও কিব্ৰূপে পাওয়া বার, ভালা সন্ধান করিয়া বাহির করিয়া লইতেই হুইবে, নচেৎ এ भवीब धावनहे वार्व इटेबा गाहेर्य। आश्वाक्रमकान कदिरलहे আমরা বুঝিতে পারিব বে আমগ্রা ঠিক গন্ধব্য পথে চলিতেছি না. चामता कुननी ७ कुनहोस बाता शय हाता हहेबा कुनएव हिन्दाहि। প্রকৃত পথের অনেবপের জন্ম এইখানে আমাদের গভিত্তে বছ कतिया अकवात माँखाहेटल इहेरव: विठात कतिया स्मिथित হইবে কোন পথ ধরিলে আমরা লক্যাভিমুখে অগ্রসর ছইতে পারিব। কোন কোন সাধীকে সঙ্গে লইতে ছইবে এবং কাহার সন্থই বা ত্যাগ করিতে হইবে। अर्थात्मक यदशरवानांकि वांधा निवात (DE) कत्रित, किन्न मिथा। খোৰের খোরে ভুলিলে আর চলিবে না। মিধ্যা হুখের বে মোহ ভাষা চিত্ত হইতে মুছিলা ফেলিভেই ছইবে, নচেৎ সুধ শান্তি লাভের অন্ত কোন উপায় নাই। এখন দেখা ৰাক কিলে এই মোহ ঘৃচিবে ? শাল্প বলিয়াছেন, সাধুসঞ্চ चाताहै हित्वत अहे विकन्छ। नष्टे हत्र। नाशुरमत निर्मन हतिल. পবিত্র ভাব, তাঁহাদের চিত্তের হৈর্য্য ও আনন্দ আমাদিগকে এক অভিনব অপার্থিব চিন্মন্ন রাজ্যের সংবাদ আনিয়া দের।
বৈ সভ্যের বর্গজ্যোতিঃ তাঁহাদের নির্মান অন্তঃকরণে উদ্ভাসিত
ছইন্নাছে—তাহারই কিরপবারা আমাদিগের মোহযুক্ত ভিত্তের
অন্ধকার বিধ্বংশ করিরা এক অপূর্ব জ্ঞানমন্ন আলোক বিকীপ্
করিবে। সেই জন্মই সাধু সলের এত বহিনা। প্রীমন্তাগবঙ্গে
মহাত্মা তর্ত রহুগণকে উপদেশ করিতেছেন,—

রহগণ তম্ভপদা ন ৰাতি ন চেল্যুৱা নৈৰাপনাদ গৃহাদ ৰা।

-সাধুসজের মাহাত্ম্য

न इन्स्म। देनव क्रमाधिष्ट्रेश

विनामहर्भाष ब्राव्याचित्रकः॥

সাধু ক্লপা বাডীত এই পরম ছন্থতির নিন্ধতি কোথায় ? এই সাধুর ক্লপাতেই আমাদের জীবনের লক্ষ্য-পথ কি বুঝিতে পারি, এবং তাঁহারাই পথঞাদর্শক হইরা এই অপার ভব-দংসারের অপর পারে আমাদিগকৈ উত্তীর্ণ করিয়া দেন।

এইরপে সাধুসন্ধ, সন্তোব, বিচার ও শান্তি এই চারিটিকে আত্রার করিরা আমরা ক্রমশঃ মৃক্তি-পবে অগ্রসর হই। উপরোক্ত চারিটির মধ্যে প্রথম তিনটি কারণস্বরুপ ও

ৰ্ভির সোণান— চতুর্থ টি তাহাদের ফলস্বরূপে প্রকাশ পার। সাধুসল, সজোন, (প্রথম তিনটির সাধনা বারাই পামাদের বিচার ও শাভি।
চিত্তমল নই হইরা বার।) চিত্তভব্নি না হওরা

পর্বান্ত আমরা অধ্যাত্মমার্গে প্রকৃত পক্ষে প্রবেশ লাভ করি না। স্বাহাতে চিন্তভদ্ধি ঘটে ও মোক-মার্গের কবাট উত্যুক্ত হর ভজ্জন্ত

কুছা বাদাই বাহলা। তুতভাং প্রাণণাড কবিছা লক্ষা বাহত চোল ভারতে হট্বে। ইহা দিশতর করিয়া করা বাহাত সে শাসাস্থ্যোদিত পুক্ষকার প্রেরাণ করিব। কাম কর্ম নি সাস্থ্যাপ্রিতে পাহের না। শাস্ত ব্লিরাত্নে ন

अस्त कामा मोताः करनोडि वेदावक्तमा ॥. ,,बर्बेटक्यः सम्बन्धाः करनोडि वेदावक्तमा ॥.

্ব (কহ, বে কিছুর বজ তপজা করিবন, ভাষার অমনই আংশিক সফলতা লাভ হইবেই হইবে। তপজার এমনই অভাষ। এই তপজাই—সন্ভোজন। পাঠক বিদ্যুত্রপাই হন তাহা হ্রেপেও চেইট করা ঠাহার করিবা। নিম্পেইজা অড্রেপর, চেতনের নহে। অভএব চেইগ্রীন হইরা। থাকা সর্বা অজায় ও নির্মাধিক্জ, তাহা বুলিমান মারেরই

বাহানা অদুইবাদী অবাৎ পুক্ৰণার মানিতে চান না ভাহাদেরই ড বরং আরও অধিকতর চেটাদীস হইবার ক্যান কারণ ভাহারা আগনার শক্ষিত্র উপর বিধাস করেন না; জান বুদ্রে অভিয়ের বিধাস, স্ত্রহাং ভাহাদের পক্ষে অধিকতর চেটাদীস ভঙ্রাই বাজাবিক। বরং বাহারা নিধের শক্ষিণ উপর নিভর ক্রেণ্ড হুটেড পারে, কিছ বাহারা 'পেবকেই" সক্স স্কলতার হুইলেও হুটেড পারে, কিছ বাহারা 'পেবকেই" সক্স স্কলতার

विविधित सम्मित्र मां क्षियं भेक्षेकी बांक व्यक्तिरिकुं संभिति क्यों बाह्य वृह्य होते व्हार्क क्षेत्र क्रिके विकास क्षेत्र व्हिति सम कि वहर्त मर्सनीन करो काहीय स्ट निक्र केशन नये मन:मारायां मा क्रियां में के विवास मार्थित हैं के व्य (वसन (वह मान विकासका कांत्रक होते, चन्ह नाहाधारित विदान करियां वर्ष व व व वर्ष व वर्ष व विदा विदान विदान क्ष, त्रीफ़ी व्हेंट के छक्कीन त्रमुलारित चलाउ हुखां चाबोरमद ना-वर्ष मर मोका योज नात हम। (मर्ड क्वर्ड व्योपोड परन इति का कि वायायाचिक महामा त्रमा कि विष् नार्डा वावास्य नार्-वावास्य महाभा बन्धावा व्हर् इस नाह। जानवा ग्रेटा ट्टाक ग्रंट जार्क ग्रंटसामा कावनाव SOR PHILIP PO PE PIEP PIEP PEIP EIDE क्षित्रीय यह सम्बंधा (यन काय्या व्यास्त्री व्यास्त्री एक्लियाहि। कारिक के वर्ष, कि क्षायकान रिष्टी कानुमा अभावत व्यामक Elkk Elkk Dal Ehlikim Ge Eklok & F mirim ibbie कार्यक व्हेंसा शोए। गांदिककारी, (कान व्हिन्दास, कालिहें स्तर हा कुछतार नुन: नुन: विकाया नियम क्षापाल के विकास के क्षेत्र कार्य में विविध्य कि कार्य कराति हैं के अपन दिक्त कांक् जाक कांक्रिक आहे मा। व्यव्यक्ति इरक कारण व्यापारम्त है किया ना नानमार्थ व्यापना करान नोमकि । किक्क कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि

হইবার কোন কারণ দেখা বাঁর না। এই বভাই গত শতাবীয় रेह्टकारणत गर्भाट्यार्थ श्रीव ७ बीमांच शुक्रव ग्रावांके व्यामानिकत अपृष्टेवांगी बहेतां के कथन शीक्ष बहेरक विठाल बन माहे। जिमि बानित्कन अनुरहे यात्रा चारक छात्रा छ दहेरवहे, बुछवार কাপুরুবের বভ নিজেট বসিয়া থাকার কোন লাভ নাই। **धरे कन्न प्रान नरकारवर्त भरका ना जीवन जारबंबारबंड नक्ट्र** আসর মৃত্যু বুবিরাও, তিনি অনুটে বাহা আহে তাহা বভিত बहैवात महर छाविता अन नकन विश्वशास्त्र गृहव वीतवार्त অগ্রবর হইতে কুটিত হইকেন না ; আর আমহা ভূতাগ্যবদতঃ त्न इ अप्रहेटक क्षेत्रण विज्ञा चौकाँद कदिवां आजव विश्वत्व च्या अकरे नाकृत दरें, य जारा स्वित्त श्वीतावितालक्ष मकाष्ट्रक इप्र। भूकेवकात्रवागीत्रां द व्यक्टेरक मास्र क्रियम না তাহা নহে: তবে তাঁহারা "বাহা হইবার তাহা হউক" ৰলিয়া চেষ্টাকে আরও প্রবদ করিতে চেষ্টা ক্রেন কারণ পূর্ব-कर्षाक वर्धमान क्यारे नष्टे कविटड नक्य ; दमहेबंग्र नाज ७ जहा-**ठांडरक मात्र कतिहा कर्य दरेरछ छाँशांडा क्**यमहे सिद्वस ब'म ना । किन्न साम-मुझेरीन स्कूत्रि मूर्थदा 'वा रवाद छ। इरवहें' ভাৰিয়া একবারে লেগ চাপু विद्या ಅইরা পড়ে। 'রোগছান-नस्वानि ज्यदान नजानिक हैं हाई धर कड़ नानादाव निवय वार्यात নেই সর স্থানহাত পা ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া পড়ে, কিন্তু পভিতেরা त्न नव इर्ण किइएकरे अवनव र'न ना। अवश्रकावी वृद्धारगात ৰত তাৰার। খেদ করেন না ; চেষ্টা বারা বাহা বইবার ভাবাই

আইজ করিবার বাছ বৃঢ় প্রবাহ করিতে বাকেন। বেহাছাবারী বৃদ্ধির নিকট সবই হয়ে, সবই ভয়, সবই মৃত্যু, সবই আছকার বলিয়া বোধ বর, কিন্ত আছায়াট্টসম্পার প্রবাহন নিকট সমান্তই আনন্দ, সমান্তই বাছের কনককিরণোভাসিত—তাহার কাছে কিছুই গাংহলিক। নয়—সবই ম্পাই, সবই সহল বলিয়া বোধ বয়। স্মুভরাং তাহার কাছে শোকও নাই, ছয়খও নাই, বিরহও নাই, সহাপও নাই—'সমান্তই পূর্ণানন্দপূর্ণ ভবে'; তিনি বলেন ''আয়ুত করিয়া পান, অমর হয়েছি এবে।"

কেহ বৈদন "চেষ্টা আনে না বে, করি কি ।" ঠিক কথা, চেষ্টা দব সময় আনে না ; কিন্তু চেষ্টা কেন আনে না তাছা কি ভাবির। দেখিয়ালি । গীতায় আছে ধ্ন্সমৃক্তঃ প্রাক্তঃ গুৰুঃ শঠোনৈরুতিকোহলসঃ। বিবাদী দার্থস্থতীচ কর্তা তামল উচ্চাতে।" অর্থাৎ 'অনবহিত, বিবেকহীন, উন্ধ্রত, শঠ, পরাণমানকারী, অলস, বিবাদী ও দার্থস্থতী কর্তা তামল বলিয়া উক্ত হয় ।' অর্থাৎ বে সকল তামলিক প্রকৃতির লোক তাহারা অভ্যাবতাই নিশ্চেই, ক্ষ্মলস ও বিবেকহীন। তাহাদের বৃদ্ধিও তথাওপাছ্র বলিয়া তাহারা বর্মাবর্মা কিছুই ঠিক করিতে পারে না, স্থতাং আলজিশ্রু 'অহং", অতিমানশৃক্ত বৈহাত উৎসাহত্তে সিন্ধিও অসিছিতে বিকারশৃক্ত সাধিক কর্তার অবহু। তাহারা কিরপে লাভ ইনিডে পারিবে। এইবছাই ভাষল প্রকৃতির লোকদিগের অছ্নাত্রে বে সকল কর্মা বা অন্ত্র্ভানের বিধান আছে, সে সহ অন্ত্রান গুলি ঠিক ঠিক মন্ত করিবা গেলে ভাহাদের সাধিক

বুদ্ধির বিকাশ হইতে পারে। আলক ত্রীক্তাণ্র কর্মণ। অভএব প্ৰথম প্ৰথম যুক্তিভূদি সাম্প্ৰিক ভাবাণায় হণ্ডয়াঁও মাজ নতে, ভ্যোঞ্জের নিশেষ্ট্ডা অপেকা বছগুণে ভারা শ্রের:। তবে এইটুকু লক্ষ্য রাখিলেই হইল বে, রক্ষোগুণের क्यांवरना हिन्न चलास विकिश्व रहेशां ना भए। इरमाधन অত্যবিক বাড়িলে আবার ডবোগুণ প্রবল হইবার সভাবনা। ভতবাং নিত্য নিয়মিত স্লালাপ ও ভগৰবিবয়ক আলোচনা ও কথানি শ্রবণ করিবার অভ্যাস করিলে ঐরপ বিভয়না 🥆 না ঘটিভেও পারে। এইরূপে ত্যোগ্ডণ, এবং ক্রমণঃ রজোঞ্গ অভিক্রম করিলে চিভ ক্রমশঃ নির্মাণ হইয়া আসিবে। চিত্ত যতই নিশ্বদ হইতে থাকিবে ততই অনিতাবস্তুর প্রতি বিরাগ এবং নিতাপদার্থের জন্ত আক্তিকা জাগ্ৰত হওয়া স্বাভাবিক –চিত্ত এইরূপে ক্রমশঃ সান্ত্রিক হয়। (সংবের অভাবই প্রকাশ, স্বঙ্গ বত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে ততই নিত্য সত্য ধ্রুব পদার্থের জ্ঞান আপনা আপনিই পরিকৃট হইয়া উঠিবে 🖟 অবল প্রথমেই বিবেক, বৈরাগ্য বা জ্ঞান সমূদিত হয় না-এই নিরতিশয় বিষয়-লোলুপ চিতে প্রথম প্রথম মুমুক্তা আগিবার আশাও বিভূষনা মাতা। ভবে মিনি দীর্ঘকাল সাধুগদ করিবেন এবং তাঁহালের মূধ হইতে ভগবন্-গুণাসুকীর্ত্তন প্রবণ করিবার সৌভাগ্য লাভ করিবেন, ভাষাদের স্বর্থের প্রতি এবং তদমূক্দ অস্টানাদির প্রতি শ্রহা वृद्धि अधिरवेहै । जीवम এইक्रांगरे क्रुटार्थ दह ।

रिवर्गणापि विकारण डेर्शन वरेटक मारत बाह्य कार्यात Beltan as :--

> পৰবৰ্ণাত্ৰৰ ৰাখেৰ তপ্সা ছবিভোৰণাৎ। गावनाक खरवर पूरवार देवबानगामि छ्लूडेबन् ॥"

'স্ব স্ব বর্ণাপ্রম বিহিত ধর্মের অন্তর্চানের ছারা এবং তপস্তার बाजा बर्तिएकावन बन्न अवः अहेन्द्रांग देवतानााणि माधम क्रच्हेन्न দল্পর হটরা থাকে।' টহার কল কি ভারাও শান্তে বলিয়াচেন "নারাবলোকিনী-বৃদ্ধিভায়তে দীপকোপমা।" অর্থাৎ নাধুদদ ও তপ্তাৰারা বাঁহাদিগের পাণ ক্ষয় হয়, তাঁহাদিপেরই প্রমার্থ-· দুর্শিনী সমুজ্ঞল বৃদ্ধি সমুদ্ধত হইয়া থাকে।" অপভত বাজিত পরমার্থ প্রাপ্তির বোঁগাতা লাভ হয়না এবং ব্রন্ধবিবরিণী বৃদ্ধির ও উत्रम ब्रम मा। यत्नव आवाद कृति निक आहि अकि মলিন ও আর একটি কছে। সমুদ্রের বেমন উপরেই তরজ, কিছ ভাষার প্রভীর নিরপ্রদেশ প্রির, তজ্ঞপ মনের বাহিরের क्रिकोरे विवय-विव-क्ष्मित्रिज, जाबात छिज्दात क्रिक धूर क्ष्म " ও নির্মান। মনের বেট কছাংশে পৌছিতে হইবে। মনের ৰে অংশট নিৰ্মান, নিৰ্মিকার ও কড়খানি খণ বৰ্ষ্ণিত দেখানে ছতঃই স্বাহ্মবিচার শক্তির বিকাশ হয়। সেই স্বন্ধাংশে প্রছিবার উপায় কি ভাষা বশিষ্টদেব এইরূপ বলিয়াছে

विहाद अवृधि

"क्रियोक्तरमन महला जनना निवरमन ह । श्राद्यम ভীর্থযাত্রাভিক্তিরকালং বিবেকভঃ ॥ किस्ता स्ते ? कुहारकः क्षत्रमानाः नत्रमार्वविष्ठातान । काक्छानीप्रवारणन वृद्धिक खाः धावर्क्डण है 'বীৰ্বভাল বজনানাতি জিনাৰ্ভলাপ, স্থাৰ্থ জনুতা, নিয়ম ছ তীৰ্থনাজানান বিবেক বৃদ্ধি হয় এবং ভদানা হৃতত ক্ষরপ্রাপ্ত বইলে কাকডালীয় ভার্মে মহবোর পয়মার্থ বিচারে বৃদ্ধি প্রবৃত বর ।'

প্রভাষ নির্বিত প্রার্কনা, হোন, সন্ধা, তর্পণ এবং স্বাচার অন্তর্ভান করিতে করিতে একটু একটু করিরা খলিন বাসনা সমূহ কর হইতে থাকে, চিডও ক্রমশঃ নির্দ্ধণ ও প্রশান্ত হইরা অবিসে।

'আনমুৎপদ্যতে পুংষাং ক্ষাৎ পাপত কৰ্মণঃ ॥' এইরপ নির্মাণ চিভেই আত্মার স্বরূপ প্রতিবিদ্বিত হয়। 'অবঃকরণনংশুছোঁ হয়ং **ĕ**as ≥s ? জানং প্রভাশতে।' তথনট এই জগতের নাৰ-রূপ বিধা বলিরা প্রতিপর হর। সংব্যালয়ের সলে স্কে বেষন অভকার অপসারিত হইয়া বার, তত্তপ জ্ঞানো-দৰের দলে দলে দেহাত্মবৃদ্ধি অন্তর্হিত কইনা বার, তথনই वशार्थ विश्वक-शाणि ७ भदा देवद्वात्भाव केवत वत्र । अञ्चलकि नारकत अन्न विवादिनभाव-शान । नादननिभक्त-विवर्षकत আবশুকভা। মলিন মনোবৃদ্ধি থাকিতে এক্লপ বিচার স্থানিপার ছইবার নহে। বাহুবন্ধ বিচার শাল্লের লক্ষ্য নহে। কারণ ভাষা ভ সাধারণ বৈব্যিক বৃদ্ধি বারাই স্থসন্দার হইতে পারে। ভজ্জ সংবদ, নিরদ, তপস্তা, তীর্থ-পর্যাটনের কোনই প্রয়োজন নাই। শাল্প ভাষাকেই বিচার বলিরাছেন বাবাতে আত্মজান সঞ্জাত হয়। ভাষার প্রণালী এইরপ-

'কোহহং কথমিরং জাতং কোটেৰ কর্ত্তান্ত বিভাতে। বিচার প্রণালী উপালানং কিমন্তীহ বিচারঃ লোহবরীমূলঃ ॥'

'আমি কে, কি একারে এই লুখ নগত সমূত্ত হইল, ইহার কর্মাই বা কে এবং এই লগতের উপাদানই বা কি, এই সকল অসুসন্ধানকেই বিচার করে।'

এইরপ বিচার করিতে করিতেই ক্রমণ: সমাক পরমার্থতক আনিবার স্থা বদবতী কইয়া উঠে, তবন সে আর ভ্যাসুসন্ধান না করিরা কিছুতেই দ্বির থাকিতে পারে না। এইরপ অবস্থার জগবদ্ কুপা বাহা আলোকতরলের মত সমস্ত বিখকে বেইন করিছা আছে, ভাষার উপলব্ধি হইতে থাকে। ভগবানকে পাইবার কল্প বে ব্যাকুল ভাষাকে ধরা দিবার কল্প ভিনিই তাংগর ব্যবস্থা ক্রেন।

ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ বলিয়াছেন-

"তেবাং সততমুক্তানাং ওলতাং ঐতিপূর্বকম্।

চেট্টানীৰ হাজিৰ স্থলাৰি বুদ্ধিযোগং তং বেন মাং উপৰাতি তে।"
ভগৰদক্ষণা লাভ হব
এবং ভগৰদক্ষণা বাষা
ভান লাভ হব।

মাং পরতি নিজ্ঞপাই।

তন্তাহং হলত: পার্ব নিত্যযুক্তর বোগিন:॥"

প্রীতি পূর্মক আমার বে ভলনা করে তাথাকে আমিই জান দান করি। অনভচিত হয়ে স্বর্থাৎ লগতের আর কিছু না চেয়ে বে কেবল আমাকেই চার তার পক্ষে আমি পুবই স্থলত। ইঙাতে আরও একটি কুখা স্পাই বুকা ক্ষেত্র, বে প্রমাস্থার মিত্য শারণ চিত্তন করিতে করিতেই তাঁগার সবে ঘোষরুক্ত হওঁর।
বাইতে পারে । এইরূপ বোগসুক্ত যতনিন না হওরা বার, ততদিন এই দৃগু পদার্থ এবং অকচন্দন ঐছিকভোগের প্রতি চিত্তের
একান্ত জাসক্তি কমিবার নহে । ব্রিচিমের ব্যিতহেন্দন---

"ন্তপোভিগ দানেন মতাবৈর্ণিকারতে। ভোগেজার নিবৃত্তি কিরণে হব ? 'আভার্সনি বাতীত তপতা, দান, কিয়া

ভীর্থনর্শন বারাও ভোগেজ্ঞার নিবৃত্তি হয় না :

কেহ বলিতে পারেন আয়ন্তর্গন ব্যতীত বলি তোগেক্সার নির্ম্বিত না হর, তবে তীর্থ পর্যাট্নালি করিরা কল কি ॰ সম্পূর্ণ ভোগেক্সানিরভি, যদিও আয়ার্দর্শন ব্যতীত হর না, কিছ' আয়ার্দ্শনের অন্ত মনোনিরভির প্রয়োজন, এবং মনোনিরভির ক্রারোজন,। তীর্থপর্যাটন, দান এবং তপ্রতাদি বারা বাসনাগুদ্ধি ও পাপক্ষর ঘটিয়া থাকে, ভাহা পুর্বের বলিয়া আসিরাছি।

কানি না কেবন করিয়া ঐশীশক্তি-প্রতাবে ঈশরোপাসনা ও তপত্থা বাবা সাধকের অভঃকরণের বধ্যে জানের উদ্মের হইতে বাকে। কিছ হর যে তাহা নিশ্চিত। একবার এই জানালোক প্রত্যক্ষীকৃত হইলে মন তাহার দিকে হেলিয়া পঞ্জিবেই, এবং মনের পূর্বে সংস্কারসমূহ একে একে অভূগু হইতে থাকিবে। তথন কোন কর্মাই চিত্তে জার তেঁমন দাগ রাবিয়া বাইতে পারে না, হথনই সমস্ক কর্ম বিক্লুপ্রীত্যর্ব সম্পন্ন হর। এই স্বস্থা গরিপক বাইলেই নাৰক বৰাৰ ভাবে নিকাম হইতে পারেন। তিনিই নৰ তাঁবাই নাৰ বাটি ছিলু না, আমাৰ কিছু না প্ৰ অবহা তিনিই লাই উপন্তি কৰিছি না প্ৰভাৱে তাঁহাৰ শ্ৰীপুত্ৰ নাৰক কৰিছে নাৰক বাটি তাঁহার কিছুই বাকে না। তিনি নাকৰ কৰিছেই নাকৰ বালি তাঁহার কিছুই বাকে না। তিনি নাকৰ কৰিছেই নাকৰ বাকি কৰিছে আমাৰ কৰিছে নাকৰ ভাবি কৰিছে আমাৰ কৰিছে নাকৰ নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰ কৰিছে নাকৰ কৰিছে নাকৰ নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰ কৰিছে নাকৰ কৰিছে নাকৰ নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰে নাকৰ কৰিছে নাকৰ কৰিছে নাকৰ নাকৰে ন

জীরাষ্ট্রন্ত বন্ধুদিগের প্রতি উপদেশ দিয়াহেন—হে বন্ধুগণ,

এ সংসার কিছুই নতে, স্তরাং তৃমি আমি কেইই কিছু
নিষ্কি । সর্বাল এই প্রকার নিশ্চর করিয়া কোন বিবরেই বন্ধ ও
আসক্ত হইবেনা। ইহাই প্রনপদরপ অত্যুক্ত প্রাসাদে আরোহণের স্থানর সোপান। হে স্কর্ত্ত গংসার ব্যন কিছুই
নতে, তথন শক্ত বিত্র ও আজীর জনাজীর সমুদারও
করনাযাত্র। 'আমি কিছু নর' 'আমার কিছু নর।" বাহা
কিছু দেখিতেছি, ভনিতেছি স্পান করিতেছি, ও আখানন

क्षिएकहि-मधार देखिनार्यांत मादा त्यावत क्षेत्रकर हारा नवक कारावर अवान-वाडावर क्रिके वद कारावर नत,—बरेबन पुर छापना कविन्छ केबिएक के बरेबन विकास जनानी चरनवन कविता कहर विवास बान काशाहरक गांगारेक, जांचा बनाचा कि, वर्ष छ जवह कि, वे नवर्ष बाइना इंडलोर्ड कविट्र बॉट्ड में 'छन्न बराब'ई यन स्टेट्ड विवर नागना ও 'বাসিবের' 'অভিযান বসিয়া বড়ে। "এবভদ্য বাষ্যার ও প্রমান্তার নিতাশরণ-বন্ধনমূপ উপর্প্রণিয়ান যায়, সাধক পরবাত্মতে আগনার অভিযান "আহিত" তারাইরা কেলেন। এরণ হওবা কিছু যাত্র বিচিত্র নহে, যনকে নির্মিণ্য করা বাই, क्यन क्रिंड बावक । क्रिंड क्रिंडा क्रिंडा क्रिंड नक्ट ने জীবনে ইহার সাক্ষ্যা অভ্যতৰ ক্রিতে পারিবেন ৷ মনের একটি বিচিত্ৰ শক্তি এই ৰে মৰ বৰন কাহাকেও ভাল বলিয়া ধারণা করে, তথন তাহার সমত কার্যাই মনের নিকট ভাল বলিয়া প্ৰজীতি হয়-সাবাহ বলি কোন কাৰণ বৰত: তাহার প্ৰতি প্ৰতিকৃত্য ৰাৱণা কৰে, তথ্য মনের সম্বন্ধ শক্তি ভাগার বিক্রছা-চরণে প্রবৃত্ত হয়। সেই একই তোমন, কিন্তু এরপ অন্তুক্ত বা অভিকৃষ খবছা গ্রহণ করা ভাষার পক্ষে সহজ ও বাভাবিক। बरनद धर्बरे बरे। जन क्वन त्वज्ञण भारत धारक त्रवेद्रण পাত্রের আকারে আকারিত হর, যনও ধ্বন বে ভাবকে আশ্রর कविता थारक क्थनहै त्मृडे छारव काविक हुडेश शाह । जुकदार ৰে চিক্ত এখন সংসাৱৰাসনাৰ অভিনিবিষ্ট ছইৱা নিতাত মলযুক্ত

বঁটুয়া পাৰে, দেই চিত্তেই ক্ৰেয়ার নামা আপ্তানে তানিত ভাইকে। তে তথ্য প্ৰদেৱ নিৰ্মাণ তান প্ৰদূৰ্ণ কৰিছে। পৰিছে নিৰ্মাণ নিৰ্মিণাৰ ক্ৰমেয় স্থিত একই তাবাপয় হটৱা বাম।

ব্যক্তান ও বিচার নাহাব্যে মনের এইরূপ ছিতিনাধন করির নেওরা সকলেরই কর্তন্য ও ধর্ম।

সেই অন্তই বলিছাকেব জোর করিয়া বলিয়াক্তন বে, চিত্ত আছে বলিয়াই সংসার রহিয়াকে, অতএব' তলিবন্দীনে লগৎ-দীনং'—স্কুতরাং রোগ দার মন্ত কোথাও দলে নাই, বোগ এই চিন্তেই পরিয়াকে অতএব তাহারই চিকিৎসার বিধান কর চ দল্লে বলিতেকেন :—

> "পরত পুংদঃ স্কল্পনন্ত চিত্তন্চাতে। অচিত্তন্সংক্লানোক্তেনাভিলানতে॥"

'পরম পুরুবের বে সঙ্গলময়৸, তাহাকেই চিত্ত করে, উক্ত সঙ্গলের অভাবে, চিভেরও অভাব হয়; তাহা হইলেই মুক্তি-লাভ ঘটে'।

"নুদ্ধা পরিবন্য" বলিয়া বৃঢ়ভাবে বণিয়া বনে সমান বিকল্প আসিতে বিওনা, বেথিবে শীন্নই সমান শীণ হইরা আসিতেছে, ও পরিশেবে সংকল্প পুত্ত হইরাও থাকিতে পারিবেঃ এইলাপ ছিভি বত বাড়িতে থাকিবে, আমরা ততই মুক্তির নিক্টছ হইতে পারিবঃ কিছ উঠিয়া পড়িয়া লামা চাই, করচি, করবো ভাবেঁহর না।

चाचनान ना रक्ष्या नर्गृष्ठ नाष्ट्रपत्र किङ्कुरुष्टे मुक्ति नारे।

Alex Cronical of Strategical Strate

आशिरिक नव जाहीत प्रदेश काला विकास দ্বঃপ্রকে চর্ভেগ্য করিতে পারা বার, জনস মনের কল্পালাভ অসংখ্য বাস্নাই আছভানের চর্ভেড शाहीत। अहे कहना-बाहीत विशवसं कतिएक वहेंद्रम विहासबन चारस्त्रारमञ्ज्ञ माहाया मध्या कावक्रक । विहास्त्र चारांहे माधन ठक्टेरदर ध्रवाम गांवन 'मिट्रांनिका वश्च विरवक' अक्रुगारमारकतः ক্সায় সাধ্যের জ্বদহাকাশে সমুদিত হইতে থাকে। ইহার পর ইহায়ত্র ফলভোগবিয়াগ, শষ, দম, উপবৃত্তি, তিতিকা, সমাধান ও শ্ৰহাত্ৰণ বটসম্পত্তি বুযুক্তের বাহা অধিকার ভাষা অভিতে থাকে। বলিয়া আসিয়াছি বিচার কি গ এক কথার "আয়া কি धवर चाचा कि नव"--- धरे छच्च निव्नश्रेश श्रीकृत विচात । शूर्व्यक्त विनवाछि एक वावित्तत विकात्त्र वित्वत्कत केन्द्र वह ना-- अहे कक बनन, निविधानन, शानाणान कविट्ठ हहेट्य । এहे आन ছাৱাট মন প্ৰকৃত সম্ভৱ-রুহিত অবস্থা প্ৰাপ্ত হয়, এবং ৰাসনাপ্ত অবস্থা প্ৰাপ্ত ছইরাই বোগী মৃক্ত হ'ন।) তথন छांद्यात हाक कहे लाक, धवर कहे लाकड़ कीय धवर असर्वाति नंत्रकहे तथा विश्वा मत्म द्वा রজ্ঞাকে যভক্ষণ দর্প বোধ থাকে. ভতক্ৰ ভয় হয় কিছু স্পত্রিম দুর হটলে আর क्षत्र बारक मा, एक्सन बारे कनद, कीव बारर लाशात जुबह:वानि क्रक्रमाई क्षेत्रीकि इत् यक्रमा वहे हताहत उन्नमत विनेता (वाक् मा बद्द । माबरकलाबा, अहे बनारक द्यामणकरण अवर द्यामरक

পরবােদের সহিত অভিয়ভাবে দেবিতে পাইর। স্ক্তিরা হইছে বিনির্জুভ হইরা থাকেন। এ লগং বা কেহারি অনাত্মপরার্থ ছইতে আত্মবােষ ভিরোহিত হইলেই মানবের আধাাত্মিভ আগরণের অবস্থা লাভ হয়। গীতা বলিরাহেন:—

> "ৰা নিশা সৰ্বজ্ঞানাং ভতাং জাগতি সংবৰী। ৰতাং জাৱাতি ভূডানি সা নিশা পঞ্চতো মুনে: ॥"

এইল্লপ দাপ্তত হইবার ভ্রতাস বিনি না করেন, জাহার মনের সম্বেছ কখনই মিটে না এবং তিনি বেছাভিরিক্ত আত্মার অভিডও কখন উপশক্তি করিতে পারেন না। বাঁছারা বধার্ব সভাকে আকাজনা করেন, তাঁহারা এইরূপ "প্রবুর" হইবার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিবেন। ভাহা না করিয়া জানাগোচনা প্রভৃতি বৌৰিক দল্লনা নাত। এখন দেহেক্সিয়ে বে আত্মবৃদ্ধি রহিয়াছে रेरारे अकुछ विचार दक्त । त्यांजांति वेकित नमुद्दर कार्रा छ বেহাদি বাহবত প্রভৃতিতে অভিযান ভিরোহিত হইলেই क्यानात "बहर" कान विनुध हरेता बात, छवन छेहा शांत्रभूवी ঁচৈত্ত সৰুৱে অবগাহন করিয়া অমূচত লাভ করে। এই অমুই नर्समा विठाव कवा धारमंबन। विठाव श्राक्तिक बामारबन ইজিবাদি পূর্বাভ্যক বিষয়ের অসুসরণ করে। সেই 🐗 আত্মসন্ত্রপ প্রতিশাসক প্রতিবাক্য সমূহ পুনঃ পুনঃ প্রবণ ও মনন কৰ্তব্য। আত্মেলর বাহা কিছু তাহা সমন্তই অনিতা ও চঃবের त्रुम, हेहा निक्तं सानिहा निका अंदर्भ ७ वननास्थारम आयुद्धिवहक স্থতি বারা প্রবাহিত হটতে বাকিলে চিত্ততি নিরোধ হট্যা খানে। খাখ্যরণ প্রতিপাহক বাক্যার্থ প্রবলে খাখ্যবিদ্যক कान गांठ जुड़ा रगवड़ी इह बदर बाबुशान हाहा बाबुविरहरू অজ্ঞান নই হইরা যার। কিছুএই স্বতিধারার বিজ্ঞের ঘটিকে শাবার মোহ শাসিরা আছর করে। সেই করা আছবিবরক আন বিভিত হইয়া থাকিলেও পুনঃ পুনঃ ভাষাই আলোচনাঃ করিবে বেন কিছুতেই স্থতিধারার বিলোপ না ঘটে। পুর্ব विচারিত বিষয়ই পুনঃপুন: বিচার করিবে। "বিজ্ঞায় অপি প্রজ্ঞানং কুৰ্মীত" ইহাই শ্ৰুতি-শাসন। বে স্কান হেতু দীৰ বৃদ্ধ, স্মৃতহাং জন্ম-মরণাদি ছঃখ ক্লেশে নিরস্তর জজ্জবিত, কিছুতেই অপনাকে অপনি ব্ৰিতে পারিতেচে না সেই জন্ত ৰাতার কার কল্যাণ্মরী व्यंति, इ:व माराधिक्रिष्ठे कीरवत शतिखारगत क्षक्र अवः त्व क्षकाक **८**इष्ट कीरवत এই পूनः भूनः (प्रद शांत्र प्राप्त प्राप्त कार्यान निवास ৰক্ত জীব-ত্ৰছের অভেদ প্ৰতিপাৰক বাক্য সমূহ উপদেশ করিয়াছেন। জের পদার্থের (আত্মার) স্বরুপ জ্ঞান অবক্রছ ৰ্ইলেই ভংস্থন্ধে বিশ্বীত জ্ঞান জন্মিবেই। বেমন রজ্ঞ্তে সূপ जम रहेरात जारन, तब्बूरा दब्बू ज्यांन आब्दांशिय रह, जमनि সলে স্কে "তাহা সৰ্প" এই অভিনব-আন সমুৎপত্ন হয়। তজ্ঞপ অনালি অবিছা প্রভাবে আত্মার বরপ-জান আছর হওয়াতে তাঁহাতে কৰ্ত, ভোক্ত ব, সুগৰ, ব্ৰব, সুৰীৰ, হংৰীৰ প্ৰভৃতি জনাত্ম ধর্ম পরিকল্পিত হইতে থাকে। ঐতি সেই দক্ত "সন্নমাত্ম। त्रम" "প্রজানং বৃদ্ধ" "সর্বংধবিদং বৃদ্ধ" প্রভৃতি মহাবাক্য ছারা बीद्यत स्मार-मृक्षा छन कतिए ध्यान कत्रियाह्न। अहे

মহানিক্য জানিকে থানি ও বিচার করিছে করিছেই মোহ পাল হাতে মুক্তি লাভ হাট। এ সহক্ষে লার একটি নিগৃত্ব কর্বী এই বে, তর্কান লাভ করিতে হাইলেই ছুল চকুরাদি ইল্লিরের লগোচর হল্প বেহকে ও কারণ বেহকে বুবিতে পারা চাই। হল্প বেহকে বেবিলেও জনেক ত্রর বিচ্রিত হর। কারণ হল্প ডেলোময় দেহ প্রকাশ পাইলে তবে নাম্মবিবনিধী জন্মন্ত গুচু রহস্ত সকল উল্লাচিত হর এবং সমত্ত ত্রান্তি ঘৃচিয়া বায়। হুর্য্য, ভল্লা, জরির আলোকে বেমন সমস্ত রূপ লামাদের চোবের সাম্বন লগাই হারা উঠে, তল্পাশ অধ্যান্ম জগতও ত্রলাকে উদ্বাসিত বাইলা লামাদের জান-নেত্রে ভাগিয়া উঠে; সংশর, সন্দেহ চির্যালনে মত অন্তাহিত হারা যায়।

এই সকল বিৰয়ে পুক্ৰবার প্রয়োগ না করিয়া আহ্বা কভ জনর্থ বিষয়ের জন্ত নিরস্তর বুধা পরিশ্রম করি এবং অবশেষে 'নাছিক' হইরা দাঁছাই। কারণ মন্তিকে যে শক্তি থাকিলে ঈশ্বরাভিত্ব সহজে বুলিতে পারা বার,তাহা কদাচার ও কুবাবহারে মনিন করিয়া কেলিয়াছি, তাই মাধায় এখন দে কথা আর "প্রবেশই করিতে চায় না। ভারতবর্ষীর আর্যাহিগের মধ্যে জিবর্ধের, বিশেবতঃ ব্রাজনের আ্রাভিক্তাই (জ্ঞানবিজ্ঞান-মাতিকজং ব্রজকর্মমভাবজন্) বাভাবিক, কিন্তু এমনই ক্রেপ্রয় ক্ষের যে সেই অর্বাকুলোত্তব অবি-বংশবর্ছিগকে এখন আ্রার ক্রিরের অভিত্ব করিয়া বুরিতে হয়। এ সকল বিড্মনার ক্রমাত্র কারণ যে আম্বা আর পূর্বের মত আর্যা সম্লাচার সমূহ বিষ্ঠায় পৃথিত পানৰ কৰি বা। অনভাবে অনভাবে চিতের বংগা এতই আবর্জনা কৰিবা উঠিবাছে, বে এবঁদ আছা সহকে তাহা চুৱীভূত করিবার উপায় নাই। তাই আবায় আমারিপকে বিচারবান কইরা অনুকৃত স্থাচারের অভ্যাবে পূর্বাবাহা কিরিরা পাইবার কভ বিশেবতারে বন্ধ করিতে ইইবে। এখনও বদি বন্ধ করিতে ইইবে। এখনও বদি বন্ধ করিতে ইইবে। এখনও বদি বন্ধ করি, এখনও বদি অভ্যাবে নৃচ্তা বেধাইতে পারি, তবে এই বিভূম্বিত অবহাতেও আব্যিলনোচিত মনপ্রাব, আব্যোজনোচিত নিরম নির্চা, আব্যালনোচিত সহাচার ও সভ্যতা কিরাইয়া পাওবা কিছুমান্ত বিচিত্র ইবে না। ভারতবর্ষীর আব্যা-অবিস্থান বদিয়া পরিচয় দিতে বাহারা পোরব অন্ধুত্র করেন উচ্ছারা ভারতের এই জ্বাসময়ে পুরুষকার হাবা পূর্ম্ব পেরবি কিরিরা পাইবার কন্ধ কি অভ্যাস ও প্রবন্ধ করিবেন না ?

वकान द्वान नृतिष्ठ बहेरन वर्त्ता कर्नादान नृती ज्ञानुक्रक, স্মতরাং কর্ম কি, মধ্যে তাহাই বুরাইতেছি।

"কথাঁণো বাধিকারতে যা কণেব কলাচন।"

'কাৰ্যেই ভোষার অধিকার, কৰ্মকলে নৰে'—একৰা বিশ্ব-(एक्टे परवद कथा, छाटे आठीन मनीबीनन निवनन स्टेब्रा ক্ষা করিতেন। তাঁধারা কর্ম করিয়া কিন্ত হাতে হাতে কল পাইবার অকও আকৃত হইতেন না। একটি ব্রাক্ষণোচিত বৈর্যা তাঁহাদিগতে কর্ম্মের গুড়াগুড় ফল এবং ভক্ষনিত করা ও চ:ব হুইতে উদাসীন করিয়া রাখিত। ভূদেব ব্রাহ্মণপণ যাগ, যঞ্জ, ভণভা বাহা কিছু করিতেন, সমগুই বিষ্ণুপ্রীতার্থ, সমগুই ভূমার क्षम्, मुन्यहे दहकातम् ७७ मःमाधनार्य-(क्रम्याज चाननान কলা বা আপনাৰ মূলৰ চিতা কৰিয়াই তাঁহাৰ৷ সভাই পাকিতেন না। 'বিকৃত্রীডি'ই তাঁহাদের সক্র কর্মের লক্ষ্য ছিল। । বিজের

 ^{&#}x27;বিভূগীতার্থ' মানে বহলনের মললার্থ কেন বলিলাম, ভারার হেন্দ্র আছে। 'বিক জীতাৰ্থ'—'বিকুকে আন্জিত করিবার জন্ত' ইয়ার সার্থ নতে ৷ বিবি খাল अक्तितानक जिला विश्वेण बुकान, काशांक वामनित कतात अहासकी हुआ के ? ভীছার ছো কোন দিন কোন মুহুর্তে আনক্ষের অভাব নাই,—ভিনি নিভ। আর্থন-ब्रमभूती। (फर्ट्स 'विक्रुब्रीकार्थ कर्र्याव' मार्ट्स कि । मिक्रिकानसम्बद्धव विववानी द्र आवस्त, छात्रात्रे जांच कहा ता कर्र्यंत वर्षे वर्षारश्रासम्। विद-मानवर क खोकि

पूर्व कृश्य वर्छ वर्छ्ट वर्छक, छावा त्व किह्न्दे नव, आ क्या छीवात्रा নাধনস্থলত দুষ্টিপ্ৰভাবে বিলক্ষণ উপদক্ষি করিয়াছিলেন, তাই ভাহাদের উপদেশবাশীর মধ্যে নিকাশ কর্মের প্রশংসা স্থমপুর বংশী-श्वमित् याच मनः श्वानरक भीजन करिया साय-अक अमिर्साहमीय শান্তির অ্মধুর স্মিতা হদরকে মুগ্ধ করে। ক্ষতিয়েরও তাই---তাঁহার রাজাশাসন, করপ্রহণ প্রভৃতি সমস্তই লোকস্থিতির ক্ষ্য-তাহার নিজের জন্ম কিছুই নহে। তাই ভূবন বিজয় করিয়াও রুখু মুৎপাত্তে ভোজনরত! সমস্ত ধার্মিক রাজারাই বজাদি কবিষা তাঁলাদের প্রায় সর্বায়ট দান কবিতেন। প্রার্থীদের প্রার্থনা অপূর্ণ রাখিয়া, দীনের দৈক না ঘুচাইয়া, আর্তের ভঞ্জার বাবলা না কবিয়া কখন ই তাঁছারা জনবে শাল্পি পাইতেন না। এমনই তাঁচাদের বিশ্বপ্রীতি চিল, এমনই তাঁছারা নিকাম উদার হুভাব-সম্পন্ন ছিলেন। আশ্রয় লাভার্ব উপস্থিত শ্রেন পক্ষীর জল শিবি আপনার শরীর চইতে মাংসথগু কাটিয়া কাটিয়া ব্যাধকে প্রদান:করিতেছেন। পক্ষীরও প্রাণ রক্ষা চাই, আবার ব্যাধেরও ক্ষরিবৃত্তি হওয়া তো চাই। পক্ষীটী সামার প্রাণী বলিয়া, ব্যাধ ইতর জাতি বলিয়া উপেক্ষা করা নাই। এমনট

করা, বিবের সকল জীবকেই সমান ভাবে ভালবাসা, হইতেছে বিজ্পীতি।
স্থতরাং সকল শীবের কল্যাগার্থ বৈকর্ম করা বার, তাহাই বিজ্পীত্যর্থ কর্ম হয়।
বিজ্প বাত্মতিত অর্থ দেখিলেও উহার সক্ষ্য ভূমা বা বিধ বলিরা মনে হইবে।
বিব—ব্যাগনে সূত্য শাল্পে আছে—'ব্লাং বিধ্নিদং সর্কাং ভক্ত শক্যা
মহালমঃ। তদ্মদেশ্যাতে বিজ্পিশ্যাতোঃ এবেশনাং।"

सिकांक बर्लाक जाबमा । कर्न निरमत वर्णः कितिया कवठ क्षताम করিতেছেন, আপনার মুড়ার কথা ভাবিতেছেন না। ভংগিত শত্রুপীড়িত পাঞ্চবলিগকে পিতামহ ভীম আগনার মৃত্যুর উপার বলিয়া দিতেছেন ৷ ধর্মরাজ যুধিনির পরম শত্রু আততারী हार्शावत्मद्र श्राव मान वाहाहेवात क्या वाहित! वनवान-द्रम. বিবিধ উৎপীড়ন কিছুতেই শক্রাদণের বিপদে তাঁহাকে উদাসীন করিয়া হাখিতে পারিল না-এমনই ধর্মপ্রাণ, এমনহ আন্তিড-বংসল হাদয় ৷ এই পরম পবিত্র ধর্মের অফুঠান আগে ভারত-বর্ষেট অনুষ্ঠিত হইত: এরপ জগতপাবন ধর্মের কথা জগতের অক্সান্ত জাতীর ইতিহাসে বিরল। যে সকল বিষয়াসক্ত পুরুষেরা ধনধাত উপার্চ্জনে অধিকতর মনোযোগী হইলেন তাঁহারা বৈশ্র इहेरलन: काद्रण उँहादा कनकाभी ७ लाखी, अञ्जब निकास ধর্ম অনুষ্ঠানে অসমর্থ। তাই ভগবান শ্রীক্রক্ত গীতার সেই সকল লোকদিগকে মারণ করিয়া "কুণণা: ফলহেতব:" এইকথা ব্লিয়াছেন। শুদ্রদের চিজের অবস্থা আরও মলিন, তাই তাঁহারা दिकाविधित विरिक्क ठ हरेलान । वाशामित काम प्रकार गराहास्त বৃদ্ধি অপরিমার্জিত, যাহারা অতাত ব্যসনাসক, এবং অত্যন্ত শোক মোহের বশীভূত তাহারা বেদবিধি গ্রহণে সম্পূর্ণ অবোগ্য-স্তরাং তাহারা পূত্র। আৰু পূত্র হারাই সমস্ত ভারতবর্ষ পরিব্যাপ্ত। তাই আমরা নিছাম ধর্মের কথা গুলিলে শিহরিয়া উঠি। প্রকৃতই বর্তমান যুগে আমরা কেবল আশাপাশ-ব্দ্ধ কামোপভোগপরায়ণ হইয়া বিষয়ভোগকেই পর্য পুরুষার্থ

ৰণিয়া তাবিতেছি- অৰ্থসংগ্ৰহের বিপুণ আগ্রহে আনহা সকলেই भारक। 'ज्ञानामाधि नित्रवत्रम्' अ क्थात वर्ष क्तवरनरे बाह আমরা উপলব্ধি করিয়া বাকি? 'ক: ধর্ম ভূতে দরা' ইহাই বা কর্মনে প্রতিপালন করিয়া থাকি ? প্রমার্থ চিন্তার মন প্রাণকে নিঃশেষে নিমজ্জিত করিয়া রাখিবার আঞ্চ ও সামর্থী আমাদের মধ্যে করজনার আছে ? আমরা করজনই বা পরার্থে আত্মত্যাগের জন্ম দুচ্ প্রতিক্ষ হইয়া বসিয়া আছি ? বিশ্বয়ের বিষয় এই, তথাপি আমরা ব্রাহ্মণ, পণ্ডিত, বিশ্বান, ভন্তলোক, সাধু, দেশ-ভিতৈষী, সমাজ-সংস্থারক, ধর্ম-প্রচারক বলিয়া পরিচয় দিতে ८कान लड्डा अञ्चल्ड कति ना, अदः आक कान आमारमत श्व উন্নতি হইতেতে ভাবিষা কেহ কেহ আবার স্পর্যাও করিয়া থাকি। এই তো আমাদের বিচারের ক্ষতা। 'আসরকালে বিপরীত বৃদ্ধি যেমন হইলা থাকে আমাদেরও ঠিক তাছাই হট্যাছে। তাই আমবা সমাকদৰ্শী অপ্ৰান্ত পৰিবাকোর প্ৰতি আন্তা ভাপন করিয়া কৃতক্তাতা লাভ করিতে পারি না। পাশ্চাতা প্রথা ও সভ্যতার ব্যর্থ অমুকরণের মোহে আমরা অন্ধ, নিজের খবের পানে ফিরিয়া চাহিবার তাই আমাদের অবদর নাই। বাহাদের অন্তকরণ করিবার ব্রক্ত আমরা এত লালায়িত, ভাষারাই ভাষাদের সভাভার বিষপানে কর্জারিত হুইয়া ভাহা হুইতে মুক্তিলাভের জ্বন্ত রোদন করিয়া ফিরিতেছে। + পাশ্চাত্য গুরুরা, তাঁহারা তাঁহাদের সভ্যতায়

ক্রেকলন পাশ্চাস্ত্য মনীখী তাঁহাদের সভ্যতার ও নেশের অবস্থার কথা
উল্লেখ করিয়া আন্দেশ করিয়াছেন, ভাহা এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম !

সম্ভৱ ন'ন-কিন্তু নিয়দের তাথাতে ভক্তি আচল! এবনই আনুষ্টের উপহাস্!! এই সকল পোকেই আবার সেই

'To be dignified is the glory of civilisation. To suppress natural laughter, and smile instead, is grand; to "put the best side out" and to conceal the natural; to pretend to be greater, or better than we are; to think more of our looks, walk, manners, clothing, and the wealth we have robbed the poor of—this is civilization.

To turn away from one poorly clad, not deigning an answer to a civil question; to look coldly in the eye of a stranger, without speaking when accosted, because you have not been introduced this is dignity; this is fashionable to murder each other without enmity—this is to be civilised.

The earth is drenched with human gore, and her fair fields are rich with the bone dust of humanity. The glory of one nation is the destruction of another. ••• * Man has made this earth one vast pandemonium—a cesspool, out of which came malarial vapours and malarial beings, distorted in body, deformed in mind, dwarfed in spirit.

Alas! how we degrade nature or God in the bare idea. Not willing to assume the responsibility that nature puts upon him, he, Adam like, hides behind the fig leaves his nakedness, and ascribes to fate, nature, chance or necessity the actions he is ashamed of.

আবার অক্স দিকে ভারতবর্ধের উচ্চ অধ্যাত্ম জালের আমর জ্যোতিঃতে মৃদ্ধ হইছা বিধবিধ্যাত অধ্যাপক ম্যালমূলর উহিার"What can India tee h us" প্রছে civil service পরীকার উত্তার্থ চান্তাদিশতে সংখ্যাধন করিয়া যে খন্তব্য প্রকাশ ক্রিয়াছেন—ভাষা এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

শাস্ত্র প্রণেড। ভূষের আথকান থাবিদিগকে বার্থপর বলিরা গালি দেন। শ্রেরা বলি বেদ বহিন্ত না হইত, তবে এতদিন ধর্ম বলিরা কোন পদার্থ জগতে বাকিত কি না সন্দেহ। অবশ্য প্রকলিতে আমি বর্তমান শ্রেজাতিকে তথু সক্ষ্য করিতেছি না। প্রতাহাতাই, বাহারা বেদবিধি প্রহণে অসমর্থ—প্রকল্পানসাভের অবগ্য। শাস্ত্রে কাহাকে ব্যক্ষণ বলিরাছেন দেখন—

'কান্তং দাবং দিতাখানং দিতকোংং দিতেকিছং।
তদেবং ব্ৰাহ্মণং মতে শেষাং শূলা ইতি স্বত ॥"
নিকাম ধৰ্মটা দুইয়া আন্দৰ্শন ধ্বই নাডাচাড়া চলিতেছে।

If I were to look over the whole world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power, and beauty that nature can bestow-in some parts a very paradise on earth-I should point to India. If I were asked under what sky the human mind has most fully developed some of its choicest gifts, has most deeply pondered on the greatest problems of life, and has found solutions of some of them which well deserve the attention even of those who have studied Plato and Kant-I should point to Indla. And if I were to ask myself from what literature we, here in Europe, we who have been nurtured almost exclusively on the thoughts of Greeks and Romans, and of one Semitic race the Jewish, may draw that corrective which is most wanted, in order to make our inner life more perfect, more comprehensive, more universal, in fact more truly human, a life, not for this life only, but a transfigured and eternal life again I should point to India.

শিকাৰ ধৰ্ম, নিষাৰ ধৰ্ম আজকাল শিশুর মুখেও শুনিতে পাওৱা বার। বেন এটা খুবই গোলা জিনিব এবং কিচাৰ ধৰ্ম।

ক্ষিতার সংগ্রন্থের উপর সংকরণ হইতেছে, বছলোকে ক্ষিতা ব্যাব্যা ও প্রকাশ করিতেছেন সভ্য, কিছু নিছাৰ ধর্মটা মানবের ব্যাব্যা ও প্রকাশ করিতেছেন সভ্য, কিছু নিছাৰ ধর্মটা মানবের বাব্যা বাকার বাব্যা বাইতেছে কি মা সন্দেহ হয়।

আজ কাল বভ লোক কীতা পড়ে, ভাহার সহস্র ভাগের একভাপ লোকও বলি নিছাম ধর্মটা বুনিতে পারিত, তবে ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক অবহা অভ্যন্ত্রপ বারণ কবিত। হার ভসবান্!
ভূমিই না অর্জনকে বলিয়াছিলে;—

"ইবৰে নাতপন্ধার নাজকার কদাচন। ন চাণ্ডশ্রববে বাচ্যং ন চ মাং বোহতাস্থাতি।" 'এই গীতার্ব পরম তব, হে আর্জুন! তুমি অতপন্ধ, অভক্ত, শুশ্রবা-বিহীন অস্থাকারীকে কদাচ বলিও না'। ধর্মাই কি বুঝিলাম না তার "স্বাম" আর "নিদাম",

ব্যাহ কি ব্ৰেকাৰ কা ভার "প্ৰাৰ" আর "ক্ষিয়া", স্থুতরাং স্থানার মন্ত স্থুতপদ্ধ ব্যক্তি গীতা পাঠ করিলা কি ক্ষুলান্ত করিবে ঃ সর্ব্বশাল্পারভূতা শীতার মুর্মার্থ কি সাধারণ লোকের

ন্যাল্যুলনের উক্ত প্রছেন—'Truthful character of the Hindoos' অবায়ন্তি দিপুনান্তেরই পাঠ করিয়া দেখা উচিং। ভিনি চীন, মুসলমান, ইংরাজ এবং অক্তাভ ইয়ুরোপীয় সকল ধেনীর প্রছক্তা প্রবং উচ্চ ভাককর্মারীদিগের সম্ভব্য উভ্ভ করিয়া বেখাইয়াহেন—বে দিপুরা সভ্যের কি পরিমানে মানত্র করিছেন; বাহল্য ভয়ে এখানে নেগুলি উভ্ভ করিছে পারিমানে না।

বারণা করিবার উপায় আছে ? আমাদের ব্রদ্য সীতার একটি রোকার্থও ধারণ করিতে অসমর্থ—তাই সীতা পাঠ করিয়া আমাদের চিতত্তির হওয়া দূরে থাক্, আমাদের দেহাছাতিমান আরও বাড়িয়া উঠে ! আমরা জানিনা যে—

"গাখোগীতাঋসি সানং সংসার্যক্লাশনম্।
শ্রহাহীনত তৎ কার্য্য হতিসানং রুথৈব তৎ।"
'গীতারূপ সলিলে সাধুর সান, সংসার মল নাশক হইয়া বাকে,
কিন্তু শ্রহানি ব্যক্তির তাদশ কার্য্য হতিয়ানের ভাগে রুখা।'

বক্ যতই গভীরতাবে চকু যুদ্রিত করিরা ধ্যানের ভাগ দেখাক্, তাহার লক্ষ্য কিন্তু "মংতের উপর"—সেইরপ আজ কাল "নিকাম ধর্ম" লইরা আমরা যতই বাড়াবাড়ি করি না কেন, আসলে আমানের দৃষ্টি "কামোপভোগ"কে আজও অভিক্রম করিরা উঠিতে পারে নাই,—ইহা আমি প্রত্যাহই প্রত্যক্ষ করিছেছি। বাঁহারা মুখে "নিকাম ধর্ম" লইরা বড়াই করেন, আসলে 'নিকাম ধর্ম' যে কাহাকে বলে তাহাও তাহারা অবগত নন। তাহারা প্রকৃত নিকাম ধর্মের অধিকাটী হইলে তাহারের কলগত হুর্জলভা বিদ্রিত হইত। কিন্তু তাহা হর নাই বলিয়াই যুখে তাহারা বাহা বলেন, কার্যকালে তাহার বিপরীত অস্কুটান করেন। এইরপ কপটভাই পুদ্রের লক্ষণ, ইহাদের নিকট কথনই নিভা সভ্য বেলজান উদ্ধারিত হইতে পাবে না। মুখে উচ্চ আন্ধ-বিজ্ঞানের কথা উচ্চারণ করিলেও, কপট, ইলিরায়াম, দেখাখা-বালীদের নিকট, কেছ হইতে বে আয়া পুথক, এই উচ্চ অধ্যাত্ম-

বিজ্ঞান সমাক প্রক্টিত হটতে পারে না স্তরাং নিয়ামধর্ম যে কি, তাহা তাঁহাদের কখন বৃদ্ধিখনা হইতেই পারে না। আবার थहे नकन लोक हे यथन धार्चाशास्त्रीत चानन खहर कतिश ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, তথন ধর্মজগতে এক অভিনয উচ্ছ খলতার বার উন্তুক্ত হয়। ধর্ম অমুষ্ঠানপত, ধর্ম শুধু বাক্য মাত্র নছে। বাক্যার্থ বৃথিলেই ধর্ম বৃথিতে পারা যায় না. ধর্ম বৃথিতে হইলে অনুষ্ঠান করিয়া দেখিতে হয়। আমরা অমুষ্ঠান করিয়া দেখিব না, ধর্মকে জানিতে ছইলে যে সব নিয়ম পালন আবিশ্রক ভাহা পালন করিব না, অথচ ভাহার গুঢ়ার্থ ব্রবিয়া লইব -- এক্রপ কথনই হইতে পারে না। এক্রপ অবস্থার ষিনি "ওদৰ কিছুই নয়" বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন-ইহাতে তাঁহার হঠকারিতাই প্রকাশ পায়। সাধু পুরুবেরা এরূপ বৃদ্ধিকে কখনই প্রশংসা করেন না। অফুছান ও অভ্যাসের মধ্য দিয়া বিনি আপনার জীবনকে বিশুদ্ধ কার্যাছেন, বাঁছার জন্ত্র-ু কপাট উন্মুক্ত হইয়াছে, যিনি আত্মার মধ্যে পর্যাত্মার দিব্য জ্যোতি:কে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন—তিনিই ঋষিদিগের অলৌকিক শক্তি ও অসামার জান পরিদর্শন করিয়া আনন্দিত হন তিনি লৌকিক ভৰ্ক বারা অতীশ্রির বিষয়ের প্রতিষ্ঠা অসমৰ কানিরা মৌনাবলখন করিয়া থাকেন। দেই দকল আভিক্যবৃদ্ধিসম্পন্ন মনীবীগণ আচরণের দারা ধর্মের ও থবি প্রণীত শাস্ত্রের বথার্ধতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন, রুধা তর্কের দারা সময়ক্ষেপ করিতে हेक्स करतम मा। এই नकन मर्भुक्तवत्रा अक्तिम छेभावते।

ছইলেও হটতে পারেন, কিন্তু তাঁহালিগকেও বলিতে হয় "ভ্ৰম अव छलना तकार्राम अवसा मःवरमतः मःवरमावः स्था कायर প্রশ্নান পুত্তেত, যদি বিজ্ঞান্তায়ঃ সর্বাং হ বো বন্ধায়:।" "তোমাদিগকে আরও সংবংসর কাল তপকা, ব্রহ্মচর্যা ও শ্রহা অবশ্বন করিব। বাস করিতে চটবে। ভাচার পর ভোমরা ইচ্ছাত্মসারে প্রশ্ন কর, আমি যদি জানি তোমাদিগকে সমস্তই বলিব।" কিন্তু আৰু কাল আমরা শিবাবিত অপহরণ করিবার জনু সকলেট প্রকু সাজিরা সবজান্তা হট্যা বৃদ্যা আছি। ধর্ম এক সহজে ববিবার জিনিষ তো নয়। এত সহজে বুঝিতে পারিলে বছদেবকে ঘর চাডিয়া ঘোরতর তপস্থায় প্রবুত হইতে হটত না. শভবাটাথাকে সন্নাস লইতে হটত না এবং চৈত্র-দেবকেও কাদিয়া কাদিয়া পথে পথে বেডাইতে ছইতনা ৷ ধর্মের ব্যাকুলতা কুধার ভাডনা অপেকাও ভয়বর--একথার যাহার অন্তরে স্থান পাট্যাছে, তাহাকে পাগল করিয়া ছাডিয়াছে। তা ছাড়া শাল্প ও স্বাচার না মানিয়া গুধু আপনার বিক্রতমন্তিত্ব ও গায়ের জোরে কেচ কথন ধর্মলাভ করিতে পারে না। আমরা নিয়াম ধর্ম বৃথিব কি, আমাদের এমন নীচ অন্তঃকরণ বে আমরা নরকে আছি কি পৃথিবীতে আছি, তাৰা স্থির করা সময়ে সময়ে চুরুই হয়। আমাদের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন বাঁহাদের বলতে ওনিরাছি 'আমি মাধার খাম পায়ে ফেলিয়া খাটিয়া মতি, আর আমার কটোপার্জিত অর্থ পাঁচভতে বাইয়া নট করিবে---

ইছা কিব্লুপে সভ করি'—ছার, ভারতবরীর আর্যা সন্তান-গণ। তোমরা তোমাদের পিতামত ঋষিদের বাকা কি সমস্ত একবারে বিশ্বত হইলে ? জাহারাই বে বলিয়াছেন—'অতিধি (मरवाक्त': এই स्मान्ड क्ल প्रकान आर्यनात्र विवाहित्नम ''নৈভান বিচায় কুপণান বিষ্মুকো একঃ'' 'অভান্ত অভক্ত অসুর বালকদিগকে পরিত্যাগ করিয়া একা আমি মৃক্তিলাভ করিতে ইচ্ছা করি না'--আর একজন ভক্ত তাঁছার কুধানিরভির কর অরপূর্ণার নিকট অর প্রার্থনা করিতেছেন-কিন্ত তাঁহাকে বলিতেছেন 'মা এ ক্ষুধা আমার একার নর—আমি একার জন্ম তোষার নিকট ভিকা করিতে আসি নাই "জায়াকুতা পরি-क्रांतिक्रियां हे कार्य क्रिकेट ভিকার বালি পাতিরাছি-শেই দেশের লোকে কেমন করিরা একথা বলিতে শিখিল যে "তোমবা সকলে মিলিয়া খাইলে আমার অর্থের অপবায় চইবে।" আপনার ক্ষুদ্র প্রভি ছাডা আর কাহাকেও আপনার যনে করিতে পারি না এ কি সাযাক্ত ঁ হীনতার কথা। আমি ও আমার স্ত্রীপুত্র ছাড়া অক্স কেহ ভোগ করিলে ভাহাকে লোকগান বোধ করা, এ বে কভটা তুলদৃষ্টি, ভাহা দেই সুদধীর। কিছুতেই বুঝিতে পারে না। ইহা कि প্রকৃতই সতা কথা নহে বে আমার উপার্ক্তিত অর্থে সকলেরট অধিকার লাছে। আমার শরীর মনকে পুষ্ট করিবার জন্য কতবুগ াৰবিয়া কও লোক পদ্মিশ্ৰম করিতেছে তবে আমি মাজুৰ হইতে পারিরাছি-মানুবের উপবোগী জান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান লাভ

করিতে সমর্থ হইরাছি তাহা একটু চিস্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা वाह । এ अन अवित्यास्त्र कमा आमि विश्वमामत्व मिक्टे साही। बाहे व्यक्तिवादक नक्तियाक्तरण चौकांत्र कता बदर बाहे विश्व নিয়মের নিকট প্রণত হওয়া—ইহাই যথার্থ নিকাম ধর্মের ভিজি। বিখের মধ্যে, সমস্ত জড়ও চেতনের মধ্যে এই কর্শ্বের প্রবাহ নিবস্তর অবিশ্রান্ত গতিতে বহিয়া চলিয়াছে: মুচ আমরা তাহা চাৰিয়া দেখি म।। বায় বহিতেছে, স্বা আলোক ও উত্তাণ দিল সমস্ত জগতের জীবনসঞ্চার করিতেছে, চল্র রিম্ব জ্যোৎসায় নিধিল জগতকৈ প্রদন্ত ও শীতল করিতেছে; অগ্নি, জল, আকাশ, মৃত্যু সকলেই তাঁহার নিকেশ মত লগৎ কার্যোর শৃত্যুগা সম্পাদনের জন্য আপনালিপকে নিরত নিযুক্ত রাবিরাছে – তজ্জন্য তাহারা काहारता निकृष कि कृषाव आयौ नरह। चयह नकरनहे काक ক্রিতেছে—কেই কিছু পাইবে না বলিয়া কাল কর্ম বন্ধ করিয়া বসিয়া নাই। এই বনত জীবনপ্রবাহ শতমূপী হইরা ভগবানের চরণসিদ্ধ পানে ছটিরা চলিবাছে-পথে তার বিরাম লাই, বিশ্রাম নাই, "কেন" চলিতেছি এ প্রশ্ন নাই। কারণ এই উহার আদেশ। এইরপ নির্বিচারে তাঁহার আদেশ মানিয়া চলাই নিভাষ কৰ্ম--ইছাতে কৰ্মবন্ধন হয় না। আর ৰা কিছু করিবে, স্কলেতেই বন্ধন--স্কলেতেই ৰোহের কাস।

ভগবান গীতার কর্মের উপরেশ দিয়াছেন, এবং বেরূপভাকে কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন ঘটে না, তারাও তিনি অর্জুনকে শুনাইয়া-

ছেন। নিছাম কর্ম কিরপে হয় সেই কথা বুরাইতে পিরা বলিয়াছেন "বৃদ্ধায়ক্তঃ যথা পাৰ্ব কৰ্ম বৃদ্ধং কৰ্ম সম্বন্ধে গীতাৰ अशास्त्र ।" देशाव दीकाव औशव वामी विका-कक्षिकार । ছেন—"যয়া বৃদ্ধাযুক্তঃ পরমেখরাপিত কর্ম-এয়াগেন ক্ষমত্রকরণসংস্তৎপ্রসাদলতা পরোক্তলালেন কর্মাছাকং বছং প্ৰকাৰ্যৰ ভালাসি ভক্ষসি।" অৰ্থাৎ ঈশ্বয়াপিতচিত্তে কৰ্ম কবিতে কবিতে চিত্তভূদ্ধি ৰটে। তখন ভগবং প্ৰসালনৰ অপ--ব্ৰোক জান ছাবা কৰ্মবন্ধন সৰ ক্ষীণ হট্যা যায়। ভগবান আৰও ৰলিয়াছেন "মরি সর্বাণি কর্মাণি সংস্কৃতাধ্যাত্মচেত্রী। নিরাশী নির্দ্রাভ্র বুধার বিশতজ্ঞা:।" ইহার শান্তর ভাষা এই:— "মরি বাস্তাদেরে পর্যোধারে সর্বাঞ্জ সর্বাঞ্জি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যন্ত নিক্ষিণ্য অধ্যাত্মচেত্ৰ বিবেকবৃদ্যাহং কর্ত্তের্যায় ভূত্যবৎ করোমীত্যনয়া বৃদ্ধা। কিঞ্চ নিরাশী: তাক্তাশী:। নির্দ্ধযো অমভাৰত নিৰ্বতো বস্তু তব সু স্বং। নিৰ্মুয়োভূত। বুধ্যস্থ। বিগতজ্ঞরো বিগত সন্তাপো বিগতশোক: সন্নিতার্থঃ"। 💐 বনু স্বামী এই স্লোকের টীকার 'অধ্যাত্মচেত্রা'র অর্থ লিখিয়াছেন-चढर्गामाबीत्मा६दश्कर्षकत्त्रामी छिपुद्या — त्यार्कत छेलत छवत्मक् একই কথা। কর্ম্মের ফলাকাছা না করিয়া কর্মেতে মমন বৃদ্ধি পা त्राविश--विरक्षविषुक हरेश वर्षा कार्य कार्का शहरवाद्व ভুতা আমি তাঁহার নিদেশ পালন করিরা চলিডেছি-ইহার ভালমন কলাকল किছুই বুবি না-এইরপভাবে কর্ম করার লামই নিছাৰ ভাবে কৰ্ম করা। কৰ্মে যদি মমন্তবৃদ্ধি লা থাকে তবে কর্মের লাভালাভে হর্ব বা সম্ভাপ হইবার সম্ভাবনা নাই।

কর্ম সম্বন্ধে এখনও সমস্ত কথা বলা হর নাই, কিন্তু নিভাষ তাবে কর্ম করিবার সাৰার্থ্যলাভ কিনে হর বিভাষ কর্ম করিবার বিশ্বা এখানে বলিয়া রাঝা আবস্তুক। সামধ্যলাভ হর কিনে?

"জরামরণমোক্ষার মামাশ্রিত। বতন্তি যে। তে ক্রন্ধ তহিচঃক্রমধ্যাত্মং কর্মা চাধিলর ॥"

ভরামরণের নাশু জক্ত আমাকে আতার করির। বাহারা প্রযক্ত করেন (এই প্রয়ন্ত্রের কথা—অভ্যাসের প্রভাব উল্লেখের সময় পাঠককে অরণ রাধিতে হইবে) তাঁহারা সেই পরব্রহ্মকে, অধ্যাত্তকে এবং সমুদার কর্মকে অবগত হ'ন।

এখন বোধ হয় বুঝিলাম সরহস্ত কর্মকে অবগত হইতে হইকে ভগবদাল্লয় প্রহণ করিতে হইবে—প্রপন্ন হইরা উহিলের শরণাগত হইতে হইবে। এইরণ প্রবাহে বাঁহারা অভ্যন্ত তাঁহাদের সমত কর্মাই নিকাম কর্মো পরিণত হয়। তাঁহার শরণাগত হওরাও ঠিক সোলা নয়, তথু মুখে "শংগ লইছ তুয়া পায়" বলিলে হইবে না। সেই বথার্থ শরণাগত হইতে পারে বে দৃঢ় ভলনাকারী, বাহার পাপ কয় হইরাছে, এবং বে পুণ্যকর্মালারা মোহনির্মুক্ত হইয়ছে। ভগবান বলিয়াছেন.—

"বেষাং স্বরগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্। তে হল্যোহনির্জা ভলতে মাং দৃঢ়বতাঃ ॥"

'किन द नकन भूगाक्यंकांबी बनगरनद भाग नहे इहेशाह. ্ৰক্তনত নোহ হইতে বাঁহাৱা মুক্ত,ভাঁহাৱা দুঢ়ব্ৰত হইৱা আমাকে ভলনা করেন।' এই ছম্মানিত মোহ ঘৃতিরা বাওরা কি সহক कथा ? हेक्कारबर इहेराइड वाहे बन्दरमाह काछ--- दनहे हेक्कारबर এই স্থল শরীর ভইতেই হয়। স্মতরাং সর্বপ্রেথনে এই স্থল শরীরের মোহ হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হইবে। সুল শরীবের যোহ বাঁহার ঘটে নাই তিনি নিদ্ধায়ভাবে কর্ম করিবেন কিরপে 🕈 অত এব "প্রয়ত্তাদ যত্যানত বোগী সংগুদ্ধ কিবিবঃ। অনেক জন্ম-সংশিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম॥" 'কিন্তু প্রথম সহকারে উন্তরোক্তর যোগে অধিক যপ্নশীল যোগী নিজ্পাপ হটরা অনেক 🕈 ক্রমে সাধন-সংব্রজিত-যোগ ছারা দিল্লি-লাভ করিয়া অন্তর্ পরমা পতি প্রাপ্ত হ'ন।' যোগাভ্যাগের বলে মনে সান্ত্রিক ভাবের त्रकात एवं, मत्नत मरकत विकत नहें दव, किन जित वय। (महे অবস্থায় ভগবানের সহিত যোগযুক্ত হওয়া বায়, পাপক্ষয় প্রযুক্ত তখন নিরস্কর ভগবৎ শ্বরণ হইতে থাকে। এইরপে যোগী অন্ত্র-চিত্ত হট্যা তাঁহাকৈ স্বরণ করিতে পারিলে সেই নিতার্জ বোগীর পক্ষে তিনি অুক্ত হ'ন। এ কথা তিনি নিজমুখেই খীকার কবিয়াছেন।

পূর্বে যে ভাবে কর্ম করার কথা বলা ইইরাছে, সেই ভাবে কর্ম করিয়া মুমুক্ষরা মুক্তিলাত করিয়া থাকেন। কিছ কর্ম-রহন্ত বড়ই কটিল ও ছ্রোধ্য—বুদ্ধিমান পণ্ডিত বাজিলেরও ইহাতে স্ময়ে স্ময়ে সময়ে স

ভাবে কৰ্ম করিবেই হইল না। ভগৰান অৰ্জুনকে বুকাইতেছেন।—

"কৰ্মণা কৰ্ম যা পশুেদকৰ্মণি চ কৰ্ম যা।

* न वृक्षिमान सङ्ख्यु न युक्तः कुरमकर्यक्र ॥"

'বিনি কর্মে অকর্ম ও অকর্মে কর্ম দেখেন, মুম্মুল্যানের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান এবং সর্প্রকর্মকারী ইইলেও তিনি যুক্ত।' অর্থাৎ কর্মীবন্ধনের ভয়ে অথব। আলহ্য বা কায়রেশ ভয়ে বিনি কর্মা করিলেও, কর্ম্বর্যাক্তি কর্মা অকরণের অহ্য পাপভাগী হ'ন। কিন্তু বিনি ভানেন যে ঈম্মরার্গিতিচিত্তে কর্মা করিয়া কর্মা বন্ধন হল না, তিনি কর্মা করিতে কথনই ভয় পাল না। তিনি সহত্র কর্ম্বর্যাক্তি কর্মান করিয়াও কর্মাবন্ধন প্রাপ্ত হন না। স্তরাং তাহার কর্মান করারই সমান হইল। আর খিনি কর্মা করিলেন না—ভাছার অকর্মাই কর্মা হইল অর্থাৎ কর্ম্বর্যা অপালন হেছু তাহাতেই কর্মান করারই সমান হেল। আর খিনি কর্মা করিলেন লা—ভাছার অক্যাই কর্মা হইল অর্থাৎ কর্ম্বর্যা অপালন হেছু তাহাতেই কর্মান করার ক্যা করে (স্ক্রাণান) ইহার মধ্যে লাভবান কে অধিক হয়, তাহা নির্মা করা সম্ব্য়ে সম্ব্রে বড়ই কঠিন হইলা পড়ে। আলেল কথা কর্মা করিয়া ব্যান আনন্ধ হয়, কর্মা ব্যান কর্মা করের

শ্বামীকৃত দীকা :—অকন্ধণি চ বিভিতাকরণে কর্ম বং পঞ্জে। প্রভাবা-লোৎপাদকবেদ বন্ধতেভূতাৎ : পরমেশ্বরারাধননক্ষণেকর্মণিকর্মবিবরে । অকর্ম কর্মেদ স্ব অবজীতি যং পঞ্জে তক্ত জ্ঞান হেতুদেন বন্ধকন্ধানাথ। য এবজুতঃ স্তু সর্ক্রের বৃদ্ধবিদ্য প্রভিতঃ ।

প্রধাণিত হইনাই করিতে হর না—ভাহার মধ্যে বেশ প্রীতি,
আনন্দ—নিকারের ধারার মত ফুটরা বাহির হর, তথন সে কর্ম
করিতে চিন্তবিল্রোহ উপস্থিত করে না—আর ভাহাই নির্নাম—
ভাহাই ভগষং অর্পিত কর্ম। আর বে কর্মে নিরানন্দে ব্যরকে
ভরিয়া রাখে, বাহা করিতে ভার বোধ হয়, চিন্ত বিমুখ হইরা
বলে—বুনিতে হইবে সে কর্ম কখনই ঈশ্বরার্শিত কর্ম হইতে পারে
না। (কারণ ভক্তের কাছে ভগবানের কর্ম বড়ই আনন্দের—
বড়ই সুখের।) ভক্ত কবি গাহিয়াছেন:—

"তুমি যত তার দিয়েছ সে তার করিরা দিয়েছ সোলা"
আমি যত তার জমিরে তুলোছ সকলি হয়েছে বোঝা।
স্তরাং কি তাবে কর্মা করিলে কর্মা অকর্মানা হইর। যথার্মি
মিদ্ধাম কর্মা হইবে তাহা তগবান গীতার অইম অধ্যায়ে আরও
বিশেষ তাবে ব্যাধ্যা করিগাছেন। অর্জুনের "কর্মা কি?" এই

"ভূতভাবোদ্ভবকরো বিস্কঃ কর্মঃ স্ঞিভঃ ॥"∗

প্রাপ্তর উত্তরে তিনি বলিয়াছেন :--

তৃত্যলাং ভাবে। ভূতে।ভাবঃ । তত্যোৱবে। ভূতে।ভাবে।বৰং । তং করোতীতি
ভূতভাবোৱৰকঃ: । ভূতৰত পোৱকর ইত্যর্থঃ । বিদর্গোবিদর্জনং বেবতোদ্দেশন
চন্দ্রপ্রবাধানাদে ত্রবাত্ত পরিত্যাগঃ । স এব বিদর্গনক্ষণোবল্পঃ কর্ম সাজ্জিতঃ কর্ম
শক্তি ইত্যেতং । (শক্ষর) ।

ভূতানাং শ্বরাষ্ট্রশাদীনাং তাব উৎপত্তি:। উদ্ভবশ্চ অগ্নো লাভাহতিঃ সমাসাদিত্য সুপতিষ্ঠতে। আদিতাজ্বায়তের্ট বৃষ্টেরনং ততঃ প্রসাঃ। ইছাও ক্রমেন বৃদ্ধি:। তৌভাবোদ্ধবৌ করোতি বো বিনর্গো দেবতোন্দেনেন ক্রবত্যাগরূপো মুক্তঃ। স্প্রকর্মণানুপলক্ষণ্যেত্য। সুচ কর্ম শব্দবাচাঃ। স্থানীকৃত ট্রকা।

"कृठांनार कावा: कुछ कावा:, (उंबार फेइवक्या विन्धिः क्षात: ।" (व जान किना बोरवर जारवर जेबावन करिया बारक. छरात्रहे माय कर्य ।) जीत्वर अवत्रष्ट् अकृष्टि कार्यनिहत्र यादा क्षेत्रश्च चवत्रात्र चाह्य छेरानिशत्क कृतिका छानाव नाम कर्ष । श्वरवारकार जानका किया बाबा, बहे जावकुष्टम कृष्टानकार्या সংবাধিত হয় ৷ যে বিদর্গ বা ত্যাগ ভূতগণের ভাবের বিকাশক এবং বাতা দেবোদেশে বারিভ হটরা নিশার হয়, ভাতাই কর্ম শক বাচা। কিন্তু যাহা খারা শক্তির অপবার হয় ভাছার নাম অকর্ম। স্তরাং একট কর্ম কর্তার ভাবাসুত্রপ কর্ম, অকর্ম ও বিকর্মসবস্থা लाक्ष रह । कृष्टिनाट्रि वीमन्त्रकत्राहार्या ७ वीमन् वीवहत्रामी व्यवन ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাষা উদ্ধত করিয়া দিলাম। পাঠক দেখিবেন আপাত দৃষ্টিতে এই অর্থেরসৃত্তিত ভাল্প ও টীকার অর্থের ভিন্নতা লক্ষিত হুইতে পারে। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে পুব ৰেশী পাৰ্থক্য আছে ৰলিয়া বোধ হইবে না। উ হারা "ভভভাব" শব্দের অর্থ "জীবের উৎপত্তি" করিয়াছেন, আর আমরা ব্লিতেছি कोरवत बहरतब छाव। कोरवत छेदशक्ति मात्महे सृष्टि। सृष्टि भारत है की ভारबब विकास। अनुश्रीका नेब्रह्मस्वत अस्तत्र, জগৎ বাহা ভাবরূপে বিভ্যমান রহিয়াছে, কর্ম্মরারা ভারারট বিকাশ সাধন করাই সৃষ্টি। সেই জন্ম ব্রহ্মা সৃষ্টির পূর্বে তপস্থা করিবাছিলেন 'স তপাংশুপাত'--- আর্বাৎ বে সৃষ্টি ভাবত্রপে বিভ্যান ছিল, তপন্তা প্রভাবে, তাহাই ক্রমণঃ ক্ষাট বাধিয়া অপক্রপে পরিণত বইল। দুখ্যান সমত পদার্থ ই ভাবরপে বিভয়ান

ছিল বলিরাই ভাষাদের এই রূপ পরিপ্রহ সভবপর হইরছি। ভা ছাড়া এ লগতে মছত বাগ কিছু গড়িরা ভোলে, ভাষা কি ভাব-রূপে (ঠিক চিত্রকরের চিত্র ভাবনার ভার) মছত্তের চিন্তাকাশে অপ্র হইতে রূপ পরিপ্রহ করিয়া বর্ত্তধান থাকে না ?

ইহাই ভারতবর্ষীর আর্থ্য থবিদিপের "কর্ম্মের" বিশেষ্ড।
বাঁহারা নিজে বুঝেন এবং লোককে বুঝাইতে চান বে পূর্বভন
থবিরা কেবল সংসারকে অবজ্ঞ। করিয়া আণনাদের মুক্তির কথাই
ভাবিতেন, তাঁহারা বে আ্রান্ড দে বিবরে সন্দেহ নাই। •

শাল্পে রাক্ষণের লক্ষণ বলিয়াছেন ,—

"শমোৰমপ্তপঃ শৌচং কাজিরার্জবনে চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমাতিকাং ব্যক্তর্ম সভাবজন।

'শ্য, দম, তপতা, শৌচ, ক্ষা, আর্থা, আন, বিজ্ঞান, আছিল। এই সকল ব্রাহ্মণাদিপের স্বভাবল কর্মা।' এবজ ব্রাহ্মণ স্থানকে বিশেব শিকা দীকা গ্রহণ ক্রিতে হর সা। অস্তভা কিছু না কিছু এই সকল সক্ষণ ব্যাক্ষণের মধ্যে বাহ্মিকেই থাকিবে। যদি না থাকে, তবে বুলিতে হউবে তিনি ব্যাহ্মণ নন।

ঙণ, কর্ম ও নাম এই তিন্টি বারা বান্ধণ বর্ণ নি ছ হয়। বাঁহার এথনোক্ত মুইটি লক্ষণ না থাকে তিনি নাম মাত্র বান্ধণ। বাঁহারা বলেন দে কালের বান্ধনের থাকার হিলেন উহারা বান্ধনের লান্ধনের থাকার হিলেন উহারা বান্ধনের লান্ধনের। "তান" একটি বান্ধণের ওপের মধ্যে, এই তান উহারঃ কাহাকে বিন্তিন দেখুন "গর্মাকুতেমু বেনৈকং ভাবনবায়নীক্তে। অন্তিপ্রক্তিং বিভক্তেমু ভক্তানং বিদ্ধি সাধিকমু।" বাহা বাহা বিভক্তরণ সর্মাত্ত অবিভক্ত এক বিকারহীন ভাগ অবলোকিত হয় সেই জানকে সাধিক কানিবে। ভুভরা বে উল্যাব্য ও বে তানের অধিকারী না হইলে বান্ধন হওাই অস্তব্য সের্ল

কৃলটি স্থাকরণে স্টলেই ভাষার শোভার ও গছে বিক বিগলকে আমোলিত করিরা রাথে—ইবা হইলেই স্থল জীবনের পূর্ব সার্থকতা হইল। এইরপ কৃতি ফুলই দেবপুলার প্রপাণ বাবের জন্তই তাহার লাবনের প্রথম রাজ্যলীবনটি ও ঠিক এই ফুলের মত। ভগবচ্চরণে প্লোপহারের জন্তই তাহার জীবন, এবং ইহাতেই তাহার লাবম সার্থকতা। কৃষ বেমন রক্ষণাথাকে তেল করিরা বৃশ্ব হইতে উদাত হয়, এবং ক্ষমণ ঘতই সে কৃটিতে থাকে, ততই সে র্ল্ব হইতে আপনাকে পূর্বক করিরা প্রকাশ করে, ক্রমে পূর্ব পরিক্ষৃট হইলে, অতি সহজেই র্ল্বচাত হয়া বাধীন হয়, তক্রপ এই ব্লক্ষণ কলেবর হইতেই সাধন ও অভ্যাস বলে আত্মা আপনাকে প্রক করিয়া কেলিবার অবসর পায়। মহাব্যের মধ্যে বে সব অকুটল্ল ভাবগুলি ও বলি ফুটিতে পায়, তবে তাহার গালেও মাধুর্য্য,

ধীমান পুরুষরা ভাগান্ত হইরা কথনই শাল্প রচনা করিতে পারেন না। বরং ভাহাদের মত এডটা উদার ও পবিজ্ঞভাব পৃথিবীর আরু কোন ভাতির মধ্যে ভালে কি?

গীভাতেও ভগৰান এইগুলিকে "ভাব" বলিয়াছেন বৰা:—"বুদ্ধি জ্ঞানমসং নোই: ক্ষমা সভাং নমঃ।

মুখং গ্ৰ:ৰং তবোহতাৰো জ্বঞ্চত্তবেৰত ।

অবিংসা সমতা তৃষ্টিতপোদানং বণোহযাল: ।

কৰতি ভাৰা ভূতানাং মত এৰ পৃথিধাঃ ।।

*

नामन-ननारच चामत्वद निका मन प्रेरन श्रीटक बाहक, काम कामारक काल कवितक गारह मा, बन्ना काबारक बोर्ड कडिएक गात मा। कांबक्यर्व और बन कक कींचन-पूज भूव पविष्कृत ৰইয়া ভগৰকল্পে পুলাঞ্জিলণে এবন্ধ ব্ৰথান বোগাভা লাভ कतिशाद्य काशात्र गरशा मारे । गर्मासाम गर्मकारम धरे शुर्णक्षणि অপ্রত্যাশিতভাবে সমরে সমরে স্থাটরা উঠে। একলিন কেরুলে-লাবে এই কুল ফুটরাছিল, আৰু সমগ্র গ্রীষ্টরান ৰূপৎ তাছার শেভার মৃষ্ক। বুবার, হাওরার্ড, ফালার-ডামিয়েন, মূলার, नावेष्ठित्वन, कार्यकाब, छन्डेब, हमान्न, कार्नाहेन, हार्काहे-শেশার, কাউ, গৈটে প্রভতি উদার চরিত মহামুত্র মানবাত্ম ছরোপ বঙ্কেও জনাগ্রহণ করিয়া পাশ্চাত্য দেশকে ধরু করিয়াছেন। ভারতবর্ধ এই ফুলের বাগান। অতীত যুগ হইতে বর্তমান যুগ পর্বাস্ত, দর্মবৃদেই ভারতবর্ষ শোভন-পুপের উন্থানভূমি। এধানে बीतामठल बिक्क, वान वनिष्ठं, क्रमक याक्कबद्दा, क्रिन व्यहेनिक बुद्ध नवजार्गर्ग, अब ध्वव्लाम, नातम छक्रामव, गुर्शिक्षेत्र विष्ट्रत, छीत्र "व्यक्त,नीठा नाविबी, देवत्वत्री नार्नी,प्रमत्रत्नी देवता, कूली शाक्षाती প্ৰভৃতি কত তুলই ভূটিয়াছিল, এখনও সমন্ত কৰত বাৰাদের সৌগতে আৰুণ। চারি শত বর্ষ পূর্বের বলদেশে আবার কান্তকটী कुन क्षित्राहिन-नवबीन जारना कवित्रा क्षेत्रम् श्रीवास्त्रक व छै।वा দেরমধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিলেন। জক্তের কথার বলিতে পোলে "ৰার দ্বল লাগি খাঁথি ব্রারে, গুলে মন ভোর।" আয়াদের ट्यांत प्रभाव मिरन्थ. अहे अछि अञ्चलांग आरंग्छ श्वादीत वाक

রামনোহন ও বেবেজনাব, তক্ষনীত গ্রেষ্ট্র বানক্ষ, বানক্ষি ভ্রানিয় বিভাগাগর, বিজনেতি ত্বেব, বোলিনেতি বৈশক্ষনী ও ভাষাচরণ : বালীলেউ কেশৰ আক্ষানক ও বিবেজনেতা, ভাব্বলেউ বভিষ্চল প্রভৃতি ক্ষাঞ্চণ করিবাছিলেন এবং এবনও মহাস্থা পানী, রবীজনাব, বিজেলনাথ অধিনীস্থার প্রকৃতি মহাস্থ্য প্রবেরা এই পুণাভ্রিকে পুণামর করিবা রাধিয়াছেন। এ তো সব লোকোভর প্রবের ক্থা—এবনও লোকচন্ত্র অন্তরালে কভ স্থানর্থন শোভাষর সলীত্মর জীবনপুল সলোপনে প্রকৃতিত হইতেছে—ভাহাদিগের ক্ষজনের ব্যরই আম্রা রাধিরা থাকি? বাঁহাদের গোপন স্থ্যের স্থান মাধ্যা আমালের স্কাভ ক্ষেত্রের মধ্যে বিভ্ত হইবা চরহ সার্থকতা লাভ ক্মিতেছে। ইহাদের সংখ্যাও স্ক্র নহে।

জীবনের এই ভাবটুকু, সাধ্বাটুকু সুটাইরা ভোলা এবং ভাষা কোবোজেশে ভ্যাগ করিতে পারার নামই "কর্ম"! ভাব কুপুষ বধন সুটিরা উঠে, তথনি ভাষা অভি সহজে আপনাগনি ভগ-বচ্চরণে লুটাইয়া পড়ে। তথনই ইহাকে প্রেমভক্তি বলে—ইহাই "ঈখরে পরাহ্মরাগ।" (কর্মে বদি ঈখরাহ্মরাগ বর্ষিত না হর ভবে বুঝিতে হইবে নে কর্ম নিদ্ধাধ কর্ম নহে, ভাষা অকর্ম ও ব্যর্থিতে হইবে নে কর্ম নিদ্ধাধ কর্ম নহে, ভাষা অকর্ম ও

ভতকর্মের বারা নিকাম তাব বতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ততই আন ও প্রেম প্রপাদ হইয়া উঠে। ইহাই সমূত-কীবনের চরব পজা। ইহাই সমূত-জীবনের প্রম স্বাপ্তি। আনেকে "ভজিত" কথাটি স্ইয়া বড় জুল করেন। ভজি তথু তাবপ্রবণতা নছে।
বিহার কর্মের হারা অভত বাসনাকে অপ্নারিত করিতে না পারিরাহেন, বাঁহাবের
চিকে জানের নির্মল আলোক প্রামীপ্র হ ইয়া

উঠে নাই. সমুদ্রবক্ষে নাবিক-হীন তরণীর জার বাঁহাদের চিছ সভত বিঘূর্ণীত ও বিসুক্ষ, তাঁহারা কর্বনও ভক্তিলাত করিতে পারেন না। (বে ভক্তি সাধনা মহুক্তকে মহুক্তব সাধনে দীন করিয়া রাধে, অভ্নবং করিয়া সমভ কর্ম চেষ্টা হইতে বিমুধ করিয়া তুলে; কোন প্রকার ঝঞাটের মধ্যে পড়িতে বাঁহাদের চিত্ত বিদ্রোহ উপস্থিত করে, তাঁহারা হরিনাম করিয়া মৃত্ত অপ্রই বর্ষণ করুল, মৃত্ত ভাবোমভতার অভিনয়ই করুন তাহা কর্বনই প্রেমশক্ষরাচ্য নহে। তাহা ওক্ক ভক্তির ভাগ মাত্র!) সাধনসিক্ক ভক্ত ক্রীর মুধার্থ ই বলিয়াছেন 'প্রেম প্রেম সব কোল করে, প্রেম ন আনে কোল ।' প্রেমিককে আপনার মত্তক প্রেমমরের পদে অপ্রেম্বার্টিন। প্রমিককে আপনার মত্তক প্রেমমরের পদে অপ্রেম্বার্টিন দিতে হয় ভবে তিনি প্রেমিক হইতে পারেন। ব্রেম "বিরিধের ক্লা" নহে বে হাভ বাড়াইলেই পাওয়া বাইবে। ভক্ত বিনি তিনি সরল ও বার্ট্যালালী হাইবেন, স্বর্ম কর্মে প্রক্ষক হইবেন। ও স্বর্জত্বে ম্যার্থনী

"সভটঃ সভাত বাদী—মৃতাখা দুচ্নিকর: । এর্থাপিত বনোবৃদ্ধির। যে ভভঃ স মে থিয়া ও অবেট্টা সর্বস্কৃত বাং মৈত্রঃ কলপু এব চ। নির্মানে নিরহতারঃ সময়ংশফণঃ ক্ষমী এ

স্টভার ভড়ের লক্ষণ বলিয়াছেন :---

ও দর্মভূতের আশ্রর শ্বরণ যিনি হইবেন, তাঁহার নির্মোধ ইইবেল চালিবে না এবং সে ব্যক্তি কর্মকে কর্মন্ত অবজ্ঞা করিয়া অভ্যবং নিশ্চেট হইরা থাকিতে পারে না ! কুম্ব হুংথের অতীত, সর্মপ্রকার কর্ম কর্মর বহিত্বত জীবনুক্ত পুরুবেরাও লোক রক্ষার অভ্যক্ষ কর্মির থাকেন। তাই দেবিতে পাওরা বার অরণাবাদী, প্রতিপ্রহ-হীন, খোলেম্ব্যাযুক্ত মুক্ত পুরুবেরাও সমরে সমরে এই বিচিত্র কর্মের রক্ত্মি সংসার-মঞ্চে আসিয়া গাঁড়াইতে বাব্য হইরাছেন। তাঁহাদের লাভালাতে আসক্তি না থাকিলেও,তাঁহারা "বহুজমহিতার" কর্ম করিয়া থাকেন। নচেৎ লোকরক্ষা এবং সমাজবক্ষা হয় না।

ভক্তচুড়ামণি প্রফ্রাদ অন্থর বালকগণ কর্ত্তক বিজ্ঞাসিত হইরা ভজ্তির লক্ষণ ও ভগবল্ডকনা বে কি ভাহা এইভাবে বকাইরাছিলেন:—

"নর্কার দৈত্যাঃ সমতামূপেত। সমন্ব্যারাধনমচ্যুতক্ত।"

"হে দৈত্যগণ তোমারা সমতাকে প্রাপ্ত হও, অর্থাৎ সকলকে সমান ভাবে দেখিতে শিক্ষা কর। কাহারও প্রতি বেব হিংস। করিও না। কারণ এই "সমতাব"ই অচ্যাতের উপাসনা'। এই বে সমবের বা ঐক্যেত উপাসন ওবা কর্মবাগ-

অনপেন্ধ: তাচিন জ উনাসীনো গঙ্বাধঃ।
সর্জানক পরিত্যাগী বো নছকঃ স যে প্রিরঃ।
জুলানিলান্ততিযৌনী সন্তটো বেন কেনচিৎ।
অনিকেতঃ ভিরমতিউজিনান যে প্রিয়ো নরঃ।

সাপেক্ষ, পরে ইহাই বিশ্বপ্রেম বা ভগবদপ্রেমে পরিণত হয় । বিভ সাধাসাধনার এই অবস্থা লাভ হয়। ভক্তকে অনেক কই সভ করিতে হয়। (বিনি বল্যান তিনিই চুর্নলের উপদ্ৰব সহ করিতে পারেনঃ/বলধীন কৰনও উৎপীতন সভ ভবিতে পারে না। বাঁছারাট জগতের ও জীবের মজলসাধন করিতে বান, জগতের হিরণাক্ষিপ্রান্তর অভ্যান্তর डीडाहिनाक नद्य कदिएकरे हर । जारे यहनकायी नाशकतारा অপমান অভ্যাচার আপনাদের মাধার মুকুট করিয়া লইয়াছেন। নচেৎ এ অগতের মঙ্গল করা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার হুইত। সফ্রেটিস ঘাঁহাদের অভানাত্মকার দূর করিতে চাহিদেন,ভাহারাই खाँहारक विव मान कतिम ; विनि औरवत द्वार्थ वार्थिक हरेता मुख ধর্মের আলোক প্রদান করিতে লাগিলেন, সেই মংবি মীলকে তাঁহারই অদেশবাসীরা ক্রশবিদ্ধ করিল; বিনি ধর্মকে কথনই পরিত্যাস করিবেন না বলিরা কুত্রভল্পের উচ্চার্ল ভারত-বৰীর আর্থাসভাতার অভাৎক্ট ফল ধর্মরাজ মুখিটিরকে পরে পরে কত লাছনাই ভোগ করিতে হইয়াছিল। অগৎপুত্যা সাধ্বীনিরো-মণি মা জানকীর মাধার উপর দিয়া অন্ত মনুসুস্মালের কত নিৰ্ব্যাতনই চলিয়া গিয়াছে। আনৰ্শ মানব জীৱাৰচল কভই না বিভন্নিত বুইলেন। এব প্রজ্ঞান নিতাত আত্মীর বুলনের নিকট रहेर कठ ना चयापूरिक क्रिन था व रहेरन ! यहायूनि प्रवीष्ठि পরবিতের অভ তমু ত্যাগ করিবেন; তক্ত হরিদান ভক্ত ক্বীর কতনা উৎপীড়িত হইলেন। (কিন্তু এই সকল আমূৰ্ণ পুৰুবেয়া

উৎপ্রীড়িত হইরাও করাণি একবিনের শস্তও শত্যাচারকারী-বিগের অবদল কামনা করেন নাই কারণ তাঁহাবের ব্যর ভর্মক-তেনে বিভোর।

মন্ত্ৰাকাৰ অমনবের কুক্টিকা বারাই আক্রানিত বাকে, এই কুলাটকাৰে প্ৰদানৰ, ভক্তিৰাৰ্জিত পৌকৰ বলে লগসায়িত ক্রিতে পারে, সেই মল্ল-ল্মীর নিরাবরণ ভূমক্মলস্পুর্ণ ভর মুর্ব, (क्यांश्वाविमक्षित स्वायात स्थाद स्वतालाकन कविता सम स्वा । अहे ঞাধ চিব্ৰদিনই অত্যন্ত বিশ্বসন্তুল ও কণ্টক্ষর। সে পৰে বিচরণ ক্রিতে গেলেই পদে পদে ক্তবিক্ত ও লোণিতাপ ত হইতে হয়। প্রেমের পথ কৰন সহল হইয়া প্রেমিকের ক্লেশ নিবারণ করে নাই।(প্রেষ্ট প্রেষ্টের পুরস্কার ও পর্বপ্রদর্শক)। বাঁহারা 'কিনিবেচি' ক্রিতে চান, তাঁহারা এ গবের পবিক হইতে পারেন না.ভাঁহারা খব্যবসারী'। স্বতরাং শ্রীচৈত্যক্তের "ভূণানপি সুনীচেন" প্রস্থৃতি বৈক্ষৰ লক্ষণ ভূৰ্মলকে কখনই আশ্ৰয় করিতে পারে না। কে বিষয় ভোগ বিশাসকে তচ্ছ করিয়া, ঐতিক পদমর্ব্যালা ও সম্ভ্রম প্রতিপত্তিকে পদর্শনিত করিরা—দেই ভূমার মধ্যে সমস্ভ ইঞ্জিরের শুমুখ বাসুনার কোতকে নিঃশেবে নিম্ভিক্ত করিতে পারে <u>?</u> ভাঁছার বিরাট আত্মত্যাপ এবং প্রতিদিনের অনলগ চেষ্টা--- গেছ দেখিল বা না দেখিল তজ্জ্জ যিনি বিশ্বোজ্ঞ উবিশ্ব ন'ন-এরপ बीद शूक्त रक ? ना विनि त्थावतरण कानवरण वजीवान, विनि ভগৰানের ত্রিলোকশরণ্য অতর চরণামুকে পরমাশ্রর লাভ করিবা বীভশোক হইরাছেন --বাঁধার জীবন মুকুল পরিক্টিত হইরাছে,

বিনি বিশাধ ও সৃত্যুর নাকাবনৈও নির্নাভ প্রকীশের যত বির্নাভ ক্ষিত্র ক্

. "गुर्थत्र द्वराण करत्र वरन'

ভোমারে নাহি ভরিব হে। বেঁথানে বাথা ভোমারে সেখ।

নিবিভ করে ধরিব *হে*।

আঁধারে মুখ ঢাকিলে, আমি, তোমারে তবু চিনিব আমি, মরণরণে আসিলে, প্রভূ,

চরণ-ধরি' মরিব ছে—

এইরপ আত্মনিবেদিত ভক্তকেই বর্ধার্যজ্ঞানী ও প্রেমিক বলা

* বাইতে পারে। বেদের এই অবিনধর বাণী বেন নিরন্তর

আমাদের অরণ-পথে সমৃদিত থাকে বে

কুর্মল গিছের ভবি ও

নারমাত্মা বলহীনেন লভা । 'চুর্মল ব্যক্তিরা

এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।'

অত এব ভক্ত হওরা মুখের কথা নর। ভবু চোধে কুই কোঁটা

অল কেলিলেই হইবে না। ভক্তকে অমি পরীকা দিতে হইবে।

হরিদানের মত ব্যক্তিশ বালাবের ব্যোগতে ক্সক্রিত হইরা,

প্রকাদের যত শত নির্যাতনে উৎপীতিত হট্যা.. বিভবতের যত कुनविक रहेता. एक करीह मार्ट्यद गठ अनुवासिक क नाहिक হইরাঞ্জ, বাঁহারা তাঁর ভুরাভুর-দেবিত অধিববন্দিত চরণ্কমন্ত্রী আত্রর পরিভাগে করিতে পারেন না—ঠাহারাই ভক্তনাবের বেলিক তাঁহারাট বধার্ব প্রেমিক। বচ তীব্র সাধনা, বচ কয় তপভার कल बकुरखात कहे त्रीकारणाल्य कहेता थाक । याँवाता यानन "প্রেমের পথ বড সহজ, ভক্তির পথ বড সুখকর বড আরামের"— বাঁহারা বলেন"লার কিছুই করিতে হইবে না, কেবল তাঁর মাধুর্য্য-রস সন্তোপে মত হও"--নিশ্চর লানিরা রাখন তাঁহারা প্রেমিক নহেন, ভাঁহারা প্রভারক। অধিন কগতের নাপ, দর্ম জীবের প্রাণারাম ও প্রিয়তম শ্রীক্ষের সেবক হইতে পারা কি আরু সৌভালোর বিষয় প খোর তম্যাক্তর চুর্জলচেতারা ক্থনই তাঁর অভুগ্রহ লাভ করিতে পারেনা। ত্রভ্ন গোপীকাদের প্রেমেক ছারাও স্পর্শ করিবার তাহাদের শক্তি কোথার ? ভক্তকে শইয়া তো ভগবান ভাঁটা খেলা করেন, তাহা সমু করিতে পারেন কেবল ভিনিই-থিনি যথার্থ ভক্ষে। স্বামীর আবদার ও অত্যাচার সাধবী স্ত্রীই নীরবে সহা করিতে পারেন-জার বিনি বিলাসিনী, তিনি তো খামীর খধু সোহাগ কুড়াইয়া বেড়ান। বৰাৰ্থ পতিব্ৰতা ভক্তিমতী সাধ্বীৰ মুখেই এই কথা বাছিক্ল बर्वेशाक-

> "উপপদ্ধী ভোমার নহি তাইত ভূলাওনাকো। বিধ্যা ভূবে, বিধ্যা মানে দূরে কেলাওনাকো।

পতিজ্ঞা নতী আৰি ভাই তো ভোমার যরে।
হে ভিথারী সৰ স্থানিত্ত আমার দেবা করে এ
তোমার স্থানর স্থান কি ভোই) চাইনা স্থানর সাম।
আৰি ভোষার প্রথমের পদ্ধী এইত জামার মান।
স্থানী বিনা সকল হুংব বিচ্ছা আমার বান।
বিভিন্ন করোনা প্রভাৱ প্রতিত আমার মান।

অগতের সম্থম তার ভক্তের হাতে সে ভার ভক্তির আারেই
অবন করা বায়—গুরু চালাকী করিরা কেছই সে সোঁভাগ্য কাত্ত
করিতে পারে না! লোককে ঠকানো সহল কিছ ভক্তি পাওরা
ফুর্গড়। বেবভারাও সহলে পান নাই। নারবের মত অপ্রস্থা
ভূক্তেও বহু বেগ গাইতে হইরাছিল। ভক্ত কবীর তাঁহার
গাধার বলিরাছেন—

"ভজ্জি ভেণ্ বড় অন্তরা ব্যারছে ধরণী আকাশ।
ভক্ত বো সুমরে রামকো, ভেণ জগত কি আল।"
বধার্থ তাবে বিনি ভক্তি লাভ করিতে ইচ্চুক, তিনি সেই কর্মার বা জানকে কথনই অবজ্ঞা করিবেন না। আন ও কর্মার ববা দিয়াই ভক্তি পূর্ণতা লাভ করে—তাই প্রেমিক ভক্ত শরীর ও বনকে তাঁথার জীবননাথের—সেবার নিগুক্ত করেন বিনি বিশ্বরূপে এবং এই জগৎ জীবরূপে নিত্য প্রকাশিত তিনি ভার প্রাণের অভীই দেবভাকে কোন একটি মূর্জিবিশেবের বব্যে আবছ রাবেন না, অবচ কোন বৃত্তিকে অপ্রভাগ্ত করেন না। তিনি সর্মার ভারার প্রেমব্যরে তাবম্বিরাপূর্ণ মুখবোভা

ক্ৰেবিতে দেখিতে আগ্ৰহায় ক্ৰয় বান । ভক্তের লাভি মান দেই সময় বৰ বিটিয়া বায় । ভবন ভিনি বংলক ভড়েন আগ্ৰহিণ্ডি ও "আগনান্ত নাম বোহে নামি পড়ে মনে, পরাণ-স্থায় বোধের বিকাশ

হারল রালা নগন নাচনে। তক্ত নামনাথের করের উছার করণ-কোনল লোচন-ক্ষণ হটা বেণিতে দেখিতে বিহল হইরা পড়েন। তথন এই ক্ষণথকে কার ক্ষয় বলিয়া উছার কাছে বোধ হয় না—সমতই ব্রহ্মস পূর্ব বা ব্রহ্মসক্র বলিরা বোধ হয়। মার্ব্যরুগে তথন তক্তের মন প্রাণ মধুমর হইরা উঠে। তথন তাহার নিকট এই নালাকাল, এই ধরণীবৃদি, এই তক্ষণতাপুলা শোভিত কানন, নদ নদী পিরিপ্রেণী, মগম বায়ুপবন-হিলোল, বিকোভিত সাগর-তরল, বিহগ-কাকলী, ক্ষণকলভান সমস্তই ক্ষপরূপ প্রমান ভরিরা উঠে—তথন বাতবিকই ভক্তের নিকট বোধ হয় "মধু বাতা থতারতে, মধুক্রবিত্ত সৈম্বরুগ্রেম্বরিত্ত সাধ্যীর্থ সংবাহা, তাহারতি, সক্রবিত্ত সাধ্যীর্থ স

"যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বক্ত মন্ত্রি পশ্যতি। তত্তাহং ন প্রশৃত্তামি স চ মে ন প্রশৃত্ত ।"

ভক্ত কিছুতেই তাই তম পান না কিছুতেই তাঁহার ব্লয়
ক্ষেত্র অভ্যাণৰ লাভ
বোগে, (শোকে, সুখে, ছাখে, জীবনে মরণে
ক্ষিত্রক অবিচলিত বাবেন। স্বোব্যবন্ধ-শোভিত ক্ষণের মত

ভগৰানের অরুণরাগর্মিত শারণার হটি তভের ম্বার সংরাক্ত্রে নির্ভর প্রেমণাযুক্তরে হিরোলিত হইতে থাকে। আরু তাঁহার চিত্তে তর বা শোক আসিবে কোবা হইতে ?

"আনন্দং ব্ৰন্ধণো বিছান মা বিভেতি কলাচন।

ভগৰৎ কুপা সম্বন্ধও গোকের মৃত্যুম্ব একটা কুদংখার ম্পাছে। কেহ কেহ বলেন "চেষ্টা চরিত্র করিলে কি হইবে বাগু, জগবৎ কুপা ব্যতীত যে কিছুই হয়ন।" একথাতৈ এমনি মনে হয়

ভগবান বেন খেছাচারী সম্রাট বিশেব, তিনি আপনার থেয়াল মত রূপা করিয়া থাকেন; ব্যক্তি বিশেবের কর্ম, অকর্ম, যোগ্যতা, অযোগ্যতার কথা কিছুই বিচার করেন না। তাঁহার সম্বন্ধ এরপ ধারণা পোষণ করা আতিক্য বৃদ্ধিসম্পর ব্যক্তির কর্ত্তব্য নহে। বিনি "যমঃ সংযমতা-মহং"—যিনি পাক্ষাং নিয়মস্বরূপ, তাঁহার বিধানের মধ্যে ক্মিলিয়ম (lawlessness) থাকিতে পারে? তিনি আপনার নিয়মকে আপনি কথন তল্প করেন না এবং অল্প কেই তল্প করিয়া যে নিয়তি পাইবেন তাহার জোটিও নাই—দেবতারাও পান না। ক্ষণংকর্তা বিনি, তিনি বিদি নিয়মকে শ্রছা না করিতেন,তবে এই ক্যতের আল কি ছর্কশা হইত, তাহা আমারা ক্যনাও করিতে পারি না।

ভিনি বে পরম স্থানু ইহা ওঁাহার লাগতিক নিয়ম শৃথালা দেখিলেই বুঝা বার। তাঁহার নিয়মই তাঁহার অসম্ভ করণার পরি-ছারক। মাসুবের মভ গলিরা বাওরা ভাব—বাহা কতকটা হর্জল-

ভারই পরিচারক—দেরণ ভয়া তাঁহার আছে জিলা বলিতে পারি ना, कावन रमक्रण प्या-प्रवाह नव । जीवाय क्रमा स्वाहनाहक्य यक. नर्वात नवश्व शानीत जेगात मित्रकृत विविध हरेएका --তাঁহার ভুগার কোন ভানে বা কোন কালে অভাব হইতে পারে মা। আঘরাই সে কথা গ্রহণ করি না। যদি কেহ দরজা, ভানালা বন্ধ করির। বসিয়া থাকে, স্থ্যালোক বেমন ভাছার পুর্মধ্যে তেমন স্বাধীন ভাবে প্রবেশ করিতে পারে না, তত্ত্বপ যে চিন্ত-वृष्टिक क्षा कियूबी कविएक शादि नारे, शब्द विविध अमृक्तिया अ चत्र कार्य बाहा चापनात ठातिनित्क अक्षे इस्तिननात श्राहीत প্রাধিত করিয়াছে, দেও এই নিরম্ভর প্রবাহিত, অসীপ অস্করন্ত ভগৰৎ কৰুণাত্ৰ-কিন্তুৰ লাভে আপনাকে আপনি অযোগ্য করিয়া তলে, এবং চেষ্টা করিয়া তাহা হইতে আপনাকে বঞ্চিত করে। তুমি সদভ্যাদে রত হও, চেষ্টা কর, তপস্তা কর, হাতে হাতে ভগবদরূপা দেখিতে পাইবে, অসদাভ্যাসে রত হও অতপ্ত হও, তাঁহার করুণা কিরণ তোমারি কর্ম মেবে আচ্ছাদিতবৎ প্রতীর্মান হইবে। তাই ভগবানের উক্তি এই-

> "সমোহংং সর্বভূতেরু ন বে বেব্যোতি ন প্রিয়ঃ। বে ভক্তি ভূমাং ভজ্যা ময়ি তে ভেবু চাপ্যহৰ্।"

'আমি সর্ব্ধ ভূতেই সমান, অতএব আমার বেবা বা প্রির নাই; কিছু আমাকে বাঁহারা ভক্তি সহকারে ভক্তন করেন, তাঁহারা আমাতে মগ্ন থাকেন এবং আমিও তাঁহাদের মধ্যে আছি বুলিয়া তাঁহাদের প্রতীতি হয়'। তুমি কিছুই চেটা করিবে না, আর অকসাথ এব প্রকাণ হইয়া উঠিবে, এজপ ধুরাশা সংগ্রেক
মনে স্থান বিও লা ।(সেই তাঁহার ক্লপা বুঝিতে পারে, বে কর্মী—
বে চেটাশীল।) অকর্মপ্র অলন ব্যক্তিরা চিরবিনই তাঁহার ক্লপার
বঞ্চিত। তাহাদের অকর্মণ্যভার কল্প তাহারা "দৈবকেই" হারী
করিয়া পরম নিশ্চিত্ব থাকে। তাহাদের সম্বন্ধেই ভগবানের
আই উক্তি

শ্বাহরিং বোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি।
আন ভঙ্গি নীনের
হুপতি।

'হে কৌভেন্ন, মূচুগণ,জন্মে জন্মে আহুরিবোনি

প্রাপ্ত হইরা, আমাকে না পাইরা আরও অধ্যাগতি প্রাপ্ত হর।'
আমি পূর্বের রিলয়াছি লরা, প্রেম, জ্ঞান প্রভৃতি বে সকল
ভাব কুন্সুন অফুটর ভাবে আমাদের মধ্যে বর্তমান রহিরাছে,
(the latent energies) ভাহার বিকাশ সাধন করিতে হইবে।
শক্তির এই বিকাশ সাধনের—নামই কর্ম। তা ছাড়। সবই
অকর্ম। এই কর্ম আবার "নিকাম কর্ম" হওরা প্রয়োজন।
আপনার মধ্যে সমন্ত শক্তি গুলি বিকশিত হইবে, সমন্ত ব্লুভিগুলি
পরিক্ষুট হইয়া বিভিন্ন শক্তির মধ্যে বিরোধ উপস্থিত করিবে না
এবং যধন ভাহা। পরার্ধে উৎস্ট হইবে, ভ ভধনই কর্ম

কাণতের মলনের ক্ষা কবিবা বজা করিতেন। তাঁহারা অগ্নিকে । গাঁবালাগুড
 হবি নিক্ষেপ করিতেন, তাহা অথনে আদিত্যমন্তলে গিলা, পরে তথা হইডে
বুটি রূপে পতিতৃ হইরা এই শক্ত ও প্রদা সকলের উৎপত্তির কারণ কইলা থাকে।
 স্তারাং ইহাও পরার্থে করা।

যথার্থ নিষ্কাম হইবে। এইরপ নিষ্কাম কর্মাই ভগবানের আভিপ্রেত। জ্বপ তপ নিয়মাদি অন্তর্গন করিতে করিতে এবং স্থিয়ালক জ্ঞানের আলোচনা করিতে করিতে. মানসিক শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, অজ্ঞানারকার বিদূরিত হয়। কিন্তু শুধু নিজের অন্তঃকরণের অন্ধকার ঘুচিলেই চলিবে না-আমার অর্জ্জিত বিদ্যা যেন অপরের অবিদ্যা তমস্কে অপসারিত করিতে পারে—ইহাতেই বিভার সমকে দার্থকতা। আবার অর্থের দার্থকতাe ঐ প্রকারে করিতে হয়। আমার ককৌপার্জ্জিত অর্থ অপরের প্রয়োজন গাধনে নিযুক্ত গাকিয়া অর্থকে ''অনর্থ" অপ্যশ হইতে মুক্তিদান করিবে। এই শরীরও অন্তের কল্যানার্থ নিযুক্ত থাকিবে তজ্জ্য কোন প্রকার আলভা বা ক্লেশ অত্তব করিবে না। কারণ এই "আমি" তো ভগু আমার শরীরটি নহে। এই "আমি" অৰণ্ড মণ্ডলাকারে বিশ্বভূবনে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এই সর্বব্যাপী বৃহৎ "অহং" কে স্বীকার না করিলে, কোন কিছকেই স্বীকার করা হয় না। এই জন্মই সমস্ত জগতের মধ্যে, সমস্ত भौरवत मर्सा व्यापनारक छेपनिक कतात छेपान मास्त पुनःपुनः ক্ষিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাপ্রতে ভগবান ব্রিভেছেন ;—"দক্ষ প্রাণীতে আমার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য, মহন্যক্তির প্রতি

বছৰান প্রকর্পন, দীনের প্রতি অভ্কল্পা, আপনার তুলা লোকের প্রতি বৈদ্ধী, ষম ও নিয়ম; আধ্যাত্মিক শালের প্রবণ, নাম সভীর্ত্তন, সরলভাব, আর্য্য সদ, নিরহভার—এই সকল ওপ বারা শোভিত হইরা যে পুরুষ ভগবছর্পের অনুষ্ঠান করেন—ঠাহার চিত্ত অত্যন্ত বিভছ্ক হয়। আমি সকলভূতেই আত্মরপে অবস্থিত, যে ব্যক্তি শেই ভূতের অবজ্ঞা করে অধচ আমাকে প্রতিদাদি হারা লার্চনা করে—তাহার অর্চনা র্থা বিজ্লনা। সর্বাভ্ত প্রায়রপে অবস্থিত আ্লাররপে অবস্থিত আ্লাররপ করেন্দের ব্যক্তি প্রবিদ্ধানা মুদ্তা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিদার অর্চনা করে লগে বির্বা মুদ্তা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিদার অর্চনা করে লগে বির্বা মুদ্তা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিদার অর্চনা করে স্বাক্তি প্রবের শরীরে হেব করে, ভূতের প্রতি বছবৈর সেই ব্যক্তি প্রের শরীরে হেব করে, ভূতের প্রতি বছবৈর সেই ব্যক্তি

এইরপ সত্যভাবে আপনাকে ও পরমান্মাকে জানিতে পারাই জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সার্থকতা। নচেৎ ''মৃত্যুঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্বতি।''

শান্তিলাভ করে না। যদি কেহ ভূতগ্রামের অবংশাননা করিয়া মূল্যবান দ্রবুয়ারা আমার প্রতিমার অর্চনাকরে—দে অর্চনা

খার। আমি পরিতৃষ্ট হই না।"

ভাব সমূহের বিকাশ ও ভাহা পরাথে উৎসর্গ ই ি ভাম কর্ম্মের

প্রাণ এবং ইহাই কর্ম্মের নিগুচ রহস্ম।

কর্মকে এইভাবে দেখিতে না শিথিবে
শান্তিলাভ হয় না। বিধিবৎ কর্মের অনুসূচানে দৈবশক্তি

সংৰক্ষিত না হইয়া আত্মরী শক্তিকে পরিপুষ্ট করে"। স্তরাং সমস্ত পরিশ্রমই পশুশ্রম হয়।

ইচ্ছায় হ'ক, অনিজ্ঞায় হ'ক, সকলকেই এই "কর্ম্ম" করিতে হইবে। ইউরোপীলগণ এই কর্ম্মের সাধনা আরম্ভ করিয়াছেন—তাই তাঁহাদের এত উন্নতি। শুধু আর্থিক উন্নতি নয়, মানসিক উন্নতিও তাঁহাদের মথেই হইতেছে। তাই দেখি ভাছাদের মধ্যে ক্রেড়পতি ধনা যদি নিঃসন্তান হ'ন, তবুও তিনি পোগ্রপুত্র প্রহণ * করেন না। ভাঁহার ধনরাশি তিনি জীবের মঙ্গনার্থ,—হয় ধর্ম প্রচার, নয় জ্ঞানোরতির সাহাবা জ্ঞ অথবা দারিদ্য হঃখ অপনোদন বা পীড়িতের সেবার জ্ঞ —উৎসর্গ করিয়া যান। আর আমাদের দেশের ধনীদের অর্থ অধিকাংশ সময়েই "ন দেবায় ন ধর্মায়"—কেবল "ভূত ভোজনে" ব্যবিত হয়। প্রাণ থাকিতে এই যে আমরা পরার্থে ত্যাগ করিতে পারি না, ইহা আমাদের

[•] আমাদের পাল্লে দন্তক প্রহণের বিধি আছে। এই দন্তক গ্রহণের প্রধান উদ্দেশ্ত তাহাকে বিবরের অধিকারী করিয়া বাওয়া নহে। বংশের অনুপ্তিত কর্ম্ম ও বিশেষ সাধানার প্রবাদ বিস্পুর্ত্ত না হর এবং পূর্ব্ধ পিতামহদের অনপণ্ডালি অক্স্ম রছিবে বলিরা এই ব্যবস্থা। কিন্তু হার দে দিন চলিরা পিরাছে। এখন ঔবসজাত ক্যানেরাই পূর্বপুক্তবকে বড় জলপিও দের—তাব আর পোরাপুত্র। কেহ বলিতে পারের বে আজকাল বিধান নই হইরাছে—তাই আলপিওদানালি আর কেহ করিতে চায় না। ভাল কথা—বিশ্বাস মন্তই কার্য করিয়া যাও কিন্তু পোয়পুত্র লওয়া কেন । বিবর থাকে, দেব সেবার বা 'বহজনহিতার' কোন কর্মের জন্ম ভাগে করিয়ে পায়—ইহাতে কোন ক্রমংছাব স্পর্শ করিবে না।

আক্সাত্মিক বুর্মলতা ও ধর্মের প্রতি অনাস্থার ফল। ইহা আমালের নিজন্ধত চ্ছত কর্মের পরিনাম—ইহা অনুষ্ঠ নহে! আপনাকে আপনি ফোটাইয়া তোল। এবং এই জীবনটিকে ভগবানের কর্ম্মের ছোগা করিয়া লগভা कोबनटक खनवरम्बी মানবের সম্পূর্ণ ইচ্ছার অধীন। মানবের कता मानरवत रेकाधीन ইচ্ছাধীন বলিলাম ভাহার হেতু আছে। ভোষার হস্তটিতে কত শক্তি আছে তাহা বুঝিবার উপায় নাই. যদি তমি তোমাব হস্তটিকে কোন প্রকার কর্ম করিতে না দাও। কেহ যদি স্বাভাবিক একলৈ হয়, দেও নিয়মিত বায়ামের অকুশীলন করিয়া সবল হইতে পারে। অনেককে এরপ হইতে আমর। প্রভাক্ষ করিয়াছি। স্থতরাং পিতামাতার নিকট হইতে স্বাভাবিক দ্বৰ্মল দেহ প্ৰাপ্ত হইলেও অসুশীলনের ফলে প্রায় অধিকাংশ স্থানেই সেই ক্রটার সংশোধন হইতে পারে ৷ অফুশীলন ছারা সম্প্রকার मक्कित्रहे छे ९ कर्य मारन वर्षमान विकान भारत्वत्र अकुरमाणि ।

শরীরকে বলবান করা যেমন আমাদের ইচ্ছার ও চেষ্টার ফল, মনকে ও মানসিক শক্তি নিচয়কে শক্তি সম্পন্ন ও িস্বিত করাও তদ্ধপ আমাদের চেষ্টা সাপেক। যে প্রকৃতির .ই নিগৃত্ রহস্ত মানিতে পারে না, দেই অন্ধ-অক্তান, এবং সেই প্রকৃতপক্ষে অধার্মিক। কারণ তাহার আত্মশক্তির উপর বিখাস নাই। একথা তাহা হইলে অবশ্রই সতা যে আমরাই আমাদিগকে রক্ষাও করিতে

শক্তি আমাদের মধ্যেই রহিয়াছে, কেবল অনুশীলন খারা শক্তির

ঁ উৎকর্ষ সাধন করার যা কিছু অপেকা।

পারি, ধ্বংসও করিতে পারি। এ ক্ষমতা আমাদের মধ্যে আছে।

ঠিক ধ্যেমন অগ্নি। অগ্নিকে বৃদ্ধির সহিত চালাও, সে তোমার
গৃহের অন্ধকার নাশ করিবে, রন্ধনাদি করিরা তোমাকে তৃপ্তিদান
করিবে, সমস্ত আবর্জনা পুড়াইয়া স্থানগুলিকে পরিক্ষ্প্র করিরা
দিবে; রোগ,সংক্রামক ব্যাধি,অস্বাস্থ্যকে বিতাড়িত করিয়া দিবে।
আবার সেই অগ্নির অপব্যবহারে ধন, সম্পত্তি, গৃহ, উপকরণ
এমন কি শরীর পর্যান্ত ভ্যীভূত হইয়া দারুণ ভৃংথের অভিনর
উপস্থিত করিতে পারে। ইহাতে অগ্নির দোব বা গুণ নাই!
অগ্নি শক্তিময়—ব্যবহারকর্তার গুণে কিম্বা দোবে অগ্নির শান্ত বা
প্রশান্ত মুর্তির প্রকাশ হইয়। থাকে। মুস্ত জীবনই স্থান্তর শৈতা
দেখিয়া মুন্ধ হইবে। বিপ্রে চালাও জীবন ভূর্গন্ধ ক্যকারময় হইবে—
প্রাণে নরকের অন্ধকারে ছাইয়। থাকিবে। ভূমি আপনি আপনার

কণা ভাবিয়া শিহরিয়া উঠিবে। তুমি হয়তো নিজেম লণ্টের কর্তা ইহাকেও অনুষ্ঠ বলিয়া মানিবে। আমি বলি

ইহাকে অদৃষ্ট বলিতে হয় বল, কিন্তু এই অনুষ্টের কর্ত্তা আর কেহ নয়— চুমিই অরং! অবগু এই বে একজন আনায়াসে ভাল হইতে পারে, অভাবতঃই মঙ্গলের পথে চলে; আর একজন তেমনি সহজেই মন্দ হইয়। উঠে, অভাবতঃই অমন্দলের পথে চলিতে তাহার প্রবৃদ্ধি হয়—ইহার কি কোন পূর্বাপর কারণ পরন্দারার সংবাগ সম্ভ নাই ? ইহা কি সমস্ভই আক্মিক অটনা? অবশ্বই ভাহানহে। ব্যাহারা জন্মান্তর বাকার করেন,

ভাঁহারা ইহাকে পুর্বজন্মের কর্মফল বলিয়া মানিবেন; আর যাঁহারা পূর্বভন্ম স্বীকার করেন না, তাঁহারাও ইহা আক্ষিক বলিতে পারেন না। কারণ এই যে আমার বর্তমান "আমি" ইছা আমার অতীত চিন্তা, সংসর্গ ও কর্ম্মের ফল মাত্র। এ সিদ্ধান্ত তাঁহা দের নিকটও অধওনীয়। আমরা সকলেই জানি যে যদি কাহাকেও বাল্যকাল হইতে সাধু সমাজ,সংসল ও সংসালিখ্যের (Environments) মধ্যে রাখিয়া তাহার দংশিকার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া ৰায়, তবে অভাবত:ই সেই বালকের প্রবৃত্তি উত্তরকালে কল্যাণ-মুখে প্রবাহিত হইয়া থাকে। আবার স্থভাবতঃ সাধু সচ্চরিত্র শান্ত ও তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়াও, যদি তাহার অসাধু সমাজ ও অসংসংসর্গে বাস হয়, ভবে তাহার তীক্ষ প্রতিভা ও বভাবতত্ত-বুদ্ধি কিছুই তাহাকে কল্যাণের পথে লইয়া যাইতে পারে না অনেক দেশী ও বিদেশী শ্রেষ্ঠ ও নিরুষ্ট লোকেদের জীবনী পর্যা-तातमा कविता. देशांव शांथार्था श्राप्ति वहेरत । नगरत नगरत अहे নিয়মের ব্যক্তিচার দৃষ্ট হয় সভা, বেমন হিরণাকশিপুর পুত্র • श्रद्धान — किन्न (त क्य हेरांकि नियम वला ठाल ना, बदर नियम व ব্যতিক্রম বলা চলিতে পারে। অবশু এই ব্যতিক্রমের মূলেও ভগবানের কোন বিশেষ নিয়ম কার্য্য করে, বদিও আমরা ভাষা অবগত নহি। সুতরাং জ্যান্তর কেহ মাতুন বা নাই মাতুন, কৰ্মফল মানিতেই ছইবে। কৰ্মই যে আমাদের ওভাওত গতির ব্যবস্থাপক ও নিয়স্তা একথা অত্থীকার করিবার উপায় নাই। সুতরাং একবা ইহলোক এবং পরলোক উভয়তঃই থাটে। ভাৰাই

ৰদি হয় তবে কৰ্ম বাহাতে "শুভ কৰ্ম হয়" এবং "অকৰ্ম" না হয়, আগাগোড়া দেই চেষ্টাই আমাদিগকে করিতে হইবে; এবং চেষ্টা না করিলেও নিম্নতিলাভের কোন সম্ভাবনা নাই। পুক্ষকার বারা হ্রদৃষ্টকে শুভাদৃষ্টে পরিণত করিতে পারা বায় — তাহা না করিয়া যে মৃঢ় সহস্র ভূর্গতি সহ্থ করে, এবং তজ্জ্জ্জ আপনার অদৃষ্টকেই ধিকার দেয়—কোন প্রতীকারের চেষ্টা করে না,জানীর শিরোমণি বশিষ্ঠদেব সেই সকল "কীণ কর্ম ক্ষাণ পুণ্য উৎসাহ উত্তম শৃত্য" পুক্ষকে গর্গভের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

অনেক সময় দেখিতে পাওয়া বার, বে ভালকে ভাল বলিরা ও মন্দকে মন্দ বলিরা জ্ঞান থাকা সন্তেও, বহুলোক শুন্তের পরিবর্ত্তে অভতকে, কল্যাণের স্থানে অকল্যাণকে বরণ করিতে বাধ্য হয়। কেন এরপ হয় ? কেন তাহারা এই জড়তা পঙ্ক হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে পুনঃ পুনঃ অক্তকার্য্য হয় ? বেশ স্থাচিন্তিত ও খুব স্থাচারিত বিষয়েও প্রমাদ আসিয়া উপস্থিত হয়, কে যেন আমাদিগকে বলপূর্কাক বিহবল করিরা হয়্মর্ম্মে আসক্ত করে। তাই অর্জ্ঞ্মের ভায় মহাপুক্ষের মুখেও এই কাতরোক্তি উথিত হয়াহে অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুক্ষঃ। অনিজ্ঞান বিবাদির বিয়োজিতঃ ॥" জীবের এই মর্ম্মজেদী কাতর ক্রেন্সন বান্তবিকই প্রাণকে অবসন্ধ করিয়া কেলে। প্রস্থৃতি যদি বলপূর্কাক আমাকে অসৎক্রে নিয়োগ করে এবং আমারও ভাছাকে বাধা দিবার ক্রমতা না থাকে তবে তো জীবন ছর্ম্বিহ বোঝার মত কইলায়ক। তবে চেন্তা চরিত্র সবই ব্যর্থ সবই

গঙলম ? পৃথালাবদ্ধ ব্যাল বেমন নিক্তিলাভের বিকল চেষ্টার পরিশ্রমে কাল চুট্যা কেবল ফেব উলগীরণ করে মাত্র, আমাদের দকল চেষ্টাও কি দেইরূপ ছুৱাশার ব্যর্বতায় পরিসমাধি হয় ? এত বছ মানব জীবনের কি এই পরিণাম ? ভাবিলে হংকম্প হয়। না छोड़ी महर- हैदा कथनहे जल्लव नहा । नालवला अविदा लाख न'न। তাঁছারা জীবের অমৃত লাভের কথা পুন:পুন: উল্লেখ করিয়াছেন। "এবোহত পরম: সম্পদ্ এবাত পরমাগতি:"—তিনিই জীবের পরম সম্পদ তিদিই জীবের প্রমাগতি।' তাঁহাকে লাভ করিয়াই মানৰাত্মা পূৰ্ণতা লাভ করে। গ্রীষ্টয়ানরা মানবাত্মাকে যেরূপ 'অপূর্ণ' বলে মানবাত্ম। সেত্রপ ভাবে 'অপূর্ণ' নয়; বীজ নিহিত বুক্ষের মত অপূর্ণ মধ্যেই পূর্ণ পরমাত্মা বিরাঞ্জ করিতেছেন— স্তরাং জীব অপূর্ণ হইবে কি প্রকারে * ? আপাত দৃষ্টিতে মানবের যে অপূর্ণতা বোধ হয় তাহা বিচার বিভ্রম মাত্র। लमणुष्ठ इहेन्ना नःश्वात (वावर्क्तना) विकिष्ठ इहेन्ना मिथित-हेहारक আরু অপূর্ণ বা অপবিত্র বলিয়ামনে হইবে না। জলকে সমল বোধ হয়, লবনাক্ত বোধ হয়, কিন্তু মল ও লবনকে সরাইয়া महेरा हैहा रव विशुद्ध अन तारे विशुद्ध बनरे शांकिया बाय । अहे ष्ट्रण्डे म्ह्रप इट्याह्य (य এट बाक-माह्युक मानवाद्यार अक्षिन

এসৰছে ইংরাজ কবির একটি কুন্দর কবিতা আছে—

[&]quot;A dim miniature of the Greatness Absolute.

A frail child of dust.

A worm A God."

পরমান্থার মধ্যে অবসান লাভ করিবে। অমলে স্মল, গুণোন্তমে গুণান্থনি, কথন মিলিতে পারে না। তাঁহান্থা পরস্পরের কথন স্থা হুইতে পারেন না। আদিতে তু-ই একবন্ধ, তাই এই পুরার্থ জীবন বাত্রার একমাত্র উদ্বেশ্য সেই পরম্বন্ধ, জীবনমরণের স্থা, পরমান্থীর পরমান্থার সহবাস লাভ। ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মানন্থ—ইহাই অনত্তে আত্মবিসর্জন। তুমানন্দের মধ্যে এইরূপ নিমজ্জনই, এই স্থচির জীবন-যাত্রার একমাত্র অম্তম্য অবসান! স্প্তরাধ নিরাশ হইলে চলিবে না, নিশ্চেট্ট রহিলে চলিবে না। পৌরুষ প্রভাবে, অভ্যাস সহায়ে আপনাকে আপনার কল্যাণপথে অটলপ্রতিট্ট করিয়া তুলিতে হইবে।

আমরা প্রবৃত্তি কর্তৃক 'বলাদিব নিয়োজিত' হই বটে, কিন্তু
সে দোষ কার
প্রপ্রবির দাসত্ত করিতে আমরা ভালবাসি
বিলয়াই আজ সে আমাদের ঘাড়ে চাপিয়া বসিয়াছে, নামিবার
নামটি করেনা—এখন হায়
থায় আসিমাছি
কত জয়
এইয়পে কাটিয়া সিয়াছে—এখন সে আমাদের নিকট বলপুর্জক
দাসত্ত্বের দাবীও সে কতক্ষণ করিতে
পারে
থায় বতক্ষণ আমরা-আমাদের স্থার ভবনে যাইবার জয়
মৃদ্সক্ষ না করি । মন্তকে বহভার, বহুদ্রে বিপধে চনিয়া
আসিয়াছি; "কোথা পথ" বলিয়া ভবুও ভাবিবার প্রয়োজন নাই ।
ভাষাকে পুঁজিবার জয়্ম বাছির হইয়া পড়িলেই পথ দেখিতে
পাইবে । ব্যাকুণ অন্তঃকরণে "কোথা ভূমি" বলিয়া ভাকিলেই

তাঁহার পাঞ্চল্য-শৃত্মনিনাদ ভনিতে পাইবে। এমন বন্ধ ও আর কেই নাই, এত নিকটেও আর কেই নাই। যথনি যে ডাকে তথনি সে তাঁহার সাড়া পায়। পাপী বলিয়া ঘুণা নাই, পূর্বেডাকি নাই ৰলিয়া অপরাধ গ্রহণ করা নাই-ভাকিবামাত্রই তথনি আসেন। কিছ এই ভাকাই বছ শক্ত। তাঁহাকে পাওয়া কঠিন নয়, তাঁহাকে চাওঃ।ই বড় শক্ত। জীব কতদিন হইতে কত চেঙা করে, তবু তাঁচাকে আহিবার মত চাচিবার মত অবসরই কবিয়া উঠিতে পারে , না। তথাপি ইহা সতা এই প্রার্থির দলে লড়াই করিতে করিতেই একদিন এমন ভভকণ আদিয়া উপস্থিত হয়, যে আমার অভাতে আমার অনিচ্ছাসতে, তাঁহার গুলুলোতি আমাদের হৃদয় মনকে প্লাবিত কবিয়া এক দিবাধানের ছার উদ্বাটন কবিয়া দেব, তথন ৰন প্ৰাণ অনৱের পাণে উধাও হইয়া ছটিয়া বার। সেই জন্মই বলিতেছি অভ্যাস ত্যাগ করিলে চলিবে না। অভ্যাসের প্রদীপট্রক প্রতিনিয়ত প্রজ্ঞানিত বাখিতে ছউবে। নিজের চিরস্তন কুষ্মভাগে ও কুসংস্থারের উপরে উঠিতেই হইবে। ভক্ত কবি তাই ্বলিয়াছেন "হরুদো লাগো রহ ভাঈ, তেরা বনত বনত বন যাঈ"। 🦯 'সদা সৰ্বাদা লাগিয়া থাক, লাগিতে লাগিতে একদিন ঠিক লাগিয়া बाहेरव'।

চিত্ত কেন প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হর এবং প্রবৃত্তি পরি-চাতিত চিত্তকে বেরণে আবার অবশে আনিতে হর,তাহার উপার বলিতেছি, ভগবান ক্ষর্কুনকে যে উপার বলিয়াছেন সে কর্বা পরে বলিব।

প্রধান উপায় বিচার পূর্বক লক্ষ্য স্থির করা। পরে বিচার ও চেষ্টা হারা ক্ল্যাভিমুখে পঁচ্ছিতে চেষ্টা করা। প্রথমে বেশ করিয়া আপনার জন্ম অনুসন্ধান করিয়া দেখ তুমি "তাঁহাকে চাও কি না ? যদি তাঁথাকে চাওয়াটা ঠিক হয় তবে তাঁ**হাকে** পাইবার প্রতিবন্ধক শুলিকে ভাল করিয়া ববিয়া দেখা দরকার। সাধ মহাত্মাদের উপদেশ, শাস্ত্র চিন্তা ও আত্ম চিন্তা প্রভাবে ৰাহা বুঝিতে পারিলাম,ভাহা ধারণা করা দরকার- এইরূপ ধারণা বৰীরত চিত্তবারা শক্ষা বিষয়ে ছিতি লাভ হয় এবং তথন সমস্ত অনর্থের (বিষয়েছা, ভোগেছা) উপশাস্তি হয়। নচেৎ শুধু বাক্যের পণ্ডিত হইয়া রহিলাম কার্য্যে কিছুই করিলাম না. ইহাতে বিছুতেই চুঃগ নিবুতি হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে প্রথম উপদেশই এই- "যে হি সংস্পর্শভাভোগা ছ:খ্যোনর এব তে"— ইভিয় ও বিষয় জনিত যে সমস্ত ভোগ পুথ-ভাহাই অসীম ছু:খের কারণ বলিয়া মনে মৃচ্ ধারণা করু, কারণ বিধ-য়াদি জনিত বে সুধ-তাহা চিব্ৰায়ী নহে, অতাল কালেব-মধ্যেই উচা হইতে দাউ দাউ করিয়া ছঃখারি অলিয়া উঠে---ইহার পরিণাম এইরূপ নিশ্চিত জানিয়াই "ন ভেবু রুমতে বধঃ"--বিবেকী ভাছাতে আসক্ত হ'ন না। এই এক কথা, ভারপর ভববানের আরু একটি উপদেশ মনে বাধিতে হইবে---

ইক্রিংভেক্রিয়ভাগে রাগারেয়ে ব্যবস্থিতে।
তরোন বিশ্বাগক্ষেতিহভ পরিপছিনে।
ত্রেয় ইক্রিয়েই ডিজ নিজ অমুকুল বিবরে লোভ এবং

প্রতিকৃদ বিষয়ে "হেব" অর্থাং বিরাগ অবগ্রন্থানী। তবে উপায় কি ? তরার্নবশ্যাগচ্ছেং"—বিবর অরণ হেতু রাগবের উপস্থিত হাইলেও, তাহাদের কর্তৃত পরিচাদিত হইও না। বিষয়-লোভ না ঘূচিলে যদে পাছি পাওয়া বার না, স্তরাং বিষয়ে দোবদৃষ্টি থাকা কর্ত্তবা। ইন্দ্রিয় সংব্য ব্যতীত স্থিতপ্রগুতা লাভ হয় না। অবচ আত্মানালংকার না হওয়া পর্যন্ত বিবরের প্রতি আসক্তিও সম্পূর্ণ দূর হয় না, প্রকৃত বিবেক উৎপন্ন হয় না,কিন্তু বিচারশীল ও আত্মানাল পরায়ণ হইলেই বুদ্ধি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ইন্দ্রিয়-বিষয়ে অনাসক্ত হৈত্ব ভিতপ্রভাগ অবহা লাভ হয়। এইরূপে জীবন কৃত্তার্প হয় । বেহেতু যোক্ষার্পে যয়বান বিবেকী প্রকৃষকেও, ইন্দ্রিয়ণ বলপুর্কক বিষয় ভোগে রত করে, আর ইন্দ্রিয়ণণ প্রমাণী লোভী এবং দৃঢ়, অত এব বোগগাভেচ্ছু ব্যক্তি ঐ সমস্থ ইন্দ্রিয়ণণকে সংব্যন করিয়া মংপ্রায়ণ হইতে হইবে। এইরূপ বীরে বীরে 'স্থিতপ্রক্তান্ত হয় ব'য়।

ভূতীয় কথা—বিষয়-চিন্তা ত্যাগ। ভগৰান বলিতেছেন— "ধ্যায়তো বিষয়ানৃ পুংসঃ সক্ষেত্ৰপূঞ্চায়তে।

স্ভাৎসংজ্ঞায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিভারতে ॥"

বিষয় চিন্তা করিলেই সেই বিষয়ে আগতি বা প্র^১ ব্লুজি হয়—অর্থাৎ আরও অধিক চিন্তা করিতে ইচ্ছা ্র। এই আগতি দইতে গেই সেই বিষয়ে আরও ডুঞা (কাম) বুদ্ধি হয়। ভাহাতেই জীবের সর্কনাশ হয়। অর্থাৎ প্রমায়তিশ্বন ও ভচ্ছানিত বিশ্বদ্ধ প্রাঞ্জার উদ্য হয় না, এবং প্রঞার উদ্য না হটলে মোৰ পাশ ছিল্ল হল না।মোহ পাশ ছিল্ল না ৰটলে ৰয় মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করা হায় না। ইহার্ট নাম মহাবিনাশ। সেই জন্ম গুডকামী বাজির অনের্থ চিন্তা মনে আসিতে দেওৱাই উচিৎ নহে: আসিবামাত্ৰই बनाक दुवाहिए इहेरव, यनि व विवरत्र हिखा कति, वधनह वहे বন্ধর জন্ম চিত্তের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইবে এবং অনর্থক ছঃখ ভোগ কবিষা মবিতে ছইবে। বিবয় চিন্তার বেগ আসিলে তাঙা বঞার মত মনকে ভাগাইয়া লইয়া যায়। স্মৃতরাং কাম সম্মৃত উৎপন্ন হইবামাত্রই বিচার দারা এবং ধৈর্য্য ফুক্ত বৃদ্ধি দারা ভাছাকে অভুরেই নষ্ট করিয়া দেওয়া উচিৎ। একটু ধীরতা অবলম্বন করিলেই দেখা ৰায় যে প্রবৃত্তিটি আমার বরে সিঁধ দিবার জন্ত উ কি বু কি দিয়া অবসর অবেষণ করিতেছিল, তাহা আমার গৃহস্থিত বিচার পড়েগর ভীবণ ধার দেখিয়া দূর হইতেই ভয় পাইর। পলাইর। যাইবে। ছইবার দশবার প্রবৃত্তিকে এইরূপ নির্ভ করিতে পারিলেই তাহারা আর মাধা তুলিবার চেষ্টা করিবে না। অবশ্য বিষয়কালি যে হেয় এবং উহারাই ভোমাকে বিপদ সাগরে ডুবাইবার চেষ্টা করিতেছে, ইহা পুন: পুন: বিচার সাহায্যে দৃঢ় ধারণ। বরিয়া রাখিতে হইবে। এখন ভগবান আৰ্জুনকে ৰাহা বলিতেছেন ভাহ। বুঝিয়া দেখা যাক।

"কাম এব জোধ এব রজোগুণ সমুদ্ধর:।
মহাশনো মহাপাপা। বিদ্যোদমিহ বৈরিগম্॥
ধুমেনাত্রিয়তে বাহুর্যগদেশামলেন চ।
তথোধোনার্ভোগর্ভর্থাভেনেদমার্ভম্॥

আরতং জানমেতেন জানিনো নিত্যবৈরিনা। কামরপেন কৌন্তের ছম্পুরেণানলেন চ॥ ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরভাষিঠানমূচ্যতে। এতৈবিষোহয়তোর জানমারতা দেহিনমু॥"

ইচ্ছা না থাকিলেও চিত্ত যে পাপ কলুষিত হটলা নিরম্ভর দ্য হুইতেছে, ইহার মুলই কাম ও(কামের বিকার ক্রোধ। এই কামই মোক্ষার্গের প্রধান বৈরী, ইহা ছপাৰ ; অত্যুগ্র এবং জ্ঞানীর চিরশক্র। ইহারাই জ্ঞানকে আক্সন্ন করিয়া যোক্ষ-মার্গকে রুদ্ধ করিয়া রাখে। কাম ও ক্রোধ রজোগুণ হইতে উৎপন্ন, রজোগুৰ যতক্ষণ প্রবল থাকিবে ততক্ষণ আমাদের চিত বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে কিণ্ড কুকুরের মত পুরিয়া বেডাইবে ৷ অতএব এই রজোগুণের কবল হইতে ইঞ্জি-গণকে সংস্ত করিয়া সংযত করিতে হইবে। রজোগুণকে की कतिरा हरेल मच धनरक वाजी हेवात रहें। कतिरा हरेरा। সত্ত্ৰণ বত বাভিবে, কাম ক্লোধেব উত্তেখনা সেই পরিমাণে হাস হইতে থাকিবে। বিষয়ের বারা পরিপুরিত হইলেও কিছুতেই ইহার আবকাজ্জা নিরত হয় না। ভোগেফাই সমস্ত চঃখের হৈত, ইহা ভোগী ও ভাগী সকলেরই মহাশক্র। বিলেশ্ব**তঃ** ভাাপীর। কেননা কাম ত্যাগ না হইলে সন্নাসী হওয়। ' এছনা। এই কাম জান ও বিজ্ঞান নাশক-অর্থাৎ শাস্ত্র প্রবণ জনিত विटवकक ७ माधनमञ्ज छान ममछ है काम बाता विनद्वेशीय दश । বলশান্তদৰী পঞ্জিতাগ্ৰগণ্যৱও বৃদ্ধি কাম দারা বিমোহিত হয়।

এই কাৰের আশ্রয়ন তিনটী। (১) ইন্সির, (২) মন, (৩) বৃদ্ধি। ইন্সির বারা বিষয়ের দর্শন-শ্রবণ হইলে, তৎপরে মনের আগতি হয়, অতএব ইন্সিরগুলি কানের বেমন প্রথম করণ, তেমনই দিতীয় করণ হইল মন; মনের সংকল্প বিকল্প বারা প্রবৃদ্ধ কাম সংকল্প বৃদ্ধি বারা গৃহীত হয়, অর্থাৎ কামোণ-ভোগের প্রতি দৃঢ় আগতি জয়ে। অতএব এই তিনটিকে নিয়মন করিয়া কামকে জয় করিতে হইবে। চিত্ত প্রণিধান ও আগ্রদর্শন বারাই মন বৃদ্ধি নিয়মিত হয় এবং নিয়মিত মন বৃদ্ধিতে কাম সকল্প হায়ী হইতে পারে না অর্থাৎ কামে য়য় হইবার পুর্কেই নিয়তেক্রিয়লা সতর্ক হইয়া বান। ইহার উপায় ভগবান ব্লিতেত্তন—

ই জিয়াণি পরাণ্যাত্রি জিয়েভ্যঃ পরম্মনঃ।
মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ছির্যঃ পরতন্ত সং॥
এবং বৃদ্ধেঃ পরম্বৃদ্ধা সংগুভ্যাত্মানমাত্মনা।
জহি শক্তং মহাবাহে। কামরূপং ত্রাসদৃম্॥

ই জিয় গণের চেটা ব্যতীত দেহাদি কোন ব্যাপার সাধন করিতে পারে না, ই জিয়গণ হক্ষ ও প্রকাশক ; এইজয়্ম দেহাদি ছইতে ই জিয়ের। শ্রেষ্ঠ ছইল। আবার ই জিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই ই জিয়গুলিকে স্ব স্থাবির মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই ই জিয়গুলিকে স্ব স্থাবির মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মন হক্ত বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মন হক্ত এবং সংকলের নিশ্চরতা বৃদ্ধি হইতেই জন্ম। আবার

সভাও প্রকাশ ভিন্ন বৃদ্ধির ও বিকাশ হাঁতির সভাবনা নাই।

অভএব আত্মাই সর্বন্ধের্চ। প্রতিও বলিতে "পুরুবার পরং

কিঞ্চিং"। ক্রমান্থসারে আত্মারই প্রেচিতা প্রতিপানিত হওয়ায়—

মনে হইতে পারে আত্মাও ইন্সিরাদির ভার বৃদ্ধি বা বিকারপ্রতাধ
কিন্তু ভাহা নহে। আত্মা নির্মিকার সাক্ষী স্বরূপ, কামাদি বিকার

বিষয়েন্দ্রিয়াদিকনিত বৃদ্ধিরই হইয়া থাকে—ভাই বৃদ্ধির পর

যে আত্মা, অর্থচ বৃদ্ধির বিকারের দাগ বেথানে লাগিতে পারে না,

সেই আত্মাকে জানিলে আর কামাদি স্বারা মোহিত হইবার

আশারা থাকে না। বিষয় তৃষ্ণা যতদিন থাকে ততদিন মন

বিচলিত থাকে। বিচলিত মন ভগবদ্ধনি সচেট ইইতে পারে

না। ভাই আগে দেহ শুদ্ধি মুৎজলাদির বারা করিতে হয়,

পরে ইন্সিয় ও মন শুদ্ধি। অর্থাৎ বিষয় গ্রহণশীল ইন্সিয় মনকে

ভগবৎ ভজন ও সেবা বারা তদভিমুঝ করিতে হয়। প্রীমন্তাগবতে

অন্থাই রাজার এইরূপ সাধন ক্রম উন্নিথিত আতে—

"স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্ধয়ে! বঁচাংসি বৈকুষ্ঠগুণাস্থ্যপনে করে) হরেম দ্বিমার্জনাদিয় শুতিঞ্জারোহচ্যুতসংক্থোদয়ে॥

এইরপে বৃদ্ধি নির্মাণ ও প্রশাস্ত হয়। প্রশাস্ত ভিত্তই ভালানের কমলাসন। অতএব আত্মসাক্ষাৎকার হুইলে, আর কোন রিপুই কিছু করিতে পারিবে না, আমি অভঃ প্রমণদ লাভ করিব—এই দৃঢ়সংকল্প লইয়া "আত্মনা কাম

ভোগেছ্ব মনকে ভগবদ প্রাণ্ডি বিষয়ে নিশ্চন ও দৃঢ় করিতে পারিলেই এই ছুর্জন্ন কাম অর্থাৎ বিষয় তৃঞ্চাকে জন্ন করা যায়। বিষয়েলানির উপাসনা না করিয়া আআফুসন্ধানই সর্কোৎকুই উপাসনা। শরীর হইতে বৃদ্ধি পর্যান্ত সমস্কই বিকারপ্রস্ত অতএব প্রান্তি ও মোহ উৎপাদক। আআর বিকার নাই, এই জন্ত আআলাপাসনার বারাই জীব মোহমুক্ত হয়। নির্মান নির্বিকার আআর প্রজা গুরু ও শাল্ল মুথে অবগত হইয়া "তমেব ধীরঃ বিজ্ঞার প্রজা কুর্বীত" মনে মনে নিতা অকুধান করিলেই তৎ সন্থকে প্রজা উপস্থিত হয় এবং আআবিষয়ক প্রজা বারাই কাম জনত প্রজার বিলয় সাধন বটে। এইরূপে আআবিষয়ক প্রজার বিলয় সাধন বটে। এইরূপে আআবিষয়ক প্রজার বিলয় নাধন বটে। এইরূপে আআবিষয়ক প্রজার নিশ্বন করিতে পারিলেই কামস্কর আর মাধা ভূলিতেই পারে না—সবস্তি দ্ধি ইহারই নামান্তব।

এইরপে চিতজ্জরে সামর্থ্য জন্ম। যাঁহারা অসমর্থ, যাঁহারা উচ্চ বৈরাগ্যবান পুরুষ নহেন, তাঁহারাও পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও বিচার ছারা ভক্তি ও শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবার চেষ্টা করিবেন। তাহা ছইলেও একছিন না একদিন কৃতার্থ হইতে পারিবেন।

"যথন বৃদ্ধি আত্মার সহিত অভিন্নরপে অবস্থান করিয়া ঘটাদি বিষয় উদ্ভাবন করে, তথন উহাকে মন বিলয়া কীর্ত্তন করা যায়। (শান্তি, মোক)"

"বৃদ্ধি নিতার আত্মার অনুগত ও আশ্রিত,ব্যতিক্রমের বিধের এবং ইচ্ছার প্রয়েজক। (মহা।বন।অলগর।) "ইঞ্জিয়গণ বিষয় সকল গ্রহণ, মন সংশয় উৎপাদন, জার বৃদ্ধি বিষয়ের বাথার্থা নির্ণয় করে। বিষয়ে ইন্দ্রিয় সংবোগ হইবা মাত্র, উহা মনে প্রকাশিত হইয়া থাকে।" (মহা। শান্তি। মোক্ষ)

"বুদ্ধি শ্রবণ-জ্ঞান যুক্ত হইলেই শ্রেষ্টি, রস জ্ঞান যুক্ত হইলেই রসনা, এবং দ্বাণ জ্ঞান যুক্ত হইলেই দৃষ্টি, রস জ্ঞান যুক্ত হইলেই রসনা, এবং দ্বাণ জ্ঞান যুক্ত হইলেই দ্রাণ বলিষা কীন্তিত হয়। এইনপ নানাপ্রকার বৃদ্ধির বিকার উপস্থিত হয়, এই সম্পায় বিকারকে ইক্রিয় বনিয়া কীর্ত্তন করা যায়।" (শান্তি। মোক্ষ।)

"বৃদ্ধি দেহ' আশ্রয় করিয়া কখন প্রীতিলাভ, কখন অফুতাপ, কখন উভয় বিহীন হইয়া অবস্থান করিতেছে। সমুদ্র বেমন বেলাভূমি অতিক্রম করিতে পারে না, তদ্ধপ বৃদ্ধি, সুখ হুঃখাদি ভাবত্রয়কে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। বৃদ্ধি যখন উভয় ভাব হুইতে বিনত, তখন মনোমধ্যে অবস্থিত, কিন্তু রঞোশুণ প্রভাবে আবার কর্মের অফুসরন করে।" (শান্তি। মোক্ষ।)

"সম্বন্ধণ সম্পন্ন বৃদ্ধি যথাৰ্থ জ্ঞান, রজোগুণে ইন্দ্রিয়জ্ঞান, এবং তামোগুণে নোহ উৎপাদিত করিয়া থাকে " (শাস্তি)

"ভম: প্রস্থৃতি গুণজয় বৃদ্ধিকে এবং বৃদ্ধি পাঁচ ই রিগ্ন, পঞ্চৃত্ত গুমনকে বিষয়াসক্ত করে।" "সারথী বেমন বনীভূত অখকে সঞ্চালন করে, সেইরপ মন ইল্লিখ্যণকে স্বাহ্ম বিষয়ে নিয়োগ করিতেছে।" (শাবি। মোক)

"জীব হৃদ্যে অবস্থান করিয়া সেই মনকে সভত নিযুক্ত

করিতেছে। মন সমস্ত ইন্সিয়ের এবং জীব মনের সৃষ্টি সংখারের কারণরূপে অভিহিত হয়।"

"লোহমর কুঠার বেমন লোং হইতে উৎপন্ন নিগড়কে বিনষ্ট করিয়া সন্ত্র হয়, তজপ ধ্যান সংস্কৃত বৃদ্ধি রলোঞ্চণ সভ্ত আভাবিক দোব সমুদান্তের বিনাশ সাধন পূর্বক শান্তি লাভ করিয়া থাকে॥" (শান্তি। মোক্ষ।)

যতক্ষণ বাসনার প্রবল বাত্যা বহিতে থাকে, যতক্ষণ ক্লায়ে ভোগ লাল্যা বর্ত্তমান থাকে. ততক্ষনই অজ্ঞান—তত্ত্বণই চিত্ত চঞ্চল হইয়া জ্ঞানের সুনির্মাল জ্যোৎসাকে আক্রাদিত করিয়া রাখে—স্তরাং ততকণ্ট ভেদজান, পুনর্জনা, ততকণ্ট এট শরীর এবং এই শরীবে রোগ, শোক, ছঃথ ভোগ হইতে থাকে। রজোগুণ এবং তমোগুণের প্রাবলোই চিত্তের বিক্ষেপ সাধিত হয় এবং চিত্ত বিক্ষিপ্ত ছইয়াই বিবিধ বিকারে বন্ধ হয়--জাবার যথন গুরুবাক্য বিচার ও সাধনাভ্যাসের ফলে গুদ্ধ সৃত্তুণের উদ্ধয় হয় তখনই তত্ত্জান মেখনির্দুক্ত চক্রমার তার ভক্তের ক্রায়ে প্রতি-ভাসিত হয়। সে চিত্তে আর বাসনার ছাপ লাগে না। অভ্যাস করিতে করিতে চিত্তস্পলনরহিত হয়, ভববন্ধন ক্ষয় পার। শ্রমা ভক্ষি কইতেই প্রকৃত বিচার ও সাধনাভাাসে প্রয়ত্ব আসে। ধাঁহার প্রতি ভক্তি নাই, যাঁহাকে ভালবাসিনা তাঁহাকে পাইবার জন্ম চেষ্টা কেন আদিবে ? আর সেই আমার ভক্তির পাত্র, সেই শামার নিজজন, যিনি আমার হুও ছঃধের নিতাসলী, জন্ম यतरात मानी, व्यामात व्यारात व्याताम, क्रम्यानम ও প্रामिश्रम ।

এট পরম দয়িত বস্কটি কোণায় কিবলে পাওয়া বাইবে ? বিচার ষারা সাধসক হারা ও সংশাস্ত প্রবণহারা আগে এই নিজজনটিকে চিনিয়া লইতে হটবে। তাঁহাকে একবার চিনিতে পারিলে, আর তাঁথার হুক্ত প্রাণের একাস্ক আগ্রহ না হুক্মিয়া থাকিতে পারে না। আপন মাতাকে যাতা বলিয়া জানিলে শিশুল্বর আপনিই আগ্রহান্তিত হইয়া পুলকিত অন্তরে জন 🗮 আকে বাঁপাইয়া পছে। তাহা কাহারও উপদেশের অপেকা করে না। কিন্তু শিশু ৰতক্ষণ নিজিত থাকে বা ক্ৰীডায় মগ্ন থাকে, ততক্ষণ তার মাকে মনে পড়ে না। কিন্তু এ ধেকা কইয়া তো আর কেহ চিরকাল মগ্ন থাকিতে পারে না। খেলা ভালিতেই হয়-কারণ খেলা চিব্ৰকাল ভাল লাগিবে কেন ৭ হস্তপদাদি অব্যব ক্ৰমশঃ অবসর হয়, মন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তখন খর মনে পড়ে,মাকে মনে পড়ে। একবার এই ক্রীডার প্রতি অবজ্ঞা আসিলেই মার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে-শিশু মা, মা করিয়া অন্তির হয়। মা ও সব কাজ ফেলিয়া তখন শিশুর প্রতি মনোযোগী হ'ন, এবং আপনার প্রেমামুভ তক্ত-ধারায় শিশুর সমস্ভ সন্তাপকে হরণ করেন। ইহাই মাতা প্রত্তের মধ্যে স্বাভাবিক ধর্ম। এব রোদন করিলে মা তাহাকে সাস্ত্রনা না দিয়া থাকিতে পালে, না। পরমা-আব সজে জীবের সম্বন্ধও সেইরূপ প্রেমের ও ভালবাসার সমৃদ্ধ ! তাঁচাকে প্রিয় বোধ না করিয়া কেহই থাকিতে পারে না। গোপি-নীরা ঠিকই বলেছিলেন "প্রেষ্ঠো ভবান তমুভূতাং কিল বন্ধরাত্মা" -- আপনিই দমস্ত দেহধারীদিগের প্রিয় বন্ধ আত্মা। স্কুতরাং

"কুর্মন্তি হি দ্বরি রতিং কুশলাঃ স্ব আত্মন্ নিত্যপ্রিরে পতিস্থতাদিভিরার্ডিনৈঃ কিম॥"

হে আত্মন। শাস্ত্রনিপুণ ব্যক্তিরা নিত্য প্রিয় আত্মা, তোমাতেই রতি করিয়া থাকেন। হঃখদায়ী পতিস্থতাদিতে কি হইবে? দেহ বোধ ৰচক্ষণ, ততক্ষণ স্থুৰ তঃৰ আমাদিগকে ছাডে না-দেলাতীত পরমান্তাকে বেই দেখিল আর তথনই তাহার এই माता. **এই एक, এই चक्रन वक्त ममला**कर উপেকা আদিল। কারণ এ সমস্ত সম্বন্ধই দেহ সম্বন্ধ হৈছে। তিনিই আমাদের क्षक्र बाबीव ७ वक अवः वामात्मत बर्शनर्सव : हेहा जानित আর তাঁহাকে ভাল না বাদিয়াকি থাকা যায় ? কেবল যতক্রণ ঠিক এই সম্মট বুঝিতে পারি না, ততক্রণ তাঁহাকে ভূলিয়া সংসার খেলার ময় খাকা সম্ভব। একবার বুরিবার একবার চিনিবার ষা অপেকা। চিনিলেই তখন "কোখা তুমি আমার জীবন সর্বব, কোলা ভূমি আমার প্রাণের প্রাণ" বলিলা কাঁদিতেই হইবে। তাঁহাকে না পাইলে তখন আর যে কিছু ভাল লাগিবে না, তখন অন্ত সমস্ত কথা বে বিবের মত বোধ হইবে। প্রিয় বাতীত জীবন ধারণ করাও তথন ভক্তের পক্ষে অসহ হয়। ভক্ত প্রাণে তথন মহাপ্রভু চৈতক্তচন্তের ক্লফ-বিয়োগ-ব্যথার মত একটি নিদারুণ ব্যথা নিরন্তর ক্রিড হইতে থাকে। তথন আকুল প্রাণ দিন রাত হাহাকার করিয়া বলিতে থাকে:--

> হা হা কৃষ্ণ প্রাণনাথ ব্রন্ধেন্ত-নন্দন। কাঁহা যাও কাঁহা পাও মুরলী-বদন॥

ক্ষুডরাং হলবের চিরছয়িত বস্তু সেই পরমতবকে জানিবার জন্ম শরাহত মৃগের মত ব্যাকুল অক্তঃকরণে আপনার অথেনমান দৃষ্টিকে সভত জাগ্রত হাবিতে হইবে।

> "ত্রজ্ঞানেন পরিপশুন্তি ধীর। জানন্দরপমমৃতং যবিভাতি॥"

ধীর বিবেকী পুরুষের। সেই আনন্দময় অমৃত বর্রপকে
"বিজ্ঞান" বারা সম্যকরণে দর্শন করেন। সেই জন্তই মোহান্দ
ভীবকে প্রুতি সচেতন করিয়া বলিতেছেন—

"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত।" হে জীব উঠ, আগ, প্রেষ্ঠতত্ত বিদিত হইবার জন্ম সাধু মহাজনের শর্প গ্রহণ করে। প্রেষ্ঠতত্ত বিদিত হইবার জন্ম সাধু মহাজনের শর্প গ্রহণ করিলে ভবেই মোহনিদ্রা ভালিবার সন্তাবনা। তাঁহাদের মুধ হইতে আত্ম-তত্ত প্রবণ করিলে অভঃই সে সকল বাক্যের প্রতি প্রজাব্দির উদর হয়। তাঁহাদের সমুজ্ঞাল সাধু দৃষ্টাত্ত, তাঁহাদের ব্রহ্ম-জ্ঞান দাপ্ত বদন মগুলের অপূর্ক জ্যোভি চক্ষের সামনে দেবিয়া—সেহ পরম তত্তকে জানিবার জন্ম জাশান্বিত হ'বা উঠে। তাঁহাদের আখাস বাণীতে হালম আশান্বিত হ'বা উঠে। তথন আপনা হইতে ভোগ্য বিষয় সকল যেন গ্রহণ বালিয়া মনে হইতে থাকে, আত্মবিষয়ের অবধারণ ও তাহা মনন করিবার জন্ম চিত্তে প্রবল আগ্রহ ক্ষাত্তি থাকে, এবং তাহার ফলে বৃদ্ধি নির্মাণ ও একাগ্র হইয়া ধ্যানাবৃদ্ধা লাভ করে, এবং সেই ধ্যান-লক্ষ হল্ম দৃষ্টি প্রভাবে—

"যদাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্ছি ৰশারানীয়ো ন জ্যায়োহন্তি কিঞ্ছিৎ"

বাঁহা হইতে শ্রেষ্ঠ বা অশ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, বাঁহা হ'ইতে জুদ্র বা মহৎ আর কিছু নাই— শেই চরমত্ত স্থান্ধদেবতা প্রম পুরুষকে দর্শন করিয়া কতার্থ হয়।

তাই শাস্ত্র বলিতেছেন অন্ত রখা বাকোর আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া অন্ত বিষয় লোভ বিসর্জন দিয়া, অবহিত হইয়া শেই সত্যশারপকে অবেষণ কর। তিনি আমার সব—

তদ্বিষ্ণোঃ পরমংপদং সদা পশুস্তি স্বরয় দিবীব চক্ষুরাততম্। তদ্বিপ্রাসো বিপশ্রবো জাগ্বাংস সমিদ্ধতে বিষ্ণোর্থৎ পরমং পদং॥

বিক্ষারিত চকু যেমন অনম্ভ বিস্তৃত মহাশৃত্যকে অবলোকন করে, তক্ষপ শ্রেষ্ঠ মনীবিরা সর্কব্যাপী ব্রহ্মের পরম-পদ দর্শন করিয়া থাকেন।

এই পরমপদকে লাভ করিতেই হইবে, এই জীবনেই জানিরা ঘাইতে হইবে—মনে এই দৃঢ় আকাজ্ঞা জাগ্রত হওরা চাই। তাহা হইদেই তাঁহাকে পাইবার পথ পুঁলিয়া পাইব।

যাঁহারা তাঁহাকে সত্যভাবে আকাক্ষা করেন, যাঁহারা সেই পরম পদলাভের একান্ত অভিলাবী—তাঁহারা সেই নিত্য সভ্য পদার্থের জন্ম অবিরাম জাগিয়া থাকিয়া তাঁহার অধেবণ ক্রিবেন, এবং সেই ধীর বিবেকী পুরুবেরা ব্রহ্মের পরমণদ লাভে নিশ্চয়ই সমর্থ হইবেন।

ততএব ''শ্ৰদ্ধাতজি ধ্যানখোগাদুহৈতি ত্যাগেনৈকে অযুতত্বান্ত:॥

শেই পরম তত্মকে শ্রহা, গুজি ও খ্যানগ্রে বারা বিশ্বিত
হও। ত্যাপের হারা, ভোগবাসনা ও বিষয় লাতের হুরাকাজ্জা
পরিত্যাগ করিয়াই সেই চিরবাছিত অস্তত্মকে লাভ করা বার।
এই মধ্যে বে যত তাঁহার জন্ত ব্যাকৃল হইবে, বে বেরপ তাঁর
আগ্রেহর সহিত তাঁহাকে অবেবণ করিবে—সে তাঁহার অবিরাম
স্থিতিকে মন মধ্যে ছারাত রাখিবার জন্ত নিত্য প্রেমতজিল, ধ্যান
ও বিচার স্থায় তাঁহাকে অবক্তই এক দিন লাভ করিতে
পারিবে—এ বিষয়ে অস্থ্যান্ত সন্দেহের কারণ নাই।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

উপাদনা ও চিত্তগুদ্ধি।

ই স্লিরগণকে সংৰভ করা, চিত্তকে ৰশীভূত করা অবশু খ্ব সহল সাধন নহে। মনের প্রবল আগ্রহ ও চেটা না থাকিলে ইহা হয় না। এক্সপ সাধনে মন যে থ্ব উৎফুল হইয়া উঠিবে এক্সপ সন্তবনাও কম। কারণ চিত্ত অভা-দমগ্র হু:বের হেড্ চিত্ত বিক্সে। চঞ্চল। ইহাকে বিষয় হইতে প্রভাৱত

করিল আত্মভিমুধ করিবার চেষ্টাও তভোধিক শ্রম ও বন্ধ সাধ্য। কিন্তু তবুও উপায় আছে। সেই উপায়ই হইতেছে— "অভ্যাক"।

> যদ্যস্তরং যদ্যাপং যদুর্গ যচত্ত্বরং সর্বান্ত তপশুদাধং তপোহিত্রতিক্রমন্॥

বাহা কিছু ছন্তর বাহা কিছু ছ্প্রাণা, বাহা কিছু ছর্ন এবং বাহা কিছু ছন্তর—সমুদারই তপ্রসাধ্য। তপ্রসা বা প্রয়ত্ত হারা, কোন কিছু অন্তারত্ব থাকিতে পারে না, কারণ তপ্রসার দশ অনোদ।

তপোবিষ্ণা চ বিপ্রস্ত নিংশ্রেরসকরং পরম্। তপদা কিবিবং হস্তি বিষ্ণরোমৃতমর্তে॥ তপভা এবং আত্মজান ব্রাহ্মণের প্রধান মোক্ষসাধন। তপভা ঘারা পাপ নট হয় এবং আত্মজান ছারা অমৃত লাভ করা যায়।

আমরা সাধ করিয়া ধে শৃত্যক পায়ে জড়াইয়াছি, আজ তাহা হুইতে মুর্জিলাভের ইছা করিলেই ধে সহজে মুক্তিলাভ করিতে পারি—ভাহা নহে। একমাত্র ভর্মা সদভাস। বীজে বেরপ রক্ষ অয়ে, তজপ এই চিতে জগৎ অয়ারহণ করিতেছে। স্টের বাবতীয় বন্ধ, এবং মন যে সেই সকল বন্ধকৈ নিরন্ধর মনন করিতেছে—ভাহা সমন্ধই চিতের কার্য। স্থতরাং চিতকর, না হইলে উপারান্তর নাই, স্থতরাং সর্কপ্রথমে চিতের উপর জ্য়ী হইতে হইবে। এ সকল কথা পুর্কেও আলোচনা করিয়াছি। বিশ্রুদ্ধের বিলয়াছেন "এই দৃশ্যজগৎ সম্পূর্ণ মিধ্যা। অজ্ঞানগর্জে গাঢ় সমিবিষ্ট চিতাই এই মিধ্যাজগতের সত্যন্থ কল্পনা করে। বাবৎ পরম বন্ধ দেখিতে পাওয়া না বায় ভাবৎ অগতের অভিত্য। পরমবন্ধ অবলোকিত হইলেই ইহাব বিনাশ হইয়া থাকে।'

এই চিত্ত যতদিন মর্কটের মত চঞ্চল হইয়া বিষয় হইতে
, বিষয়াস্তরে অবিরত ঘূরিয়া বেডাইবে, ততদিন ইন্দ্রিয় সকলও সংযত
হইবে না, অজ্ঞানান্ধকারও বিদ্বিত হইবে না, এবং যিনি পরম সত্য
ও জ্ঞানস্বরূপ, এবং ঐ স্থলীর্ঘ জীবন যাত্রার ক্রব নক্ষত্র শ্বরূপ
তাঁহাকেও কিছুতেই বুঝা যাইবে না। স্থতরাং সর্ক্তরথমে ও
সর্কপ্রেষদ্রে চিত্তিভিন্ন ব্যবস্থা করিতে হইবে। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন
"মার্জ্ঞনার দ্বারা মণির প্রভা যেমন প্রশ্নেরিত হয়, সংশাস্ত্রও
উপাসনাদি উপায় সহায়ে চিত্তভক হইকে, তাহাতে তেমনি সত্যের

প্রভা সঞ্চারিত হইন্না থাকে। এই সত্যুই পররক্ষের ক্ষরিভান ও সাক্ষাৎ পরমণদ।" বাসনা ক্ষরই একমাত্র চিন্তভানির কারণ। আমাদের বে ইন্দ্রিগুলি আছে ভাগারা প্রতিনিয়ত বিষয় সকলকে (শব্দ, স্পর্ণ, রুস, গন্ধ) স্পর্শ করে, এই স্পর্ণ হইতে বিষয় জান হয়। তাহা হইতে পুন: পুন: সেই বিষয় লাভে ভ্রুণার জান হয়। তাহা হইতে পুন: পুন: সেই বিষয় লাভে ভ্রুণার উদর হয়, এবং এই ভ্রুণার জালায় মাহুব দিবারাত্রি অলিয়া পুড়িয়া মরে। হতরাং বতক্ষণ বিষয় বাসনা ক্ষয় না হয় ততক্ষণ চিন্তভান হয় না। এই অভ্যান বিষয় বাসনা ক্ষয় না হয় ততক্ষণ চিন্তভান হয় না। এই অভ্যানে বিষয় সংকার বন্ধমূল হয়। স্প্তরাং অবিভা বা অজ্ঞান। এই অজ্ঞানে বিষয় সংকার বন্ধমূল হয়। স্প্তরাং অবিভা বা অজ্ঞান যদি নই হয় তবে সংকার ও নিক্ষন হয়, এবং সংকার নিক্ষন হইলে তাহাতে যে প্রবোধ সঞ্চার হয়, তৎপ্রভাবে অবিলয়েই বিশুদ্ধ পরমাত্ম জ্ঞানের উদয় হয়।

বিচার দ্বারা একদিকে বিষয়কে হের বোধ এবং সাধনাভ্যাস
দ্বারা চিন্তকে স্থির করিবার প্রশ্নাস এই ছুইটি
চিন্তবিক্ষেপ নাশ করিবার প্রধান সাধনা। দৃঢ়
ভাবনা ও একাগ্রতা অভ্যাস দ্বারা, এই চিন্তকে
রোধ করিতে পারা যায়। চিন্তে যে বিষয়াসক্তি ক্ষমিনাছে, তাহাও
অভ্যাসেরই ফল। আবার সেই অভ্যাস হইতে মুক্তিশাভ করিতে
হইলেও অভ্যাসেরই আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে।

অভ্যাস বলিতে যাহা তাহা অভ্যাসই চিত্তরোধের অমুকুল

-নতে। বিষয়ের সহিত ইন্দিয়ের সংযোগ সাধন বড একটা অভ্যাস করিতে কারাকেও হয় না. তাহা প্রায় আপনা-কি কি অভ্যাস চিত্ত পনিই হয়। কারণ ইক্সির সকলের বহিসুঁখ রোধের অমুকুল ? হইবার ও বিষয়াদির সহিত সংযুক্ত হইবার একটি স্বাভাবিক গতি বা প্রবণতা আছে। আবার বিষয় সকলেরও ইন্সির নিচরকে আকর্ষণ করিবার একটি বিশেষ সামর্থ আছে। স্বতরাং তুর্গ রক্ষা করিতে হইলে তুর্গের সমস্ত ছিদ্র 😉 ভর্মলন্তান সমহকে শক্রুর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞ বেমন হুর্গকে অছিদ্র ও শক্তি সম্পন্ন করিয়া রাখিতে হর এবং সঙ্গে সঙ্গে সেনাগুলিকেও স্থানিক্ষিত করিয়া রাখিতে হয়, নচেৎ কিছুতেই ছুৰ্গকে শক্তকবল হইতে বক্ষা করা যায় না-তজ্ঞপ বিষয়গুলির যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে এবং ইন্দির সকলেরও বিষরের প্রতি ষে শাত্যস্তিক লোলুপতা আছে –এই উভয়কেই বিমুথ করিয়া বাধিবার যে পদা ভাষাই আমাদিগকে অবলম্বন করিতে ইইবে। প্রথমটির জন্ম যোগাভ্যাদ, উপাদনা, দ্বিতীয়টির জন্ম বিচার ও সংসঙ্গ ু অবলম্বন করিতে হইবে। নচেৎ বহিঃশক্র ও যাহার। আমাদিগকে বিপৰে চালিত করিবায় জন্ম পথের মাঝে পানা পাতিয়া বিশয় चाह्न. छार्शामिशक ट्रिकारेबा दाथ। महक कथा हहेर्स ना ' स -শক্তঞ্জির সঙ্গে আমাদের বিবোধ করিতে হইবে, তাহাদের বলাবল, শক্তি সামৰ্থ্য এবং ছিদ্রগুলির সম্বন্ধে বেশ অপ্রমন্ত ভাবে, সন্ধান করা আবশ্রক।. পুজাপাদ বলিষ্ঠদেব এতৎ সম্বন্ধে বাহা উপদেশ কবিষাচেন ভাচা এখানে বলিভেছি।

"বশিষ্ঠ কহিলেন, মন যে বে বিবল্পে ধাবমান হয়, সেই সেই বিষয়ের চিন্তা ত্যাগ করিলেই মনের কল্প হইরা থাকে। ক্লেনাই

মনের প্রাণ। সেই কল্পনা রোধ হইলে, মনের কলনাই সনের অধিটান।

অধিটান।

অংশ্য. বিবেক বলে বৈরাগ্য জন্মে, এবং বৈরাগ্য

বলে চিত্তের স্বচ্ছতা সম্পন্ন চইর। থাকে। তথন সংসার হের, ও মোক্ষই উপানের, এই প্রকার বিচার প্রাত্তৃত হইলে, চিত্ত-বিকাশিনী সপ্রবিধ বোগভূমি আবিভূতি হইনা পরম প্রকার্থ সাধন করে।"

সপ্তবিধ বোগভূমি / বোগৰাশিষ্ঠ। জ্ঞানভূমি: শুভেছাখ্যা প্রথমাসমূদাহতে। । বিচারণা বিতীয়াস্থাত্তীয়া তত্তমানসা ॥ সন্তাপত্তি চতুর্থীততোহসং সক্তিনামিক। পদার্থভাবনী যক্তী সপ্তমী তুর্থাগাগতি:॥

প্রথম ভূমি হইল "শুভেছে।" বা শুভ বাসনা, বিতীয় ভূমি হইল:
"বিচার" তথারা কি হের কি উপাদের বুঝিয়া লওয়া। তৃতীয়ভূমি হইল "তরুমনসা"—মনের ক্ষীণতা অর্থাৎ সয়য় বিকয় হাস
হইতে থাকা। চতুর্থ ভূমি হইল "সভাপত্তি" অর্থাৎ প্রলোভনের
বিষয়ে বিয়ক্তি বশভঃ বে সময় ত্রাক্ষেতে মনঃ হির হয়। পঞ্চমভূমি
"সংসক্তি" অর্থাৎ ত্রক্ষচিস্তা ব্যতীত অহা কিছু চিন্তা করিতে না
পারা। ষঠভূমি হইল "পদার্থভাবনী" ত্রক্ষতে নিক্তি লাভ
(মোক্ষ শাস্তি মুখ) তথন ভিতরের ও বাহিরের পদার্থের চিন্তা
দূর হইয়া যায়। এই সয়স্ত চিন্তা দূর হইয়া গোলে য়য়পুর্ক্ষক হে

প্রাক্ত আত্মতত্তের চিস্তা হন তাহাই পদার্থ ভাবনী। সপ্তমভূমি

— তুরীয় অথাৎ মুক্তি।

ইহার কারণ কি প

সংকল্প সংশ্বৰশাদ্যলিতেতু চিতে।
সংসাব মোহমিহিকা গলিতা ভবল্টি ।
দৃষ্টাং বিভাতি শর্মীব থমাগভারং।
চিন্মাত্রমেক মুজনজ্মনতঃ মুডঃ । বোঃ বাঃ।

জ্ঞানবোগের কথা বলিবার সময় এ বিষয় আরও বিভৃত করিয়াবলিব।

ভগৰাছণাসনা।

"আলোচ্য সর্জণাস্ত্রানি বিচার্টেবং পুনঃ পুনঃ ।

ইহমেকং স্থনিপান্নং ধ্যেরো নারায়'ঃ সদা॥"

সমন্ত শাস্ত্র আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ বিচার করিয় সাধ্র।
ইহাই স্থির করিয়াছেন যে নারায়ণকেই সর্বাণ ধাান করিতে
ইইবে। তাঁহারই পাদপলে মনকে নিবিড় ভাবে লাগাইয়া রাখিতে
ইইবে। যেমন তাঁহাকে শ্বরণ করিতে করিতে, মন নিপালিত
ইইয়া যাইতে পারে। বিষয়ের প্রতি বিষয়ার, কামিনী গতি
কামুকের যেমন টান বা আকর্ষণ ইইয়া থাকে, সেইয় আক্র্যাণ
তাঁহাতে হওয়া চাই। 'যা প্রাতিরবিবেকানাং বিষয়েমপায়িনা'।
ঠিক এই রক্মটি হওয়া চাই। কিন্তু এত্তো "হউক" বলিলেই
আর ইইবে না—সেই জন্মই তপ্রা বা উপদনা করিবার
প্রয়োজনীয়ভা আছে। প্রথমে দেখা যাক কেন ভগবানেয় প্রতি

আমাদের আকর্ষণ হয় নাণ তাঁহার প্রতি আকর্ষণ আসে না. এইজন্ম যে চিত্ত অন্তের প্রতি আরুষ্ট বলিয়া। সেই যে অন্তের প্রতি আকর্ষণ-পরের প্রতি প্রেম-ইহাতেই মনের পাতিব্রতা ধর্ম ক্রন্ন করিয়াছে। পুনশ্চ ইহাকে শোধন করিয়া লইতে হইবে; দ্রঃথ দাবাল্লির মধ্যে দক্ষ করিয়া বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হইবে। বে ন্ত্ৰীর পরপুরুষের প্রতি আকর্ষণ আছে তাহার ज्ञाधमांच अध्य নিজ পতির প্রতি আকর্ষণ অধিক থাকে না---সোপান। মুতরাং বিনি আমার বথার্থ জনররাজ্যের রাজা —ভাঁহার প্রতি আর আমার স্বাভাবিক টান থাকিতে পারে না - কারণ বিষয়রূপ পতিকেই এখন আমার মন বরণ করিয়াছে। বিষয় হইতে বিমুখ করিতে হইলে বিষয়ের প্রতি যে একান্তিক নিষ্ঠা, তাহা হইতে মনকে সরাইয়া আমার চেষ্টাই হইবে সাধনার প্রথম সোপান। প্রথমে মুতভাবে, তারপর খুব সঞ্জোরে তাহাকে টানিতে হইবে। ইহারই জন্ম একাগ্রতা অভ্যাসের প্রয়োজন। এজন্ম কি করা কর্ত্তব্য ভাহাই এখানে একট বিস্তৃত ভাবেই আলোচনা করিব। শাস্তালোচনা, সাধুদক ও বিবেক বিচা⊲ই মামুষের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত করে। যতদিন জ্ঞানচক উন্মীলিত না হয়,

উপাসনার যতদিন বৃদ্ধির জড়তা না ঘোচে, ততদিন শুভ-প্রচ্যোজনীরতা। লাভেচ্ছুব্যক্তিগণ, শুভকর্ম্ম দ্বারা প্রকৃতি সঞ্চয়ে চেষ্টিত থাকিবেন। প্রতিদিন ভগবদপ্রোপাসনা, তন্নামকীর্ত্তন, শ্বরণ, বন্দন প্র আত্মনিবেদনাদি নিয়মনিচয় অনুসরণ করিতে করিতে চিত্তে অনুরাগের সঞ্চার হয়; প্রতিদিন নিয়মিতভাবে সন্ধ্যা পুকাদি মন:সংযোগ করিয়া করিলেই, বৃদ্ধির জড়ত। ক্রেমণ: ছাস

হইরা আসে এবং চিন্ত নির্মাণ হর। বিবর-বাসনা বর্জিত মির্মালচিন্তেই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইতে পারে। বিবর হইতে
বিষয়ান্তরে ধাবিত, চঞ্চল চিন্তে, ভগবানের সচিচ্ছানন্দস্বরূপ কৃটিয়া
উঠিতে পারে না—সেই জন্ত স্থিরচিত্ত ইইবার বিশেষ অমুকৃল
সাধনাদি অভ্যাস করা প্রয়োজন।

উপাসনার ফলে চিত্তে স্বস্কুগুণের আবির্ভাব হয়। সেই স্বন্ধ-ভণের উচ্ছল নিশ্মলালোকে অবিভার অনুজ্জন ধ্বনিক। অপ্রারিত হইরা যায়--আত্মার স্বরূপ প্রকটিত হয়। উপাসমার জল। যদিও ভগবান জীব মাত্রেরই অন্তরের অন্তর-তম ২ইয়া রহিয়াছেন, স্থলস্ক্রাদিরূপে এই লোক চরাচরে ব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছেন, তথাপি এমনি অচিন্তনীয় মান্বার প্রভাব--্যিনি আমাদের অতি নিকটে, যিনি আমাদের সকলের চেরে আপনার-তাঁহাকেই সর্বাপেক। আমরা অধিক বিশ্বত হইরা আছি। শুধ ভাঁহাকে বিশ্বত হই নাই, পরমশক্রকে পরম মিত্র বলিয়া বৃঝিয়া রাখিয়াছি। এই কপট মিত্রের কুংক জালে আমরা এডটাই আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছি, যে যথন সেই চির স্মৃত্যুদ, আমাদিগকে তাঁহার দিকে আহ্বান করেন, তথন আমরা তাঁহার কথা প্রাঞ্জ 😸 করি না। তথন আমাদের এতটাই বুদ্ধিবিত্রম উপস্থিত হর. যে আমরা যথার্থ মারাজালে আবদ্ধ হইয়াছি কি না সে বিষয়েও সন্দেহ উপস্থিত হয়। স্থুতরাং তথন আমাদের প্রকৃত অবস্থা বে কি তাতা পৰীকা কৰিয়া দেখা আৰক্ত তথ।

পরীক্ষা করিবা দেখিতে গিরাই কিছ কপট বিত্রের কপটতা আমরা বুরিতে পারি। কিন্তু ভাষাদের হাব ভাবে তবন এডই বিবল বিমুদ্ধ যে পুরোভাগে ব্যাধের বিভৃত বাঞ্চরার পানে আমাদের লক্ষ্যই পড়ে না, স্থতরাং তথনি তথনি তাহাদের সক্ত্যাপ করিয়া প্লাইরা আসিবার আবশুক্তাও অফুভব করিতে পারি না ৷ নিজের এই অবস্থাটি বুঝিরা তাহার প্রতিকারের জ্লুই উপাসনার প্রয়োজন হয়। বেমন নেশার ঘার কাটাইতে হুটলে তৎপ্রতিবেধক কোন পদার্থ দেবন করিতে হয়, নচেৎ ঘোর কাটে না, তদ্ৰুপ এই কাম মোহাদির চপলপ্রণার-বিভাস্ক চিত্তকে উপাদনা ব্যতীত প্রকৃতিস্থ করিয়া আনা দম্পূর্ণ অদম্ভব। এই উপাসনার প্রয়োজনীয়তা ঘাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের জন্ত ছ:বিত হওয়া ভিন্ন আরু কি উপায় আছে? তাঁহাদের যুক্তি এই যে যদি ভগৰান নিকটেই আছেন, তবে আমাদের বিপদই বা কেন হয় এবং তাঁহাকে উপাসনা করিয়া আহ্বান করিবারই বা কি প্রয়োজন ? কেহ কেহ এক্লপ তর্কও করেন যে শাস্ত্রাফুমোদিত নিরম, নিত্য-দাধন-প্রণালী, পূজা, জপ, হোমাদিতে দমর নষ্ট করা নিপ্রবোজন। তাহানা করিয়াত এক মিনিট চকু মুদিয়া বদিয়া থাকিলেই সাধন সম্পূর্ণ হইতে পারে, তচ্জন্ত কোন কট্ট করিবার প্রয়োজন নাই, কোন গুরু কাডিবারও দরকার নাই। কিন্ত যাঁহারা ভগবানকে জনরের সহিত চাহিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে পাইরাছিলেন, তাঁহারা বলিরাছেন:--"কবীর হাঁসি খেলে যব্ পিরা মিলে তো কোন ছহাগিনী হোয়।" আমাদের শাস্ত্র বলেন:--

গবাং দর্শি শরীরহাং ন করোত্যঙ্গ পোষণম্। নিঃস্তং কর্মসংযুক্তং পুনস্তাদাং তদৌষধম্॥" এবং দ হি শরীরহাঃ দর্শিবংপরমেণয়ঃ। বিনা চোপাদনাদেব ন করোতি হিতং দুধুঃ"

শ্বত ছব্দের মধ্যে থাকির। গাভীর দেহেই বর্ত্তমান থাকে, তথাপি ভাষাতে ভাষাদের শরীর পূষ্ট হর না; কিন্তু ঐ ছব্দই বধন তাহাবের শরীর হইতে নিঃস্ত ইইরা পরে উপার বিশেষ বারা স্বভাকারে পরিণত হর, তথন তাহাই আবার গাভীর ঔষধরপেও উপকার করিরা থাকে. তক্রগ পরমেশ্বর সমস্ত দেহীর দেহে বিশ্বমান থাকিলেও উপাসনারূপ উপার ব্যতিরেকে মহন্তের হিতসাধন করেন না"—ইহা হইতেই উপাসনার প্রয়োজনীয়তা কত অধিক তাহা বেশী বুবিতে পারা বাইবে।

এই উপাসনার প্রণালী অধিকারী ভেদে বিভিন্ন ভাষা ঘণাকালে শ্রদ্ধালু শিষ্য গুরু প্রমুশাৎ অবগত হইবেন। আমরা ঘণানাধ্য এখানে এবং পরবর্ত্তী অধ্যায়গুলিতে এ বিষন্ন বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

বিনি সাধক হইবেন, সাধনার প্রতি তাঁহার যথেই শ্রুণ থাকা কর্ত্তব্য এবং তাঁহার বিশ্বাস থাকা উচিৎ যে সাধনা, সফলতা লাভ হইবেই হইবে। এ বিশ্বাস বাঁহার না থাকে তাঁহার নাধনার দৃঢ়তা আসিতে গারে না এবং তিনি প্রত্যাসর হইতেও পারেন না; পদে কারণে ও অকারণে তাঁহার পদখলন বটে। অবিশ্বাসীর

চিত্ত প্ৰত্যেক ঘটনাতেই বিচলিত হইয়া উঠে, সামাক্ত বিপদপাতেই সে দিশাহারা হইয়া বায়। তাহার সাধনা করিয়া শান্তিলাভ হয় না। ক্লপণ সঞ্চয় করিতে পারে, কিন্তু দান দান করার বে স্থুমহৎ

সাধনার লাভ বিষয়
লাভের নত লাভ
নহে। উহা ত্যাগ

হারাই লভ্য।

অসাক্ষেপ্ত নাহা সঞ্চর অপেকা বৃদ্ধ ভাষা
করিতে পারে না ! লানকীল
সলাশরু পুরুষ সর্বাহান করিয়া রিক্তহন্তে
বে আত্মপ্রসাদ ভোগ্ধ করেন, নে আত্মপ্রসাদের মূল্য কত তাহা রূপণ যেমন

বুর্নিতে পারে না, তত্রণ অলিতেন্ত্রির পূরুষ সাধনার জন্ম বিরাট ত্যাগে বে কি মহৎ লাভ, তাহা ধারণা করিতেই পারে না। কালে কালেই সে বধন তথন হুখ হুংধের হিদাব করিরা বেড়ায় এবং সাধনার সক্ষতাকে একটা পার্থিব বস্তু প্রাপ্তির মত মনে করিয়া আধ্যাত্মিকতাকে বৈষয়িকতায় দাঁড় করাইয়া বসে! এই জন্ম বলিডেছি যিনি সাধক হইবেন তাঁছাকে 'ত্যাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্কুনা' হইয়া সাধন করিতে হইবে। সহস্র জনমের জড়তা অন্ধতা, অবৈর্ধ্য অতুপ্তি ও অশান্তির নিবিড় পরু হইতে আত্মাকে আগাইয়া তুলিতে হইবে। কান, ক্রোব, গোভ, মোহের বিপুল উভেলনা ও নিরস্তর সংক্ষোভের মধ্যে আত্মসম্বরণ করিতে হইবে, অভার বৈর্ধ্য শীল হইতে হইবে, এখনই কিছু হইল না বলিয়া হতাপে হাল ছাড়িয়া রণে ভক্ত দিলে চলিবে না। বালককে যুম পাড়াইয়া মাতা বেমন সংসারের কাল সারিয়া লম তক্রপ অবোধ অশান্ত চিত্তবৃত্তি গুলিকে যুম পাড়াইয়া

পরম সভা পদার্থের অভ্যেশ করিতে হইবে। এমন ছুই এক क्रिम बहु, कुछ हिन बहिहा चिक्रिक छाट्य चेब्रार्शिल-हिस बहेब्र এ পথে বীরে বীরে অগ্রসর হইতে হইবে। ভগবান গীতাত বলিয়াছেন, বাহারা তৎপর, সংবতেজির ও প্রভাবান ভাহারাই জ্ঞান লাভে সমর্থ হয়। ইহা কথনই লঘু বিবর হইতে পারে না। এই সাধনার পছা বড়ই কটকাকীর্ণ। ইচ্ছা করিলেই ৰে নিৰ্কিবাদে লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে পারিব-নে ভরগা নাই। কাৰণ জন্ম জনাজবের সংস্থার পথ আঞ্চিত্রা বসিয়া আছে। তে এই পথে চলিবে—ভাহাকে কতবার উঠিতে পড়িতে ছইবে তাছার সীমা সংখ্যানাই। কোন গিরি বা পর্বত শিখরে আবোহণ করিবার সময় বড়ই ক্লেশ বোধ হয়, কিন্তু নামির আসিবার সময় কোন ক্লেশ বোধ হয় না—তত্রপ জীবনে আমর। বেটক আধ্যাত্মিক উন্নতি করিয়া থাকি তাহার জক্ত যে বিপুল আয়াদের প্রয়েজন হয়, তাহার তুলনায় প্রবৃত্তির স্রোতে গা ভাসান দেওয়া অনেক সোজা। এ পথ সহৰ বলিয়াই এ পথে বাতীর সংখ্যা এত অগণা।

সত্যকে যাহার। সভারপে পাইতে চার এবং সত্যক্তে লাভ করাই সর্বাপেকা বড় লাভ বলিরা মনে করে, তাহারা সভ্যের জন্ত কোন কটকেই কট বলিরা মনে করে না, কোন পথকেই ছুর্গম বা কোন লক্ষ্যকেই কুর্মিগায় বলিরা মনে করেনা—তাই সেই স্কল স্ত্যনিষ্ঠ প্রেমিক বাজ্ঞিপণ দিনের পর দিন, রাজির পর

বাত্রি, যাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর—বিপুল সাধনার বাস্ত থাকেন অথচ লক্ষ্যলাত লইল না বলিয়া হতাশার বিসিয়া পড়েন না। সাধনার কোন কঠোরতাই তাঁহালের চিত্তকৈ ক্লাক্ট করিয়া ভূলিতে পাবে না। সাধন পথে চিক্লেয় এই অবস্থা সাধকের প্রধান সহায়। ইহা না থাকিলে অপ্রসর হওয়া পুত্তকর। তার পর ধ্যাননিষ্ঠা। প্রতিদিন এই অশান্ত চিত্তকে শান্ত করিয়া আনিতে হইবে। ধীরে ধীরে ইহার চপল্ঠার বেগকে ত্রাস করিয়া আনিতে হইবে। ক্রেমে ক্রমে বছদিকে, বছবিবরে হড়ানো

ধ্যান নিষ্ঠা বা চিড্ডশাসন । মনকে গুটাইয়া শান্মাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এফ্র বছদিন, বহু সময় লাগিবে, বহু ধ্যৈরার প্রয়োজন হইবে। বহুবা বিক্লিপ্ত-

চিন্তকে একস্থানে ও একত্তে আনরন করা এক ভরকর ব্যাণার—
আধচ তা না করিলেও উপায় নাই! ইল্লিয় এবং ইল্লিমের বিবরের
প্রতি মন বভাবতঃই ধাবিত হয়, মনের চঞ্চলতার করুই ইল্লিয়
নিচয় চঞ্চল ও বিষয় কোলুপ হইয়া উঠে! মনকে ধামাইলে
ইল্লিয়য়। বিষয় গ্রহণে কাল্ত হয়, আবার ইল্লিয়য়। বিষয় গ্রহণে কাল্ত
হয়, মনের পীড়ায় পরীর কিন্তু ও অবসর হয়। এইরপে মনে,
প্রোপে, পরীরে, আলালী ভাবে মিলিয়া আছে। সেই জয় মন প্রাণ
ও শরীর এই তিনের ক্লোভ একসলে নাশ করিবার সাধনাই হইয়
প্রকৃত সাধনা। ইহার জয় চিত্ত শাসন চাই। বিখ্যাত বাল্পী
৮আচাব্য কেশ্বচক্র সেন বিলয়াছেন উপাসনায় "একইয়প মন

থাকিবে, শ্রীর একাবস্থার থাকিবে এরণ সাধনা চাই । সমাহিত মন, সমচিত্ত, পরম সম্পত্তি, উছা উপার্জন করা সর্বাপ্তথম কর্তব্য। সমচিত না হইলে না উপাসনা হয়, না সংসার হয়।" স্থতরাং একাঞ্জতা অভ্যাস করিতে হটলে বা চিত্রকে খ্যাননিষ্ঠ করিতে গেলেট আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাতারের সোপান শ্রেণী বাহিয়া চলিতেই হইবে। এই অন্ত ৰাজবন্ধ্য, পতঞ্জি প্ৰমূপ ঋষিগণ ইছার এত সমান্ত্র করিয়াছেন। বধান্তানে এ সম্বন্ধে শাল্পেক অভিমত উদ্ধত কবিয়া দেখাইব। মনকে একারা করিবার উপার, ইতন্ততঃ প্রধাবিত চিত্তকে একটি লক্ষে স্থির করিয়া রাখা। অল্লে অল্লে নির্ভার অভ্যাসের ফলে. সেই লক্ষ্যেই মন বসিয়া বাইবে। তথন আর তাহার অধিক বরিয়া বেডাইবার প্রবৃত্তি থাকিবে না। সেই লক্ষামধ্যে চলা বা লক্ষ্য স্থির করার নামই উপাসনা। অনেকে মনকে ঠিক বাঁধিতে পারেন না, এইজ্ঞ ইহাকে বাঁধিরা ফেলিবার উপায় প্রধামট আরম্বন কবিতে চটবে। আমাদের প্রাণ যাতাকে চার, তারার জন্ম প্রাণ সেধানে পড়ে থাকে। এইজন্ম একটি প্রাণ বাঁধার সামগ্রী চাই, তাহা শুরু, দেবতা, আত্মা যে কোন একটিতে লাগাইতে পাবিলেই কভার্ব হওয়া যায়। জনসাধারণের হিতের ব্রন্থ বরা মৃত্তিপুরা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। অনেকে ইছার প্রভালনীরভা অখীকার করেন, কিন্তু বাঁহারা বাং্ঞাই পশ্চিত নৰেন, গর্ভ কালের লোক তাঁহার৷ ইহার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অসুভব করিয়াছেন ৷ আগলে ৰ্ভিপুলা

একটা কাঠের বা পাথরের বা ধাতুর সুলমুর্ভি

বিশেষকে পূজা করাই উদ্দেশ্ত নয়, ইহা সকলেই চিন্তা করিলে ব্রিতে পারেন। ইহাতেও সেই পরম পরাংপর ক্ষরনাথকে দেখিবার চেটাই লক্ষিত হয়। তবে সাধারণ মাসুব বা সমুখে বেশী দেখে, তাহার অতিরিক্ত কিছু ধ্যান করিতে তাহার অত্রিক্ত কিছু ধ্যান করিতে তাহার অত্রিক্ত কিছু ধ্যান করিতে গিরাও কল্পনার ঠাকুর আঁকিয়া লইতে হয়। আমাদের সুলেতে চিন্ত এত যথ,—বে তাহার অতিরিক্ত কিছু ভাবিতে গেলে চিন্ত ইগাইরা উঠে।

স্থান ইলিয়গুলিই তো আমাদের বাবতীয় জানের ছার। কিন্তু এই ছারগুলি হইতে বে জান হর, তাহা স্ক্র জান নহে তাহা জনেকটা বুল ভাবাপর। মনে কর চকুতে রূপ জান হর, কিন্তু রূপ তো বরং ফ্টিরা উঠেনা, কিছুকে অবলম্বন করিয়াই ফ্টে, আমাদের স্থা লুটির নিকট রূপ যাহাকে আশ্রর করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, সেই স্থা আশ্ররটিকেও রূপের সহিত এক করিয়া দেখার অভ্যান গভীর ভাবে হলয়ে অভিত হইয়া আছে। স্তরাং রূপ দেখিব বলিগেই একটি আবারকে আগে লইতেই হয়। অবলম্ব শৃশ্র বিশিষ্ট জান ফুটিতেই পারে না। বখন চকুর ও মনের রূপ দেখিবার লালসা আছে—অবচ বাহ্ রূপে মুর্ফ হইবার সক্রে সলে মন আরিও বন্ধনমুক্ত হইয়া পড়ে—ভাই ভাহাকে শাল্র বালয়া লিলেন বলি অরূপকে ধারণা করিতে না পার, বা এরূপ অবহার উলিয়েকে ভালবাসিতে না পার, তবে অরূপের রূপ কল্পনা করিরা লও। সেই কল্পিত রূপেও বিদি লখববুন্ধি বাকে,তবে ভাহাও বিমুক্তির কারণ হইবে। আর দৃষ্টি ইছা হইতেই রূপের উৎপত্তি,

अवर अ देखा चनाविकांग इटेएडरे चाहा। छाई दावलाविद्यात বিশিষ্ট রূপত্তলিও চিত্রকাল বাক্ত অব্যক্তের বাঝামাঝি থাকিয়া সাধক দিপের আনন্দ ও উৎসাহের সহায়তা করিতেছে। রূপকে একবারে অস্বীকার করিতে পারি না বলিরাই অরপের মধো ' রূপ খুঁজিল বেডাই। ইছাই আমাদের চিত্তের চির্ত্তন বভাব। প্রতিমাতে আমাদের রূপ লাল্যা চরিতার্থ হয়, সেই ক্সই আমরা দেবতা প্রতিমা গড়িও দেবমুর্তিতে আমাদের মত ইঞ্জিয়ও অঙ্গ প্রভালের কল্পনা করিয়া থাকি। প্রিয়ন্তনকে বা ভক্তির পাত্রকে স্পর্শ করিতে ও তাঁহার চরণ ছটিতে মন্তক ঠেকাইতে ইচ্ছা করে। তাঁহার চরণ রক্ষঃ ছারা নিজ শরীরকে পবিত্র করিতে ইচ্ছা হয়, কখন কখন তাঁর পাদপদ্মে পুলাঞ্জলি দিয়া মনের ক্ষোভ মিটাইতে ইচ্ছা হয়: কিন্তু যদি তাঁর পাই না থাকে তবে মাছুবের এ অন্তরের আশা মিটিবে কিরপে ৪ তাই তাঁর পাদপল্ম কল্পনা করিতে হয়, এবং তিনি যখন সর্বব্যাপী ও ভক্ত বাহা-কল্পতক, তখন ভক্তের কলিত মৃত্তিতে তাঁহার প্রকাশ কিছুমাত্র 🔹 অসম্ভবও নয়, অধৌক্তিকও নয়। সামনে মানুবের মত কিছু না দেখিলে যে উাছাকে কোন কথা বলিয়া সুধ হয় না। স্থামি কথা বলিব তিনি শুনিবেন ও উত্তর দিবেন এ বে আমাদের আলের গভীর আকাজ্যা। তাহা মিটাইতে হইলে বে তাঁহাকে রূপ এহণ ভবিতেই হঠবে। এইজন্ত সম্বাদেশে ও সর্কার্কালে দেবতাদিপকে মানুষের মক্ত চকু কর্ণ পদাদি ঘারা যুক্ত করিয়া দেখাইবার বীতি হৰ্মতেই প্ৰসিদ্ধ আছে। সমাধি সাগৱে একবাৰ ভূৰিয়া বাইতে

चेनांतनां **७ व्हिस्ट्रिं**।

না পারিশে বুঝি এ বণ-ত্যা কিছুতেই বিটে না। তাই
নির্মিকর অবস্থা লাভের পূর্ব পর্যন্ত সকলেই এই অস্কপের
রূপকে কল্পনা করেন। অনেক উচ্চ প্রেম্বীর ভক্ত ভানীও
তাঁহাকে নিছল, নির্মাল, মন বাক্যের অগোচর জানিয়াও তাঁহার
কমনীয় রূপ কল্পনা করিয়া তাঁহাতে মন প্রাণ অর্পণ করিরা
অপার আনন্দ সাধরে মথ হন। প্রেমিক কবি বলিয়াছেন

"রপ লাগি জাঁথি করে গুণে মন ভোর। প্রতি জল লাগি কাঁলে প্রতি জল মোর।"

সমন্ত বিশ্ব ভূবন এত বে হন্দার, সমন্ত প্রকৃতির মধ্যে এত বে
রূপরাশি ফুটিয়া উঠিতেছে, জার এই সমন্ত রূপের বিনি
প্রকাশক বা অষ্টা তাঁহার রূপ নাই, এইকি কণন সন্তব হয় ?
তাই ভক্ত প্রেমিক—ভক্তি তুলিকায় প্রেমনয়ের কত রূপ, কত
জলগেষ্টিব, কত ভলিমাই কল্পনার চন্দে দেখিয়া আনন্দে বিহল
ভইয়া গিয়াছেন! বর্তমান যুগের জগৎ প্রসিদ্ধ কবিও গাহিয়াছেন
শম্ম হলয় রক্ত রঞ্জনে, তব চরণ দিয়াছি রাজিয়া"—এই বে
চরণ কল্পনা নাম্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। নাথা বে
তার চরণ-পল্লে ঠেকাইতে চাই, স্তরাং চরণ কল্পনা না করিলে
তাহা স্পর্শ করিব কিরপে ? এইরপ বাহাকে ভালবাসি, তাহাকে
আদর করিয়া কত কি বাওয়াইতে ইচ্ছা হয়, বদি তার মুখ-না
থাকে ভবে এ বাসনা চরিতার্থ ইইবার উপায় কোথায় ? ইহাকে
বাল-চেটা বলিতে হয় বলুন কিন্ত এ বালভাবেও কত বে নিরপম
আনন্দ আছে, ভাহা ধারণা কয়া আমান্দের পক্ষে কঠিন। অব্ধ্

শ্রেষ্ঠ জ্ঞানীর। এসব করিত বৃদ্ধির অপেকা বাবেন না, তাঁহাদের বান নিমগ্র চিন্ত অসীমের বানে বিভার, তাঁহাদের কোন জাগতিক বন্ধ হারা তাঁহাকে পূলা করিবার প্ররাপ থাকে না, তাঁহারা দেই, মন, প্রাণ, সব তাঁহাতে অর্পণ করিরা পরমনিন্তির হইলা বান। তাঁহারা বিখমানবের মধ্যে এক অব্ধণ্ড ভাবকে উপ্লব্ধি করিরা প্রতি জাবের আহার, বিহার ও তৃপ্তিতে তাঁহারই তৃপ্তি দেখিরা পরম পুলকিত হ'ন।

তাঁহাগ সুল মুর্ভি কল্পনা করিয়াও বে তাঁহার পূঞা চলে এবং তাহাতে যে কোন দোৰ স্পর্শে না ইহা ভারতবর্ধের প্রাচান কৰিব। প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা তক্তের ক্ষরে মন্দিরের বাহিরেও স্থান্ম দেউলের মধ্যে তাঁহার শ্রীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে কোন সংলাচ অন্থতন করেন নাই। কারণ "যে তিনি অন্তরে, সেই তিনি বাহিরে"। তাঁহার তা অন্তর বাহির নাই, আমরাই জ্ঞান হেতু ভিতর বাহির কল্পনা করি। ভগণান ভক্তের চিরদিনের ক্ষরের আশা ভলিকে এইলপেই পূর্ব করেন। এ বিশ্বরূপ তো তাঁহারই, তবে আর তাঁর ক্রপের ক্মীই বা কি পূ যথন তাঁর গ্লকণ গড়িয়া তাদের চোণের ত্রকা মিন্দিই ক্লেভি কি পুত্রকে কেবল পুত্র বোধ হইলে সে স্থেছতে মোহ আসে, কিন্তু পরমান্ধাকে পুত্র ক্লেপ কল্পনা করিতে দিরা—বাহস্যা রসের ক্মী হর না, কিন্তু তাহাতে মোহ থাকে না। ক্রিণ এ পুত্র বে আমার অন্তর আমর অবিনাশী। অর্থচ এই

ভাবের থারে মিলন বিরোপ সব রুসেরই খব্দস্র জীয়া চলিতে থাকে, ভাষাতে মন পরমানকে বগ্ধ হর অওচ মোহ বন্ধ হর না।

প্রতিদিন প্রিয় শুরুজনের চরণ বলন করিতে গিয়াও আমরা ৰে প্ৰভূত আনন্দ পাই তাহাও প্ৰক্লত সেই সুলমূৱী হইতে নহে। তাঁহাদেব চকু, কর্ণ, অল প্রত্যসাদির ভিতর দিয়া বিনি প্রকাশ পাইতেছেন, প্রকৃতপক্ষে আমরা তাঁহাকে দেখিরাই সুধী হই। কিন্ত এই রূপ যাঁহার, সেই রূপবানকে তাঁহার রূপ হইতে পুধক কবিল্লা ভাবিবার অভ্যাস নাই বলিল্লা, স্থুল দেহের সহিত মিলিত করিয়া প্রিরজনকে দেখিয়া থাকি। অবশ্য দেহের মধ্যে চেতন। আছে বলিবাই প্রকৃত আনন্দ সমূত্তত হয়। এই খানেই বিচারের অভাবে দেহীর সহিত দেহকে গুলাইরা কেলি। পূর্ব্বে বলিয়াছি আমরা সুল রূপ দেখায় এত অভাত্ত হইয়া আছি, বে মুর্জীকে ত্যাগ করিয়া অমূর্ত্তকে চিন্তা করিতে গিয়া হতাশ হইরা পড়ি। মনে হয় ইহাকে আত্ম নিবেদন করিলে বুরি উনি জানিতে পারিবেন না, মনে হয় বাকারারা কথা না কহিলে আমি গুনিতে পাইব না। এই গুলিই বৃদ্ধির উপর সংস্কারের লেপ। ইছাই মুচ্তা। যিনি আছেন বলিয়া কর্ণ শুনিতে পায়, চকু দেখিতে পায়, মন মনন করিতে পারে, তিনি কেন আমার কথা শুনিতে পাইবেন না, এবং তিনি বাহা বলিবেন তাহাই বা আহি কেন না ভানিতে পারিব ? যাই ছ'ক দেই পরম পদার্থের ইহাও রূপ. এরপ ধারণা অবিচল থাকিলে ছুল মূর্ত্তি ধ্যানেও লোব হয় না---रेशरे भागात विश्वात উत्त्रका। (शत वस बाहारे रुप्तेक, চিত্তের তাহাতে ঈশ্বর বৃদ্ধি থাকিলে এবং লক্ষ্যুক বস্তুর প্রতি চিত্তের একতানতা ভাব বর্ত্তমান থাকিলে কিছুই লোবের হইবেনা। বরং এয়ণ একটি মৃত্তি বিশেবে শ্রদ্ধা স্থাপিত হইলে তাহাতে প্রেম ও শাসক্তি বশতং গ্যান নিষ্ঠার উদর হয়। তাহাতেও মন দ্বির হয়। কারণ একটি বস্তুতে চিত্তের স্নাধান হইলে চিত্তের শত্তিম্ব শার তথন থাকে না। এবং চিত্ত সাথাকিলে চিন্বুল্ক বাত্তীত তথন আর কোন চিন্বুল্কিত স্বত্তর প্রাক্তিব বিত্তিক বাত্তি তথন আর কোন চিন্বুল্কিত স্বত্তর প্রাক্তিব বিত্তিক বাত্তি তথন আর কোন চিন্বুল্কিত স্বত্তর প্রাক্তিব বিত্তিক বাত্তি তথন আর কোন চিন্বুল্কিত স্বত্তর প্রাক্তিব বিত্তিক বাত্তিক লইরা ব্যান হইরা ব্রম্বই হইরা বার। শেই জন্তু নম্বন্তু, প্রত্তর বে কোন একটি চিক্ত লইরা থান করিলেও লোবের হর না। শান্তেও গুরুম্বর্তি প্রভৃতিতে থান করিবার সেই মন্তুই বিধান আছে। যোগ-ক্র্ণুলিও স্মৃতিত তাবে ইহার প্রয়োজনীয়তা স্মীক্তিত হইরাছে।

এই মূর্ত্তি ধ্যানের কথা আমাদের শাস্ত্রে অনেক স্থলে বিশদ ভাবে উলিখিত আছে। আমাদের দেশের গুরুরাও শিব্যের

মূডিখান কি**রু**ণে করিছে হয়। নিকট দীকার সময় এইরূপ কোন একটি মুর্ত্তির ধাান, পূজা, জপের ব্যবস্থা করেন;

উদ্দেশ্য-এই সূল ভাব হইতেই জিজাসু

ভঞ্জিমান শিষ্য স্ক্ল হইতে স্ক্লতর ক্ষেত্রে বিচরণ করিছে
পারিবেন। ইহা বেরূপ ভাবে করা উচিত তাহা প্রীমন্তাগবতে
ভগবান কশিল তাঁহার মাতা দেবহুতিকে উপদেশ দিরাছেন, এবং
ভগবান প্রীকৃষ্ণ মহাখ্যা উদ্ধবকে বাহা বুঝাইরাছিলেন, তাহাই

পাঠক দিগকে পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিতে অস্থুরোধ করি, আমি এখানে অতি সজ্জেপে সেই সকল উপদেশের চই একটি ত্বান ক্রিছাত করিয়া প্রছাল পাঠকবর্গকে উপহার দিলাম। মহার্টি কপিল বলিতেছেন-স্থীয় শক্তি অনুসারে স্বধর্মাচরণ. দৈৰলম্ব বস্তুতে সম্ভূষ্ট হওয়া, আত্মজ পুরুষের চরণসেবা, ধর্ম কর্ম্ব ও কাম হইতে নির্ভি, মোকগর্মে অমুরাগ, পরিমিত পবিত্র ভোজন, নির্জন ও নিরুপদ্রব স্থানে অবস্থান, অহিংসা, সত্য অংচার্যা, নিতান্ত আবত্যকীয় বস্তুর অভিলাব, ব্রন্ধচর্য্য, তপ্রস্থা, শৌচ, পরম পুরুষের পূজা, প্রাণ বাযুর বশীকরণ, মন ছারা ইল্লিয় গণকে বিষয় হইতে আকর্ষণ, প্রাণের সহিত মনের স্তিরীকরণ, ভগবানের বিচিত্র লীলা কথন, এইসকল এবং অকাক্ত উপার ছারা কুপৰগামী চুৰ্দ্ম মনকে অরে অরে বোগাভ্যাদে নিযুক্ত রাখিবে ৷ পরে আসনাভ্যাস দারা আসন জয় করিয়া, প্রাণ বায়ুর শোধন করিবে। যেন প্রাণ বায়ু দ্বিভাবে অবহিতি করে, চঞ্চল না ছয়। স্থাৰ্থ বেমন অগ্নি সহবোগে নিৰ্দাণ হয়, সেই রূপে খাস অঞ করিতে পারিলে শীঘ্রই মন নির্মাল হইয়া থাকে। এইরূপে মন -যখন উত্তমরূপ নির্মাল এবং অতিশয় স্থান্থির হইবে. তথক ভগবানের মৃত্তিধ্যান করিবে। প্রথমে একবার সমগ্রমূর্তিটি মনে করিয়া, তার পর তার বিশেষ বিশেষ অঙ্গে চিন্তকে নিযুক্ত করিবে। প্রথমতঃ পাদপদা হহতে সমগ্র জঙ্বা, উরু, বসন, निजय, नाष्टि, छेन्द्र, वक्षायुन, कर्श्वाम, छन्नख्य वाष्ट्, वाष्ट्राक শোভত ৰিবিধ ভূষণ ও অন্ত, পরে মুধকমণ চিতা করিবে।

ভাঁহার সহাম্ম আম্মে বে তাপত্রয় নির্মুণ হইতেছে, তাহা ভাবনা করিবে, এবং স্করণ দৃষ্টিপূর্ণ স্থুন্দর নয়ন চিস্তা করিবে। তখন কেবলমাত মুখ, নয়ন বা ছালয় চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাতে ভক্তির সহিত মন সমর্পণ করিবে, অন্ত কোন বস্তু শর্মন বা মনন করিবে না। এইরূপ খ্যানে খ্যের-বস্তর প্রতি ংগ্রেমের সঞ্চার হর। চিডকে এইরূপে বিবর শুক্ত ও নিরাশ্রর कतिवात (58) इटेएडरे विवास विवक्ति वार्टे, এर अवस्थात **ৰেছাদি বিশারণ হও**য়ায় ধ্যানক**র্তা শা**খঞ্জ,পুরুষাত্ম স্থারপকে স্বৰ্শন করেন। এইরপে ভক্তসাধক সর্ব্বভূতে আলাকে, এবং আত্মতে সমস্ত ভূত অবস্থিত বণিয়া জানিতে পারেন। ভগধান -নারদ ৰাহ্মদেবকে গুনাইয়াছিলেন :--"হরি বাঁহার হৃদরে প্রেম ব্ৰহ্ম বারা বন্ধ থাকেন তিনিই ভাগৰতপ্রধান। মঙ্গলেচ্চুগণ শন্তবেদ্ধর পারগত ও পরত্রন্ধে বিলান বে শান্তিময় শুক্র তাঁহাকে আশ্রহ করিবেন। গুরুকেই আত্মাও সর্বাদেবত। জ্ঞান করিয়া অকাপটা ও সেবা ঘারা তাঁহার নিকটে ভাগবত ধর্ম শিক্ষা করিবেন। প্রথমত: বাছা শিক্ষা করিতে হট ে তালা এট:-- সকল বিষয় হইতে মনকে নিবৃত্ত করা, বা চিভরুপে ঞালিগণে দয়া, মিত্রতা, বিনয়, বাহ্ন ও আভাহারিক শৌচ, निक्थजीहात, क्या, त्याराका शतिहात, शाशाय, शत्कारा, · बन्नहर्या, चहिश्मा, पूर्वहृश्य मीठ श्रीपानि चट्च मगठा, नकन পদার্থে আত্মা ও ঈশর জান, একরণ চরিত্রতা, গুরাদিতে রিব্রভিষানতা, সর্বাবয়াতে সম্বোব, হরিশ্বণ গান ও প্রবণ,

কীর্তন ও ধ্যান, হরির উদ্দেশে সকল কর্ম করা, দান, তপস্থা, হ্রপ, আত্মপ্রির গৃহ ও প্রাণ পর্যেশ্বরকে সন্দর্শন ভগবন্তত-গণের পূজা, পরম্পরের নিকট ভগবন্দ হল কথন, আত্মার স্থাত্থি নির্ভি করা এবং পরস্পরে ছরিতাপ্য হরিকে স্বরণ করিয়া ও স্বরণ করাইয়া ভক্তিসাধন করিতে হইবে।

ভগবান উছবকে কৰিলেন, 'প্ৰছাই' ভক্তি, ভক্তিতেই আমাকে পাওয়া বার। মহিবয়াভজি চঙালকেও পবিত্র করে। সত্য ও দরা সংযুক্ত ধর্ম বা তপক্ষায়ক্ত বিদ্যা ঈশ্বরভজ্ঞিহীন আত্মাকে পরিশোধিত করিতে পারে না। ভক্তি ভিত্র চিত্ত শুদ্ধ হয় না। মলীয় ভজিবোগে আত্মা কর্মবাদনা সকল পরিত্যাগ করিব। মংবরূপতা লাভ করে। মদীর পুণামর কথা প্রবন ও কীর্ত্তন করিয়া আত্মা পরিত্র হয় এবং সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম रख नकल प्रमान करता। विनि विवय नकल विश्वा करतन, তাঁহার আতা বিষয়ে নিবিষ্ট হয়, বিনি আমাকে চিন্তা করেন, তাঁহার আত্মা আমাতেই নিবিষ্ট হয়। পুতরাং স্বপ্নতল্য অবং চিন্তা বকল পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিপূর্ণ মনকে আমাতেই সমর্পণ করিবে। ধীরগণ কামিনীগণের ও কামিনী সঙ্গীদিগের -সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন ও ভয়শূত্র প্রদেশে উপবেশন করতঃ নিরলস হইয়া আমাকে চিন্তা করিবেন। ধীরগণ কামিনীর শঙ্গহেতু যেরণ কষ্ট ভোগ করেন অন্ত আর কিছুতেই শেরণ কইভোগ করেন না।

মুমুক্রা কিরপে ভোষার খ্যান করে, উদ্ধবের এই প্রানের

উত্তরে ভগবান কহিলেন "না উচ্চ, না নিয় আগনে, ঋজু मंग्रीदर স্থাৰ উপবেশন পূৰ্বক বস্তবয় ক্ৰোড়ে ৱাৰিয়া নাসিকার অঞ্জ-ভাগে দৃষ্টি নিকেপ করতঃ প্রাণালামের ছারা প্রাণ বায়ুর পর্য एक कतिरव : अवर है खित्रशंपाक निक निक विवत्र मुकन है है एक আকর্ষণ করত: ক্রমে ক্রমে বিপর্যায় ক্রম অভাাস করিবে। शाद याहात नान छेर्फ अवः मुख अत्याहित्क, अक्षः इ तहे দ্রংপরতে উদ্ধাৰ, প্রাফটিত, অষ্টপত্র বিশিষ্ট এবং কর্ণিকা সহিত এইরূপ ভাবনা করিয়া কর্ণিকাতে পর পর সূর্যা, চন্দ্র ও অগ্নিকে চিন্তা করিবে, এবং সেই অগ্নির মধ্যে আমার রূপ, মনোহর व्यवद्यय मन्नाज व्यमाख ज्यमद पूर्व, ज्योर्च मस्मादम ठजुर्ज् छ, ज्यसद হাজ, কর্ণে মকর কুগুল, পীতবন্ত্র পরিবান, মেধের ভার ভাষবর্ণ, वनमाना विভृषिङ, भषाठक, नमाभणभाषी, भम्बद्ध नृभूत छ कोल्रज, প্রভাশালী উজ্জ্ব কিরীট, সর্বাঙ্গ স্থুন্দর, মনোছর এবং প্রসরতা হেতু মুখ ও নরুন বিকশিত, এইরূপ সর্কালে মুনোনিবেশ পূর্বক তাহা ধ্যান করিবে। ধীরগণ মনছার। স্বাস্থাৰীয় হইতে ইজ্ৰিয়গণকে আকৰ্ষণ করতঃ বৃদ্ধির সাহায়ে মনকে সর্বতোভাবে আমাতে অভিনিবিষ্ট করিবে। সর্ববাাপক চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া একদেশে স্থাপন করিবে, জ্ঞান্ত অঙ্গ চিপ্তা করিবে না। কেবলমাত্র ফুলর হাজ সুময়িত মুখই চিল্পা করিবে। চিত্ত তথার স্থান লাভ করিলে পরে ভাষাকে তথা হইতে আকর্ষণ করিয়া সর্কারণ ব্যৱপ আকাশে ধারণ করিবে। পরে তথা হইতে আকর্ষণ করিয়া কেবল এক স্বরুপ আৰাতে নিবিষ্ট করিয়া গ্যাতা ও ব্যের এই তেদ চিন্তা করিবে না। এই প্রকারে চিন্তধারণ করিবে আত্মাতে আমাকে এবং আনাকে আত্মাতে দর্শন করিবে।

নাধন-ক্ষেত্রে নিয়মান্থবিভিচার একান্ত আবশুক্তা, ইহার
ব্যতিক্রেমে সফলতা লাভ হওরা নিতারই
ক্ষিন্থবিভিচা।
আমন কি সাধনার সময়, স্থানের ও আসনের পর্যান্ত নিরম রক্ষা
করিয়া চলিতে হইবে। এক কথার মনকে ধেরাল মত চলিতে বিলে
চলিবে না। সারথী বেমন স্থানিক সংবত করিয়া রাখে, তজ্ঞপ
মনকে সংবত করিয়া রাখিতে হইবে। অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই
এ বিবরের প্রারোজনীয়তা বীকার করিবেন। এ স্থলে বর্তমান
বুগের একজন প্রেষ্ঠ সাধক প্রদ্ধান্তাক ৮কেশবচক্র সেন মহাশায়ের
উপলেশ উই ত করিলাম।

"সাধকের জন্ম যে স্থান দ্বির করা হয়, যতদ্র সম্ভব সেই
হানই অবগখনীর। কতকগুলি বিবর এযন আছে
বাধার খালনে পবিএতার ব্যাঘাত হয় না কিন্তু সাধনের
ব্যাঘাত হয়। স্থান সম্বন্ধে এই জন্ম বলা বাইতে পারে,

• বে ঘরে উপাদনা করিবে দে ঘর এবং সেই ঘরের
বেস্থানে পূলা করিয়া থাক সেই স্থান ও সেই দিক হির
রাখিয়া প্রতিদিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাদনা করা বিধেয়।

• ভ হানে হর্মবন্ধ নহে ইয়া ঠিক কথা, কিন্তু হান সম্বন্ধের
বেজ্ঞাচারী হওয়া উচিত নয়। • • • • এয়প সাধনে মনের

সংবয়, মনের উপস্থাকর্ত্ব সংখাপনরপ ক্ষক ফলিবে। পরিবর্তনে আন্ত উপকার হইতে পারে বটে কিন্ত বত পরিবর্তন করিবে তার সঙ্গে সঙ্গে মনের পরিবর্তন হইবে, কিন্ত ছির রাধিনে ভাছার সঙ্গে সঙ্গে মনের দৃঢ়তা হয়। আসদ সখদেও এইরপ। * * * * * উপবেশন সম্বদ্ধে শরীরের ছিরতা আবশ্যক। সাধন আরভ্তে এ নিরমে বিশেষ আবদ্ধ থাকা উচিত। বারংবার হন্ত চালনালি, নানাপ্রকার ভাবতলী, চকুরুলীসন, নিশীসন, দিক্ পরিবর্তন অনেকে সামান্ত মনে করেন, কিন্ত হৈথ্যসাধনে এ সকল একান্ত পরিহার্য। আন্তর্গমে শরীর সংব্যের সঙ্গে সম্বদ্ধ। শরীর ছির হুইলে মহৎ বিষয়েও মন ছির হয়।"

সাধনার বে প্রণালী প্রহণ করা হইরাছে তাহা সদা সর্বাদ্ধা পরিবর্জন করা অত্যন্ত বেচ্ছাচারিতা। তাহা সর্বাধা পরিবাজা।

কেই প্রণালী মতে সাধনা করিয়া যাইতে সাধনার প্রণালী একরণ

করিয়াও বদি কোন ফল না পাও তবে তাহা
ছাড়িয়া দিতে পার, কিন্তু তাহাও ধুব বিচার পূর্বক করিবে।

এ সাধনা আমার ভাল লাগিল না বলিয়া বে আমার প্রস্মিত
ছাড়িয়া দিতে হইবে তাহা নহে। সমন্ত সাধনাই প্রান্তাতের
আত্মকল, স্থতরাং লোভাত্র চিত্তে পুনঃ পুনঃ সাধন প্রণালী
পরিবর্জন করিলে চিত্তের হৈব্য ও দৃঢ়তা নই হয়, এবং কোন

কল লাভ হয় না। এরপ চঞ্চল ব্যক্তি কথনই বোগবল লাভ

সাধনার স্থান খুব বিবিক্ত হওৱা উচিত। বেধানে বিক্ষেপ ঘটিবার সভাবনা অধিক ভাচূল স্থান সর্কার। পরিত্যাল্য। দরিক্র গুৰুত্ব বিনি,ভারাকে গৃহের মধ্যেই স্থান করিয়া লইতে বইবে। তাকে ভারার পঞ্চেও এই নিয়ম থাকা আৰশ্যক বে তিনি বৎসরাতে

২৷১ মাস, অন্ততঃ ১৫ দিন খেন পরিটিড नाथनात्र श्रान । গৃহ, পরিজন হইতে দরে সরিরা সিয়া কোন निर्कान विष्र-मुख छात्न शिशा गांधनानि करतन। बरश मरश এরণ ছটিরা বাহির হইর। না পড়িলে সংসারের আওভার, চিত্তের কোমণতা ও দুঢ়তার যে ক্ষতি হয় তাহা আর পুরণ হইতে পার না। এছর নির্জনবাস সাধকজীবনের পক্ষে একান্তই প্রয়োজনীয়। সাধনার জন্য যে স্থানটি নির্ণয় করিবে, ভাছা যেন বন্ধর অর্থাৎ অসমতল না হয়। "চেলাজিনকুশোভরম্" অর্থাৎ প্রথমে কুশাসন, ভারপর মুগচর্মা, ভতুপরি বস্ত্র পাতিয়া সাধনাস্ভ্যাস করিবে। নিজের পূজার আসনে যাহাকে ভাহাকে বসিভে দিবে না। সাধনার স্থানে বসিয়া কোন অসংস্কল্প বা বিষয় চিন্তা করিবে না। ইহাতে স্থানের পৰিত্ৰতার হানি হয়। সমর্থ হইলে সাধনার স্থানটি ধুপ চন্দনাদির খারা স্থরভিমোদিত করিয়া লইবে। অস্ততঃ সে স্থানটিতে মুর্গন্ধ না থাকে, এবং বেশ স্থপরিচ্ছন্ন হয়। কুচিন্তা-উদ্দীপক কোন চিত্ৰ বা দুশ্যাদি না থাকে এ বিষয়ে বিশেষ সভৰ্কতা অবলম্বন করা উচিত। সাধন গৃহটিতে বিশুদ্ধ বায়ু চলাচল করিতে পারে এবং সূর্যা-

লোকের অবাধ গতির ব্যাষাত না ধ্বে এইরূপ হইলেই ভাল হর।

স্ব্যোদ্যের আড়াই দণ্ড বা একবন্টা অন্তত: আবে উঠিয়া লোচাদি সমাপনান্তে, রাত্রিবাস ভ্যাপ করিয়া, অসুবিধা না হইলে তথনি তথনি লান করিয়া সন্ধ্যোপাসনা জন্ত সাংবার সময়। সংবভবাক হইয়া আসনোপরি উশবেশন করিবে। স্ব্যোদ্যের পরও আড়াই দণ্ড কাল পর্যন্ত—প্রাণায়াম, লপাদি সাধন করিবে। যিনি অন্তর্থ ইইবেন ভিনি অন্ততঃ স্ব্যোদ্যের একদণ্ড আগে আসনে বসিবেন ও স্ব্যোদ্যের পরও একদণ্ড কাল লপাদি সাধনা করিবেন। মধ্যাহ্ন ও সাযাংকালেও এইরপ। মধ্যাহ্ন কালের বিশেষত্ব এই যে সে সময় সন্ধ্যাদি সমাপনাত্তে তর্পণাদি করা আবশ্যক।

ৰিনি ৰত অধিক ইহাতে সমন্ন দিবেন এবং মন: সংযোগ পূৰ্বক প্ৰচাল্চিত্তে সাধনীয় প্ৰবৃত্ত হইবেন, তিনি তত শীঘ্ৰ সাধনসভূত শান্তি লাতে সমৰ্থ হইবেন। সাধনায় প্ৰযক্তের অভাব, শৈথিল্য বা আলপ্ত সাধনসিদ্ধির সম্গ বিশ্বকর। সাধনায় তীব্ৰ বেগ থাকিলে তবে সাধকের সিদ্ধিলাত স্থকর হয়। প্রথমশ্রেণীর সাধক হুই হইতে তিন প্রহর পর্যান্ত সাধনা করিয়াও ক্লান্ত হ'ন না। ছিতীয় প্রেণীর অভ্যাসী অন্ততঃ পাঁচ, ছন্ন ঘণ্টাকাল সাধনাভ্যাসে প্রবৃত্ব করিবেন।
্তৃতীর শ্রেণীর অভ্যাসীর সাধনকাল অন্ততঃ তিন চারি ঘণ্টা করুৱা উচিৎ।

সাধক মাত্রেই অন্ততঃ ছুই, আড়াই ঘণ্টা কাল সাধনায় দিবেন,

নচেৎ বিশেষ কিছুই অস্তৰ করিতে পারিবেদ না। নামে মাজ এক আধ ঘণ্টা সাধনে কিছুই হইবার নহে। তবে একবারে না বসার চেরে অরক্ষণ করিয়াও বসা ভাল। তাহাতেও কিছু উপকার অবস্তই হইবে। রাত্রির শেষ প্রহরটি সাধনার জন্ম রাথিতে পারিকে অভ্যতম হর, অভতঃ ফ্র্যোদরের আগেই আসনে বসা উচিৎ। ওাদকেও ফ্র্যান্ডকাল হইতে অভ্যতঃ অর্ক্সহর (দেড় ঘণ্টা) কাল সাধনার দিতে পারিলে ভাল হয়। এই সমরের কভকাংশ খ্যানে, কভকাংশ অপে, কভকাংশ অর্চনা ও অধ্যরনাদিতে দিতে হইবে। সাধক আগন অবস্থার উন্নতির সহিত এইসকল সমর বিভাগ আপনার স্বিধামত দ্বির করিয়া লইতে পারিবেন। প্রব্যোকন হইলে ওকর আদেশ গ্রহণ করিয়া তাল্প্রারা প্রথম করিবেন।

চিন্তের চাঞ্চল্য উপস্থিত না হর এজন্ত ৰম, নিরম, আসন
আন্ত্যাসে মনোবোগী হইতে হইবে। সাধন প্রত্যাহ অল্প পরিমাণে
হইলেও, প্রত্যাহ নিরম করিয়া সাধন করিবে।
যে সময় চিন্তকে নির্বিবর করিবার চেটা
করিতেছ, সে সমরে বদি শুভ চিন্তাও চিন্তে \
উদিত হর তাহাও পরিত্যজ্য। সে সময় চিন্তামাত্রকেই শত্রু মনে
করিতে হইবে।

কোন দিন অৱকণ, কোন দিন বছকণ, কোন দিন হইলই না—এরপ ভাবে সাধনা করা বেছোচার, তাহাতে কোন উপকার হয় না। বয়ং প্রতিদিন য়থাসময়ে, য়থায়ানে ১০ মিনিট কাল সাধন। কয়া ভাল, তথাপি মনের খেয়ালমত কোনদিন ভিনমন্টা, কোনদিন আধ্বণ্টা, কোনদিন পাঁচ মিনিট, কোনদিন কিছুই নর এরপ ভাবে গাধনা করা অক্সার। ইহাতে কোন ফল হর না। বিদ অবসর না থাকে, অভ্যন্ত কালের ক্ষন্ত ও ঠিক সমরে বলা চাই। প্রতিদিন অথবা এক এক সপ্তাহ পরে বা পক্ষান্তর পরে পরে ৫।৬ মিনিট করিয়া সাধনার কাল বৃদ্ধি করা ভাল, কিন্ত বেটুকু বাড়াইবে সেটুকু বরাবর ঠিক রাধিবে। নচেৎ উন্নতি বৃদ্ধিতে পারিবে না। চিন্তকে চিন্তাল্ক করিবার চেষ্টা বা লৃষ্টিকে স্থির করিবার চেষ্টা প্রতিদিন নির্মিত কাল ধরিরা অভ্যাস করিলে অক্সের হওরা বাইতেছে কিনা সংক্ষেই বৃদ্ধিতে পারা বার।

প্রতিদিন শান্তথিছ অধ্যরন করা কর্তব্য। কিন্তু শুধু শান্তাধ্যরন করিলে কোন ফল লাভ হর না। শান্তাধ্যরন করিরা সাধন করিতে হইবে, নচেৎ কেবল অধ্যরন ও প্রবণ দ্বারা বিশেষ স্থফল পাওরা বায় না। শান্তাদি পাঠ করিয়া থাহার চিন্ত ব্রহ্মাসুসকানে সচেই ও ব্যাকুল না হয়, তাঁহার শান্তপাঠ বৃথা হয়। ভাগবতে আছে "শক্ষ ব্রহ্মণ নিষ্ণাভ: ন নিষ্ণারাৎ পরে যদি। প্রম: তক্তা প্রমক্ষম্ম ফ্রেম্মিব রক্ষভ:"। যিনি শক্ষ ব্রহ্মে অভিজ্ঞ অর্থাৎ শান্তক্য, কিন্তু শান্তের উপদিষ্ট বিষয়ে নিষ্ঠ নহেন, তিনি অধ্যয়নাদি দ্বারা শক্ষ ব্রহ্মে পারে ধাইরাও যদি ভগবদ্যানভক্তিবিহান হ'ন ওবে তাঁহার শান্তপাঠ প্রম মাত্র সার হয়, যে রূপ বদ্যাগান্তী রক্ষকের বৃথা প্রম হয়—অর্থাৎ দ্বাদিলাভে বঞ্চিত থাকে। এসহক্ষেও নিয়ম রক্ষা বাঞ্নীয়। কিন্তু বেটুকু পড়িবে সে সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ অভিনিবেশ

সহকারে চিন্তা করিবে। ভগবদলীলা, তাঁহার করুণা বা গাঁহার মহিমার কথা অথবা কোন জ্ঞানের কথা বা কোন সংঘদের কথা বধন বাহা পড়িবে ডাহা বেশ চিন্তা করিরা পড়িবে।

ইহাতেও চিত্ত হির হয়। যখন বাহা পড়িতেছ বা চিত্তা করিতেছ
তদব্যতীত কোন চিত্তা আসিতে দিবে না। প্রদাস্চিত্তে শাল্লগ্রন্থ
অধারন করিলে, তাহার মর্ম্মকথা আপনাপনি উপলন্ধি হইতে
থাকিবে। প্রদার সহিত শাল্ল পড়িতে পড়িতে সংশ্য নিরাশ
হয়, রুলয় আনন্দে পরিয়ৄত হয়। গীতা হ'ক, ভাগরত হক,
উপনিবদ হ'ক,—কোন একটি প্রস্থের কোন একটি প্লোককে
(বাহাতে চিত্তকে সরস ও সবল করে) পুন: পুন: মুরণ
চিত্তন ও তাহার ভাবকে নিবিড় ভাবে প্রহণ করিবার চেষ্টা
. করিবে। একটি প্লোককে আয়ত করিয়া বদি সন্তব হয় পুনশ্চ
আর একটি প্লোক দেখিবে। রাশি রাশি প্রস্থ হুথা পড়িয়া লাভ নাই।
একটি প্রস্থের একটি প্লোক মত চলিতে পারিলেও জীবন ধক্ত ও
কতার্থ হয়। ভ্যোত্রগুলি অতি বদ্ধে, ভক্তির সহিত আবৃত্তি করিবে।
ইহাতে মন প্রস্কুল হয় এবং চিত্ত ভক্তিরসে আয়ুত হয়। পুলাদি
সমাপানান্তে বা সাধনাদি শেষ করিয়া, তবে এই সকল ভ্যোত্রাদি পাঠ
করা উচিত। ভগবৎ সঙ্গীতও উপাসনার পর বিশেষ ফলপ্রাদ।

শান্ত্ৰাদি পাঠের ফলই হইল এই বে ভাগবঙী কৰা শুনিতে শাস্ত্ৰপ্ৰত্ব ৬ ভগবদভলন। শুনিতে চিন্ত ভগবানের প্ৰতি শ্ৰদ্ধানু হর ও'নুদ্ধ হয়। এইরূপ শ্ৰদ্ধানু চিত্তে ভগবৎ ভলন করিতে করিতে ভগবন্তজ্ঞি লাভে জীব কুতার্থ হইরা বার। ইহাই বধার্থ পরম ধর্ম। ধর্মের পৃথক পৃথক অলাদি অমুর্চানের ইহাই লাক্ষাৎ কল।

'স বৈ পুংসাং পরোধর্ম্মো বডো ভক্তিরধোক্ষকে ॥'

কাষ্যকৰ বা ভোগাদি ঐথব্য লাভের কল্প থর্ম অন্তর্টের নহে,
ধর্মান্ত্রটান বারা জীব তথাজিজার হর, এবং তথা জিজাসার উদর না
হইলে ভগবদ্বস্ত্রপ অপরিজ্ঞাতই থাকে, এবং পুন: পুন: অন্য মরণের
মহাক্রেশ হইতে নিজতি লাভের সম্ভাবনা থাকে না। চতুরাশ্রম ও
বর্ণাশ্রম বিহিত সমন্ত ধর্মকর্মের উদ্দেশ্রই হরিতোবণ, অতএব এই
ভগবভ্রদার বারা ভক্তি ও জান লাভ করিয়া মহুযালীবন সকল করা
সমন্ত বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরাই কর্তব্য। শ্রীমন্তাগবত বৃদ্ধিতেছেন—

"ওত্মাদেকেন মনসা ভগবান্ সান্ধভাংপতিঃ শ্রোভব্য: কীর্ন্তিভবান্ট ধোরঃ পূজান্ট নিভাদা। বদমুধ্যাসিনা যুক্তাঃ কর্মগ্রছি নিবন্ধনম্ ছিলাছ কোবিদাক্তক্স কোন কুর্যাৎ কথারছিম ॥ শুক্রাং শ্রদধানক্ত বাস্থদেবকথাকটিঃ। ভাসাহৎ সেবয়া বিপ্রাঃ পুণ্যতীর্ধনিবেবনাং ॥ শৃথস্কাং স্বকথাং ক্রকঃ পুণ্যশ্রবণকীর্তনঃ। হুছস্কঃস্থো হুভদ্রাণি বিধুনোভি স্কৃৎ সভাম্॥ নইপ্রারেদভন্তের্ নিভাগ ভাগবভসেবয়া। ভগ্রভাতমধ্যোকে ভক্তিভিছি নৈটিকী॥ ভদা রন্ধতমোভাবাঃ কামগোভাদরক্য বে। চেত এতৈরনাবিছং স্থিতং সঙ্গে প্রানীদভি॥ এবং প্রসন্নয়নসো ভগবস্তুজিবোগজ: ।
ভগবস্তুত্বিজ্ঞানং গুৰুসকত কারতে ॥
ভিত্তে ক্ষরপ্রতিভিত্ততে সর্কানংশরাঃ ।
ক্ষীরস্তে চাত কর্মাণি দৃষ্ট এবাত্মনীব্যরে ॥
অতো বৈ কর্মো নিতাং ভক্তিং প্রমন্না মুদা ।
বাস্থান্যে ভগবতি কুর্বস্ত্যাত্মপ্রসাদনীম্ম ॥

অতএব একমন হইয়া, ডক্তপালক ভগবানের গুণগাধা প্রবণ, ভন্নাম কীর্ত্তন ও তাঁহারই খ্যান ও পুজা করা একান্ত কর্ত্তব্য। বাঁহার ধ্যানরূপ অসি হারা পণ্ডিতগণ কর্মপাশ ছেনন করেন. সেই ভগবানের গুণ কীর্ত্তন গুনিতে কাহার না ওংক্রকা জন্মিরা থাকে ? পুণাতীর্থ দেবা ও মহৎব্যক্তির দেবা দারা শ্রদ্ধার উদয় ৰয় এবং প্রজা হইতে ভগবৎ কথার মনের রুচি হর। এই ছবি কথা প্ৰৰণ ও কীৰ্ত্তন ছাত্ৰাই অমলল অৰ্থাৎ বিষয় বাসনা ভালাদের অন্ত:করণ হইতে ভগবান দুর করিয়া দেন। এইব্রপে নিডা ভাগৰত দেবা ছারা সমস্ত অমলল নই প্রার হইলে উত্তমশ্লোক ভগবানে ভক্তির উদয় হয়। এইরূপে ভক্তি সহযোগে কাম ক্রোধ লোভাদি ছারা জদর অনাবিদ্ধ হট্যা মন পরম প্রসর্ভা লাভ করে। এইরূপ প্রসন্ন মানস ও ভগবছক্তি সহকারে ভগবন্তৰ অৰ্থাৎ আত্মজান লাভ হয়। জ্ঞানোৎপজির সহিত আত্ম-नाक्नारकात इस. এইक्राप कामस्त्राधि कित हरेसा नर्जनश्मद विमृतिक হয়। এই সকল কারণে পঞ্জিতগণ পরম আনন্দে বাস্থানেবে নিত্য क्रकि कविशे शिक्त ।

শীৰ্ষাগৰতে বহবি কণিগৰেব বীর মাতা বেবছতিকে পরমার্থ জন্ম বিবরক এই ক্মনোহর উপদেশগুলি প্রদান করিরাছিলেন:— "কানি! নিছাম ধর্ম, নির্মাণ মন, আমার গুণকথন বারা বর্ধিত মবিষরক দৃঢ় ভক্তিবোগ, তথজান, প্রবল বৈরাগ্য, তপভার সহিত অতি কঠিন আআসমাধি, এই সকলের হারা পুরুবের প্রকৃতি বার বার লগ্ধ হইতে থাকে, স্ত্তরাং অগ্নির উৎপত্তির কারণ কার্টের ভার ক্রমে বিল্পুণ্ড হয়। প্রকৃতি বিল্পুণ্ড হইলে বীর পারমানক্ষ প্রোপ্ত পুরুবের আর অমঙ্গল সাধনে সমর্থ হয় না। পুরুব বছ কার ক্ময়ালর এইরূপ আআাহ্রক হইরা যথন এক্মলোক পর্যন্ত সকল স্থানেই বৈরাগ্য অবলম্বন করতঃ এবং আমার প্রতি অতিশ্ব ভক্তিমান হইরা আমার প্রসাদে বথার্থ প্রমার্থ জানিতে পারেন, তথন কৈবল্য নামক ক্ষেত্রতিরিক ক্রমণ প্রাণ্ড হওরার নিরতিশ্ব আন্নক্ষ প্রাণ্ড হওরার নিরতিশ্ব আন্নক্ষ প্রাণ্ড হত্রার নিরতিশ্ব আন্নক্ষ প্রাণ্ড হত্রার নিরতিশ্ব আন্নক্ষ প্রাণ্ড হত্রার নিরতিশ্ব আন্নক্ষ প্রাণ্ড হন"।

ইহারই নাম চিত্ত শুক্তি—ইহাই ভগবছপাসনার সাক্ষাৎ , ৰুল।

উপরোক্ত নিয়মাদি বথাবধ প্রতিপাদিত হইলে আছ-দাক্ষাংকার ক্ষকর হয়।

আন্ধ-সাক্ষাৎকার করিবার বিধি শ্যানেনাথানি প#তি কেচিদাথানমাঞ্না। অন্তে সাংখ্যেন যোগেন কর্মবোগেন চাপরে॥ অক্তেম্বেশনাকঃ শ্রুবানেডা উপাসতে।

তেহশিচাতিভরত্তোৰ মৃত্যুক্তেতিপরারণাঃ ॥"
কেন্দ্র কেন্দ্র আন্দ্রাক্তি দর্শন

করেন, অপর কেই কেই সাংখ্যবোগ আর্থাৎ তথ্যনিচার হারা এবং
কেইবা কর্মবোগ অর্থাৎ পাছঞ্জলোক্ত সাধন প্রণাদী হারা এই
আআফে দর্শন করেন। অপর কেই কেই এই সকল জ্ঞান ও
সাধন প্রণাদী সমাক অবগত না হইরা গুরুমুখে প্রবণ করিরা মাক্র
সন্ধাধিকার অক্তরপ সাধনাদি হারা তাঁহার উপাসনা করেন।
মন্দাধিকারী ইইলেও এই সকল সাধকেরা মৃত্যুকে অভিক্রম করিরা
থাকেন। অর্থাৎ তগবানকে না পাওরা ক্লপ বে মহাবিনাশ তাহা
হইতে তাঁহারা রক্ষা পান। একবারও বে তাঁর শর্শ লইরাছে
তাহার আর কোন চিন্তা নাই।

সপ্তম অধ্যায়।

<u>ত্রন্</u>ধাবিদ্যা

জ্ঞানযোগ।

চিন্ত শুদ্ধ হইলেই জ্ঞানের উদর হয়। শাস্ত্র বলিরাছেন:—

"জ্ঞানং তত্ত্ববিচারেণ নিদ্ধাননাপিকর্মনা।

জারতে কীণতমসাং বিদ্যাং নির্মান্থাম্॥"

তত্ত্ববিচার সহ নিষ্কাম কর্ম্ম থারা তমং ক্ষরপ্রাপ্ত হইলে জ্ঞান

আগনিই উদর হয়। প্রফ্লাদ বলিরাছেন:—

"স্বত্যা প্রশত্যা বিচ্ছপ্তা শ্যেন নিয়মেন চ। লকোহয়ং ভগবানামা দৃষ্টশ্যাধিগতঃ ফুটম্ ॥"

স্বৃতি, প্রণতি, আত্মনিবেদন, শম ও নিয়ম সাধন (শৌচ,
ক্লেষ্টোব, তপজা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান) প্রভাবে ভগবানাত্মা
দৃষ্ট ও লব্ধ হইরা থাকেন। সেই পরমাত্মা বা ভগবান বলিলে কি
বৃত্তিকে হইবে, শান্ত্র ভাহা নির্দেশ করিয়াছেন—

"বদস্তি তত্ত্ববিদন্তবং বদ্জানমবয়ং। ব্ৰহ্মেতি প্রমান্মেতি ভগবানিতি শব্দতে ॥"

্ত ভ্ৰক্ত ব্যক্তিগণ আৰম্বজানকেই তথ বলিরা বর্ণন করেন। সেই আৰম্ব জ্ঞান তথকে কেহ বা প্রমাত্মা ও কেহ বা ভগবান শব্দে কীর্তুন করিয়া থাকেন। এই আত্মসাক্ষাৎকারের উপায়ের নামই ব্রশ্নবিভা বা পরাবিভা।

শাহার্য্য শক্ষর বলিয়াছেন "বিভা হি কা ব্রন্ধ
গতি প্রাবা ।"—বাহা ব্রন্ধগতি প্রানাকরে
ভাহাই বিভা। এই ব্রন্ধ বিভা গুরুমুখে অবগত হইতে হর। ইহা
গুরু শাল্র পড়িরা হর না। এইজন্ত পূর্বকালে মুমুকু সাধকেরা
আত্মত জানিবার অন্তই সমিৎপানি হইরা বিভান ও ব্রন্ধনিষ্ঠ
গুরুর নিকট গমন করিতেন। উদ্দেশ্ত গুরুর নিকট আত্মসাক্ষাৎকারের উপার জানিরা লওয়া, কারণ আত্মসাক্ষাৎকার ব্যতীত
জীবের পুনঃ পুনঃ পুনঃ সংসার গতি নিযুত্ত হয় না।

শাধাদের দেশের করণামর ঋবিগণ মানবের পর্যার।
কল্যানার্থ আত্মসাকাৎকারের বছবিধ উপার নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তল্মধ্যে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই ত্রিবিধ মার্গই প্রধান। উপারগুলি ভিন্ন হইলেও ইহাদের সকলের লক্ষ্য দেই এক—আত্মসাকাৎকার বা সংগার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ। বিভিন্ন পথগুলি আত্মসাকাৎকারের জন্ম বিহিত হইলেও অধিকারাস্থারা ইহা অবলম্বনীয়। গুরুই এই অধিকার ঠীক করিয়াদেন, বেজ্যামত গ্রহণ করিতে গেলে পদে পদে পথলান্তি হওয়া সম্ভব। এই তিনটি পথ তিন প্রকার প্রকৃতির জীবের জন্ম বার্গিত হইলেও নুম্যাধিক এই তিনটিকে এক সঙ্গেই অবলম্বন করিয়া মান্ত্র্যকে চলিতে হয়। একটিকে ভাগে করিয়া অক্সটিকে গ্রহণ করা এক রক্ষম অসম্ভব বলিলেও হয়। প্রভেদ এই জ্ঞানমার্গে জ্ঞান প্রধান থাকিয়া শন্ম ছট অপ্রধানভাবে থাকে, ভত্তিমার্গে ভক্তি

মুখ্য ও অন্ত ছটি গৌণ এবং কর্ম্মার্গে কর্ম প্রধানরূপে ও অন্ত ছটি গৌণরূপে অবদ্যতি হয়। সাধুসঙ্গ প্রভাবে যাঁহার চিত্তে বিবেক উদর হর নাই, স্বভরাং থাঁহার চিত্ত সম্পূর্ণ সমল, এবং থাঁহারা ভাগতিক কাম্যপদার্থের কামে মুগ্ধ, তাঁহারা তখন ঈশ্বরাধনা করিরাও এই সকল বস্তু লাভের লালসার অভ্যন্ত ব্যব্দ। এই সকল ভোগস্থাসক্ত চিত্ত ভোগস্থ বাতীত অন্ত কিছু বে চাহিৰার আছে ভালা কলনাই করিতে পারে না। ইছারা সকাম, এইজন্ম স্থর্গ-প্রোপক তপজা, দান, যজাদি ইহাদের জন্ম বিহিত হইয়াছে। কর্মযোগ **এট সকল বাফিলবাট অবলম্বন ক**রিবে। কিন্ত যাঁচার। ইচাতে সম্ভষ্ট ন'ন, পৃথিবীতে অসপত্মদ্ধ রাজ্য পাইয়াও ঘাঁহাদের চিত্ত সুখী নতে, তাঁহারা অর্থপ্রাপক যাগবজ্ঞাদি লইয়া সন্তুষ্ট হইতে পারিলেন না। তাঁহারা দেখিলেন অনম তরল বিক্ষোভিত সাগরের লার মন্তুব্যের ভাগ্য নিয়ত অস্থির ও চঞ্চল। স্থাপের উজ্জল দিবা হু:পের অন্ধকার রাত্রিতে ভূবিরা যার। জন্ম মৃত্যু, হুধ ছঃখের চক্রনেমী প্ৰতি নিয়ত বিঘূৰ্ণিত হইয়া মানৰকে এই জাগতিক স্থুখ ছঃখের ^{*}**অচিরতারিত ও হঃখনরত অ**তি নির্মানভাবে বুঝাইরা দিতেছে। কত আশাষিত হইরা, কত প্রিয় মনে করিরা, যাহাকে অবলম্বন করিয়া তুমি এই সংসাররকে নীড় বাঁধিলে—মনে কবি শ কভ श्रु (थेरे मिन कांग्रेटिय, এ जानत्मद्र मिन जात कृतारेटव ना. এ প্রেম মদিরার নেশা কিছুতেই ছুটিবে না-হায় তোমার সেই প্রিয়বস্ক তোমার চোখের সামনে কালের অযোঘ নির্মের অধীন হইরা তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হট্মা গেল। বাহা কিছুদিন আগেও করন। করিতেও

হুৎকশ্প হইড, সেই প্রিয় বস্তু তোমার হুদরতন্ত্রী ছিন্নভিন্ন করিরা তাহার সাধের থেলা সমাপন করিয়া কোন অদৃশ্য দেশে চলিরা গেল, বহু সাধ্য সাধনার মাহাকে আর একবার চোথের দেখাও দেখিতে পাইবে না। তবে কিসের লভ—এত অঞ্চব এত কণভঙ্গুর বস্তুগাভের জন্ত—এত ব্যাকুল হইয়া লাভ কি ? তবে প্রাণের বে এত আকাজ্জা তাহা কি কেবল অপূর্ব থাকিবার জন্তই ? প্রাণের মধ্যে এত বে আশা, এত যে ব্যাকুলতা তাহা কি কেবল নিরাশার পরিসমাপ্তি হইবার জন্তই ? আমার হৃদরভরা এত লেহ, এত প্রেম তাহা গ্রহণ করিবার কোন অবিনম্বর চিরস্থায়ী পদার্থ কি নাই, তবে কি শুধ্ বিরা বিরার কাঁদা ও মরণের প্রতীক্ষা করাই মানব জীবনের একমাত্র নিয়তি ? ইহাই সমস্ত হৃদরের করণ ক্রন্সন । তাই দেই করণার্ত্র প্রিয়া জগতের গভীর মর্ম্মবেদনার ব্যথিত ও পীড়িত হইয়া ইহার উপায় অবেষণে সচেই হইলেন।

[#]কি কারণং ব্রহ্মকুতঃ স্ম জাতা জীবাব কেন ক্ষ চ সংপ্রতিষ্ঠাঃ।

অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থেতরেরু বর্তামহে বন্ধবিদোব্যবস্থাম॥"

সেই কারণ কি, আমরা কোণা হইতে আসিরাছি, কি কারণে জীবন ধারণ করিতে সক্ষম হইরাছি, আমাদের সেই প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম স্থানটি কি ? হে শ্রেষ্ঠকারণবিদগণ! তোমরা কি জান আমরা কোন কারণের বশবর্তী হইরা এই স্থ্য হৃঃখের ব্যবস্থার নির্মিত রহিয়াছি ?

"কেনেবিত্তং পততি প্রেবিতং মনঃ কেনঃ প্রাণঃ প্রথমঃ থ্রৈতিযুক্তঃ।

কেনেৰিতাং বাচমিমাং ৰণস্তি চক্ষু: প্ৰোত্ৰং

🗸 🌣 উ দেৰো যুৰ্নজ্ঞি॥"

কাহার দারা অভিপ্রেড বা প্রেরিড হইরা এই মন বিবরে ধাবিড হর, কাহার দারা নিযুক্ত হইরা মুখ্য প্রাণ গমনাগমন করে, কাহার অভিপ্রান্ধে প্রেরিড হইরা লোকে এই সকল বাক্য উচ্চারণ করে, কোন দেবতা চক্ষু কর্ণকে স্ব স্থ কর্মে নিযুক্ত করেন ? এই স্থগভীর প্রান্ধের উত্তর ঋষিরা ধ্যান নিমন্ন অবস্থার প্রাপ্ত হইরা তাহাই জগতের হিতার্থ প্রচার করিয়াছিলেন। ঋষিদের এই ধ্যানগর্ম উপারগুলি জ্ঞান, বোগ ও ভক্তি নামে প্রাসিদ্ধ হইরাছে। ইহাই ব্রেক্সাবিসা।

ভাগৰতে ভগবাম উদ্ধৰকে বলিলেন-

আনি মনুষ্যথণের মঙ্গলকামনায় জ্ঞান কর্মা ও ভক্তিযোগের কথা বলিয়াছি। এই যোগত্রেয় ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।

বোগান্তরো ময়া প্রোক্তণ নৃণাং শ্রেরো বিধিৎসরা।
 জানং কর্ম্ম চ ভক্তিশ্ব নোপারোহভোত্তিকুঅচিং॥
 নির্কিরানাং জানযোগো আসিনামিই কর্মান ।
 তেঘনির্কিরিচিন্তানাং কর্ম্মবোগন্ত কামিনাম্॥
 বদুদ্ধরা মৎকথাদৌ জাতশ্রম্ভ বং পুমান্।
 ন নির্কিরো নাতিসক্তো ভক্তিযোগোংশ্ব সিদ্ধিদঃ॥
 তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিন্তেত যাবতা।
 মৎকথা শ্রমণাদৌ বা শ্রমা যাবমন্তারতে॥

বাহারা কর্মফলে বিরক্ত এরপ ত্যাগী পুরুষদের জন্মই জ্ঞানমার্গ,
ভার থাহারা কর্মফল ভোগসুখাদিতে আসক্ত তাহাদের জন্মই
কর্মমার্গ। আর কোন ক্রমে ভাগোদর হেতু মনীয় কথাদিতে
বাহাদের শ্রমা জন্মিয়াহে, বাহারা কর্মফলে বিরক্তও নহেন, আসক্তও
নহেন, তাহাদিগের জন্মই ভক্তিবোগ। হে উদ্ধব! পুরুষ
বতদিন কর্মফলে বিরক্ত না হইবে, অথবা মদীয় কথা শ্রমণ
শ্রমানান্না হইবে, ততদিন কর্মসমূহ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু —

শ্বাতপ্রকো মংকথাস্থ নির্বিশ্ল: সর্বকর্মস্থ । বেদ হঃখাত্মকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপানীশ্বর: । ততো ভলেত মাং গ্রীত: প্রদালু দুর্ দিনসমঃ ॥

বাঁহারা আমার কথার শ্রদায়িত এবং কাম সকল তু:খাঁহার জানিরা কর্মফলে বিরক্ত কিন্ত তথাপি সম্পূর্ণ পরিত্যাগে অসমর্থ এক্সণ ব্যক্তিরা শ্রদালু ও দৃঢ়নিশ্চর হইবা প্রীতিপূর্বক আমাকে ভঞ্জনা করিবেন।

এইরণ ভদ্দনাকারীর ক্রমশ: কর্মাসজি কাটিয়া যায়, এবং ভিনি নির্বিপ্প হইয়া জ্ঞান লাভের যোগ্যতা প্রাপ্ত হ'ন। ইহাই ভক্তিসাধনার লক্ষ্য। আর গাঁহাদের কর্ম্মেতে মোটেই আসজি নাই, কলেও যথেষ্ট বিশ্বক্ত এদ্ধণ ব্যক্তি সংযতেজ্ঞিয় হইয়া আত্মা-ভ্যাসে মন যেরূপে অটল হয়, সেইক্সপে মনকে ধারণা করিবেন গ

> "বদারভেষু নির্বিলে। বিরক্ত: সংযতে ক্রিয়ঃ। অভ্যাদেনাত্মনো যোগী ধাররেদলচং মনঃ॥"

কর্মফলে বভাৰত: বিরক্ত হইলেও এবং সংসারস্থা স্পৃথাপ্ত হইলেও প্রাণমনের বাাপারাদি হেতু বে চাঞ্চন্য তাহা হইতে নিয়তি লাভ সহজ নহে। দেহাদির সংস্কার বড়ই কঠিন, বুরিলেও এক মুহুর্তে ইহা সমজ বুঝা উণ্টাইয়া দেয়। "অনিজ্লপি বাঞ্চের বলাদিব নিয়ে।জিতঃ"—ইহাই মুমুক্ত হল্পের ঐকাজ্তিক ব্যথা। কাম রজোগুল হইতে উভ্ত, সক্ষ্পণ যথেষ্ট বৃদ্ধি প্রাণ্ড না হইলে আর এ বাসনার অত্যাচার হইতে মুক্তি নাই, স্মৃতরাং এই কামকে শাসন করিতে কত স্থাচিরকালব্যাপী সাধন করিতে হইবে তাহা কে বলিতে পারে?

বাহারা কপিল, শুক্ষদেব, অভ্ভরতাদির ভার আজনজ্ঞানী, বাঁহারা অভারতই সংসারবিরক্ত, বহুজন্ম সঞ্চিত তপস্থার ফলে বাঁহারা জ্ঞানে আরুট হইরাই জন্ম গ্রহণ করিরাছেন, বাঁহাদের অস্তঃকরণ হইতে তমোমল নি:সংশ্রে অপনোদিত হইরাছে, বাঁহারা আঞাভিত্রিক আর কিছুই অসুভব করিতে পারেন না—
তাঁহাদের পক্ষে মুক্তিলাভ সহজ্ব বটে; তাঁহারা শুক্রমুথে একবার মাত্র বেদান্ত প্রবণ করিয়া অথবা গুল নিরপেক হইরাও আঞ্জাল্পারের ধারাই আঅসাক্ষাৎকার করিয়া ক্রভার্থ হইতে পারেন, জ্ঞানবাগ তাঁহাদের জন্তই। কিন্তু বাঁহারা জ্ঞানপণে গ্রমনেছ্ এমন কি জ্ঞানে আরুষ্ট, বিষর স্বান্থ বোধ হয় না অথচ ব্যাপার-শৃত্ত হইতে পারিতেছেন না, বিক্ষেপ হেতু অসক হইতে অসমর্থ তাঁহাদের জন্তই বোগমার্গ। স্থাসিদ্ধ বোগী দ্বানাচরণ লাহিড়ী মহালয় বলিভেন বাহাদের পালে হাওয়া নাই, তাহাদের নৌকাই

শুণ দিয়া টানিয়া লইতে হয়।' যোগমার্গ জ্ঞানমার্গেয়ই একটি
সাধন মাত্র। বুঝিয়াছে অথচ বিক্ষেপাদি হেতু মনকে নিশ্চন
করিতে পারিতেছে না, স্থা নছে অথচ ব্যবহারিক জগতে কর্ম
চেটা ছাড়িতে পারিতেছে না, আয়ুয়াক্ষাৎকারে লোলুপ অথচ
দেহাদির ভান ছুটতেছে না, ইন্দ্রিরভোগ্য বিষয় অভিক্রতিকর
নছে অথচ তাহা ছাড়িতেও পারিতেছে না, এচাদৃশ পুরুষের জন্তই
পাতঞ্জলাক্ত যোগমার্গ বিহিত হইরাছে। জ্ঞানলাভেক্কু অধিকাংশ
ব্যক্তির পক্ষে যোগপথই মুক্তি লাভের হুগম উপায়। এমন কি
ভক্তি পথাবলম্বা ও কর্ম্মাদের পক্ষেও এই ঘোগপথ অবলম্বনায়।

পরবর্তী অধ্যারে এ সম্বদ্ধে আলোচনা করিব।
ক্রান মার্গ।
সর্বেচিত অধিকারীদের জন্মই জ্ঞানমার্গ, পূব
কম লোকেরই এ পথের অধিকার হয়। একমাত্র প্রকাশাস্থা।
পরমাত্রাই আছেন — এই প্রকার অবধারণের নামই সম্যক জ্ঞান।
এই পুঞ্জমান পদার্থ নাত্রই আত্রা, আরা। ভিত্র আর কিছুই নাই
এই প্রকার নিশ্চরের নাম সমাক জ্ঞান।

"ব্ৰটৈশ্ববাহং সমঃ শান্তঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণঃ। নাহং দেহো হুদজপো জ্ঞানমিত্যচ্যতে তদা॥

বিক্ষেণাদি রহিত, সচিচদানক্ষরণ সর্পমর ব্রশ্বই আমি,
মেদমাংসমজ্জাদিনর শরীব আমি নহি—এইরপ বোধকেই জ্ঞান
বলিয়া থাকে। বতক্ষণ এই সংসার এবং সংসারের সমুদ্র বস্তুর
পূথক্ পূথক্ জ্ঞান হয়, ততক্ষণ তাহা অসম্যক্ জ্ঞান। সম্যক্
জ্ঞানের হারা অসম্যক্ জ্ঞানকে নিরস্ত করিতে হয়।

অসমাগ্ৰান হেতু এই স্বগংপ্ৰপঞ্চকে সভ্য ৰলিয়া ভ্ৰম হয় এবং এই দেহে আআ-বুদ্ধির উদয় হয়।

> "দেহো২হমিতি যা বুদ্ধিরবিক্ষা সা প্রকীর্ত্তিতা। নাহং দেহশ্চিদাত্মেতি বুদ্ধিবিফেতি ভণ্যতে॥"

আমি বেছ এই বে ধারণা ইছারই নাম অবিভা বা অবজান। আমি দেছ নহি, আমি চিদাঝা এইরূপ বে অটল ভাব ভাহারই নাম বিভা বা জ্ঞান। এই জ্ঞানের অভাবই সংসারপ্রবাহের হেতু এবং এই জ্ঞানের উদ্যেই সংসার নিবৃত্ত হয়।

> "অবিফা সংস্তেহেঁতুবিস্থা তন্তা নিবর্ত্তিকা। তন্মান্ ষত্রঃ সদা কার্যো বিফাভ্যাসে মুমুকুভিঃ॥"

কঠোপনিষদে আছে—

"বদা সর্বে প্রভিদ্ধস্তে হৃদয়স্তেহ গ্রন্থয়:। অপু মর্ক্তোহমুতো ভবত্যেতাবদমুশাসনম ॥"

এই মহুদ্যদেহেই বথন হাদরগত সমস্ত অবিভাগ্রিছি (শরীর,
পুরে, কলত্র, বিভাদিতে যে অত্যস্ত দেহ) বিনাষ্ট হইর। বার, তথন
সেই মরণশীল মহুদ্য অমৃতত্ব লাভ করে।

জ্ঞানহেতৃ কামনাধার। প্রান্ত জীব সংসাবে বন্ধ হংগ্লাছে।
ব্রহনারণাক শ্রুতি হলিয়াছেন 'কামময় এবারং পুরুষ ইনিঃ, স বধা
কামো ভবতি তৎ ক্রতুর্ভবতি তৎ কর্মা কুরুতে, বংকর্মা কুরুতে,
ভদভিসম্পান্তত।" এই বে পুরুষ ইনি কামময়—ইংগার বেরূপ
ভাবনা তদমুদ্ধপ কর্মা বা চেষ্টা হয়, এবং যেরূপ কর্মা করে তদমুদ্ধপ
কল উৎপন্ন হয়।

এই সংসারের মূল কারণই হইল কামনা। এই কামনা ও তাহার ফল কত যে অকিঞ্চিংকর এবং কত যে হুংধের হেতু তাহা জানিলে আর জে এই হুংধদারক সংসারকে অভিলায় করিবে ? বিবরভাগজনিত স্থানমূহের অসারতা চিন্তা করিয়া দেখিলে ভোগস্থাদি সম্পাদনের জন্ত কে দীর্ঘ জীবন কামনা ক্রেবে? সেইজন্ত—

, "অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা ধ্রুবমঞ্জবেদিত্ব ন প্রার্থস্বাস্থ্য ॥"

ধীর বিবেকী পুক্ষের। এই অনন্ত মৃত্যুপ্রবাহের মধ্যে এব অমৃতকে বিদিত হইরা অদম্য ভোগ স্পৃহাকে দমন করিয়া এই সংসারের ক্ষণভঙ্গুর পদার্থের প্রতি আস্তি প্রকাশ করিরেন না।

> "তদেতদক্ষরং এক স প্রাণস্তত্ন বাঙ্মন:। তদেতৎ সভাং তদমূতং তদেকবাং সোম্য বিদ্ধি ॥"

সেই হল্প বস্তুই আবকারী ব্রহ্ম, তিনিই প্রাণের প্রাণ, তিনি ৰাক্যের শক্তি ও চেতনের চেতনা, তিনিই সত্য, তিনিই অমৃত। হে সৌম্য, এই অমৃতস্বরূপ আত্মাই তোমার বেধনীর বা লক্ষ্য বলিয়া জানিও।

ভাই নচিকেতা সংসাবের মধ্যে যে ঘোর ছঃখ-সঙ্কট রহিরাছে, তাহা বেশ জ্লয়সম করিয়া আর কামোপভোগপূর্ণ সংসারকে কামনা করিজে পারিলেন না, তিনি ব্যরাজকে বলিলেন—

"খোভাবা মর্নন্ত বদস্ককৈতৎ गर्व्हिक्कांशः क्रवबन्धि एकसः। অপি সর্বাং জীবিত স্বল্পমেব. তবৈৰ বাহান্তৰ নৃত্যগীতে ॥"

হে অস্ক । আপনার উল্লিখিত ভোগ্য বস্তুসমূহ কল্য পর্যান্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ. আর এই সমস্ত অনিত্য বস্তুর ভোগ্যারা জীবের ইন্দ্রির ক্তিও নষ্ট হইরা বার। ভোগাসক্ত চিত্তে আয়ুকাল দেখিতে দেখিতে ফুরাইয়া যায়। ত্রন্ধার আয়ুকাল ও তাহার পক্ষে স্বর্হ বোধ হয়। অতএব যানবাহন ও অপারা নৃত্যাগীতাদি আপনি রাধিয়া দিন, আমার প্রয়োজন নাই।

"ন বিজেন তপ্লীয়ে মহুষা:"

বৃহ্ছবিক্ত পাইয়াও মহুষ্য কথন তৃপ্ত হয় না, আবার চাহিয়া বসে, অতএব -

> "অভিধ্যায়ন বর্ণরতিপ্রমোদান, অভিদীর্ঘে জীবিতে কে। রমেত।"

যাঁহাকে পাইলে এই সমস্ত মোহকুহেলিকা বিদুৱিত হইবে তাঁহাকে কোথার অম্বেষণ করিতে হইবে গ

> "তং ছর্দর্শং গৃঢ়মকুপ্রবিষ্টং শুহাহিতং গহবরেষ্ঠং পুরাণম। অধ্যাত্মাগাধিগমেন দেবং মতা ধীরো হর্মশোকৌ জহাতি "

সেই তুর্দর্শ, গুড়, প্রচ্ছেল হাদরে পুকারিত বৃদ্ধির অন্তরে অবস্থিত

পুরাণ পুরুষকে অধ্যাত্মবোগ হার। জানিরা জ্ঞানী ব্যক্তিরা হর্ষ ও শোককে অতিক্রম করেন।

> নি চকুবা গৃহতে মাপি বাচা নাকৈছে বৈভগদা কর্মণা বা। ভানপ্রদাদেন বিশুদ্ধসন্থ-

ন্ততন্ত্ৰ ভং প**শ্ৰ**তে নিদলং ধ্যাৰমান: ॥" মুগুক

সেই শাস্তিময় আত্মা বাফ্চক্র প্রায় নহেন, বাক্য বা
আত্যান্ত ইল্লিয়েরও প্রায় নহেন। অত্যান্ত কর্ম বাবাও তিনি লভ্য
নহেন। জ্ঞানালোচনা বারা যথন বৃদ্ধি নির্মাণ হর অর্থাৎ
বিকররন্তিত হয়, তখন দেই পবিত্র ধ্যানমুক্ত িত্তেই তিনি দৃষ্ট হন।
এই আত্মাকে জানিলেই তবে সব জানা হয়—"আত্মাবা অরে
উইবাং, শ্রোতবাো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতবাো মৈত্রেয়ি, আত্মনি থবরে
দৃষ্টে ক্রতে মতে বিজ্ঞাতে ইনং সর্বাং বিদিত্য।"—বুহনারণাক।
হে মৈত্রেয়ি! সেই আত্মা—িঘিন অথিল শান্তির একমাত্র নিলর
তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, সেই আত্মতবই পুন: পুন: প্রবাধ
করিতে হইবে এবং ভিছার চিন্তন করিতে হইবে এবং তৎপরে
সেই গভার ধ্যানে ভূবিয়া তন্ময় হইয়া বাইতে হইবে, তাহা
হুইলেই সেই আত্মা বিজ্ঞাত হইবেন ক্রম্ম আত্মা বিদিত হইলে
অন্ত বাহা কিছু শুনিবার, বাহা কিছু বৃশ্ধিবার তাহা সমস্তই
আার ব্রিত্বে বাকী পাত্মিবে না।

জ্ঞান প্রাপ্তির লক্ষ্ণ। পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনস। সহ।
বৃদ্ধিক ন বিচেষ্টতে তামাকঃ পরমাং গভিম্।" কঠ

সেই ব্ৰক্ষপ্ৰাধিকণ প্ৰমা গতির সক্ষণ এই বে ভ্ৰম পঞ্চভানেজির মনের সহিত ছিরভাব অবলয়ন করে—অর্থাৎ ইজির
মন বহির্জাগতের বাগার ত্যাগ করিয়। প্রশাস্তভাব ধারণ করে,
বৃদ্ধি তখন স্বচেষ্টা ত্যাগ করিয়। স্থিরভাবে অবস্থিত হয়, অর্থাৎ
চিত্ত ব্রবিশৃক্ত হয়র পরম শাস্তভাব ধারণ করে।

''মনসৈবাহজেইবাং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্লোভি ব ইহু নানেব পঞ্চভি।''

মনেরই দারা সেই পরমস্তা সর্ব্বর্যপী আত্মাকে দেখিতে হইবে। নানাত সেধানে নাই। জগদাদি অসংখ্য জীবরূপে বাহা দৃষ্ট হর, দাহা অসম্যক দর্শন হেছু। এই নানাত্ব দর্শন বতদিন হইবে ততদিন মৃত্যু হইতে মৃত্যুতে গমন করিতে হর অর্থাৎ বাওরা আদান নিবৃত্তি হইবে না।

শ্লিরবিক্ষেপরহিতং মন: ক্লম্বা স্থনিশ্চলম্। বদা বাত্যমনীভাবিং তদা তৎ পরমং পদম্॥

মনের লয় বিকেপ বৃতিত হইলে অর্থাৎ জড়তা ও চঞ্চলতা বিদ্যাত কারয়া মনকে হিন্ন ও নিশ্চল করিলে মন তথম অমনী-ুভাব ধারণ করে, সেই অবস্থাকেই প্রম পদ বলিয়া জানিবে।

''বত নাভং পশুজি নাভচ্গোতি নাভদ্ বিজানাতি সূত্যা।'' ছালোগা।

(যে অবস্থায় আর কিছুই দেখে না, কিছুই শোনে না, কিছুই আনে না—তাহাই ভূমা বা এক্ষপদ। অর্থাৎ ইক্রিয় বারা বাহা কিছু আনা যার, তাহাই এনোৎপাদক। স্বভরাং ইক্রিয় হইতে ŧ

মন প্ৰজ্যাক্ষত ব্টৰা বে প্ৰশান্ত নিশ্চল অবস্থা প্ৰাথ্য বৰ ভাৰাই পক্ষৰ পদ। বভলিন দেহেন্দ্ৰিৰ সময়িত 'আমি' 'অমুক' এই ক্ষপ বোধ বা প্ৰভাৱ থাকে ভভলিন জীবাবতা বা বন্ধাবতা।)

> "কুশোহতিহঃখী বজোহহং হস্তপদা**দিমানহং।"** ইতি ভাবামুক্রপেণ ব্যবহারেশ বধ্যতে।"

আমি কুণ, আমি ছংখী আমি বন্ধ, হস্তপদাদি সমন্বিত আমি---এই ভাবের অফুক্লপ ব্যবহার বারাই জীব বন্ধ হয়।

> "নাহং তুঃৰী ন মে দেহো বন্ধং কৰ্ম্ম ন মে স্থিতং। ইতি ভাবামুক্তপেণ ব্যবহারেণ মুচ্যতে॥"

আৰু ম হংথী নই, আমার দেহ নাই. স্বতরাং কর্ম আমাতে কিন্ধপে বছ থাকিতে পারে ?—এই ভাবের অন্তরূপ ব্যবহার হারাই মৃক্তিলাভ হয়।

শ্মানদে চ বিণীনে তুবং হংং চাত্মদাক্ষিকম্
তত্মুদ্ধ চামূতং গুক্সং দা গতিলোকি এব স:॥
মন বিলীন হইলে যে হংধক্ষপে আত্মা বা দাকী প্রকাশিত
হন তিনিই এক্ষ তিনিই অমৃতত্মরূপ, তিনি সকলের গতি ও
পরম লোক।

"ন তত্ত্ব স্থায়ে ভাতি ন চন্দ্ৰভাৱৰং
নেমা বিহাতো ভাতি কুতোরমিথিঃ।
তমেব ভাত্তমপুভাতি সর্কঃ
তথ্য ভাসা স্কমিদং বিভাতি॥"
সেই প্রম গোকে স্থো্র প্রকাশ নাই, চল্লেরও কিরণ

নাই, বিহাৎ তারকারও প্রকাশ নাই, অগ্নিরও শক্তি নাই বে তাহাকে প্রকাশ করে। তাঁহারই প্রভাবে এই সকল উজ্জ্বল জ্যোতিক্ষণ্ডল প্রভাষিত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। এই স্থাবর-জ্বমাত্মক লগং অন্তরীক্ষ ও স্বর্গ তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত হুইডেছে।

> "নিজোহনিত্যানাং চেতনদেততনানা-মেকো বহুনাং বো বিদ্বাতি কামান্। তমাত্মতং বেহতুপশুক্তি ধীরা-তেবাং শাস্তিঃ শাস্কতী নেতরেহাম॥"

অনিতা পদার্থ সমূহের মধ্যে যিনি নিতা অবিনাশা⊕ কারণ
অরপ, যিনি ব্রহ্মা হইতে কীটার পর্যান্ত সমস্ত চেতনাবৃক্ত জীবের
চৈতন্তপ্রদ পরমাত্ম, যিনি এক অভিতীয় হইরাও বহু জীবের
কর্মাত্মায়ী ভোগা বিষয়সমূহ প্রদান করেন, তাঁহাকে যে
ধীব বিবেকী পুরুষ্পণ আপনাপন বৃদ্ধিতে প্রকাশমানরণে দর্শন
করেন, তাহাদিগেরই চিব্রশাস্তি লাভ হয়, অলেব হয় না।

ত্রিকা বশী সর্বভৃতাস্তরাত্মা একং রূপং বহুধা রঃ কারোতি। তদাত্মস্থা (বংমুপঞ্চান্ত ধীরা-স্তেষাং সুথং শাখত মেতরেষাম্॥"

স্কলের নিয়ন্তা, এবং সর্বভূতের অন্তরাত্মা প্রমাত্মা এক হইরাও, তাঁহার আবিতীর নিজ স্বরূপকে বছ প্রকার দেব, তির্বাগ-মুম্যাদি অসংখ্য জীবরূপে প্রকাশিত করিরাছেন, সেই বুদ্ধিতে প্রকাশিত চৈত্তখন্ধপ পরমান্তাকে যে বিবেকী পুরুষগণ সাক্ষাৎ অম্ভব করেন তাঁহাদিগেইই নিত্য স্থলাভ হর, অক্ত বিষয়াসক্ত অবিবেকী পুরুষের সে স্থধ হর নী।

"ততো বছত্তরং তদরপ্রনাময়ং
ব এতবিহুরমূতান্তে ভবন্তি।"

বিখ জগতের **অতী**ত সেই যে পরম বস্তু তিনি **অর**প ও সর্ব্যঞ্জবার হৃঃথ ব্যাধিশ্যু, এই পরম শ্রের বস্তুকে ঘাঁহার। জানেন ভাঁহারাই অমৃত লাভ করেন।

"তদ্বিকো: পরমং পদং. সদা পশ্যস্তি সুরয়ঃ,

দিবীব চকুরাততম্ ॥"

"তদ্বিপ্রাসো
্নবিপত্তবো জাগুবাংসঃ সমিদ্ধতে,

विस्कार्यं शत्रमः श्रमः ॥" .

উন্মীলিত চক্ষু বেমন অসীম আকাশকে দর্শন করে, তজ্ঞপ জ্ঞানীরা সেই সর্ববিগাপী বিক্তুর পরমণদ সর্বদা নিরীক্ষণ করেন। বাঁহায়া সেই চরম সভ্য চিরব ল্যাণ লাভের জন্ত একান্ত অভিলাষী, • বাঁহারা জাগ্রত ও অপ্রমন্ত হইয়া সেই শ্রেয়: পদার্থের অবেবণে রাত রহিয়াছেন, সেই জ্ঞানী, মেধাবী ধীরগণই ব্রহ্মের পরম পদ লাভে সমর্থ হন।

"মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানান্তি কিঞ্চন।
মৃত্যোঃ সমৃত্যুং গছতি ব ইহ নানেব পশুতি॥"

এই বৃদ্ধটিততা কিছুমাত্ৰও নানাভাব বা পৃথক পৃথক ভেলভাব নাই। এই একজ্ঞান বিবেকবৈরাগ্যবৃক্ত ধানসমাহিত

মন হারাই প্রাপ্ত হওরা বার। বে এই ব্রহ্ম গড়ার অসংখ্য জীব, জগৎ ঈশ্বরাদি পৃথক পৃথক ভাব দর্শন করে সে পূন: পূন: জন্মমরণাদির বশীভূভ হঙা অর্থাৎ আত্মার স্বন্ধপ জ্ঞান হইলে আর পৃথক বোধ থাকে না, জন্ম মৃত্যু অসংখ্য ভেদজ্ঞান বিল্প্ত হর, তাহারই নাম মৃত্রিঃ।

हेश जामित्वह

তিবিজ্ঞানেন পরিপশুস্তি ধীয়া আনন্দরপ্রমুক্তং যদিভাতি ॥"

ধীর ব্যক্তিগণ সেই আনন্দময় অমৃতস্বরূপকে গুরুপদেশলাত ও সাধনবৃদ্ধিপ্রস্ত নির্ম্মণ ধ্যানৈকাগ্র-চিতে দর্শন করেন।)

"যথা নদাঃ ভালমানাঃ সমুদ্রে১তং গছাতি নামকপে বিহার।
তথা বিঘান নামকপাছিমুক্তঃ
পরাৎ পরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্ ॥"

বেমন বেগবতী নদী সমুদ্রে আত্মবিসর্জন করিরা আপনার পৃথক নাম-রূপকে পরিত্যাগ করে, তজ্ঞপ জ্ঞানী পুরুষ নাম, ক্লগাদি হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরাৎপর পরম দিব্য পুরুষের মধ্যে বিলীন হন। অর্থাৎ নামরূপাদি উপাধি বজ্জিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ সাগ্রে মধ্য হইয়া যান। কি উপারে জানিতে হইবে ?

শ্ৰেদ্ধাভজিধ্যানযোগাদবেছি
ত্যাগেনৈকে অমৃতত্মান শুঃ।"
- সেই প্রমত্ত্মকে শ্রদ্ধা ভক্তি ও ধ্যানযোগ হারা বিদিত হও।

ভ্যাগেরই বারা দেই অমৃত্য লাভ হয়। প্রথমে প্রকাপুর্বাক ব্রহ্ম করিয়া বিচার কর, পরে সর্বাদা ব্রহ্ম বিষয়ক বিচার হইতে প্রবণ করিয়া বিচার কর, পরে সর্বাদা ব্রহ্ম বিষয়ক বিচার হইতে মনন, চইতে এই জাগতিক বস্তার আকর্ষণ ছিল্ল হইয়া বাইবে। এইর্নেণে সর্বাভাবের পরিত্যাগ দ্বারাঃ সর্বাপ্তিক লাভ করা বায়।

সন্গারুর আশ্রয় গইতে হইবে—

"ত বিজ্ঞানার্বং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥"

বিনি ব্রহ্মসাধনায় কুশলী, এবং ব্রহ্মজ্ঞানে নিপুণ, এইরপ গুরুর নিকট সেই ব্রহ্মতত্ত ব্ঝিবার জন্ম সমিৎপাণি হইয়। গমন করিবে।

> "ন নরেণাববেণ প্রোক্ত এব স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিস্তামানঃ। অনক্তপ্রোক্তে গতিরত্র নাম্ভি অনীয়ান্হতক্যমণু প্রমাণাৎ ।"

বিবেকহীন সাধারণ মন্থ্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইলে এই আজ্বা সমাকরূপে বোধগম্য হন না। কারণ আত্মা সম্বন্ধে বহু প্রকার ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচলিত আছে অতএব বিনি ব্রহ্মকে অভিন্নভাবে জ্ঞাত হইরাছেন, এরণ আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইলে আত্মবিরের বিবিধ তর্ক বা সন্দেহের সম্ভাবনা থাকে না, অথবা শ্রোভার সংসারে আদক্তি আসে না। বে হেতু আয়ত্তর অভীব করে, ইক্রিয় প্রত্যক্ষের অভীত, এবং তর্ক বা অসুমানের ছারা জগর্য।

এই বন্ধজান গাভের মন্ত গুৰুভক্তি চাই :—

"মন্ত দেবে পরাভক্তির্মণা দেবে তথা গুরৌ।

তন্তৈতে কৰিতা হর্মা: প্রকাশতে মনামন: ॥"

বাঁহারা শুরু ও দেবতার পরমভক্তি আছে তাঁহার নিকটই

এই ব্রশ্বতম্ববিষক গৃঢ় রংগ্র উদ্বাটিত হয়। জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য
ব্যতীত গতি নাই। অভএব

"উত্তিষ্ঠত জাগৃভ প্রাণ্য বরান্নিবোধত ক্ষুরস্ত ধারা নিশিতা দূরত্যনা। ছর্গং পথস্তৎ কবয়োবদক্তি॥"

হে জীবগণ! উখিত হও অর্থাৎ বিষয়চিন্তা পরিহার করিরা জ্ঞানলাভে উদ্বোগী হও। জাগিরা উঠ, আর মোহবারে অচেতন থাকিও না, শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবিদ্ বরিষ্ঠ আচার্ব্যের নিকট গমন করিরা জ্ঞানলাভ কর। বিবেকিগণ বলেন এই আয়-জ্ঞানের পথ বড়ই হুর্গম, জানিও ক্র্রধারের ভার তীক্ষ, অভি মতর্কতার সহিত এই পথে চলিতে হর, সামাভ অ্ববিধা, লামাভ অ্সাবধানতার সমস্ত পশু হইরা বার। এইকভ ভক্তিও বৈরাগারুক্ত হইরা এই অভীন্তির মনবৃদ্ধির অভীক্ত জ্ঞানস্থরণ আ্মান্তে জানিতে হর।

"নাবিরতো ছুম্চরিতারাশাস্তো ন সমাহিতঃ॥ নাশান্তমানসো বাগি প্রজানেনৈনমাপুরাং ॥"

तकविषा, कामरेनांने

বে ব্যক্তি অসমাচারী, শান্তনিবিদ্ধ পাশাদি ইইজে নিযুক্ত হৈতে পারে নাই, সে কেবল প্রজ্ঞান বারা অর্থাৎ ব্রহ্মবিষয়ক বিচার বারা এই সর্প্রবাদী চৈতন্তস্বরূপ আত্মকে লাভ করিছে পারে না। অসমাহিত অর্থাৎ অন্থিরচিত্ত ব্যক্তিও লাভ করিতে পারে না। অথবা অলান্তমানদ—বাহার মনে সন্তোব্ নাই, যে অনবরত বিবর প্রাপ্তির আকাজ্জার ব্যাকুল, সেও এই আত্মস্বরূপকে বৃথিতে পারে না।

শ্রীমন্তাগবতেও এ সন্ধর্মে বহু আলোচনা আছে। ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ গীতার এরোদশ অধ্যানে বন্ধসন্থরে নিজ অভিশ্রার
ব্যক্ত করিয়াছেন। এই ব্রন্ধবন্ধ তত্মত: কি তাহাই সেথানে
আলোচিত হইয়াছে। গীতায় আছে—"অনাদিমৎপরং ব্রন্ধ ন
সং তল্লাসহচাতে।" জ্বের বস্তু যে কি তাহাই উপদেশ
করিতেছেন—ক্রের বস্তুই ব্রন্ধ, তিনি—অনাদিমৎপরং—অর্থাৎ
তাঁহার আদি নাই, তিনি দেশ কালাদি পরিছেদশৃত্য, নিরতিশর,
তিনি অন্তি বা নান্তির বিষয় নহেন। কোন বন্ধ আছে কি
নাই, ইহা ইন্দ্রিরণণ ও বৃদ্ধি মিলিয়া স্থির করে, বদি তিনি কোন
বন্ধ হইতেন, তাহা হইলে ইন্দ্রিরণরের গ্রাহ্ণ হইতেন,
তবে তাঁহাকে অন্তির বিষয় বলা মাইতে পারিত, কিছু তিনি
কোন বন্ধ নহেন। তাই বলিয়া তিনি শৃত্য বা নাই তাহাও
নহে, এইজত্য নান্তিরও অবিষয়। স্বত্রাং তিনি আছেন কি
নাই ইহা ইন্দ্রিরণের বৃদ্ধিবার সাধ্য নাই। ইন্দ্রিরের সহিত
বিষয়ের সংপ্র্যাতে ত্রিষয়ক বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। কিছু

ভিনি অভীক্রম বিদিত, অবিদিত বা অভি নাভি উভয় প্রকার বৃদ্ধিরই অভীত। তিনি—

"অশক্ষমপর্শমর পমব্যরং তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যং। অনাম্মনন্তং মহতঃ পরং গ্রুবং নিচায় ভন্মভামুখাং প্রমৃত্যতে॥"

ভিনি শক্ষণ্য এবং শক্ষেরও অগ্রাহ্, তিনি রূপণ্য ও
অপ্রার্গ, তিনি রস ও গদ্ধপৃষ্ঠ। ইন্দ্রিরা যে স্বরূপকে প্রাংগ
করে ও বুরিতে পারে, তাহার মধ্যে কোনটিই তিনি ন'ন,
অবচ তিনি আছেন, এত এব আর কিছু নহে, তিনি অনাদি, অনস্ক,
সর্ক্রাণী হিরণ্যগর্ভ অথবা প্রকৃতি হইতেও প্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিরণমা
বিষরের হ্যায় তিনি চঞ্চল নহেন। তিনি নিত্য একরূপ।
সেই ব্রন্থকে 'নিচায়' নিশ্চর করিয়া, ইহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু
নাই, ইহাই আমার প্রম আল্রের এইরূপ বিনি ছির করিয়াছেন
তিনিই সংসার হইতে মৃক্তিলাত করেন। এই আ্মান্ন

"অণোরণীরান্ মহতো মহীরান্ আবাজ জরোমিহিতো গুহারাম্ তমক্রজুঃ পশুতি বীতপোকো ধাতুপ্রপাদারহিমানমাগ্রনঃ ॥"

তিনি অতি কল্প পরমাণ্ হইতেও ক্লতর অর্থাৎ জ্ঞানজিলের অতীত এবং আকাশাদি মহান পদার্থ হইতেও বৃহত্তর অর্থাৎ দেশ কালাদির অতীত। এই যে চিন্মাত্র আত্মা ইনি জীবের "গুরারাং" বৃদ্ধি অভাতরে অমৃত্তি, সাধারণ বৃদ্ধির জগম্য ৷ ভবে তাঁহাকে দেখিতে পায় কে ? বিনি অক্ত্ৰু অৰ্থাৎ কাৰনা-রহিত, বীতশোক—অর্থাৎ গুংগাদি রহিত এরপ ব্যক্তি "ধাতু-প্রসাদাৎ"--অর্থাৎ শরীরধারক ইন্সিয়াদি নির্মাল বা প্রসম্ভাব হইলে (প্রির হইলে), সেই নির্বিকার বিশুদ্ধ হৈত্ত আত্মাকে সাকাৎ করেন। অর্থাৎ গভীর ধ্যানে যখন চিড নিক্ষপ দীপ-শিখার আরু দ্বির হট্যা বায়, সেই স্থেময় সময়ে আৰু বডঃ প্রকাশিত বলিয়া অমুমিত হ'ন।

> "নায়মাতা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্যা ন বছনা শ্রতেন। ৰমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্য-ন্তক্রৈর আত্মা বিবুণুতে তফুং স্বাম ॥

এই আত্মা কেবল শান্তাধ্যয়ন দারা লভ্য নছেন, বা কেবল তীক্ষ বৃদ্ধি স্বারাও প্রাপ্ত হইবার নহেন, অগবা বছ বার বহ জ্ঞান কথা প্রবণের ছারাও তাঁহাকে কেছ পায় না। কারণ आभारतत एका स्त्रीफ धरे देखिय मन ७ वृद्धिका नदेशाः ইহারা থাকিতে অভিযান বার না, অভিযান না গেলে তিনি ৰ্বা দেন না। এই আত্মা বাঁহাকে প্ৰসন্ত হট্যা বৰণ কৰেন অর্থাৎ যে উপাসকের তাঁহাকে লাভ করাই জীবনের একস্বান্ত অভীন্সিত, আর কিছু সে চাহে না, সেই মুমুকু লাগকের হদরের একান্ত আকাজ্যার ও ভক্তির বশবর্তী হইয়াই ভিনি

ভাষার বার। সভ্য হরেন, এই আত্মা তখন বকীর তত্ন অর্থাৎ নিভ্য ভক্তিতনা বরূপ সেই মুমুক্ষু উপাসকের শুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রকাশিত করেন। এইজনা একাস্ত শরণাগতি ও তগবং-কুপাই আত্মাকাৎকারের উপায়।

এই আত্মার নামরূপগুণের হার। অরূপ নির্ণর করা হার না, তিনি নির্বিশেষ ও অপ্রকাশ। কিন্তু তিনি সর্বাত্মক বিস্তৃ।

> "সর্বাতঃ পাণিপাদং তং সর্বোতোংক্ষিশিরোমুখম্। সর্বাতঃ শ্রতিমলোকে সর্বানারত্য তিষ্ঠতি। সর্বোদ্রিয়ন্ত্রণাতাসং সর্বোদ্রিয়বিবর্জ্জিতম্। অস্তাং সর্বাত্তিক নিশুণিং গুণভোক্ত চ॥

তিনি দর্ববাগপক, এক, অঘিতীয় অর্থাৎ বাহা কিছু
সবই ব্রন্ধ। "দর্বাং থারদং ব্রন্ধ", তিনি স্বরূপতঃ এক
হুইয়াও বহুরূপে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারেন—ইহাই
তাহার অভূত ও অচিন্তা শক্তি। তিনি জীবমাত্রেরই করণবর্গের
"শক্তিরূপে, এবং সমন্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠানরূপে থাকেন।
তাহারই সন্তায় এই জড় চেতনাদি ভূতবর্গ অবস্থিতি করিতেছে।
ইনি দর্ববাগী মনবুদ্বির অগোচর শুদ্ধ চৈতনাস্কর্প, ইনিই
মুমুক্স্বর্গের জ্যের পরব্রন্ধ স্বরূপ। তাহার নিজের কোন ইল্লিয়াদি
নাই, কিন্তু তার শক্তি ভিন্ন কোন ইল্লিয়াই কিছু করিতে পারে
না। ইল্লিয় ও বুদ্ধির ক্রিয়া তাহারই ক্রিভেতে পরিচালিত

হইতেছে। তিনি খাং নিজি হাই হৈলেও, সমন্ত কার্য্যেই তিনি মূলখারপ। এইজন্যই শ্রুতি বলিলেন—"অপাণিপালো জাবনো গ্রহীতা, পণ্যত্যচন্দু: সু শৃংগাত্যকর্ণং", ইত্যাদি। তিনি আসজিন রহিত, তথাপি তিনি সকলের পালক, তিনি নির্দ্ধণ অর্থাৎ সন্থাদি গুণবর্জ্জিত, তথাপি তিনি গুণত্যেক্তা আর্থাৎ তিনি না থাকিলে কোন বন্ধারই উপসন্ধি হইত না, তিনি ভোজা, জাতা। তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া চরাচর সমন্তই বিদ্যমান রহিয়াছে। শ্রুতি বলিতেছেন তিনি "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুপিন্ট"—তিনি সকলের সাক্ষী চৈতগ্রন্থরপ অন্বিতীয় ও গুণবর্জ্জিত।

ৰাহা না থাকিলে কোন বস্তুরই জ্ঞান আমাদের হইত না, সেই আশ্রের বস্তুটি তা'হলে কি ? সেই বস্তুটিই হইল সন্তা বা অভিন্ত, ইহা বোধমর। এই সন্তাকে আশ্রের করিরাই যাবতীর চরাচর পদার্থের প্রকাশ হইতেছে। তাহা হইলে এই সন্তামর পদার্থিটিই প্রকাশমর বা জ্ঞানময়। এই সন্তা বা প্রকাশের অভাব হলৈ অভ বস্তুর উপলব্ধিই থাকিবে না। অভএব সমস্ত বস্তুর মৃত্যুই এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাষ্টি বিদ্যানা আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাষ্টি বিদ্যানা আছে। কিন্তু এই সন্তা বা জ্ঞান কোন দ্রব্য নহে, স্থতরাং উহা ইন্দ্রির পদার্থবিশেব হইতে পারে না, তাহা এই দৃশ্রবর্গ না থাকিলেও বর্ত্তমান থাকে। এই দৃশ্রবর্গও সন্তামার অন্তিত্ত-সম্পান্ন ইরাই জ্ঞানের বিষয় হইতেছে। অভএব সমস্ত বস্তুও সন্তামর বা বোধরূপ মাত্র। বোধাভিরিক্ত কোন পদার্থের অন্তিত্ত

ৰাক্ষিতে পারে না। এই বোধভাব অজ্ঞান বারা আছের হইরা খণ্ড বঙ রূপে ইল্লির বোধগন্য হইলেই তথন তাহা অনাত্মক বিষয় বলিয়া উক্ত হয়।

আবার ধবন বিবেক-বৈরাগ্যাজ্যানে এই অবিধিক নই হয়, তথন বহু-জ্ঞান সুপ্ত হয়, এবং তথনই এক অবত হৈততা সন্তা আগনার মহিমার আগনি বিরাজ করিতে থাকেন। এই জন্ত গীতা তাঁহাকেই "জ্ঞানং জ্ঞেরং জ্ঞানগ্যাং' বলিলেন। তিনি স্বয়ংই বোধসারুণ, অবার তিনিই শুভুবৃদ্ধি বারা জ্ঞেররপে উপলক্ষিত হ'ন। ভাগেবতে নারুল বলিয়াছেন:—

তি দিংবাদানক কে যে যা যতে প্রিয়ন্ত্রকার্যনিতা মতিম ম। বরাহমেতৎ সদসং অ্যায়রা পতা মহি ক্রমণি করিতং পরে॥"

ভীধরস্থানী—"প্রিরং প্রবো ষত্ত তিমন্ ভগবতি সক্তর্দের্যন স্থালিতা স্বাত্তীভিত্তা মতিরভবং। বয় মত্যা পরে প্রপঞ্চাতীতে ব্রহ্মরপে ময়ি সদসং স্থান স্থান এতছেরীরং স্থমারয় স্থাবিদ্যয় কিরিভংন তুবস্ততোহজীতি তৎক্রনমেব পত্তে পত্তামি। এবং ভদ্ধে দংপদার্থে ভাতে দেবাদিক্লতবিক্লেপনির্ভে: তৎকারপভূত-রঞ্জমো নিবর্ত্তিকা দৃঢ়া ভক্তিকাতা (প্রীধরসামী) এই 'ক্লংশই প্রপঞ্চাতীত ব্রহ্মরূপে ক্রেয়, জান প্রকাশেই এই ভঙ্গ চৈতন্তের প্রস্থাতীত ব্রহ্মরূপ ক্রেয়। ভগবান বিলিয়াছেন:—

"জ্ঞানেন তু তদজানং বেবাং নাশিত্যাত্মনঃ। তেহামাদিত্যবদ্ জানং প্রকাশরতি তৎ পর্য ॥" 'আয়জান বারা বাঁহাদের অজ্ঞান নাশিত হয়, আছিত্য বেনন তমোনাশ করিয়া সমূহর বন্ধ একাশ করেন, নেইরপ্ জ্ঞান তাঁহাদের অজ্ঞান বিনাশ করিয়া পর্যাত্মাকে প্রকাশিক করে। বীতা বলিয়াছেন এই জ্ঞানের ত্ব্য পবিত্র আর কিছুই নাই—"নহি জ্ঞানেন স্কৃশং পবিত্রবিহ বিদ্যুতে।"

স্টে স্থিতি গন্ন ইহাও একমাত্র এই বোধ বা আত্মাকে আত্মন করিয়াই হয়। এইজন্ম তিনি "ভূততর্ত্ব চ তজ্ ক্ষেত্রং প্রসিক্ষ্ প্রভবিষ্ণু চ"। স্বর্ণ না ধাকিলে বেমন স্বর্ণকুগুল হইতে পারিত না সেইক্লপ ব্রন্ধ না ধাকিলে এ জগত্রূপ ফুটিডে পারিত না।

এই আআ়P অতি নির্ভিষান পুরুষ। সেই জন্মই তিনি বুলিয়াছেন—

"ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।"

অভএব এই সকল স্প্তাদি কর্ম তাঁহাকে আবদ্ধ ক্রিতে
গারে না।

"সমোহহং স্কৃত্তেরুন মে বেব্যোহত্তিন প্রিয়ঃ।"
তিনি স্কৃত্তে স্মৃদ্টিস্পান, তাঁগার বেবা বা প্রির কেহ
কাই। তবে—

"বে ভলম্ভি তু মাং ভক্তা। মরি তে তেবু চাপ্যহন্ ॥"
বে তাঁহাকে প্রীভিপূর্বক জননা করে, সে তাঁহাকেই জীবনের
ক্রব লক্ষ্য করিয়া তাঁহাতেই স্বলা সর্বলা মথ ইইয়া আছে, এই
ছেতু তিনিও তাহাতে আছেন। স্বগ্য সক্ষকে সমান ভাবে কিরব

ষেন, বে আপনার গুহের বার ও পবাক থুকি ই রাখে, মনে হর তাহাকে যেন তিনি জার কর-কিরণ বারা আলিক্ষক করিতেছেন। বে মৃচতা বশতঃ আপনার বার মৃক করিছা রাখে না, সে তাঁহার বতঃ প্রবাহিত করণাকিরণ হইতে চিরব্ধিত বাকে। এই মাত্র প্রতেধ । তিনি আবার অবিষক্ত বরণা, অর্থাৎ তাঁহার অবিষ্ঠাত্ত হৈতু লীবের কর্মাক্ষরণ কল তোগাদি হইরা থাকে— "অবিষ্ক্রো-হ্রেমবাত্র মেহতুতাং বর:।" তিনি

"গভির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃত্ব। প্রভবঃ প্রবন্ধঃ স্থানং নিধানং বীঞ্চমব্যরম্॥"

তিনি সকলের গতি অর্থাৎ কর্মকল, তিনি সকলের তর্ত্ত। বা
পালনকর্ত্তা, তিনি প্রভু নিরস্তা, এবং তিনি আমার সকল কর্ম্মের
সাক্ষী দ্রষ্টা, তাঁহার চক্ষু এড়াইবার ক্লোনাই। তিনি আমার
নিবাস আশ্রন্থ স্থান, আমার শরণ রক্ষক, এবা স্থান্থ তিনি
আমার স্রষ্টা; সংহর্তা এবং তিনি আমার স্থিতি স্থান এবং তিনিই
আমার অবিনাশি অব্যর বীক্ষ।

তাঁহার নিকট যে ব্যক্তি বে ভাবনা লইয়া উপস্থিত হর, তিনি কল্পড়েরর মত তাহার সেই সেই অতীই পূর্ণ করেন। তিনি আরহীনের নিকট না আরপূর্ণা, মোহাদি রিপুলাসিত জীবের নকট তিনি সাক্ষাৎ দৈত্যদর্প বিনাশিনী ভক্তাভয়-দান্তিনী মা কালকা, তিনি রোগাছুর আর্তের রোগাপহারক বাবা তারকনাথ, তিনি অস্তা রূপে ব্রহ্মা, পালকরপে বিষ্ণু, সংহর্ডারূপে মহেশ্র। তিনিই যোহবিত্রাস্ত পাশবদ্ধ আগংখ্য জীবশ্রেণী, অবার তিনিই ভববদ্ধন

খণ্ডনকারী গরমণিবন্ধপী জগন্তক। তিনিই একমাত্র গরমানক রসনিলর, তিনিই প্রেমিক ভজের মনোবিনোদকারী, বছন-মনোহারী, ভ্বনমনযোহন আইক্ষ। তিনিই অপ্রব্যামিরপে সকলের স্বদ্যে অধিষ্ঠিত—

ॐতনিহ বহুমকং শ্রীর্ডাকাং জলি জলি ধিষ্ঠিতমাক্তরিভানাং।"

তিনিই ব্যাং জন্মবৃতিত হইরাও, পদীরবারী দিগের প্রত্যেক স্থানর অহংরূপে বা অন্তর্গ্যমীরূপে অবহিতি করিতেছেন। তিনিই বোবরূপে চয়।চর ক্রগান্তর অন্তিবের মৃদে বিধানান। প্রত্যেক বন্ধর বে জ্ঞান হইতেছে সেই বোধরূপের বোদা, ক্রষ্টা, বা চেতরিতা তিনিই আ্মা।

তাঁহার সন্তামর অন্তিবের কোন সমরে হানি ঘটে না।
আমাদের এমন কোন জ্ঞান হইতে পারে না, বাহা ছারা এই
সন্তা বা জ্ঞান প্রকাশিত না হয়। এই সন্তাকে ছাড়িয়া দিলে
কোন বিশিষ্ট বন্ধই আমাদের জ্ঞানের বিবর হয় না। এই সন্তা
বা জ্ঞান একই পদার্থ। ইহা হয়ংপ্রকাশ, ইহার প্রকাশের অক্ত
কারণান্তরের অপেকা নাই। বাহা কিছু আমরা দর্শন করি,
শ্রবণ করি বা আ্লালন কবি বা স্পর্শকরি, এ সমন্তই আমাদের
ক্রানের বিবয়। জ্ঞানের বিবয় না হইলে উহাদের অন্তিছই
আমরা টের পাইতাম না ৯ স্ত্রাং পদার্থসমূহের মধ্যে
সাধারণ বা সামাক্ত পদার্থ হইল জ্ঞান। এই সন্তানামাক্ত জ্ঞান
পদার্থ হইতে জ্ঞানের বিবয় গুলিও একবারে অভিন্তা। ত্রে

মনে হইতে পারে, বটও জ্ঞানের বিষয় পটও জ্ঞানের বিষয়, জবে বট ও পটের পৃথক শন্তিম্ব বা বোধ হয় কেন? এই পৃথক জ্ঞানের কারণই হইগ মারা। এই মারা বে কিছু একটা জ্ঞানান্তই বন্ধ তাহা নৰে, ইহা তাঁহারাই শ্বকীয় পাজি। ইহার বারাই শ্বনং পূনঃ পূনঃ নিশ্বিত ও বিষয়ত হয়। ভগবান্ শীনতেছেন—

"প্রকৃতিং সামবইভা বিজ্ঞামি প্নঃ পুনঃ

ভূতগ্রামমিমং কুৎসমবদং প্রকৃতের দা**ং ॥**"

খণদ নির্দ্ধিকার ৰাখা কিরপে বিখ স্থান করেন তাংাই বলিতেছেন—আমার স্বকীয় শক্তিকে বণীভূত করিয়া প্রালয়ে লীন প্রাণিবর্গকে পুন: পুন: স্কান করি।

তাঁর এই অলোকিকা নায়া অত্যন্ত হল্তর। তাই জীবের পুনঃ
পুনঃ অন্ম নরণের এবং এই সংসার গতির শেষ হয় না। তবে
উপায় ? ভগবান বলিয়াছেন—

"দৈবী কেবা গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যক্ষ। মাবেব মে প্রপদ্যকে মারামেতাং তরন্তি তে॥"

সন্থাদি গুণবিকারময়ী মায়া হুত্তরা হুইলেও, যে মারাবীর, ইহা তাঁহার শরণাগত হয়। যে তাঁহাকে জন্দা করে সে এই সর্বাভূতচিতবিমাহিনী মারা উতার্থ হুইতে গারে। জ্বাধি তাহারই সংগারবদ্ধ নাশ হয়। সংসারবদ্ধ নাশ হইলে সে দেখে কি ? সে নানাত দেশে না। নানা ভাব নানা জীয গইরাই এই জ্বাধ, যে তাঁহাকে দেখে সে আর এই জ্বাধ্তে দেখে না। সে তাঁহাকে কিরপ দেখে? এক অধ্ত

সং পদার্থ রূপে ভাঁছাকে দেখে। আমাদের এই বে নামাদ বোধ, এই বে পুৰক জ্ঞান, देश তাঁহার মারাশক্তি প্রভাবেই উদয় হয়। বেমন তভিতে বততত্ত্বম হইলেও ভঙ্জি ভঙ্জিই খাকে, তজুপ নারা প্রভাবে ত্রন্মে জগানুত্র হইলেও ভাষা ব্রন্ধ-ক্রপেট নির্ভৱ বর্ত্তমান আছে। জগৎরূপে পরিণত হর নাই। এই জগজপ বা নামাত দেখিবার কার্ণই বারাশক্তি। নচেৎ যাহা কিছু দৃষ্ট শ্ৰুক্ত বা স্পষ্ট হউক, তাহা পরম সন্তামর ব্ৰদ্মপদাৰ্থ হইতে অভিবিক্ত নহে। মায়ার প্রভাবে এইরপ নানাত দর্শন হয়। মাধার চুইটি শক্তি, একটি ভাবরণ ও দিতীয়টি বিক্ষেপ। আবরণ শক্তি দারা ত্রন্মের শ্বরপ আচ্চালিত हरेल (म मध्यक चामारमत कान (वार्यत छेनत द्या मा। কিন্তু সজে সজে বিক্ষেপ শক্তি হারা ত্রেকো সংসারত বা বহুত আরোপিত হয়। তাহার ফলে সেই এক অবণ্ড আত্মা অসংখ্য कारा नहे इत। किन्छ जामारान्त अहे य वहरान्त कान हैहा কোন কোন অবস্থাকে আশ্রন্ন করিয়া উদয় হইতেছে ? জাগরণ ও স্থাবস্থাতেই এই বহুত্বের ক্রণ হয়। কিছ স্থাপ্তির গাঢ় ভ্রমসাক্ষর অবহার আত্মসভার সমভ প্রকাশ যেন বিলুপ্ত হয়। মনে রাখিতে হইবে, এই যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুবৃত্তি, ইহারা আন্মার ্ শবস্থাত্রর, কিন্ত ইহাবা আত্মা নহে। ইহারাই মারার বিকেপ ও আনবরণশকিন।

কিন্ত এই মায়া ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ আচ্ছাদিত করিতে পারে না। বেমন মেঘারত স্থ্যালোক তীক্ষভাবে প্রকাশিত হয় না। অবন্ধ বস্তুর উপর হানে হানে আছাদন
পড়িলে তাহা বেমন বহুরপ ও ধতীক্ষতভাবে দেবা বার, সেই
রূপ আছাতে মারার আবরন বাকার, তাহা অসংখ্য খণ্ড বণ্ড
রূপে প্রকাশিত হওয়ার নানাছের বোধ হর। সেই অন্যই
এক ধারা লাগে। অগণ্য পাত্রস্থ অলে স্বেয়র অগণ্য প্রতিবিদ্ধ
পড়ে, কিন্তু স্ব্যা সেই এক। তল্লপ এই মারার আবরণে দেহাদি
হটে। হটিছিত জলে স্বেয়র প্রকাশের ভার দেহছিত বুদ্ধিতে
আছার প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া সেই এককে বছরণে দেবার।
প্রথক প্রথক হটিছিত আকাশকে পৃধক্ মনে করিলেও আকাশ
বেমন ভিন্ন হয় না, তল্লপ বুদ্ধিত প্রতিবিদ্ধিত আ্য-টৈতক্ষ
প্রথক মনে হইলেও প্রক্রতই প্রথক নহে।

"ষটে ভিন্নে ঘটাকাশ আকাশে লীয়তে ষথা। দেহাভাবে তথা যোগী স্বরূপে পরমান্ধনি ।"

ৰখন বোণীর দেহভাবনা বিদ্রিত হয়, তথন তিনি পরমাত্ম-ত্মরূপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত হন।

কিন্ত এই খণ্ড খণ্ড ভাবে প্রকাশ কালেও সন্তামর ভাবের লোপ হর না, নচেৎ প্রকাশই পাইতে পারিত না। স্ব্যুপ্তির মোহমরী স্বন্ধাতেও এই স্বসংখ্য খণ্ডজ্ঞান আছের ক্ইলেও সন্তার সাক্ষিত্বভাবের তথনও স্থভাব হর না। জাগরণের বিলাগ-বেগ ও স্বনংখ্য চপলতার লোপ হইলেও স্ব্রির বিক্ষেপরহিত বেশান্তভাব ভাবার জাতারপেও সেই স্থান্টেডক্ত ক্রান্ত। শুষ্তির স্থাধন অবস্থান বলি জাতা কেই না থাকিত, তবে আগ্রালাবস্থার তাহার স্থৃতি থাকিতে পারিত না। কারণ অস্থৃত্ত বিররেই স্থৃতি থাকে। বেনন উল্লেলাকির ইল্লেলার রচিত কত কতুত অত্ত ল্ভা দর্শনকারীর চিতকে মৃদ্ধ করিবা রাথে, সকলে দেই সকল বস্তুকে সত্যবং দেখে, কিন্তু সত্য বলিয়া কেই বিশাস করে না, তক্রপ বহুভাবে বিকলিত এই লগংপ্রপঞ্চ, সেই পরম ঐল্লেলাকির ইল্লেলাসবিভার মাত্র, কিন্তু স্বরূপতঃ তাহা মিথা। এই লগনালি প্রপঞ্চ মারারচনারণে অসত্য হইলেও তাহা বে জ্ঞানরণে প্রকাশ পার, সেই জ্ঞান অসত্য নহে। জ্ঞান কথনই অসত্য হয় না, বাহা কিছুরই জ্ঞান হউক, জ্ঞানরণে তাহা নিত্য সত্য। যেমন, ঘটও জ্ঞানের বিষয়, এই ফুটির মধ্যে তাহাদের বে জ্ঞান তাহা সামান্ত পদার্থ, তাহা সত্য, কিন্তু ঘট ও পট মিথাা; তক্রণ লগতের প্রতি বন্ধকে বন্ধরপ্রেণ বে বােধ তাহা সত্য, কিন্তু বন্ধ বন্ধর অস্ত্য। ধেমন অন্তর্জার বিষয় অস্ত্য, বিষয় অস্ত্য। বিষয় অস্ত্য। ধেমন অন্তর্জার বিষয় অস্ত্য। বােধন অন্তর্জার বিষয় অস্ত্য। ধ্রমন অন্তর্জার বিষয় অস্ত্য।

নামরপাদিমর বস্তু মায়ারচিত, তাহা আআর উপাধিমাত । মায়ার প্রভাবেই ভাছা বস্তুরপে দৃষ্ট হয় এবং অগৃথকু হইরাও আআ কুইতে পৃথক্রপে দৃষ্ট হয়। সেই নামরপময় উপাধি মিধ্যা।

"অন্তি ভাতি প্রিয়ং ক্লগং নাম চেত্যর্থপঞ্চকং। আছত্রয়ং ব্রহ্মরূপং জগজ্ঞপং ততো বৃয়ং।" জগতের প্রত্যেক দুশোর মধ্যে এই পাচটি ভাব বিভয়ান । তল্মধ্যে, অন্তি, ভাতি ও প্রিরভাব ব্রেক্সে আপক; এবং নাম ও রূপ, বন্ধারা এই চরাচর দৃশ্য আপিত হর, তাহা মারার বেলা। সকল বন্ধরই নামরূপ ছাড়িয়া দিলে, তাহার বে অভি ভাতি ও আনন্দলায়কত বর্ত্তধান থাকে তাহা ব্রন্ধরণ। তাই আনীরা বলেন,

> "আবিছকং শুরীরাদি দৃশ্যং বুদুদ্বৎ করন্। এতহিলক্ষণং বিস্তাদহং ব্রন্ধেতি নির্মালম্॥"

জলে যেমন বৃত্দ জল হইতে বতর নয়, এবং তাহার অভিষ এতই কণস্থায়ী বে তাহার থাকা ও ষাওয়া একই কথা, সেইরূপ এই শরীরাদি দৃশ্য কয়ভাবাপয় হওয়ায়, তাহা নাই এইরূপই মনে করিয়া লওয়া উচিত। গীতাতেও ভগবান তাই বলিগেন—

"নাসতো বিশ্বতে ভাবো না ভাবে। বিদ্যুতে সৃতঃ।"

অসতের অতিম্ব নাই, সতের অবিদ্যানানতা নাই। স্থুতরাং এই বারারচিত অনস্ত দুখাপট অতান্ত অসত্য। কিন্তু এই দুখাবর্গ অসত্য হইলেড় বাহাকে আশ্রম করিরা এই অনস্ত দুখাতরক সম্পিত বা প্রকাশিত হইতেছে—তাহা নিত্য সত্য অপরিশানী বন্ধ। এই সত্য বস্থাটিই আত্মা। ব্রহ্ম, জ্ঞান, আত্মা এউলি একেরই বিভিন্ন নাম। সমস্ত ঘটনার সাক্ষারপে এই জ্ঞান চিরবিদ্যানা। শৈশবে শৈশবের ঘটনার সাক্ষারপে এই জ্ঞান চিরবিদ্যানা। শৈশবে শৈশবের ঘটনাগুলিকে আংক্ষার সহিত একাভূত ভাবে দেখিয়া আদিয়াছি, যৌবনে যুক্তর ভাব ও চিন্তা গুলিকে নিজের অতিত্বের সহিত অভেদ্য অভিতৰৎ দেখিয়া আদিয়াছি; আবার এই প্রোচাবস্থা আদিয়াছে, ইহাকেও এখন আমার হৈত্তেরের বিশেষ বিকাশের সহিত অভেদ্য ভাবে

মিলিত রূপেই দেথিতেছি। আৰু আর সেই লৈশবের বা र्योवत्नत्र व्यवश्राश्वनि नारे, छारात्रा कान व्यक्तीकशर्स्क विजीत : হইয়া গিয়াছে: কিন্তু বাহাকে অবলয়ন করিয়া এই অবস্থাওলি বিদাযান ছিল সেই আপ্রয়, সেই সন্তা, সেই আমি এখনও বর্ত্তমান, এখনও সেই শত শত শতীত ঘটনার ও তাহাদের স্মৃতির সাক্ষীরূপে আহং বিদামান। তথন সেই অবস্থাগুলির সঞ্চ আপনাকে অবিভাকারপে যেন মিলিত দেখিরাছিল, এখন সেই অবস্বাঞ্চলি শুক্ষ পত্রের ভার তাহা হইতে পুসিয়া পড়িয়াছে। আবার এখন এই প্রোচাবতা সেই "আমি" কে আলিজন করিয়া এক হইরা আছে, ভাহাও আবার কোন দিন ঝটকাভাভিত পত্তের ক্সার কোণার অনুত্র হইয়া বাইবে। এই কতশত বিধিধ অৰন্তার পরিবর্ত্তন হইয়া ৰাইতেছে, কিন্তু সেই অবস্থাগুলির জ্ঞাতা বা সাক্ষী ৰে "আমি" তাহার কোন পরিবর্তন হয় নাই। কত অবস্থার পরিবর্ত্তন, কত বিপর্বায়, কত কত অবস্থাকে ভূলিয়া পর্যান্ত গিয়াছি, কিন্ত সেই সকল অতীত শত অবস্থার এবং এখনকার বর্তমান অবস্থার সাক্ষী বা জ্ঞাতা সেই এক অধ্ব জ্ঞানবরূপ আমা বা আমি রহিয়াছি। এই আমার কখনও অভাব বোধ হইল না: কেন না আমি নাই এ বোধ কখনও काहादृष्ट हरू ना। जामि वा (महोत समन जाता, नन, नन्ति অবস্থা হয়, তেমনই দেহের বাল্য যৌবন জরা হয়। জন্ম-মৃত্যুও ় এইরূপ এক একটি দেহরুই অবস্থা মাত্র। স্বতরাং আত্মতত্ত বাজি ইহাতে মুগ্ধ হ'ন না। ভগবান বলিয়াছেন-

"দেহিলোহবিন্ ব্যা থেছে কৌবারং বৌধনং জরা। তথা দেহান্তর প্রান্তিবীরক্তন নুহাতি॥

এই বেহাভিষানী লীবের বাল্য বৌবন বার্ষক্য প্রজৃতি তিনটি অবস্থা লৃষ্টিগোচর হয়, উহা স্থূল দেহেরই অবস্থাত্রয়, দেহনিবন্ধন ইহা স্থাটিয়া বাকে। কিন্তু কৌমার কাল অভিক্রম হইলে
বা বৌবন অভিক্রম করিয়া বার্দ্ধক্যে সমুপস্থিত হইলে—আমিই
ছিলাম, এবং আমিই আছি এট প্রত্যারের ব্যভিচার লই হয় না।

ত্মল দেহের একটি অবস্থার পরিবর্তনের সন্দে সন্দে অহ্ন অবস্থার উৎপন্ন হয়, তাহার সহিত 'আআ'র বা 'আমির' কোন সম্বন্ধ নাই। সেইক্রপ দেহ নাশেও যে দেহান্তর প্রাপ্তি হয়, তাহাও লিক্ষ-দেহ নিবন্ধন। আজার তাহাতে নাশ হয় না। বাল্যের সংস্কার যেমন খৌবনে থাকে, যৌবনের সংস্কার বার্দ্ধেক্যে থাকে, তজ্জপ দেহান্তরের সংস্কার দেহেতে থাকে। বাল্য গিল্পা যৌবন আসিলে যেমন আমরা বিহলেল হই না, তেমনই আআার স্থল উপাধি দেহ নই হইলে জাণিগণ অভিতৃত হ'ন না। আচাগ্য শঙ্কর বলিরাছেন ঘটাদির উৎপত্তি-বিনাশে বেরূপ আকাশের উৎপত্তিবিনাশ হয় না, কারণ আকাশ নিত্য বর্ত্তমান, সেইরূপ দেহের উৎপত্তি-বিনাশ হয় না, কারণ আকাশ নিত্য বর্ত্তমান, গেইরূপ দেহের উৎপত্তি-বিনাশ হইলেও, আ্যা-স্ক্রপ আম্বার বর্ত্তমান থাকিব।

এই আআ শরীর নহে, ইন্সির বা মনও নহে। দেহ, ইন্সির ও মনের অসংবা পরিণাম লাভ হইতেছে, কিন্তু আআ সেই সকল বিভিন্ন পরিণামের জাতা, এই এক চিরনির্নিকার পুরাবপুরুষ:—

"নিডাঃ সর্বগতঃ স্থানুরচলোহরং স্নাতনঃ।"

, 1

ইনি নিভা ভদ্ধ অপাপৰিছ ৷ বেহোঞ্জের স্কৃতি ইন্ট্রক কর্পনি বা কল্বিত করিতে পারে না :---

"শহমাকাশবং সর্ববহিরস্বর্গতোহচুতে:।
সদা সর্বসমঃ ভছে। নিংসলো নির্মানে।হচনঃ ॥
ভছং বৃহুং ভর্সিছং পরং প্রভাগর্থভিত্য।
অপ্রকাশং পরাকাশং একৈবাহং ন সংশরঃ ॥
নির্ভাগো নিজেরে। নিভ্যে। নির্বাকরে। নিরশ্বনঃ ।
নির্বাকরেরা নিরাকারে। নিভ্যুক্তাহিল নির্মানঃ ।

তাই বিবেকী পুরুষ এই "ছহং" বা ''আমি" কে ছার্যন্ধ করিতে গিরা দেখিলেন—এই মন বৃদ্ধি ছার্ছার, এই শরীর এবং তাহাব বিভিন্ন আচারগুলি কিছুই ''আমি" নহি। আমাকে অসতে ঘেরিয়া আছে, আমাকে অসানে আছেন্ন করিরা আছে, জন্ম মৃত্যু জরা শোকে আমাকে বিহবল করিরা আছে। এই অনন্থ পরিবর্তনশীল সংসারচক্র যে কেন্তকে অবস্থন করিয়া নিত্য বিঘূর্ণিত হইতেছে, সেই নিতাসতা চিরঅবিনাশী আত্রয় কেন্তই একমাত্র সদ্ বস্ত, এবং 'আমি' তাহাই। তবে কেন আমি মিথা। বস্তকে আকিছিয়া পড়িয়া বিভীষিকা দেখিতেছি ? এই অবস্থা সম্যক ব্রিবামাত্রই সে জীবত্ব পরিহার করিয়া ভূমার মধ্যে প্রবেশ করে এবং তথন এই দেহাভিমান, দুগুজগৎ সম্জই অপ্নের জায় অদৃশ্ব হইয়া যায়। তথন সেই সম্যক্ লাগরণের ক্ষেত্রে জীব ছিত লাভ করিয়া আনন্দে উন্মন্ত হইয়া মৃত্তকণ্ঠ বিহুণের জায় ঘোষণা করে: —

"মনোবদাহতারচিতানি নাহং न ह श्राक्षक्रिक न ह खांग्राह्य न ह राम कृषिन (ज्ञाम न वास्-কিদানন্দরপঃ কিবোহছং শিবোহ্যম অপাণিপালেছেহমবাগচজু-ब्र्जान जवाचामना श्रेवृद्धिः। ৰোদেৰ পূৰ্ণোহন্দি বিনিৰ্মলোহন্দি गरेनकत्राभाश्य हिस्तर (करनः। न स्प्रेखि । नरहक्षित्रपूषिरयार्गा न भूगाल्याश्यि न भाभामः। কুষাপিপাসাদিবড় বিদ্রঃ সদা বিমুক্তোহন্মি চিদেব কেবল:। वाठः माको श्रागद्वाखन्त माकी वृक्तः नाकी वृक्तिद्वरतक नाकी। **इक:** (आंबान क्रियानाक नाकी সাকী নিতা প্রতাগেবাহম্মি॥ (पदाञ्चार न (य खनाबताकार्नाः शास्तः। नकामिविषदेशः मह्मानिविक्तप्रकशान ह ॥ च्यमन्छात्र त्य इः ध्रांश्रद्धक्याण्यः । অপ্ৰাণোহ্যমনা: শুলু ইত্যাদি ক্ৰতিৰাসনাৎ ॥ श्राद्य हिन्याज्ञस्यवाहिंगस्य कामप्रभर कन्य । ততো মম কৰং কুত্ৰ হেয়োপাদেয়কল্প।।

"বো বৈ সর্বাত্মকো দেবেং নিছলো গগনোপমঃ।
শভাবনির্ম্মনঃ শুদ্ধঃ স এবাঙং ন সংশদঃ।"

"আত্মিব কেবলং সর্বাং ভেদাভেদো ন বিদ্যতে।
অত্তি নান্তি কথং জ্রেয়ান বিশ্বয়ঃ প্রতিভাতি মে ॥"

"নায়াপ্রপঞ্চরচনা ন চ মে বিকারো
কোটিল্যুলস্তরচনা ন চ মে বিকারো
জ্ঞানামৃতং সমরসং গগনোপমোহহং॥"

"দিব্যো হাম্ভঃ পুরুষং স্বাহ্যাভান্তরো হাজঃ।
অপ্রাণো হামনাঃ শুল্রো ক্লেরাৎ পরতঃ পরঃ॥"

"বস্তু সমিধিমাত্রেশ দেহেক্রিমমনোধিয়ঃ।
বিষয়েমু শুকীয়েয়ু বর্তন্তে প্রেরিতা ইব॥"

স্বাত্মার এই প্রকাশনয় বা সভাময় ভাব ছাডা স্থার কোন স্ক্রপে তাঁহাকে বুফাবার উপায় নাই।

> "নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষুষা। অস্তীতি ক্রবতোহন্তুত্ত কথং তত্ত্পলভ্যতে॥"

বাক্য ধারা, মন ধারা বা চক্ষু প্রভৃতি ইন্সির ধারা এই গরমাত্মা প্রাপ্তির যোগ্য নহেন। অতএব এই আত্মা 'অন্তি' আছেন, এইরূপ দৃঢ় নিশ্চরের সহিত বলিতে সমর্থ—আত্মি আচার্যা ব্যতীত অক্স কোধার সেই আত্মসরূপকে কিরুপে লাভ করা ধাইতে পারে ?

"ৰাষ্ট্ৰীত্যেবোপসন্ধব্যস্তৰভাবেন চোভৱো:। ৰান্তিত্যেবোপসন্ধত্য তথ্যভাব: প্ৰসীষ্টি ॥"

শতএব প্রকৃতই শাখা আছেন এইরূপ সুদৃঢ় নিশ্চরের সহিত উাহাকে উপলব্ধি করা কর্ত্তব্য। আত্মা আছেন এইরূপ উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার প্রকৃত নিত্য চৈতন্যস্বরূপ সুস্পাইরূপে প্রকাশিত হয়।

> "ষদা সর্ব্ধে প্রমৃচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদিস্থিতাঃ। অধ মর্ত্তোহিমৃত্যেহিবতারে ব্রহ্ম সমগ্রুতে॥"

যে সমস্ত কামনা মুম্কুর হাদর অধিকার করিয়া অবস্থিত, ভাংবারা বিনষ্ট ইংলেই মহায় এই দেকেই জনামৃত্যু, অভীত হুইয়া ব্ৰহ্মক্তা প্ৰাপ্ত হয়েন।

এই সন্তামর বা প্রকাশমর জ্ঞান বস্তুটিই আমার আমি'।
বাহা জ্ঞানস্বরূপ হাহাই অহং', তাহাই সন্তা এবং তাহাই প্রকাশস্বরূপ। বেমন, জ্ঞান না থাকিলে কোন বস্তুরই প্রবাশ অস্কুলুব
হইত না, তেমনই 'অহং' কে বাদ দিলে কোনও জ্ঞানের উদর
হইতে পারে না। এই জ্ঞানই পৃথক পৃথক বস্তরূপে প্রকাশিত।
'আহং' ও তজ্ঞপ জ্ঞানের সহিত অভিররূপে বিরাজিত। এই দৃশ্য
বস্তুকাতও জ্ঞান বা 'অহং' হইতে পৃথক নয়। প্রক্রেই বলা
হইয়াছে এই দৃশ্যপ্রপঞ্জের অধিষ্ঠান জ্ঞান। বেমল একটি
প্রস্তুব্ধ অতীত ও অনাগত রূপে সহস্র দৃশ্য রচিত হইতে
পারে তজ্ঞপ এই এক জ্ঞানকে আশ্রম করিয়া ভূত-ভবিয়তের
সমস্ত বস্তুই বর্ত্তমান আছে। এমন বস্তু নাই বাহা জ্ঞানের বিষয়

নহে; বাহা আনের বিষয় নহে সেরপ বন্ধ বুঁ নিরা গাঁওরা আনভব। অতএব সমস্ত বন্ধই আলার জান এবং সেই আন হইতে তাহার। একেবারে অভিন্ন। ববন জান পুর্বোক্ত আলার বারা আর্ত বাকে, তখন সেই এক অবন্ধ সন্তা আসংখ্য মণ্ডথভীকত রূপে দৃই হয়, কিন্তু বাত্তবিক তাহা অসংখ্য লহে, তাহা পুর্বেই বলিরা আসিরাছি। এই বন্ডীকত অসংখ্য জানের বিলম্ন হইরা য্থন এক অবন্ধ জ্ঞানের প্রতায় হয়, তথনই তাহাকে স্বরণ-বোধ কহে।

বিদি কেই মনে করে, মারা বধন আত্মারই স্থকীর ভাব, তথন ইহা আত্মাকে কথনও ছাড়িয়া থাকে না, অতএব মাহাকল্পিত অনাআভাব তো সঙ্গেব সঙ্গী, তাহা হঠতে মৃক্তি লাভ কিরণে সন্তব্ধ হইতে পারে ? মৃক্তিলাভ অসন্তব্ধ নহে। আত্মা প্রকাশনীল আত্মাই ইহাকে অজ্ঞান আরত করিলেও, প্রকাশনীল আত্মাই আত্মার আবরণকে ও সঙ্গে-সঙ্গে আপনাকেও প্রকাশনিল আত্মাই আত্মার আবরণকৈ ও সঙ্গে-সঙ্গে আপনাকেও প্রকাশ করে। স্থাকে প্রকাশ করিতে যেমন অক্স প্রকাশের প্রয়োজন নাই, সেইরণ আত্মাই আত্মার প্রকাশক। এই প্রকাশময় আত্মাই কেইমাল আত্মই আত্মার প্রকাশক। এই প্রকাশময় আত্মাই ক্রমার সদ্ধার প্রকাশ করে। ব্যানর প্রকাশ অবিলার হস্ত হইতে মৃক্তি গাভ করা বার। বেমন রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞাত হইলে, রজ্জু স্থিত অজ্ঞান নাই হইয়া যায়, সেইরণ অজ্ঞান লুপ্ত হুইবার সঙ্গে সঙ্গের আত্মার আবরণকারী অজ্ঞান আ্যাতেই বিলীন হইয়া যায়, এবং অজ্ঞানকারিত জন্ম-মৃত্যু-জন্মা-ব্যাধিময়

সংসারেরও সম্পূর্ণ বিলয় প্রান্তি বটে। বলিও এই বন্ধতে ভূমিভামি অসংখ্য দৃগু পদার্থ সকলই ব্রন্ধসমূদ্রে বুবুদের মত ফুটির।
ভাছি মাত্র। কিছু বুৰ্দও বেমন সেই সম্প্র অভিরিক্ত কোন
বন্ধ বিশেষ নহে, সেইরূপ এই দৃগু পদার্থও ব্রন্ধ ছাড়া আর
কিছুই নহে।—এইরূপ ভিন্তা করিতে করিতেই সমস্ত দৃগু ব্রন্ধমর
ইয়া বার।

ষেমন সুবর্ণকৃত্তলের সুবর্ণকে দেখিলে কৃত্তলং দেখা যায় না, তদ্রূপ ব্রহ্মকে দেখিলে আর এই জগদ্রুপকে দেখা যায় না, এবং জগদ্রুকে দেখিলে ব্রহ্মকে দেখা যায় না। কৃত্তল যেমন স্থানি উপাধি যাত্র, পূথক কোন বস্তু নহে, তদ্রুপ জগৎ উপাধি যাত্র, ব্রহ্মাতারিক কোন বস্তু নহে। সেই জন্ম ব্রহ্মাত্যাস করিতে ইইবে:—

ব্দ্রচিন্তা "দর্কাত্মকোহহং দর্কোহহং দর্কাতীতোহ্হমদঃ

কেবলাশুগুবোধোহ**হং আনন্দোহ**হং নিরন্তরম ॥"

সেই জ্বনঃ জ্বজন ব্ৰহ্মচিন্তা করিতে হয়। জ্বজন ব্ৰহ্মচিন্তা

ভারা জ্বং-জ্বান নই হইলে জাত্মাই স্বয়ং প্রকাশ পাইতে থাকে।
ভবংধর জানা ব্যান রোগ নই হয় তেমনই ব্রহ্মের স্বরূপ চিন্তা
ভারা জ্বনান-বোগ নই হইয়া বার—

"এবং নিরস্তরং ক্লবা অকৈষবান্মীতি ভাবনাম্। ছরত্যবিদ্যাবিক্লেপান্ রোগানিব রসায়নম্॥

জারাদাঃস্থায় বেমন স্বপ্রদৃষ্ট পদার্থের লোপ হয়, এবং তাহাদের লোপ হেতু মন ক্লিষ্ট হয় না, ভজ্ঞপ স্মাধি সাধ্যে প্রবৃদ্ধ ব্যক্তির স্থার জগদ্ভম থাকে না, এবং জগৎ নাই ব্যক্তিয়া ভাষার কোন শোকও ছইতে পারে না।

এহরপ আত্মদর্শন হইতেই জাবের তবন্দ্রন কাটিরা বার।
ছান্দোগ্যোপনিষদ বলিয়াতেন :—

"স বা এব এবং পশ্যন্নেবং মধ্যন এবং বিজ্ঞানন্
আব্যাহতিরাম্মকীড আমুমিথুন আম্মানন্দো ভবতি।

এই আআ। বারাই জগৎ ব্যাপ্ত। শ্রুতি বলিয়াছেন—
"ঈশাবার্যামদং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।" স্থতরাং
সর্ব্বেদ্রিয়মনোবৃদ্ধি বাবা যাহা কিছু অমূভূত হইতেছে তাতা ব্রহ্মই।
তিনি সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্বরূপ এবং আনন্দর্বরূপ—
"সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" "আনন্দর্ব্বসমূতং যবিভাতি।" হইটি
বন্ধের স্বরূপ লক্ষণ। তাঁহাতে কোন প্রকার মিধ্যা নাই, কোন প্রকার ড্ব নাই, কোন পরিছেদে নাই, কোন হুংধ নাই।

এখন প্রশ্ন আদিল বখন ব্রহ্ম ব্যতীত কোন বস্তু নাই এবং বিনি ভূমানন্দ স্বরূপ, তবে এ জগতে নিরানন্দ কেন, এ রোগ, শোক, মৃত্যু কেন । সচিদানন্দ-স্বরূপ নির্ক্তিগর ব্রহ্ম, এ বিকার লক্ষিত হয় কেন । ইহাই তাঁহার অঘটনঘটনপ্রিয়সী মায়া শক্তির প্রভাব। বাহা নাই তাহারই অন্তিম্ব দেগানো, ইহাই তো মহা ইক্ষেলাল; এই ব্রহ্মই বখন স্বকার মায়া শক্তিকে আল্র্যু ক্রিয়া এই ইক্ষেলালকে বিভার ক্রিয়া জগং প্রপঞ্চ ক্রমন করেন, তখনই তিনি রসিকশেশব নটচুড়ামণি বলিয়া ভক্তের নিকট অভিহিত হ'ন। এ খেলা বে তাঁ'র কেন. ভাহা কেহই

বলিতে পারে না। বেখানে পৌছিরা এ রহ**ত্ত জা**না স্বাহ্ন সেখানে পৌছিলে **আর কেহ ফিরিয়া আনে** না, বলি বা আনে সেখানকার কথা ধক্ষাথ প্রকাশ করিয়া বালতে পারে না, ভাছা মুক্রে রসাম্বাদনের ভার মহুধা বৃদ্ধির অগমা হইয়া এক অল্পড রহভারপে চির বর্তমান আছে। তাই জ্ঞানীরা বলিলেন জগৎ কোণায় ? জগৎ কেন দেখিতেছ ? তোমার দিগত্রম হইয়াছে. রজ্জতে সর্পত্রম হইরাছে, তুমি যে স্বরং তাই। বাহাকে অবেষণ করিয়া ফিরিতেছ, সে বে তুমিই "তক্তমাসি", তুমি এবং এ জগৎ যে ব্রহ্মময়। অর্থে কুণ্ডল রচিত হইয়াছে, তাই কুওল বলিয়া কোন পুথক পদার্থ নাই, উহা স্বর্ণই। তজ্ঞপ বন্ধতে জগৎ কলিত মাত্র, উহা ভাল করিয়া জ্ঞান চক্ষ মেলিয়া দেশ, উহা ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুই নহে। তবে যে এই দুখ্য জগং, আর এই শরীরটা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি ইহাকে নেই বলি কি প্রকারে? জ্ঞানীরা বলিলেন, দেখ ভাবনা ছার। সব হয়। শুরে অট্টালিকা দেখা যায়, আকাশে ুহস্তী, অখ, বুক্ষ, পর্বাতের চিত্র দেখা যায়, কিন্তু আস্লে তারা কি সতা বস্তু না তোমার কল্পনাও অবশ্রই স্বীকার কাব্ৰে উচা তোমার কলন। সেইরুণ এই জগৎকে কলনায় দেখিতেছ। তমি বক্ষের শাখায় নিজের হাত নিজে গড়াইয়া হাহাকার করিয়া কাঁদিতেছ এবং ভাবিতেছ বে, বুক ভোমাকে আটকাইরা বাধিরাছে। ভাবিরা দেশ, বৃক্ষ ভোমাকে কি প্রকারে আটকাইয়া রাখিবে? তুমি আপনিই বুক্ষণাখার আপনার

হাত লড়াইয়া ভ্ৰমবশতঃ কাঁদিতেছ বেন স্ত্যু**ই বৃক্ষ ভো**মাকে আটকাইয়া রাথিয়াছে।

> "নাহং মাংসং ন চাছিনী দেহাদক্তঃ পরোক্তম্। ইতিনিশ্চরবানতঃ ক্ষীণাবিদ্যো বিমৃচ্যতে ॥ কল্লিতৈবমবিদ্যেরমনাত্মজাত্মতাবনাং। পুক্রবেণাপ্রবৃদ্ধেন ন প্রবৃদ্ধেন রাঘ্য॥

হে রাখব, অপ্রবৃদ্ধ পুরুষ খারাই অনাত্ম-বিষয়ে আত্ম-ভাবনা খারা এই অবিদ্যাকৃত জগৎ কল্পিত হইয়াছে। জ্ঞানীদের এরপ কল্পনা নাই, স্তরাণ ভাষাদের নিকট এ জগতের অন্তিব্ধও নাই। অতএব ইফাই সর্বাদা ভাষিতে থাক যে আমি মাংস, অস্থিব দেহ নহি, আমি ইহার অতিরিক্ত। এইরপ নিশ্চরবানদের অবিদ্যা ক্ষীণ হইয়া আসে বটে, কিল্প মালাকলিত জগৎ-লীলা যেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতে থাকে; কেবল ইহা যে সত্য নহে, ইহা যে মায়া, এই বৃদ্ধি দৃচ্ছইয়া যায়।

ব্ৰহ্মণৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ কেমন ভাবে এই জগৎ ব্যাপারাদি দর্শন করিবেন, জ্ঞানগুরু বশিষ্ঠ রামচন্দ্রকে ভাহা উপদেশ দিলেন— "বহি: কুত্রিষশংরক্তো হৃদি সংগ্রন্থ বিভিন্ন :। কর্ত্তা বহিরকর্তান্ত লে কি বিহর রাঘব ॥ ত্যাক্ত্বাহংকুত্তিরখন্তমতিরাকাশশোভন:। অগৃহীতকলভাকো লোকে বিহর রাঘব॥"

অকৈত বেদাৰ মতে ব্ৰহ্মে নানাত কল্লিত হুইতে পাৱে না। কারণ ভেদ ও অভেদ এ চুটি পরস্পার অভ্যস্ত বিরুদ্ধ। ভেদ তিন প্রকার, যথা স্থগত, সঞ্চাতায় ও বিজ্ঞাতীয়। বৃক্ষের সহিত বক্ষশাখার স্বগত ভেদ আছে, এবং এক জাতীর চুইটি বুক্ষের মধ্যে সঞ্চাতীয় ভেদ আছে এবং ভিন্ন জাতীয় চইটি ব্লেক মধ্যে বিশাতীয় ভেদ আছে। ব্রহ্মের মধ্যে দেকপ কোন ভেদ বর্তমান নাই স্বতরাং জগৎ ও জীব বে অস্ততঃ বুক্ষ-শাখায় মতই কিছু হইবে তাহাও বলিবার উপায় নাই। একোর মধ্যে বগত, সম্ভাতীয় বা বিশ্বাতীয় কোন ভেদই নাই, সেই জ্ঞুই তিনি "একমেকাদিতীয়ম:" এই ব্রশ্বতত ব্রিকার জন্ম কত মত. কত সম্প্রদায়, কত না প্রতক রচিত হইয়াছে, কিঞ্জ সেই অবও "ভত্তে কোন একটি মতবিশেষের মধ্যে আনিতে গিয়া, ভাহাকে স্কৃচিত করা হইয়াছে, অথণ্ডিত রাখিতে কেহ পারে নাই। যাই হ'ক, লোকে আপন মতের ঘাল ভাছার খরপ যাহাই নিরপণ করিতে চেঁটা করক না, তিনি সেই চির নির্বিকার, অথও সংস্ক্রপেই নিতা কাল বর্ত্তমান আছেন: অচিন্তা ·মায়াশক্তি প্রভাবে তিনি প্রপঞ্চাকারে পরিণতবং দৃষ্ট হ'ন মাত্র, কিছ শুরূপত: তিনি প্রপঞ্চতিত। তত্ত্বিদেরা তাঁচাকে অধ্য

জ্ঞানতত্ত রূপে দেখেন, কেচ বা ওাঁছাকে পরমান্মা, ও কেছ বা ভাঁচাকে ভগবান বলিয়া থাকেন।

নাম রূপ খাবাই ব্রহ্ম জড়ও মলিন বলিয়া প্রতিভাত হন. নাম-রূপকে ভালিতে পারিলেই ত্রন্ধের স্বচ্ছ নির্মাল স্বরূপকে অবগ - হওয়া যাইতে পারে। নাম-রূপ তো আর কোন সভা বস্ত নর, সন্তাকে অবলম্বণ করিয়াই নাম রূপের প্রকাশ হয়। যখন ব্ৰহ্ম ব্যতীত আৰু কোন সভা নাই তখন সেই ব্ৰহ্মাশ্ৰিত নাম-রূপ্ত ব্রহ্মাত্মক বলিয়াই বিবেচনা বরিতে হইবে। এইরূপে জগৎ, জীব ও ব্রহ্মকে এক করিয়া গানার নামই ব্রহ্মজান। ভাগবত বলিয়াডেন--- "ইদ্স্থবিশ্বং ভগবানিবেতর:।" শ্রীধরস্বামী ইহাব টাকায লিপিয়াছেন :-- "ইদং বিশ্বং ভগবান ইতর ইব য: স জীবোহণি ভগবান। চেতনাচেতনপ্রপঞ্চন্তাতিরেকেণ নাজি---এবৈকস্তমতার্থ:।" এই জ্ঞান বিচাণ ও ধ্যান খারা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয় ৷ অজ্ঞ ব্রন্ধচিন্তনেয় দ্বারা, লগৎ ও জীবের জডভাব বিগলিত হট্যা যায় •থন শুদ্ধ চৈত্ত নিৰ্মাণ ব্ৰহ্মভাৰ্টিই প্ৰকাশ পাইতে থাকে, তখন সমস্তই ব্লোর সচিদানন্দ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। নানাভাব থাকিতে ব্দ্ধভাব আগেনা, এই জন্ত সমস্ত ভাবকে ডুবাইয়া দিতে পারিলেচ নির্মাল ব্রহ্মভাব সমূৎপন্ন হয়। বিবেকচ্ডামণিতে আছে---

"অকৃতা দৃখবিলয়মজাতা তত্মাত্মনঃ। বাহ-শক্ষৈ কুতো সুক্তিক্লজিমাত্রকলৈন্ণাম্॥ অহুণিং নামকুপময় জড়াদিবর্গ বহুক্স ইন্দ্রিয় প্রত্যের বিষয়ী-

ভূত থাকে, ভভদিন বাক্য দারা ষতই জ্ঞানালোচনা করি না কেন, ভাহা মিথ্যাড়মর বই মার কিছু নহে। অনেকে মনে করিবেন, তবে জডবলাভই কি ব্ৰহ্মজানের শেষ ? ইহার জন্ত এত সাধ্য-সাধনার কট্ট সহা করিয়া লাভ কি ? একট্ট আফিং, গাঁজা, বা মরফিয়া সেবন করিলেই তো এই অচৈতন্য ভাব আসিতে পারে। वधन नेक, म्लर्भ, ज्ञल, ज्ञम, शक्ष किड्डे उहिन ना, তবে उहिन कि ? কেবল শুক্ত ? এই শুক্ত লাভের জন্তই কি এত প্রয়াস ? না, তাহা নহে। সমাধি জড়তা মাত্র নহে, উহা জড়াতীত গুড় হৈত্য শ্বরুপ। উহা শ্বয়ং কোন ভাব নহে বটে, কিন্তু উহা অনন্ত ভাবের পূর্ণ উৎস ৷ সে সময় এই নামরূপময় জগতের জ্ঞান থাকে না বটে কিন্তু বে জ্ঞানের ছার। এই নামরূপময় জগতের জ্ঞান হয়, সেই জানই স্বয়ং বর্তমান থাকে। কেবল তাহা বিশেষণ-রহিত, শুদ্ধ নির্মাল জ্ঞান। পুনঃ পুনঃ তত্ত্বিচার ছার। বৈরাগ্যোদয় হয়, এবং সেই বৈরাগা হইতে নির্মাণ শারদ জ্যোৎসার মত জ্ঞানের নির্মাল কৌমুদার বিকাশ হয়। ভত্তবিচার ও সমাক বৈরাগাই বন্ধজানের হেত। তত্ত্বিচার হারা জানের উদয় হয় বটে, কিন্তু সেই জ্ঞানের পরিম্বিতি নির্ভর করে, স্ম্যক, বৈরাগ্য ও সাধনের উপর। শম দম, তিতিকা, উপ্রতি, এই সাধন চতুষ্টয়ের ছারা ধারণা সম্যক্ দৃঢ হয়। নচেৎ স্ক্রেবুক্ত পাত্রে বেমন জল থাকিতে পারে না, তজ্রপ সাধনচতুইরসম্পর না হইলে জ্ঞানের ধারণা দৃঢ়ভূমি লাভ করিতে পারে না। পুনঃ পুন: বিষয় আসিয়া বিকেপ জন্মাইতে থাকে। একবার বাহা

ধারণা হইল, তাহা পুন: পুন: বিচারের দ্বারা ধারণা করিতে হইবে, একবার বে ছিভিলাভ হইল সাধনার হারা সেই স্থিভিকে সম্যক আরত করিয়া লইতে হইবে, নচেৎ এ অত্যন্ত স্ক্রভন্ত ধারণ করা কঠিন:—

> "অতীত হক্ষং পরমায়তবং ন স্থলদৃষ্ট্যা প্রতিপন্তু মহতি। সমাধি নাত্যক্ত হৃহক্ষ বৃত্ত্যা জ্ঞাতব্যমাইবারতিশুক্রবৃদ্ধিভিঃ॥'

ভাগবতে আছে:--

'সবং বিভন্নং বন্ধদেব শব্দিতং বদীয়তে তত্ত্ব পুমানপারতঃ। সবে চ তত্মিন্ ভগবান্ বাস্থদেবো হুংধাক্ষঞা মে মনসা বিধীয়তে॥"

মহাদেব পার্কতীকে বণিয়াছিলেন যে বিশুদ্ধসন্থই বস্থদেব, এবং সেই বিশুদ্ধ সন্থেই পরম পুরুষ বাস্থদেব প্রকাশিত হন। এই জন্ম আমি মন দারা ইন্দ্রিয়াতীত ভগবান বাস্থদেবের সর্বাদ্ ধ্যান করিয়া থাকি। অভএব দেই অধ্যক্ষানতন্তই বাস্থদেব।

সেই পরম জ্ঞানখরপ খিনি ইন্দ্রিগাতীত হইরাও জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতারপে ইন্দ্রির জ্ঞানগন্য হইরাছেন সেই জ্ঞানস্বরূপ প্রমত্তর্গতে ন্যস্থার।

অষ্ট্ৰন অধ্যায

ব্রন্ধবিদ্যা

যোগাভ্যাস

"নান্তি যোগসমং বলং"— যোগবলের তুল্য আর বল নাই। এই বল কিদের জন্ম প্রয়োজন এবং ভাষা কোধার প্রয়োগ করিতে হইবে তাহাই দেখিতে হইবে। সুচিকিৎসক যেমন বোগীর রোগনির্ণয় করিয়া ভাষার নিবারণের জন্ম ঔষধ প্রয়োগ করেন, এবং রোগ নিবারিত হইলে যে সকল স্বাস্থ্যালকণ রোগমুক্ত শরীরে প্রকটিত হয়, তাহ। সম্যুক্ বুঝাইয়া দেন, ভক্রপ ভবব্যাধির চিকিৎসক প্রাচীন ঋবিরা রোগের লক্ষণ ও স্বাস্থ্যের লক্ষণ এবং ব্যোগনিবারণের উপযোগী ঔষ্ধের ব্যবস্থা করিয়া ভবরোগকাতর জাবের ত্রাণের উপায় করিয়া গিয়াছেন। ^{*} পুর্বেবলা হইয়াছে, অসমাক জ্ঞান ও ভ্রা**ন্ত**টু বশত:ই জীবের বন্ধনদা প্রাপ্তি হইয়াছে এবং অজ্ঞান হেতু পুনঃ প্নঃ সংসারে যাতায়াত, জন্মরণ প্রভৃতি বিবিধ ক্লেশ ও তাপ জ্যেশ-ইহাই ছঃৰময় সংসারের চিরগুন ইতিহাস, ইহাই ভবরোগ। আমরা সকলেই এই রোগাক্রাও জীব। ভাষদৃষ্টি ও অসমাক্

জ্ঞানই এই রোগের হেতু, স্থতরাং সম্যক্ জ্ঞান ও অভান্ত দৃষ্টিই, এই ভণরোগের মহা মহৌষধ। ভান্তি, আসক্তি, ক্লেশ, বিক্লিপ্ত-

किछ्छा, चरेश्या, बारे छान द्वारागद नकन्। छात्रे शहस काङ्मीक ভিবকশ্ৰব্য মছবি পভঞ্জল বলিলেন—"বিবেকখ্যাতি ব্ৰবিপ্লবা হানোপায়: !" অবিপ্লবা বিবিক্খাতিই হানের উপায়, অর্থাৎ तिक कान यथन मिला कारमत चाता चितशाविक व्य. चर्चाद ख्य ना ०त.-- (य পরমজ্ঞান ও বিবেক'-বৈরাগ্যের আর চ্যাতি कडेवाद शक्रावना चारक ना-वाकाद वाल मिथा।कान प्रश्नवीकवर হইয়া যায়—ভাহাই প্রকৃত মৃক্তির উপায়। ইহা কিরুপে লাভ করিতে হইবে ? "যোগালাতুর্চানাদগুদ্ধিকারে জ্ঞানদীপ্রিরাবিবেক-খ্যাতে:।"-বিবেকখ্যাতিই হানোপায় বলিয়া সিদ্ধ হইল, কিন্ত সাধন ব্যতী ততা সিদ্ধি হয় না, তাই বলিভেছেন ৰোগাঞ্জা-মুষ্ঠান হইতে অগুদ্ধিক্ষয় ১ইলে বিবেকখ্যাতি পর্যান্ত জ্ঞান দীপ্তি হইতে থাকে। কর্ম ও সংস্কার অজ্ঞানমূলক। বেমন সাধনসমূহের অনুষ্ঠান করা যায় দেইরূপ অভুদ্ধি ফীণ্ড প্রাপ্ত হয় অৰ্থাৎ ভাহা ক্ষীণ ছইয়া থাকে, এবং অন্তদ্ধির ক্ষীণতাব সহিত জ্ঞানদীপ্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। চিতে যে অবিলাম্ভ বুহির উদয় ১ইতেছে ইহাত অঞান সংসার সমুদ্রের ছুরিতক্রম্য ভ্যাবহ ৰিক্ষোভিও বীচিমালা। ইহার যেন আর পার নাই। এই আনিতেছে, এই আদিতেছে, নিবুত হইবার নামটি নাই। ক্ষেত্রে মিথ্যাভিমানকে খেরিয়া ঘেরিয়া মোহের আবর্ত্ত **স্ট** হটতেছে--্যে তাহাতে পভিতেছে, সেই তলাইয়া যাইভেছে। ইতাই চিত্তের অসমাহিতাবস্থা। স্মাহিতাবস্থা দারাই চিত্তের নির্মালতা ও প্রশাস্ত ভাবের উদয় হয়, তথনই দিবাজ্ঞানের

আৰিভণিৰ হয়, যাহা মন্দাকিনীর পুতথারার স্থায় জগৎকে পৰিত্র ও নির্মাণ করে। এই পিমাক্ দৃষ্টি ছারা সংসারের অবিভন্ন ও ক্লেশদায়ক অবস্থা পরিজ্ঞাত হইলে, তাহা হইতে বে চিডের বিয়তি, তাহাই বৈরাগা।)

এই বৈরাগ্যাদয়ে আর সংসারের কাম্য বস্তর প্রতি লোল্পতা থাকে না, স্তরাং চিন্তে বিবিধ বৃত্তিরও সমৃত্ব সন্তব হইতে
পারে না। এই জন্তই মহর্ষি বলিলেন— "বোগশিন্তরুত্তিনিরোধঃ",
চিন্তরুত্তির নিরোধের নাম যোগ। এই নিরোধের কি ফল তাহা
ভগবান্ ভান্তকার বলিতেছেন— "বজেকারে চেতসি সমূত্তমর্থং
প্রান্তেরতি কিণোতি চ ক্লেশান্, কর্মবন্ধনানি শ্লধ্মতি, নিরোধাভিম্বং করোতি।" অর্থাৎ যে সমাধি একাপ্রত্মিক চিত্তে
সমৃত্ত হইরা সংস্বরূপ অর্থকে থ্যাপিত করে, অবিদ্যাদি ক্লেশ
সকলকে ক্লাণ করে, কর্মবন্ধনসমূহকে শিথিল ক্রিরা দেয় এবং
নিরোধাবস্থাকে লাইয়া আন্সে—ভাহাই প্রকৃত যোগ। যোগাস
ভলি কি কি প

"ষমনিরমাসনপ্রাণায়≀মপ্রত্যাহার-ধারণাধ্যানসমাধ্যোইটাবলানি ⊬"

ষ্ম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই আটটি যোগাল। এই সকল ব্যানিয়মালির স্মাক্ আচরণে অভূত শক্তি সকল লাভ হয়, তাহার বিশেষ বিবরণ এখানে বর্ণনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। ছই একটি বিবয় স্ক্রেণ উল্লেখ করিব। যোগের ছিতীরাল নিয়মসমূহের

মধ্যে ঈশ্বরপ্রশিষান অঞ্চতম। ইহার ছারা অংশে সমাধি
সিদ্ধ হয়। "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রশিষানাং।" (সর্বভাব ঈশ্বরে

সমর্শিত হইলে সমাধি সিদ্ধি হয়। ঈশ্বরপ্রশিবান সাকাংভাবে সমাধির সহার হয়। অঞ্জ বিষয়ে চিত্ত ধারণা ও ধ্যান
ছারা নিক্ষ হইতে পারে, কিন্তু ভক্তিপূর্বক শ্রনালূচিত্তে ভগবজ্ঞপ
বা ওণ ধারণা করিতে করিতে চিত্তের আনন্দ ও আগ্রহ এতদ্র
বন্ধিত হয় যে শীঘ্রই তাদৃশ ভক্তের ঈশ্বরাভিম্প বৃত্তিপ্রবাহের
একতানতা হয় এবং তাহার অচিরকাল মধ্যেই সমাধি সিদ্ধ
হয়। জগদ্ভক ভগবানে ভক্তিমুক্ত ইইলে তিনিও যোগীয় প্রতি
অম্প্রহ করেন, তাহার অভিধ্যান হইতেও যোগীর সমাধি এবং
তৎকল বৈরাগ্য লাভ হয়। ভগবান্ গীতাতেও ভাই বলিয়াছেন—

"চেতসা সর্বকর্মাণি মন্তি সংস্তস্য মৎপর:। বুদ্ধিযোগমূপাশ্রিষ্ঠ্য মচিন্তঃ সততং ভব॥ মচিন্তঃ সব্বকুর্গাণি মৎপ্রসাদাৎ তরিয়াদি।"

যোগাল গুলির মধ্যে "প্রাণায়াম" একটি অক্সতম অক হুইলেও, ইহাই যোগীদের প্রধান সাধনা। যোগশাল্লে আছে "চলে বাতে চলচ্চিত্তং নিশ্চলে নিশ্চলং ভবেং", যতক্ষণ প্রাণবায়ু চঞ্চল থাকিবে ততক্ষণ মনবুদ্ধিকে স্থির করা কঠিন। প্রাণ স্থির হুইলে ইহারাও স্থির হয়। চিন্ত প্রসন্ন বা নির্মাণ হুইলে তাহা একাগ্র হুয়া হিতিপদ লাভ করে। কিন্তু মন কেন প্রসন্ন হয় না, কেন সে স্থির হুইভে পারে না, কেন সে বছবিধ চিন্তার বশবর্তী হুইয়া অনক ছুংখের ভাগী হয় ও তাহার কারণ দেহান্তর্পতী সহত্র সহত্র পাসনাবেশময়ী নাড়ী ঐ সকল চিত্তন্ত্বিত সংস্কাবগুলিকে কম্পিত করে এবং উহাদের অবিছিন্ন কম্পানে বাসনাবেগ প্রবাহিত হইতে থাকে। ইহার। প্রত্যেকেই খেন এক একট বাসনার সাঙ্কেতিক কেন্দ্র। কোন প্রকারে একটু সঙ্কেত পাইলেই, তাহার নিরস্তর গতি হইতে থাকে। এবং নাড়ামুখী গতি হইতে বাসনা হিল্লোলিত হহতে থাকে। (ভাই বাসনারও বিরাম নাই, বৃদ্ধির ও অবস্ব নাই। নাড়ীসমূহ বে বাসনাময়, এবা তাহারা এক-একটি বাসনার প্রবাহিনা তাই চৌরাশি লক্ষ নাড়ী চৌরাশি লক্ষ বাসনার প্রবাহিনা তাই চৌরাশি লক্ষ নাড়ী চৌরাশি লক্ষ ধ্যানি পরিজ্মণ হইতেছে। এই সকল নাড়ীপ্রবাহের প্রনান উৎস প্রাণশক্তি। এই প্রাণগতিকে বৃদ্ধি বিশুদ্ধ করিতে পারা যায়, তবে লক্ষ লক্ষ নাড়ীপ্রবাহ ও ওদ্ধ হইয়া যাইবে। ইহারই নাম প্রাণ শোধন বা প্রাণায়াম। থাকার স্কুর্বলিয়াছেন— প্রাণায়ামিদ্বেদ্দায়ান প্রাণায়াম। শ্রার স্কুর্বাত্ব মল অপগত হইয়া যায়ন—

" "দহতে খায়মানানাং ধাতৃনাং হি বথা মণঃ

তথেজিয়ানাং দহতে দোবাঃ প্রাণা নিঞ্জহাং।"

অধিদারা উত্তপ্ত হইলে ধাতৃর মণ সকল ধেমন দ্রীভূ শ হয়,

ভজ্জপ প্রাণায়াম স্বারা প্রাণবায়ুর নিগ্রহ ক্রিণে ইজিয়গণের
সম্পন্ন দোবা দ্বী হইয়া বায়।

মছবি প্রস্তলাও তাই ঘোগদর্শনে বলিলেন—
"প্রজ্জনবিধারণাভ্যাং বা প্রাণ্দ্য"

প্রাণের প্রজ্ঞান ও বিধারণের ছারাও চিত্ত স্থিতি লাভ করে।

এই প্রাণরোধের কি ফল ভাই মহর্বি বলিলেন:---

"छछ: कीवरा धकानावत्रगम्।" शास, नावन ६२ প্রাণারাম-মভ্যাদকারী যোগীর বিবেকজানের আবরণভূত কর্ম কর প্রাপ্ত হয়। ভারাকার ব্যাসমের বলিলেন 'ভদক্ত श्रकामावद्याः कर्ष मः मात्रनिवद्यनः श्रामात्रामाणामाः कर्वनः ভৰতি, প্ৰতিক্ষণং কীয়তে। তথা চোক্তং তপো ন পরং खानावामा९, ততো विश्वकिम्लानाः, शौशिष्ठ खानाचाछ।" মহামোহময় ইন্দ্রভাল আমালের প্রকাশশীল সভকে খারত করিয়া আমাদিগকে অকার্য্যে নিযুক্ত করে: সংসারের (१००३ वह श्रकानावद्रन, देश श्रानाग्रामालात्म इस्तन द्रव. আর প্রতিকণ কর প্রাপ্ত হয়। এই জন্মই শ্রুতিতে উক্ত চইয়াচে -- প্রাণারাম হইতে শ্রেষ্ঠ তপক্তা আরু নাই, তাহা হইতে মল नकरनत विकक्षि এवः क्यानित मोखि इम्रा' এই ऋ (भेटे स्थानी রাগবেৰ হইতে মৃক্তি লাভ করিয়া প্রসাদ অর্থাৎ শাস্তি লাভ करतन, এবং প্রসাদ লাভ করিলে যোগার সর্বভঃধ নাশ হয়, আর প্রসর্কান্তর বৃদ্ধি আশু প্রতিষ্ঠিত হয়।---

> শ্রমাদে সর্বজ্ঞানাং থানিরভোপজারতে। প্রসাদেত সোহাতঃ বৃদ্ধিঃ পর্যাবভিষ্ঠতে ॥

"প্রসরচেতন: বভাতঃকরণক হি ব্যালাভ শীলং বুদ্ধি<u>:</u>

পর্য্যবতির্ভতে আকাশমিব পরি সমস্তাং অবতির্ভতে আত্মস্বরণে-গৈব নিশ্চনীভবতি।"—শবর ।

্ প্রসন্নচিতের বুদ্ধি আকাশের আর চতুর্দিকে অবস্থান করে ও আত্মসন্তবে নিশ্চল হয়।)

চিত্ত নির্মাণ হইলে সকর্গ বস্তুরই প্রকৃত প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পতিত হয়। যাহা সত্য, বাহা মিণ্যা, বাহা হিতকারী, বাহা অপকারী, চিন্ত তথন এ সমস্তই উত্তমরূপ বৃশ্ধিতে পারে। মলিন-চিন্ত ব্যক্তি অনেক হুঃথকর বিষয়কে স্থবের সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া অনেক হুঃথ ভোগ করিয়া থাকে। নির্মাণচিত্ত ব্যক্তির এরূপ ভ্রান্তি হওয়ার সন্তাবনা নাই। এজক্ত কোন প্রকার হুঃথ তাঁহাকে আশ্রয় করে না। নির্মাণচেতার ব্রহ্মবোধিনী বৃদ্ধি নায়িক পদার্থমাত্রেই অনভিক্রচি বশতঃ আ্যাতে হিতি করিতে থাকে। এই হিতিপদকে গোগাভ্যাসের বারা প্রাণ নিরুদ্ধ হইলে লাভ করা যায়। "নিদ্ধলং তং বিশ্বানীয়াছ্বাসো যত্র লরং গতঃ।" এই খাস বেথানে লয় হয় তাহাই নিঙ্কল অবস্থা। বিষ্ণুপুরাণে আছে ঃ— •

"প্রাণায়ামেন পবনৈঃ প্রত্যাহারেশ চেক্সিরেঃ বশীক্ষুতিন্ততঃ কুর্যাৎ স্থিরং চেতঃ ভভাশ্রমে 🕫

প্রাণায়াম বারা পবনকে ও প্রত্যাহার বার। ইপ্রিয় স্কলকে বশীভূত ক্রিয়া অনস্তর শুভাশ্রয় ভগবানে চিত্তের একাএডা সম্পাদন করিবে। এই প্রাণায়াম অভ্যাস বারা কুন্তক অর্থাৎ খাস স্থির হয়। গীতাতে যক্ত সমূহের মধ্যে ইহাকে অগ্রতম যক্ত বিদ্যা

ভগবান ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পুঞাপাদ শ্রীধর বামী গাঁডার টাভার বলিরাছেন—"কুস্তকে হি সর্ক্ষে প্রাণা একীভবন্তি, ভবৈত্তব লীয়মানেদ্বস্থিরেয়ু হোমং ভবেরস্তীভার্থ:।"

অথণি কুন্তকের সমন্ত প্রাণ এক হইরা বার—আর্থাৎ তাহাদের বিবিধ পতি একমুখী হর—তাহারই মানে প্রাণ দ্বির হওয়। প্রাণ দ্বির হইলে—ইন্দ্রিররাও দ্বির হইতে বাধ্য। স্থতরাং প্রাণারাম বারা কুন্তকাগ্নিতে—ইন্দ্রির সমূহের যে হোম হইল, তাহাও এক অপুর্ব্ধ যক্ত। যোগশাল্রে আছে

যথা যথা সদাভ্যাসান্মনসঃ স্থিরভা ভবেৎ। বায়ু বাকান্নদৃষ্টীনাং স্থিরতা চ তথা তথা ॥

"কিরপে মনের শান্তি লাভ হয়"— জ্ঞীরাম চল্লের এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি বশিষ্ট বলিতেছেন—"দিবিধ উপারে মনের শান্তি সম্পন্ন হয়। প্রথম জ্ঞান, বিতীয় যোগ। তন্মধ্যে তত্ত্বদর্শনকে জ্ঞান ও প্রাণাদিবৃত্তি রোধকে যোগবলে।"

বশিষ্ট কহিলেন—"বে বায়ু দেহাস্তর্কর্তী সহত্র নাড়ীতে সঞ্চরিত হয়, তাহার নাম প্রাণ। এই প্রাণ, ক্রিয়া ভেদে অপানাদি পঞ্চাপে বৈভক্ত এবং ইহা স্পন্দিত ইইলে, অন্তরে বে ক্সন্তনায়্থী সন্ধিৎ সমূত্ত হয়, তাহার নাম চিত্ত। * * স্কৃতরাং প্রাণম্পন্দ রোধ করিলেই চিত্তের শান্তি হয় ক্রাবং চিত্ত শাস্ত হইলে জগতের শম্ব ইইয়া থাকে।

বশিষ্ট কহিলেন শাস্ত্র, সংসঙ্গ ও বৈরাগ্যক্রপ যোগবারা সংসারে জনিচ্ছা ক্ষত্রিলে, মূন একমাত্র অন্ধানে ব্যাপত হয়, জক্ষণ আগারামাদি বোগভাবের ফল। আগরুদ্ধ ফরা বার কিলা? ব্যানযোগের গাঢ়তা অভ্যাস হইলে, প্রাণ আর
স্পানিত হইতে পারে না।

ক প্রাণারাম
অভ্যন্ত হইলে, যে ঘনতর খ্যানযোগ উৎপন্ন
হর, তৎপ্রভাবেও প্রাণ আর স্পানিত হইতে
পারেনা। ওশ্বারোচারণ সমুখিত শব্দবারা সন্থিদ

সুষ্প্ত হইলেও প্রাণ আর ম্পন্দিত ইইতে পারে না। অভ্যাস সহারে প্রাণকে ভালু হইতে আদশাসূল উর্জে ব্রহ্মরন্ধে আনমন করিয়া সন্থিন রোধ করিলে প্রাণ আর ম্পন্দিত হয় না। বিনি কুন্তকাদি অভ্যাস করেন, বাঞ্বিষয়ে কথন তাঁহার মনকে আকর্ষণ করিতে পারে না। কুন্তকাদি সহারে মনকে বাহ্যবিষয় হইতে প্রত্যাহত করিতে সমর্থ হইলে বল্প সমরের মধ্যেই পরমপদ প্রাপ্ত হওয় যার।"
অভ্যান্ত শাস্ত্র ও পুরাণাদির মন্তবঃ—

অগ্নি পুরাঁণে :— "আকেশাদানধাগ্রাচ্চ তপস্তপ্যন্ সুদারুণং।
আত্মানং শোধরেদ্ যন্ত প্রাণায়ানে: পুনঃ ॥
সর্বদোষহর: প্রোক্তঃ প্রাণায়ামোছিলআনাং।
ততন্তভাধিকোনান্তি তপঃ প্রথ সাধনং॥"

মংখি বৌধায়ন :—''এডদাদাং তণংশ্রেটমেডরর্শ্বস্ত লক্ষণ । সঞ্চাদেবোপকারার্থমেডদেব বিশিষ্য-৬ ॥''

এই প্রাণায়ামই আদি এবং সর্কশ্রেষ্ঠ তপস্থা ও ধর্ম, দেবতাগণ্

প্রাণায়াম দারাই উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

মহর্ষি অবি: — "কর্মনা মনসা বাচা বদুহা কুকুতে মুদ্ধ।

আসীনঃ পশ্চিমাং সন্ধ্যাং প্রাণান্নানৈত্ত ভথ্যতি ॥"

বৃহদিঞ্ :— "প্রাণায়ামাণ্ ছিল: কুর্যাৎ সর্বপাপাপন্থতার ।

দহুত্তে সর্বপাপানি প্রাণায়ামৈ বিজ্ঞাত "

যোগী যাজ্ঞবল: —"বদুলা কুন্ধতে পাপং কর্মানা মনসা পির। ।

বোগা বাজ্ঞবন্ধা :— "বদ্ধু কুকুতে পাপং কথানা মনসা গৰা । ত্রৈকাল্যসন্ধ্যাকরণাৎ প্রাণাগঠিমর্ক্যপোহতি ॥"

ভগলগীতা, :-- "অপানে ভ্ছাতি প্রাণং প্রাণেহণানং তথাপরে।
প্রাণাপান গতারুদ্ধা প্রাণায়মপরায়ণাঃ।
অপরে নিয়তাহারা প্রাণান প্রাণেষ কুষ্কতি ॥"

(কামনা স্বয়ং বলিয়াছেন যে নির্মাণতা ও যোগাভাগে ভিন্ন কেইই আমাকে পরাজয় করিতে সমর্থ হয় না।/ মহাভারত অধ্যেধ।

রজঃ ও তমোগুণ নাশক কর্মেব অফুটানই যোগ।

"যোগবলই মুক্তি লাভের অছিতীয় উপায়।" যোগ-ধর্ম ব্রহ্ম সক্ষপ ও সমূদর ধর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, এই ধর্ম ধারাই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।" পণ্ডিতেরা দ্রব্যাদি ত্যাগের নিমিন্ত বজাদি কার্য্য, ভোগ-ত্যাগেব নিমিন্ত বত ; স্থুখ ত্যাগের নিমিন্ত তপস্যা; ও সমূদর ত্যাগের নিমিন্ত যোগসাধন করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। সর্ব্বত্যাগই ত্যাগের পরাকাষ্ঠা। মহান্মারা ছংখ নিবারশের নিমিন্ত সর্ব্বত্যাগের পথ বরূপ যোগ বিষয় নির্দিষ্ঠ করিয়া গিয়াছেন।

মহাভারত শাতিপর্ব

মহানিৰ্ম্বাণ তন্ত্ৰে আছে:--

'ঘতো বিশ্বণ সমুভূতং যেন জাতঞ্চ ভিষ্ঠতি। যশ্মিন সর্বানি লীয়ত্তে জেন্ধং তদ্ত্রদ্মলক্ষণৈ:, সমাধিযোঠগভবেত্বং সর্বাত্ত সমদৃষ্টিভিঃ।' মাকড়শার লালের ন্যায় এই প্রাণধারা সর্ব্বে ব্যাপ্ত নাড়ী প্রবাহের মধ্যে এই প্রাণ প্রতি নিরত স্পুন্দিত হইতেছে। এবং সহস্র বাসনা তাহা হইতে সমুখিত হইতেছে। যত দিন এই প্রাণ প্রবাহ নির্মাণ না হয় ততদিন বাসনা শুদ্ধি হইতে পারে না। প্রাণায়ামের বারা এই প্রাণ প্রবাহ নির্মাণ ও স্থির হইলে জীব নিন্দাণ হইয়া পরমামন্দ সভ্যোগ করে। (প্রয়ণ মনরে এই নাড়ী প্রবাহ যাহার বত নির্মাণ থাক, তাহার তদম্বায়ী উচ্চগতি লাভ হয়। / এই নাড়ী সমূহের সহিত লোক লোকাস্তরের সম্বন্ধ ও বোগ আছে, যিনি যত বেশী প্রাণকে স্থির করিতে সমর্থ হইয়াছেন, হদ্মস্থ ব্রহ্মনাড়ী তাঁহার সেই পরিমাণে পরিস্ফুট হয়। মৃত্যুকালে এই ব্রহ্মনাড়ীর মুখ খুলিয়া গেলেই ব্রহ্মলোকে গতি হয়।

কঠোপনিৰৎ বলিভেছেন

"শ তঞ্চিকা চ হৃদয়ন্ত নাড্য ন্তাসাং মুদ্ধানমভি নিঃস্টেডকা। তংবাৰ্দ্ধমায়ন্তত্তমেতি বিধ্বভন্যা উৎক্রমণে ভবস্তি॥"

সদম হইতে উড়ত একশত এক নাড়ী আছে, তাহাদিগের একটী অর্থাৎ ক্ষরদ্ধের অভিমুখে নির্গত হইরাছে। মৃত্যুকালে মম্ব্যু তন্ধারা উর্দ্ধে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ ক্রম্যুত্র অভীত অবহা প্রাপ্ত হয়। নানাবিধ গতিলামিনী অন্ত একশত নাড়ী আছে, দেহত্যাগ কালে সেই সকল পথ বারা দেহ হুইতে বহির্গত হুইলে

বিভিন্ন লোকে গমন পূর্বক স্থবছঃখাদি ভোগ করে এবং জন্মমৃত্যুর অধীন হট্যা থাকে।

বলের ক্প্রসিদ্ধ ধর্মবাগাতা, বক্তা ও সনাতন ধর্মপ্রচারক প্রমহংস ৺শ্রীক্ষানন স্বামী মহোদর তাঁহার গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরনি
বর্তমান বুগের প্রসিদ্ধ
সাধকনিগের বস্তব্য ।
সঞ্জিত কর্মবাশি অপগত ও আত্মসাক্ষাৎকার

সিদ্ধ হইবে। কিন্তু/প্রারন্ধ বাসনা সহজে ক্ষয় হয় না, একতা আত্ম-দংযম অর্থাৎ ধারণা, ধানে, ও সমাধির নিভান্ত প্রয়োজন এবং বম, নির্ম, আসন, প্রাণারাম, ও প্রত্যাহার এই পাঁচটিই এতৎ মহাসংবম সাধনের প্রধান অঙ্গ। বর্ত্তমান বুগের প্রাসিদ্ধ যোগাচার্য্য ৮ খামাচরণ লাহিডী মহাশয় বৈশেষিক দর্শনের প্রথমস্থতের ব্যাখ্যাকালে বলিয়াছেন-"ক্রিয়া (প্রাণারামাদি যোগাকামুষ্ঠান) হারা চিত্ত সংযত হয়: চিত ও মন এক হ'লে বৃদ্ধি স্থির হয়, বৃদ্ধি স্থির হ'লে মন পরাব্দিতে যায়, তখন স্থাথেতে ব্রহ্মকে দর্ব্বপ্রকারে স্পর্শ করার অভানর হয়। অর্ধাৎ যাহা জীবনের চিরন্তন লক্ষ্য সেই পরম ক্তথের প্রাপ্তি দারা পর্মেশ্বর্যা লাভ হয়, এবং যাহা পাইলে এই সংসারের যাৰতীয় ঐশ্বর্যাকে ভচ্ছ বোধ হয়। ৺প্রসিদ্ধ আচার্য্য বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশয় বলিয়াছেন "খাস প্রাথাদে নাম করিতে পারিলে অংকারাদি সমস্ত নাশ হইয়া ধার। এমন কোন কল কৌশল নাই যে হাতে হাতে মুক্তি পাইবে। খাসে প্রখাসে নাম করাই সাধন, তাহাতে কামাদি সমস্ত রিপুর বিনাশ হইবে। প্রেম.

ভক্তি, পৰিত্ৰতা আদিৰে। খাদ-প্ৰখাদে জপন্বারা বর্জমান পাপরাশি
চলিবা গোলেই তাঁচার দর্শন লাভ চব।

বোগালের প্রত্যাহার সহদ্ধে কিছু বলিরাই আমার বক্তব্য শেষ কবিব।

'শ্ববিষয়াসম্প্রাধ্যে চিত্তদ্য স্বরূপাত্তকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রস্তাহারঃ।' যোগদর্শন সাধন পাদ।

স্ব বিষয়ে অসংযুক্ত হইলে ইল্রিয়গণেরও চিন্তব্রনাম্কারের জায় অর্থাৎ চিন্তনিয়োধে চিন্তের সঙ্গে ইল্রিয় ও নিরুদ্ধ হইয়া বাওয়াই প্রত্যাহার। পূজাপাদ ভাষ্যকার ইহার একটি স্থন্দর দৃষ্টান্ত দিরাছেন "বর্থা মধুকররাজং মক্ষিকা উৎপত্তমমুৎপত্তি, নিবিশমানমমূলিবিশন্তে, তথেলিয়াণি চিন্তনিরোধে নিরুদ্ধানি, ইত্যেষ প্রত্যাহারঃ"—অর্থাৎ যেমন উভ্টোয়মান মধুকররাজের পশ্চাতে জ্ঞান্ত মক্ষিকারা উভ্টান হয়, এবং সেই মক্ষিকা যথায় বসে, অভ্যান্ত মক্ষিকারাও তথায় বসে, সেইয়প ইল্রিয়গণ চিন্ত নিরোধে নিরুদ্ধ হয়। ইহাই প্রত্যাহার।

এই প্রত্যাহারের প্রয়োজনীয়তা সাধকের পক্ষে অত্যক্ত বেশী।
ইল্লিয়রা স্ব প্রবিষ গ্রহণশীল। তাহারা যতক্ষণ ক্ষিয় গ্রহণে
নিযুক্ত থাকিবে, ততক্ষণ চিন্ত নিরুদ্ধ করা অসাধ্য। এইজন্ত বিচার হারা বিষয় গ্রহণ যে হের ও প্রকৃত আনন্দের প্রতিবন্ধক তাহা হির করা কর্তব্য। পরে কোন একটী লক্ষ্যে চিত্তকে বাধিবার প্রযন্ধ করিতে হয়, অথবা ইল্লিয় বিষয় হইতে দূরে থাকিতে হয় বা তাহাকে কোন আধ্যাত্মিক দেশে নিরুদ্ধ করিতে হয় অথবা ভগরানের কোন একটা বিশেষরূপ বা ভাবে মগ্র থাকিবার অভ্যাস করিতে হয়।

সর্বাদা বিষয় চিন্তা করিলে বা বহু বিষয়ে চিন্তকে ব্যাপ্ত রাখিলে প্রভাগাহার হয় না। প্রত্যাহার করিতে না পারিলে ইন্দ্রিরের বশুজা অবশুজাবী। / মহামান শ্রৈণীধব্য বলিয়াছেন একাঞা চিন্ত হইলে ষেইন্দ্রিরগণের বিষয় গ্রহণে অপ্রবৃত্তি হয় তাহাই ইন্দ্রির জয়।) বিচার দ্বারা হেয় উপাদের ন্থিরাকৃত করিতে পারিলে দৃষ্টাদৃষ্ট সকল প্রকার বিষয় গ্রহণেই চিন্তের অনাস্থা জন্ম। এইরূপে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে বিরাগ্য উৎপন্ন হইলেই চিন্ত এক অবিনালী চিরসত্য পলার্থে পূর্ণ স্থিতি লাভ করে। সেই জন্য মহবি প্তঞ্জলি বোগদর্শনে দেখাইয়াছেন।

"স তু দীর্ঘকাল নৈরন্তর্য্যসৎকার সেবিতো দৃঢ়ভূমি:।"

অর্থাৎ দীর্ঘকাল গরিয়। নিরস্তর তপস্তা, ব্রহ্মচর্যাও তম্বজ্ঞান
শ্রনা সহকারে সম্পাদিত হইলে অন্যাস দৃচ্ভূমি হয়, অর্থাৎ বুখান
সংস্কারের দ্বারা ঐক্লপ দৃচ্চান্তান্ত অন্যাস শীদ্র অভিভূত হয় না।
এইজন্তই পুনঃ পুনঃ চিন্তকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া তাহাকে
সম্পাভিমুখে পরিচালিত করিতে হইবে। এইক্লপ চেপ্তার ফলেই
প্রত্যাহার সহজ হইয়া আইসে। মিনকে ইচ্ছামত আকাশবং বচ্ছ
করিতে পারিলে তবে প্রাহার পূর্বতা লাভ করে।

বোগাভ্যাসীকে যম নিন্নম সাধন করিতেই হইবে, নচেৎ যোগফল লাভ একেবারেই অসম্ভব। ইন্দ্রির গুলি গুই প্রকারের, অন্তর ও বহিঃ। বিচার ও বৈরাগ্যভ্যাস দারা অন্তরেন্দ্রির যন, নিন্ন।
(মন, বুদ্ধিকে) সংযত করিভে হইবে। ভক্তি ও ইহার প্রধান সহার। মনন হইতে ধ্যান হয়। ধ্যাননিষ্ঠা ধারা মন বৃদ্ধি সংযত হয়। কিন্ত বিবর চিন্তা থাকিলে ধ্যান যে জমিতেই দিবে না, এইজন্তই বিচারের আশ্রম সর্বাদা লইতে হইবে। বহিরিক্রিয় গুলি চুই শ্রেণীর কর্ণ (শন্ধ) ত্বক (স্পর্শ) চকু (রূপ), জিহবা (রুদ) এবং নাসিকা (পর) ইহারা জ্ঞানেক্রিয় এবং বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ—ইহারা কর্মেক্রিয়। কিন্তু মন বৃদ্ধি শান্ত না হইলে, ইহারা প্রকৃত প্রশান্ত ভাব ধারণ করিতে পারে না। এইজন্ত অন্তরেক্রিয়কেই প্রথম সংযত করিবার চেপ্তাই প্রধান সাধনা।

বোগনিষ্ঠের ভাচরণ,
ভাহার ও নিজার সংঘ্র শীতা।

বস্তুপ্রধাববোধস্য বেগগে ভবতি তঃথবা ॥
ব্যক্তব্যাববোধস্য বেগগে ভবতি তঃথবা ॥

ষিনি অধিক ভোজী বা নিতান্ত অনাহারী অতি নিজাশীল বা অতি অনিজ ব্যক্তির, হে অর্জ্জন বোগ সমাধি লাভ হর না। আহার নিজা, জাগরণ প্রভৃতি বিষয়ে যিনি নিয়ত, অর্থাৎ মধেচ্ছাচারী নহেন, সেই ব্যক্তিরই যোগ চুঃথ নিবর্ত্তক হয়, অর্থাৎ সমাধাসদ্ধির হারা ব্রহ্ম বিভার বিকাশ হয়।

'স নিশ্চরেন বোক্তব্যো যোগোছনির্বিরচেতসা।' সেই যোগ অধ্যবসারের সহিত (অর্থাৎ হবেই হ'বে, হুদরে এই দুঢ় নিশ্চর থাকা চাই) হুদরকে অবসাদ শুন্ত করিয়া (অর্থাৎ যোগে সিদ্ধি হইবে কি না হইবে এই সন্দেহ হইলে প্রারম্ভেক

मकब्बथखवान् कामाःखाङ्गा मक्तानामवङः ।

मनरेमरविष्यवधामः विनित्तमा ममछडः॥

मरेनः भरेनक्षपदासम् काांश्विश्होखत्र।

बाबामःद्रः मनः कृषा न किथिमिन हिस्टाइ९॥

সংকর হইতে উৎপন্ন যে সমস্ত যোগের প্রতিকৃল কামনা তাহা নিঃশেষে ত্যাগ করিতে হইবে (সংকল্প আসিলেই কামনা জাগিয়া উঠিবে, বিক্লিপ্ত চিত্তে যোগ লাভ অসম্ভব অতএব সংকল্প করিব না এইরূপ স্থির নিশ্চয় করিয়া) চতুর্দিকে ধারমান ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া (বিষয়ে দোষ দর্শন না করিলে বিষয়-লোলুপ চিত্ত বিষয়ের দিকে ধাবিত হইবেই, স্নতবাং সতর্কতার সহিত ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত মনকে শুটাইয়া লইয়া আত্মন্থ করিতে হইবে) এবং ধৈর্যাসম্পন্ন বৃদ্ধিবারা (পর্ব্বাভ্যাস ও সংস্কারবশত: মন যদি অধৈষ্য হইয়া পড়ে,আমার্ম্বারা হইবে না বলিয়া হাল ছাডিয়া না দিয়া) ধীরে ধীরে ভাহাকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ আত্মন্ত করিবার চেপ্লা করিতে হইবে। এবং মনকে আত্মসংস্থ অর্থাৎ আত্মাতে নিশ্চল করিয়া উপরতি অবলম্বন করিবে, আর অন্ত কিছু চিন্তা করিবে না। বেমন মহুধ্য জাগ্রাদাবস্থায় বিষয়সমূহ দর্শন করে, তদ্রা আসিলে, বিষয় সমূহকে অস্পষ্ট দর্শন করে, এবং স্থপাবস্থার অত্যন্ত অসংলগ্নও ক্ষীণভাবে মনেমনে বিষয়ের অফুশীলন করে কিন্তু দেখে না, আবার স্থবুপ্তাবস্থায় বিষয় সমূহকে কিছুই স্মন্ত্রক করে না. তজ্ঞপ সাধককে প্রথম নিজ মনকে বিষয় হইতে প্রভান্তিত

করিয়া আত্মন্থ করিতে গেলেই নিজালু ব্যক্তির বিষয় দর্শনের ক্লায় দৃষ্টাদি তাঁহার মনে অক্ট্র ভাবে খোলতে থাকিবে, পরে বিষয় দর্শন হইবে না, এক একবার অসংলগ্ন ভাবে বিষয় আদিয়া পড়িবে, পরে মনকে আরও গভীর ভাবে মন্ন করিবার চেটা করিতে করিতে মন সম্যক বিরতি লাভ করিবে, তথন আমি চিন্তা করিতেছি, এ বোধও থাকিবে না। ইহাই মনের নির্ভি । মনের নির্ভি হইলেই পরমা শান্তি আসিরা বোগীকে আশ্রয় করে, এবং সেই শান্ত সমাহিত অবস্থার ব্রক্ষজ্ঞান সম্যক বিকাশ পাইতে পাকে। ইহাই আত্ম সাক্ষাংকার। জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতা, তথন তিন এক হইরা যার, স্থতক্ষাং অভিমান অহলারের লেশ মাত্র থাকে না। তাঁহাদের বন্ধন হয় লা। যোগীবর শুকদেব মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্নের উত্তরে ভাই বলিলেন

"কুশলাচরিতে নৈষাম্ হি স্বার্থ: ন বিছাতে । বিপর্যায়েশ বানর্থো নিরহকারিণাং প্রভো ॥

কুশল কর্মান্থগানেও তাঁহাদের স্বার্থ নাই, বিণর্য্য করিলেও কোন অনর্থ নাই। কারণ তাঁহারা নিরহকার। আহলারবশ⁷:ই সদসৎ কর্মের ফলভাগী হইতে হর।

বোগঃব্যা।

বোগঃব্যা।

মন:স্বম্য মজিত্তো যুক্ত আসীত মৎপত্ত: ।

বৈবিক্তনেবী লগুনি বতবাকার্মাননঃ ।

ধ্যানযোগপথে নিজ্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্রিতঃ ॥

বোগী বৃঞ্জীত সততমাত্মানং রহসিন্থিত: । একাকী বতচিভাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥

অন্তঃকরণকে থৈয়ের দারা প্রশান্ত করে ভরশতা হয়ে অর্থাৎ যোগ করলে পাছে মরে যাই, বা সাংসারিক স্থওভোগ বিস্কুন मिटि हत. किया शाधन करत वर्ति कान कम ना हत. ज्य विकिक छ निक छुटेनिक याद्य—এहे जन्नदक वर्जन कन्नदक ह'दन, नट्टर দ্যতা আসিবে না। ব্ৰহ্মচারীব্রতে স্থিত হরে, অর্থাৎ গুরুগুঞ্জারা ও শুক্রধারণে সচের হইয়া সাধন করিতে হইবে। শুক্রধারণ করিতে না পারিলে যোগাভাাস করিয়া কোন স্থফল পাওয়া যায় না, বরং হিতে বিপরীত হয়। যিনি এ বিষয়ে সাবধানী তিনি শীন্তই যোগফল লাভে সমর্থ হন। এইরূপে বিষয় হইতে মনকে প্রভাগিত করিয়া মচ্চিত্ত, মংপর ও সমাহিত হইরা বোগী অবস্থান করিবে। মনে বিষয়বাঞা বেশী হলে যোগ হয় না, এই জন্য ভগবানকে প্রিয় বোধ হওরা চাই, তাঁহাকে প্রিম্ন বোধ করিতে পারিলে মচিত হওরা শক্ত নম্ন এবং মৎপর হইরা অর্থাৎ পরমেশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হয়, নিজের গায়ের জোরে করিব বলিয়া হোঁৎকামী করিলে কিছু হইবে না। ভাক্ত বিগলিত চিত্তে তাঁহার চরণাশ্রয় করিয়া, তাঁহারই উপর যোগী একাস্ত নির্ভর করিয়া অবস্থান করিবেন।

কি রকমে প্রথমভাগেতি মন সমাহিত করিতে হইকে ভাহারই উপায় বলিতেছেন। পান্ধা বোগী সহস্র কোলাহলের মধ্যেও আপনার চিন্তকে তাঁহার স্পুচাক চরণে যোগযুক্ত করিয়া রাথিতে পারে। তিনি যে অভয় প্রমানন্দ অবস্থা লাভ করেচেন, তাহাতে আর জন ফোলাহলে কি করিবে। তিনি সমস্ত নরনারীর মধ্যে তাঁহার অপরপ রূপরাশি দর্শন করিবা। মুদ্ধ ও বিহলে হইরা যান। মনে করিবামাত্রই মনকে বাহিবিহর হইতে অস্ত মূখীন করিবা লইতে উহাদের একট্ও বিলম্ব হর না। (কিন্তু বাহারা কাঁচা, বাঁহারা মাত্র সাধন করে করিবাছেন, তাঁহারা সক্ষ্পৃত্ত হইরা একাকী একান্ত স্থানে নিরস্তর বাস করিবেন।) চিন্ত ও দেহকে সংযত করিবা নিরাশী অর্থাং আকাঝাশ্ত হইরা এবং পরিগ্রহ শৃত্ত হইরা, মনকে সমাধান করিবেন। লোকসঙ্গ চিন্ত সমাধানের অস্তরার, লোভাত্র চিন্তে বিষয়ের জাকাঝা থাকিলেও মনকে সমাহিত করা কঠিন। দেহের চাঞ্চল্য ও স্থির অবতা প্রাপ্তির ঘোর অস্তরার। উসপ্স করা, এদিক ওদিক চাওয়া, বা একস্থানে একভাবে বিসয়া থাকিতে না পারা—এ সমস্ত যোগসিদ্ধির অস্তরার। এইজন্ত আসন, মূলা ও স্থিরট্ট অভ্যাস বোগীরা প্রারম্ভ মুধ্বে অভ্যাস করিয়া থাকেন। পাতঞ্জন দর্শনে আছৈ

ছ: খ দৌর্শ্বন্যাঙ্গমেজয়ত খানপ্রখাসা বিকেপসহভ্ব:।

ছঃখ, (আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আহিবৈকিক) দৌর্মনিস্য,
—ইচ্ছার বিরুদ্ধ কিছু হইলে মনের যে ক্লোভ অলনেজরত্ব,—'আল
সকল যে নড়ে বা অন্থির হয়, এবং খাদপ্রশাস,—ইহারা বিক্লেপের
সহভূ, অর্থাৎ বিক্লিপ্ত চিত্তেই ইহারা আদে, সমাহিত চিত্তে আদে না।
স্তরাং চিন্তকে স্বাহিত করিতে হইলে এই সকল অন্তরায়গুলিকেপ্ত
নাষ্ট্র করিতে হইবে। বিচার ছারা ছঃখ দৌর্মনিস্য, প্রাণারাম হারা

খাসপ্ৰখাস এবং আসন অজ্ঞাস বারা শরীবের বিক্সতা ও অন্তিরতাকে বন্ধ করিতে হইবে।

"श्रित व्यथमाननम्" (यांशवर्णन, नांधनशाह ।

নিশ্চণ ও শ্বংশ বসিতে পারাই আসন। গাত্র অবরব এদিক ওদিক হেলিবে না, অথচ বসিতে কোন কট না হয়,পা টন্ টন্ না প্করে,এফগু অসমতল স্থানে বা বক্রভাবে বা কুল্ব হইরা বসিতে নাই। মেকদণ্ডকে সরল রাখিয়া "ত্রিক্রতং সমং স্থাপ্য শরীরং—বক্ষ, গ্রীবা ও শির এই তিনটি স্থানকে উন্নত রাখিয়া গলাসন, শ্বন্তিকাসন বা সিদ্ধাসন করিয়া বসিতে হইবে। কিন্তু দেখিতে হইবে আসন করিতে গিয়া সহজাবস্থা হইতে আরও অধিক ক্লেশ উৎপন্ন না হয়। গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন

ভটোদশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিবমাসনমাত্মন: ।
নাত্যুদ্ধি তং লাভিনীচং চেলাজিনকুশোজরম্ ॥
ভবৈকাগ্রং মন: কুড়া যতচিক্তেপ্রিরক্রিয়: ।
ভপবিশুসনে যুঞ্জাদ্ বোগমাত্মবিশুদ্ধরে ॥
সমংকারশিরোক্রীবং ধারয়য়চলং স্থির: ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং বং দিশকানবলোকয়ন্ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ আসন নিশ্চণ রাখিতে হয়। এই আসন খেন অতি উচ্চ বা অতি নিয় না হয়। প্রথমে কুশাসন, তত্বপরি মৃগাজিন, তত্বপরি বস্ত্র আচ্ছাদন করিয়া আসন প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই আসনে উপবিষ্ট হইয়া মনকে বিক্ষেপ রহিত করিয়া চিত্ত এবং ইজ্রিয়ের ক্রিয়া সংযত করিয়া বোগাভাাস করিবে। সমংকারশিরোজীবং—দেহের মধ্যভাগ, শির এবং প্রীবা অর্থাৎ মৃণাধার হইতে মন্তক পর্যান্ত সমং—মেক্সকণ্ডকে সরল বা অবক্র ভাবে স্থির রাখিরা স্থার নাসিকারো দৃষ্টি রাখিরা অর্থাৎ চাকুবা বৃত্তিকে অন্যান্ত দিক হইতে আকর্ষন করিরা ব্রহ্মাকারকারিত ভাবনা সহ নির্মান আকাশে স্থাপন করিরা ইতন্তত: না দেখিরা মনের উপশান্তির জন্ত—বোগাভাগে করিবে।

ব্যুগ্ধন্নের ফল।

ব্যাগান্ত্যানের ফল।

শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ।

উক্ত প্রকারে সর্বাদ আত্মানং যুঞ্জন—কর্থাৎ মন নিরোধ করিয়া, সংযত মানুস হইয়া, মৎসংস্থাং অর্থাৎ মৎস্বরূপে অবস্থিতির রূপ যে নির্বাণ মোক বা পরমাশান্তি বোগী লাভ করেন। চিত্তের বহির্গমন বৃত্তি প্রবাহ অভ্যাস বশতঃ কর হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়, তথন আর বাহিরের বিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তিই মনের থাকে না। এইরূপে মন যথন বৃত্তিশৃত্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ মন যথন থাকে না, তাহাই পরম নির্ত্তি বা পরমোপশান্তির অবস্থার এই অবস্থার অবিদ্যা একেবারে তিরোহিত হইয়া য়য়, স্থতরাং বাবতীয় হঃথ ক্লেমর পরিসমাপ্তি হয়। ব্রহ্মানন্দমগ্রচিত আর আবাত্ম হঃথ ক্লেমর পরিসমাপ্তি হয়। ব্রহ্মানন্দমগ্রচিত আর আবাত্ম বস্ত প্রতির অভিলাযই করে না। ইহাই প্রকৃত নিরুদ্ধ অবস্থা। এমন কি দেববাঞ্জিত প্রথাত্ত বোগার স্বর্গণ-নিয়য় অটল চিত্তকে প্রলুদ্ধ করিতে পারে না। বে তাঁহাকে পাইয়াছে সে আর আগত্তিক বস্তু চাহিবে কেন? তবে বাঁহারা সেক্লপ অত্যৎকৃষ্ট অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই সেই সকল বিষয়াকৃষ্ট

চিডই মধাপথে বিভূতি লাভ করিয়া বিমৃদ্ধ ও বঞ্চিত হন। বৈই অন্ত কোর করিয়া বলিতে হইবে—আমি অহা কিছু চাই না, হে প্রভূ, তথু তোমাকে চাই।

ভগৰাৰ এতাক বদা বিনিয়তং চিন্তমান্মতোবাৰতিষ্ঠতে। হ'ৰ ৰখন? নিঃস্পৃহঃ সৰ্ব্বকামেভো৷ যুক্ত ইড়াচাতে তদা॥

ষধন চিক্ত বিশেষক্লপে নিরুদ্ধ হইরা কেবল আত্মাতেই অবস্থান করিবে, এবং সর্বপ্রকার কাম্য বস্তু লাভে স্পৃগ শৃষ্ম হইবে, কোন প্রকার ঐশ্বর্য লাভের ক্ষীণাশাও মনে জাগিবে না, তখনই বুঝিতে হইবে বোগী যোগপ্রাপ্ত হইরাছেন। এই যুক্তাবস্থারই নাম আত্ম-সাক্ষাৎকার।

যোগনিভির লক্ষ্

ষধা দীপো নিবাতস্থো নেগতে দোপমা স্মৃত। বোগিনো যতচিত্তত যুঞ্জতো বোগদাঅনঃ ॥
ব্যোগিনো যতচিত্তত যুঞ্জতো বোগদাঅনঃ ॥
ব্যোগিনমতে চিত্তং নিক্দাং বোগদেবদ্ধা
যত্ৰ চৈৰাজ্মনাআনং পাশুনাআনি তুদ্যতি ॥
ক্ষুথমাত্যন্তিকং যতন বৃদ্ধিগ্ৰাহ্মনতীন্তিদ্দ ।
বিত্তি যত্ৰ ন চৈবাদ্ধং ছিতশ্চগতি তত্ততঃ ॥
বং শক্ষ্য চাপরং লাভং মততে নাধিকং ততঃ ।
যাম্মিন্ হিতোন হুংখেন গুফ্লাপি বিচাগতে ॥
তং বিআদ্ হুংখসংযোগবিদ্বোগং বোগদংজিতদ ।

বায়ুশূন্ত দেশে দীপ যেরূপ বিচলিত হয় না সেইরূপ যোগানুষ্ঠানশীল নিরুদ্ধচিত্ত গোগীয় অতঃকরণর্ডিসমূহ বিষয়াদি সম্পর্কশূন্ত হওয়ায়

যথন অচঞান ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি করে: যে অবস্থা-বিশেষে "যোগদেবয়া" যোগাভাগে ছারা চিত্ত নিক্লছ হটয়া উপশ্ব প্রাপ্ত হয়: এবং বে অবস্থা বিশেষে 'আত্মনা' গুরুতিঃকরণ দারা 'আত্মানং' আত্মাকে দাক্ষাৎ করিয়া 'আত্মনি এবভুষ্যতি' আত্মান্তেই পরম ভৃষ্টি লাভ করে, তাহারই নাম সমাধি। এই অবস্থায় দেহদুষ্টি না থাকায় বিষয় হেতু তৃপ্তি বলিয়া কিছু থাকে না, এইরূপে রক্ষ: ও তমোগুণের তিরোভাব বশতঃ চিত্তের শুদ্ধ নির্মাণ অবস্থা প্রকাশিত হয় এবং এক্লপ শুদ্ধচিত্তে পরমাত্মার প্রকাশ অফুভব হয়—তাহাই পর্ম ভবরপ ব্রহানন্দ বা দাক্ষাৎ জ্ঞানমর্ত্তি, ইহা সর্ব্ধপ্রকার বিষয়-মুখাদির অতীত অবস্থা। এই অবস্থা বিশেষে একপ্রকার আতান্তিক ভদ্ধবিদ্যাহ সুথের অনুভব হয়: ইহা প্রকাশ করা যায় না, কারণ ই জিয় মন দেখানে কিছুই থাকে না। তবে মনে হইতে পারে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের যোগ না থাকিলে সে মুখ অমুভব করিব কি প্রকারে ? তাহারই উত্তরে বলিতেছেন 'অতীক্রিয়ন'. ইল্রিয়রা যেভাবে যেরূপ স্থাপর আসাদন করে, ইছা দেরূপ নছে। * ইহা কেবল মাত্র বন্ধিগ্রাফ, সে বন্ধিও আবার আত্মাকারা, স্থতরাং বিষয়াদির ছায়া প্র্যান্ত তাহাতে পড়িতে পারে না, অতএব যাহাতে অব্যত্তিত হইলে আর আত্মশ্বরূপ হইতে বিচলিত হইতে হয় মা. যাহা নিরবচ্চিত্র স্থির অথচ নিরাবলম্ব, তাহাই সমাধি। মনে হইতে পারে বৃদ্ধির এই আআকারকারিত ভাবে যে স্থাপর কথা বলা হুইল, তাহা কতক্টা ফাঁকি। বাশ্ববিক তাহা নহে, কারণ এই আঅস্ক্রপ্রে প্রাপ্ত হইলে অন্ত কোন লাভকে লাভ বলিয়াই মনে

হর না। যদি আআনন্দ ভারটা কেবল রসহীন শৃন্তমাত্র হইজ, তাহা হইলে ইহার বদলে - বোগীরা অন্ত শ্বুথকে স্থ্য বলিরা মানেন না কেন ? ইহাতে ব্ঝা বার—ইজিরগ্রাফ্থ না হইলেও, এ অবস্থাই—নিরতিশর প্রথমেন, কারণ তাহাতে অবস্থিত হইলে আর শীতোফাদি গুলুতর হুংথে অভিতৃত হইতে হর না। বে অবস্থার হুংথের লেশমাত্র স্পর্ণ হয় না, তাহাই 'বোগসংজ্ঞিত' বোগশন্ধ বাচ্য জানিবে। সাধারণতঃ লোকের বে হুথ সহস্কে যে ধারণা আছে দে প্রথম লেশ মাত্র ইহাতে নাই, অথচ কোন প্রকার হুংথও এ অবস্থা ভেদ করিয়া বোগীকে ক্লিই করিতে পারে না। প্রথম্ব অন্তও প্রাক্ত্রনাই, হুংথের জন্মও বাাকুলতা নাই—ইহাই প্রক্লিত বোগ বা সমাধি। কোন কিছুর অভাব হুইলে হুংথ এবং তাহার পূরণ হুইতে বৈবন্ধিক প্রথহণাদির উৎপত্তি হয়। ইহাতে বোগ ও নাই, বিরোগও নাই, বামে দক্ষিণে হেলা নাই—মধ্যাবস্থার হির। ইহারই নাম শ্ব্রাটাক ক্রেয়া। ইহা কি প্রকারে আয়ন্ত করিতে হুইবে—

প্রশান্তমনদং ছেনং যোগিনং স্থমুত্তমং। উপৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহ্মভূতমকল্মবম্॥

রজোগুণ হেতু মন চঞ্চল হইলে তাহাকে পুন: পুন: প্রত্যাহার ঘারা আত্মবনীভূত করিতে করিতে রজোবৃত্তি শাস্ত হইরা আনে,তথন প্রশাস্তচিত্ত নিস্পাণ, ত্রমত্মপ্রাপ্ত যোগীকে উত্তম সুধ আত্রর করে।

যুঞ্জনেং সদাআনং যোগী বিগতকলায়:।

হুখেন ব্ৰহ্মশংস্পাৰ্শমত্যন্ত শুখমশুতে ।

মনবুদ্ধি হেতু স্থগুংখাদি-সম্পাৰ্ক-শুক্ত আআতে স্থাৰণ্ডাৰাদিক

প্রতিবিদ্ব পড়ে। কিন্তু সেই মনবৃদ্ধিই যথন আ্থাকারাকারিত হইরা যায়—সে সময় আর আগতিক স্থগ্যথের তরঙ্গাভিগাতে মন বৃদ্ধি উদ্বেশিত হয় না, এইরূপে আগ্রেনীকৃত যোগী বিগত-পাশ হইরা 'ব্রহ্মসংস্পর্শ' রূপ অবিভানিবর্ত্তক থে এ. 'ভ্রম স্থধ— ভাহাই তথন ভোগ করেন। বোগীর তথন জীবনুক্তি হয়।

> সর্বজ্তস্থমান্থানং সর্বভূতানি চান্থনি। ঈকতে যোগবুক্তাত্মা সর্বত সমদর্শন:॥

বোগাভ্যাসের চরম ফল কি তাহা বলিতে-বেগালীর চরম সামাং-ছোন নেগোভ্যাস হারা সমাহিত-জ্বস্তঃকরণ হাজম্পন।
বালী সর্বন্নে সমদ্শী হন। কারণ আ্আা কি
ভাষাধর্ণন।
তাহা তিনি জানিয়াছেন। এবং সেই জারুকে

তিনি ষধ্ন "অথওমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্'—বলিরা প্রত্যক্ষ দর্শন করেন তথন আর কিরপে অসমবৃদ্ধি ইইতে পারেন ? তথন লৌকিক জ্ঞাতি, কুটুহ, স্বজন, বন্ধু এমন কি নি. এর দেইটারও পূথক অভিন্ন অমূভব হয় না, স্মৃতরাং তিনি কাহারও প্রতি দ্বেষ-বৃদ্ধি বা প্রিরবৃদ্ধি রাধিতে পারেন না। তিনি তবে কি দেখেন এবং নিজ আত্মাতে সর্বভৃতে অবস্থিত নিজ আত্মাকে দেখেন এবং নিজ আত্মাতে সর্বভৃতে অভিন্নভাবে রহিয়াছে দেখিলে পান। দেহাদি অবস্থা অবিভাক্তত, সেই অবিভাই যখন ধাকে না, তথন দেহভাণও থাকে না, দেহভাগ না থাকিলে ভেদভাব লক্ষিত হইতেই পারে না। স্মৃত্যাং সর্ব্বি ব্রহ্মাত্তি হেতু স্ব্বোজালে বন্ধ এবং ক্রেরে স্ব্রু দর্শনের ভার আ্বাতেই প্রপঞ্চ এবং প্রপঞ্চাদিও আত্মাতিরিক্ত কিছু নহে এইরূপ সমাক দর্শন দারা তাঁহার বৈষম্য-বৃদ্ধি এককালে তিরোহিত হইরা যায়।

> যো মাং পশুতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মন্ত্রি পশুতি। তত্যাহং ন প্রণশুমি সচমে ন প্রণশুতি॥

যে যোগীপুরুষ সর্বাত্তন, জাগতিক সকল পদার্থে আমাকে দেখিতে পান, এবং আমাতেই সমস্ত ভূতদাতকে দেখেন, তাহার নিকট আমি অন্থা থাকি না, একাঅ তাহেতু দেও আমার পরোক্ষ বা অনুগ্র হয় না।

সমাধি মোটামূটি ছই প্রকার। সংপ্রজাত ও অসংপ্রজাত।
ধ্যান গভীর হইলেই সমাধি আসের হর।
ধ্যান করিতে করিতে যথন ধ্যের বস্তমাত্র আত হর, এবং অভ্যাসব ভূলিরা যাওয়া যায়, তাহাই সংপ্রজাত সমাধি।
আর অসংপ্রজাত সমাধি এই—

মনসো বুত্তিশৃত্যন্ত ব্ৰহ্মকারতয়া স্থিতি:। যা সম্প্ৰক্ৰাতনামাসৌ সমাধিরভিধীয়তে॥

্মিন বৃত্তিশৃত্ত হইয়া যখন একাকারে অবস্থিত হ**র, যে অবস্থার** জ্ঞান, জ্ঞেয়, ও জ্ঞাতার পার্থক্য লফিত হয় না, তাহাই অসং**প্রজ্ঞাক্ত** সমাধি ।

বেমর্ন ধ্যানাবস্থা চইতে সম্প্রজাতে আসা যার, তদ্ধেপ সম্প্রজাত সমাধি হইতে অসম্প্রজাত সমাধিতে উপনীত হওয়া যার। যদিও সমাধিসাধন অত্যন্ত কঠিন, কিন্ত প্রতাহ নিয়মিত চেঠা করিলে। যে ইহা আয়েত্ত করা যার সে বিষরে সন্দেহনাই। সাধারণতঃ

চিতে কৰে কৰে অসংখ্য বৃত্তির উদর হয়। একটি চিস্তা আর একটি হঠতে ভিল। এইরপ কণে কণে বিভিন্ন বুজির নির্ভার উদয়ের নামই বিক্ষিপ্তাবস্থা। ইহা সমাধির অত্যন্ত প্রতিকৃশভাব। এই বিক্ষেপভাৰকে সাধনবিশেষের দারা প্লির করিতে হইবে। ব্দ্রভাগদারা এই ভয়ন্বর চিন্তবিক্ষেপ প্রশমিত হয়। (এই অভ্যাদের সহিত চিত্ত বদি বৈরাগায়ক থাকে, তবে সোণায় সোহাগা হয়। কারণ বিষয়ানুরাগবশত্ট চিন্ত অধিক বিক্লিপ্স হয় ৷) বিষয় ছের এই ধারণা দৃঢ়ীভূত হইলে মনের অনেক কল্পনা কমিয়া যায়, ছভরাং দেই পরিমাণে চিত্তও স্থির থাকে। যে বিষয়ে মনের আৰুরাগ বেশী সেই চিস্তাই মন বেশী করে। যদি এইরূপে **टकान नाधु, शाक व्यथन। देहेम्**र्खि श्रिव त्यां वहेबा पाटक, छत्व ভাষাও পুন:পুন: চিন্তা করা স্বাভাবিক। এই চিন্তার একতানতা হুইতেই খ্যানাবস্থা পূর্ণতা লাভ করে। খ্যানাবস্থায় একই বৃত্তি বহুমণ স্থায়ী হয়। যাঁহারা নিতা অভ্যাস করেন তাঁহারা জানেন যে চিতে ক্ষণে ক্ষণে কত অসংখ্য ব্ৰতির উদয় হইয়া থাকে, সেই " চিত্তেই আবার অভ্যাদবলে একই বৃত্তি বছক্ষণ স্থায়ী হয়। প্রথম অংশ ভিন্ন ভিন্ন কত বুভির পর বুভির উদয় হয়, তারপর তাহা द्वांत रहेबा এकहे ध्वकारवत क्वासाबी तुखित छेनब रहेरक बारक, ভবনই বুঝিতে হইবে আটা ধরেচে। তারপর একই সাও অধিক-ক্ষণ স্থায়ী হইয়া থাকে। এই অবস্থায় নিদ্রালুর চক্ষের মত চকু অভাইরা আসে, ভারী হইরা যায়। মন কথা কহিতে চার না, ইক্রিয়রা এলোমেলো ভাবে বিষয় গ্রহণ করে, কথনও করে না.

ঠিক নিদ্রা আসিবার পূর্বের যেমন হয়। তারপর ধ্যানাবস্থা আরও পভীর হইলে, বাফ বিষয় শরীরাদিও বিশ্বত হয়, কেবল ধ্যের বিষয় স্পষ্ট জাগরক থাকে-তাহারই নাম সমাধি। এই সমাধি অবস্থা হইতেই বাহা জানিবার তাহার চরম জান হইয়া থাকে। এই সময় অনেক আগেকিক বিষয় প্রভাক হইতে থাকে। কিন্তু সে সব নানাভাব, পুথক জ্ঞানের স্থন্ন সোপান গরম্পরা অভিক্রেম কবিয়া নির্কিকল্ল চরম অবস্থায় উপনীত হওয়া বার। উহাই প্রক্রত আত্মসাক্ষাৎকার। সৃত্ত্ম বিষর ব্রিতে হইলেই বেমন আমরা মনকে স্তির করিয়া লই অর্থাৎ বাহ্য বিষয় হইতে ইন্দ্রিপ্রলিকে প্রত্যাহত করি, নচেৎ সুক্ষা জ্ঞান হয় না, কোন ভাল বিষয় বঝা যায় না, সেইরূপ আত্মজান চরম সুক্ষজান: মনে ফুল বাহ্যবিষয়াদির একটও প্রভাব থাকিতে সে প্রম জ্ঞানের উদয় হয় না। দেই জ্ঞা বিশেষ সতর্ক হইয়া বাহা বিষয় হুইতে মনকে ফিরাইয়া আত্মস্থ করিতে হয়। (এইরূপ পৌরুষ প্রয়ন্ত ভারা সমাধি সিদ্ধ হইলে 'বিবেকখ্যাতি' বা "ঋতন্তরা প্রক্রার" छेनत्र दश,-- (य প্রজ্ঞা আর কখনও নষ্ট হয় না। ইংই কৈবলা

্ৰথা ৰান্ধী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিমৃহতি। স্থিনভামস্বকংলেহপি ব্ৰহ্ম নিৰ্বাণস্কৃতি ॥ (হে পাৰ্থ, ইহাই বান্ধী স্থিতি, ইহাকে যিনি পান, তিনি আরু

সংসারে মোহপ্রাপ্ত হন ন। মৃত্যুকালেও যদি এই জ্ঞানে অবস্থিতি
করিতে পারা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্মনির্কাণ প্রাপ্তি হয়।)

সমাধিত্ব বা স্থিতপ্রজের লক্ষণ ভগবান গীতায় বলিয়াছেন-

"প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মনোবাত্মনা তুট্টা স্থিত প্রজ্ঞন্তদোচ্যতে ॥ যা সর্ববানভিল্লেহস্ততৎ প্রাণ্য শুভাশুভম্। নাভিনদ্যতি ন দেষ্টি ওস্থা প্রভিষ্টিত। ॥"

যিনি মনোগত কামনাসমূহকে ত্যাগ করিয়াছেন এবং আপনাতে আপনি তুষ্ট, অর্থাৎ থাঁহার তৃপ্তির জন্ম বাহিরের কোন বস্তুর প্রয়োজন হয় না, প্রমানন্দ স্বরূপ আত্মাতে যিনি ডুবিয়া গিয়াছেন তিনিই সিদ্ধ বৃদ্ধ ও মৃক্ত-এই লক্ষণান্বিত পুক্ষকেই স্থিতপ্ৰজ বলা যায়। (ইচ্ছা, দ্বেষ, সূথ, ছঃখাদি অনাত্মধর্ম, মন ষতক্ষণ থাকে ইহারা তত্ত্বণ থাকিবেই, কিন্তু, ন্মাধির সময়ে মনোনিবৃত্তি হওয়ার অনাত্মধর্ম সকল তিরোহিত হইয়৷ যায় 🖟 তথন সমুজ্জল জ্ঞানসূর্য্য স্বকীর প্রভার উদ্ভাসিত হইতে থাকে, সাধক তথন কোনরূপ অজ্ঞান বা অভাব আবরণ না থাকায় নির্মাণ ব্রহ্মানন্দ-অমূতরস লাভে প্ৰিভোব হইয়া আত্মারাম ও আত্মক্রীড় হইয়া যান।) এখন কথা হইতেছে সমাধিত পুরুষের ঐ সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় বটে, কিন্ত অষ্টপ্রহর তো আর সমাধি থাকে না। যথন যোগী সমাধি १। इराज ব্যথিত হন তথন তো তাঁর মন ফিরিয়া আসে, দে মন তথ্ন শংসারা-দিতে আস্তিক প্রকাশ করে কিনা তাহারই উত্তরে ভগবান বলিতেছেন-ধোগী পুন: পুন: সমাধিষ্য হইয়া এরূপ আত্মহারা অবস্থা লাভ করেন যে তিনি বাখিত অবস্থাতেও পুত্রমিত্রাদি সর্ব্ধত্র

আনভিনেহ আর্থাৎ সেহযুক্ত হ'ন না। আগ্নাতে তাঁহার এড
প্রীতি যে অনাঅপদার্থ স্ত্রীপুনাদিতে বা এই দেহের পুর্বছার্থে
তাঁহার হাই বা ছ:খিত হইবার সন্তাবনা নাই। তিনি প্রের বা
অপ্রিয় বস্তু পাইয়া অভিনন্দন বা নিন্দা করেন না, তন্ত প্রজ্ঞা
প্রতিষ্ঠিতা—এরপ ব্যাক্তিরই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ জ্ঞানে
অচলপ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন।

এই স্থিত প্রজ্ঞ পুরুষ অনায়াদে প্রত্যাহার করিতে সমর্থ, তাই ভগবান বলিতেচেন—

> यमा मश्रदार हाहः कूर्त्याश्मानीय मर्खनः। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থভান্তভ প্রজা প্রতিষ্ঠিতা।

কুর্ম যেমন আশ্বার কারণ উপস্থিত ইইবামাত্রই নিক শিরঃপদাদি অঙ্গের সঙ্কোচ কবিরা লয়, সেইরূপ ইচ্ছামাত্রই যে বােগী।
ইন্দ্রিরবিষর হইতে ইন্দ্রিরগণকে অনারাসে সহক্ষে সংহরণ করিতে
পারেন, তাঁহার প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত। সে প্রক্রা আর কিছুতে নিভ্বার
নয়। (পূজ্যপাদ মহবি বশিগ্রের বিলিয়াছেন শিবিন যােগমার্গ
অবলফনপূর্বক রাগদেষের পরিহার, লােইকাঞ্চনে সমদৃষ্টি ও
সংসারবাসনার বিসর্জন করেন তিনিই ভক্ত।) তিনি দান, ভোলন,
বা হননাদি যে কোন কার্গ্যের অমুষ্ঠান করুন বা নাই করুন,
তজ্জন্ত প্রথহঃখাদিতে তাঁহার সমান জান হইরা থাকে। তিনি
ইন্তানিই তাাগ করিয়া কর্ত্ব্য বােধে একমাত্র উপস্থিত বিবরের
অমুষ্ঠান করেন, তিনি কোন কালে কোনরূপে অভিতৃত হন না।

নবম অধ্যায়

অভ্যাস পৌরুষ বা প্রয়য়ের ফল

পূর্বেবে সমস্ত জ্ঞান যোগাদির সাধনা বলিয়া আসিয়াছি তাহা সমস্তই অভ্যাদের হারা আরও করিতে পারা যায়। বাসনাকে বিদ্রিত করা বা কলনাকে স্ফুচিত করা অভ্যানই পুরুষকার। সমস্তই অভ্যাসের ছারা হইতে পারে। এই অভ্যাসকে আয়ত্ত করা থুব শক্ত নয়। চেষ্টা করিলেই সিদ্ধির সম্ভাবনা। মানুষ যে বাসনাকে বিদরিত করিতে পারে না— ভাহার কারণও অভ্যান। আমাদের বাসনার স্রোত যে প্রতি-নিয়ত অন্তত্ত পথে ধাৰমান হইতেছে. ইহা কি অন্তত অভ্যাদের **ফল নতে ?** আখার যদি তাহাকে শুভ পথে ফিরাইবার চেটা করি. ভাবে কেনই বা অক্লভকার্যা হইব ৪ অভভাকে ভাভের দিকে শ্বিষ্ণাইবার চেষ্টার নামই তো পুরুষার্থ। কুবাসনা ও কুচিস্তার মননে বেষন চিত্ত কুকাৰ্য্যে আগত হইয়া থাকে তেমনি শুভবাসনা বৃদ্ধি করিতে পারিলেই মঙ্গলের পথে স্বতই চিতের গতি **এইবে।** ষাহা অভ্যাদ করিবে, ভাহাই আয়ন্ত করিতে পারিবে। পৌরুষ ও প্রেবত্নে কোন অভীষ্টই সিদ্ধ হইতে বাকি থাকে না।) পৌরুষ সহাত্ত্বে চিত্তভূদ্ধি ও তাহা হইতে তত্ত্তান এবং বৈরাগোদয় হইলেই সমস্ত অমঙ্গল নিবৃত হয় এই চিত্তগুদ্ধি লাভ ৰবিবাৰ জন্মই

শাস্ত্রবাক্য, শুরুবাক্য এবং সাধ্বাক্য শ্রবণ করিতে হইবে। ইভিপুর্বেই হা বছবার বলিয়াছি-পুনরার বলিতেছি যে আপনার ধেয়াল মত চলিলে হইবে না। অনেকে নিজে চিন্তা করিয়া বাহা ব্ৰিতে পাৱেন না, তাহাই তাঁহাদের ভ্ৰম্মুক্ত ব্লিয়া ধারণা জন্ম : কিন্তু এই জগদব্যাপার, আত্মতন্ত, ও ব্রহ্মজ্ঞান নিবিড় রহস্তমন্ত্র, ভাগ ব্রিতে হইলে আমাদের এই কুন্ত অপুর্ণ মন্তিকটির উপর নিভর করিলেই চলিবেনা। আপনার চপল বুদ্ধিকে একটু সংহত করিয়া, সদ্তক্ষপ্রমুখাৎ অভান্ত ঋষিবাক্যগুলি শুনিতে পারিলে ও তাঁহাদের উপদেশ মত চালতে পারিলে—তবে ষ্থার্থ ভৰজানে অধিকার জনিবে। নচেং যতই তর্ক করি বা আক্ষালন করি. সমস্তই বার্থ বাগাছছরে পর্যাবসিত হইবে। ধোঁকা কোন কালেই মিটিবে না, বরং সন্দেহ আরও বাড়িয়া ঘাইবে। তাই ৰলিতেছি স্বেচ্ছাচারী হইলে চলিবে না. স্বেচ্ছাচার মত চেষ্টা করিলে, তাহাকেও পুরুষার্থ বলে না। তগবান গীতায় বলি-রাছেন "যঃ শান্তবিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিম-বাপ্নোতি ন হুখং ন পরাং গতিম॥" শাস্ত্রবিধি না মানিয়া হে ষ্থেছ আচরণ করে সে তত্তলন প্রাপ্ত হয় না, সুধ্ব পায় না, মোকও প্রাপ্ত হয় না। শাস্ত্র ও সদ্পুক্র বাক্য মানিয়া চলিতে পারিলে এ জগতে অসাধ্যসাধন কিছুই নাই। আঞ্চলাল লোকে মথেচ্ছাচারের বশবর্তী হইয়া কভোজন ও কামোপোভোগ-পরায়ণ হটয়া প্রতিদিন বাসনার দাস, স্ত্রীজিত ও নির্বীষ্য হইতেছে---ভাষাদের কোথা হইতে উৎসাহ, উদ্যুম থাকিবে ? শাস্ত্রবিধি

আনিয়া চলিবার সে সামর্থ্য সে ব্রন্ধচর্য্যের বল কই ? তাঁহারা উচ্চ আলতার বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করিতে গিয়া শাস্ত্রের অভিপ্রায়কে ব্যর্থ করেন এবং কোন স্থফলই লাভ করিতে পারেন না। ইহা অবশ্যই শাস্ত্রের দোব নহে, ইহা আমাদেরই কুকর্মের ফল। ইহার প্রতীকারও শাস্ত্রবিধি মানিয়াই করিতে হইবে।

অনেকে বলেন আজকাল আর দে সব সাধন, আহ্রান.

পেরেও উঠা যায় না আর অত অহুষ্ঠাননিয়মাদি করিতে ভাগও
লাগে না। উহাতে কোন বিশেষ আনন্দ
ভিত প্রসাদন।
বিশেষ বারু না, অনর্থক একটা অস্তাদের
বোঝা বহিলা মরায় লাভ কি ? বাস্তবিকই

বে কার্য্যে কোন আনন্দ পাওয়া যায় না, বা যাহাতে কোন রসবোধ
না হয়, সে কার্য্য অভ্যাস করিতে গেলে মন স্বভাবতই বিদ্রোহী
হইয়া উঠে, কিন্তু অভ্যাসেরও আবার এমনি প্রভাব, বে অভ্যাস
করিতে করিতে অভ্যন্ত বিষয়টিতে ক্রমশঃ আপনাপনি রসবোধ
হইতে থাকে। এই রসবোধ যদি না হইত কোন লোকই ভাহা
হইলে আপনার প্রবৃত্তির প্রতিকুল বিষয়কে কথনই আয়ত্ত করিতে
প্রারিত না।

অভ্যন্ত বিষয় অভ্যাসের গুণে ভাল লাগিবেই লাগিবে েবং ভাহা হাজার নীরদ বা কঠোর হইলেও, অভ্যাস ভাহাকে সহজ ও

প্ৰভাগে আধ্যান্তিক ৰলবৃদ্ধি হয়। সরল করিয়া তুলিবেই তুলিবে। ছাত্রদের
মধ্যে দেখা গিয়াছে স্বাভাবিক কাহারও কোন
বিষয়ে ফুচি থাকে এবং কোন বিষয় আজে

পড়িতে ইচ্ছা করে না। কিন্তু দেখা গিয়াছে প্রবন্ধ ও অভ্যাসের ফলে অত্যন্ত অপ্রিদ্ধ বিষয়ই আবার অত্যন্ত প্রিদ্ধ ইইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেইরূপ যে প্রবৃত্তিটি বহুবার চরিতার্থ করা ইইয়াছে, সেই প্রবৃত্তিটি পুনঃ পুনঃ চরিতার্থ করিবার একটি খাঁভাবিক প্রবন ইক্ষা জন্মিয়ঃ পাকে তা সংপ্রবৃত্তিই হ'ক আর ত্রপ্রবৃত্তিই হ'ক। ক্রতরাং শুভকর্ম করিবার অভ্যাস করিলে শুভ কর্ম করিতেই প্রবৃত্তি ক্রিরে। আত্মসংযদের অভ্যাস করিলে আত্মসংযদের দিকেই চিত্ত উন্মুধ্ হইয়া থাকিবে। শুধু ভাহাই নয় সংযদ অভ্যাস ঠিক ব্যায়ামের মত। ব্যায়ামে যেনন শারীরিক বলবৃদ্ধি করে সদভ্যাসেও তেমনি আধ্যাত্মিক বলবৃদ্ধি করিয়া থাকে।

(কোন একটি বিষয় যখন আমরা দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিছে থাকি, তথনই তাহাকে পুরুষকার বলে।) মন আবিয়ত বিষয়—
ভাবনার দ্বারা নিয়তই বিক্ষিপ্ত হইতেছে,
হহা হইতে কিছুতেই তাহাকে প্রতিনিয়্বত করাঃ
যায় না, স্ততরাং এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্ম হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা, এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্ম হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা, এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্ম হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা, এই হুর্ম্বর্য চিন্তকে বহির্মিষ্ম হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা, এই মনোর্ত্তি অসংযত ও বহির্মিচরণশীল
ভাকিতে কিছুতেই শান্তি বা ত্র্থলাভের উপায় নাই। হুন্তাম যেমন
বিপথে চালিত হইয়া আরেহাকৈ গর্ভনধ্যে পাতিত করে, ভক্রপ
এই অসংযত মন ও ইন্সিয়গুলি বিবিধ উৎপ্রেণ প্রবৃত্ত হইয়া
মানবকে মোহকুপে পাতিত করিয়া হ্রথক্রেশের কঠিন নিপ্রভ্রে
আবিয় করে। ব্র্মের যতক্ষণ এইপ্রকার মালিত্য থাকে, ভতক্ষণ

ভাহার অগদভ্রমের নিরাদ হয় না এবং মিথ্যাভিনিবেশের বশবর্তী হইয়া আপনার অহকারে আপনি বিনষ্ট হয়। জন্মজনান্তর হইতে মানবের এই মোৰ ছুটিতেছে না, দে দেং হইতে দেহান্তরে বাইতেছে এবং সকে নকে এই সকল বাসনাকে সঙ্গে লইয়া যাইতেছে স্বতরাং পুনঃ পুন: জন্মান্তর পরিগ্রহ এবং বিবিধ ছু:খক্রেশের কিছুতেই নিবুক্তি হইতেছে না। এই দেহাভিমানই তাহার স্ব্রাপেক। কঠিন বন্ধন। আঅজ্ঞানের অভাবে এই দেহাভিমান ঘটিতেছে না। আমাদের সমগ্র আর্যাশাস্ত্রের উপদেশ-এই দেহাঅবৃদ্ধির বিনাশ সাধন কর. নচেৎ মুক্তি নাই। মন চঞ্চল হইয়াই বাসনার বশ হয় এবং তাছার বিচিত্র কল্পনা হইতেই বিষয়ের প্রতি দৃঢ় অভিনিবেশ ও তাহা হইতে এই সংস্থার বশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি প্রবল হয়, আবার এই দেহাত্মবৃদ্ধি ধ্বংস না হইলে মনকে স্থির করা যায় না। সমাধিমভাাস বাভীত কিছুতেই এই "দেহ'আবুদ্ধি" বা সুল দেহে আমিত্ব জ্ঞানের বিনাশ সম্ভব হইবে না। "ইহা ছের এবং ইহা উপাদের' ভাবিরা মন যে অফুরাগ ও বিরাগ প্রকাশ করে ইহাই আমাদের বন্ধন-রক্ষা। মন্ট পুরুষকার দারা বৈরাগ্যভূষণে মণ্ডিত হইয়া আবার এই মোছ বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে। আমার মন যদি আমাকে সাহায্য না করে, তবে কেংই **আমাকে** উদ্ধার করিতে পারে না। ভাই বিশিষ্ঠদেৰ বশিতেছেন, "রাম ! কুঠার বারা পাদপকে বেষন ছেদন করা যায়, তদ্ধপ মনের সহায়েই মনকে ছেদন করিতে হয়। যাহাত্রা এইরূপে মন ছারা মনকে ছেদন করে, তাছারাই পরম্পাবন পদ লাভ করিয়া নির্বাণমুখ ভোগ করিয়া থাকে।")

গীতাতেও গুগবান্ জ্ঞীকৃষ্ণ ইহাই ইন্ধিত করিয়াছেন ঃ—
বন্ধু রাত্মাত্মনস্তম্ভ যেনাবৈদ্ধবা দ্বনা দ্বিতঃ।
অনাত্মনস্ত শক্রুবে বর্ত্তেতাবৈদ্ধব শক্রুবে ॥

যিনি বিবেকযুক্ত আত্মা ছারা দেহেন্দ্রিরের সমষ্ট্রিকণ আত্মাকে বশ্ব করিয়াছেন দেই জিতেন্দ্রির ব্যক্তির আত্মাই বন্ধ। আর জাজিতেন্দ্রির ব্যক্তির আত্মার শক্তর আর জনকারে প্রবৃত্ত হর। সংসার-ভোগ-কৃষ্ধ প্রভৃতি অসৎ পদার্থেব জন্ম আনোরা যে পরিমাণে ব্যাকৃল ও চেষ্টিত হইরা থাকি, যদি সংশাল্প আলোচনা ও ইন্দ্রিরসংঘম পূর্বক এই মনকে কন্ধ করিতে চেষ্টা করিতাম এবং মনোনিবৃত্তি ইইলে কি অপরিসীম শান্তিলাভ হর ভাহা উপলব্ধি করিয়া দেখিতাম, তাহা হুইলে পরমার্থ চিস্তারই অন্থ্যমূলর্শ করিতাম, কুক্রের মত মাংস্থপ্তের আশার হাড় চিবাইয় আপনাকে আপনি কত্বিক্ষত করিতাম না।

সংসারে আমরা অত্যম্ভ আসক্ত, সংগারের সমন্ত পুঁটিনাটিতেই আমাদের মন আবন্ধ, সংগারের অতীত কোন পদার্বের প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই। স্থতরাং এই দেহ বা

যোগাভ্যাদে সমদৃষ্টি সাধন।

धरे (मरश्र (ভাগ, काश्रप्त ७ रह हरेला किছू-

তেই নিছতি পাইতেছি না। 'সত্যমেৰ •রতে
নান হং'—'গতাই জয়মুক্ত হয়, মিগ্যার জয় হয় না।' পার্ধিবতা-সর্কাশ্ব
আমরা এই যে পদে পদে সভ্যকে অবমাননা করিয়া মিথ্যাকে
আলিঙ্গন করিতেছি, সাধুবাক্য গ্রহণ করিতেছি না, সহুপদেশ গ্রাহ্থ
করিতেছি না, তাহার কারণ আর কিছুই নয়—বালক থেমন
মিথ্যাবাক্যে প্রবিধিত হয় আমরা তেমনি আশার প্রবোভনে প্রবঞ্চিত

হুইরাছি। হার, এই মারাবিনী আশাকে পরিহার করিয়া কৰে আমরা "হুখনা নিরাশাকে" সর্বতোভাবে বরণ করিতে পারিব ? কবে আমানের এইরূপ সংসারত্রমরূপ অজ্ঞানভিমির সম্যক বিদ্রিত হুইবে? এই ত্রম নিরাস করিবার উপার কি তাহা জগংগুরু বশিষ্ঠ-বেব ক্রপাপুর্বাক উপদেশ করিয়াছেন:—

"বিচারবলেই এই মিথাজ্ঞান দূর হইরা যার। পর্কতে আবোহণাদি করা ষেত্রণ হংসাধা তজ্ঞপ বহুকাল হইতে মনুযাহনরে বদ্ধুল এই মিথাজ্ঞান বিনষ্ট করা হংসাধা। ত্র ভ্যাতনত্রালা ও যুক্তি...সাহায়ে। ত্র ভ্যাতনত্রালা পর হইতে অভ্যাতন ব্রুক্ত নকলের ক্ষর হইলে, দাহাশ্রু অগ্নিয় ন্তায়, নির্মাণ প্রাপ্ত মনকে বিনীন করিয়া যে নামরহিত সং বিরাজ করেন তাহাই পরমাত্মার রূপ। ... সকল বন্তর লগ্ন হইলেও যাহা জাগ্রং স্বপ্ন ও সুমুপ্তি এই তিনের অতীত তুরীর রূপে অবশিষ্ঠ থাকে, তাহাই পরমাত্মার রূপ। ... তাঁহার জন্ম নাই, জরা নাই ও আদি নাই; তিনি সত্যা, নিত্য নির্মাণ, শিবস্বরূপ ও শুক্তব্যর ব্যবং তিনি সকল কারণের কারণ। রূপ, রুস গ্রন্ধ ও শ্রুত্তব্যর বাহা বিহু তুমি জানিতেছ, তৎসমন্তই তিনি, এবং যাহা হারা প্রস্কল জানিতেছ তিনিও তিনি। দ্রাইা, দর্শন ও দৃশ্য এই তিনের

মধ্যে প্রকাশ্যরূপে বিরাজমান যে দর্শন, তিনিই চৈত্যু স্বরূপ ব্হন ।

অভ্যাস ধারা সিছি, ব্যক্তান-লাভ তাঁহাকে জানিলেই আত্মন্তান লাভ হয়। ... বে বোগীপুরুষ থেচরীমুদ্রা সহায়ে ক্রমধ্যে অর্দ্ধোন্সীলিত দৃষ্টি সন্নিবেশপুর্কক সেই অক্ট

ভারকা ছারা এই জগৎ দর্শন করেন, তিনি পরমাত্মাকেই দর্শন করেন। · · বন্ধজান অভ্যাস না করিলে তুমি কথন এই শরীরে ব্ৰদ্মশ্বরূপ প্রার্থ চ্টবে না। তোমার দেহে ইন্দ্রিয়গণ অধিষ্ঠান করিতেছে। এইজন্ম তমি ব্রহ্মদর্শনে বঞ্চিত হইবে। এই দেহ (অর্থাৎ দেহে আসক্তি) ত্যাগ করিয়া, চিদাকাশরূপ আশ্রয় করিলে, ব্রহ্মলাভ করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই।

·· "অভ্যাস ব্যতিরেকে কাহার কোন বিষয় সম্পন্ন হয় না। যে কার্যা কর, তারাতেই অভ্যাদের প্রয়োজন। অভ্যাদ বাতীত

কেচ কথনও কোন কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে ভ্ৰহ্মভাস। পারে না। পণিতেরা বলিয়া থাকেন, সর্বনা ব্রহ্মচিন্তন, ব্রহ্মবিষয়ের কথোপকথন, প্রকৃষ্ট বিধানে ব্রহ্মবোধ ও ব্রহ্মের প্রতি একনিষ্ঠতাই ব্রহ্মাভাগে। ... কারুণা দারা আত্মাভিমান জন্ন করিবে, মৌন হারা বাচালতা জন্ন করিবে, উল্লোগ দ্বারা তন্ত্রণ জন্ম কবিবে, বেদে বিখাস দ্বারা সন্দেহ জন্ন কবিবে, ছন্ন বিপর বশীকরণ ছারা আশকা জয় করিবে . যোগ প্রভাবে ক্রধা জয় কবিবে, নিত্যানিত্য বিচার দ্বারা মেহ জয় করিবে, স্পৃহা পরিহার ঘারা অর্থ, ক্ষমা ঘারা ক্রোধ, সম্বল্পত্যাগ ঘারা বাদনা ... আহচিন্তা ভাৱা খাস-প্রখাস থৈগা ভাৱা কাম, তত্তভান ভারা ভ্রম, প্রমাদ ও বিষয়ত্বতা জয় করিবে ...। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় ও স্বপ্ন এই পাঁচটি ব্রহ্ম পথের বিষম কণ্টক। আরু দান, ধান, অধারুন, সত্য, লজ্জা, সরলতা, ক্ষমা, চিত্তগুদ্ধি, আহারগুদ্ধি, ও ইন্দিরগুদ্ধি এই দশটি ব্রহ্মসিদ্ধির সাক্ষাৎ উপায়, যোগদাধনের একমাত্র পতা 1 ভোগবাসনাই অবিভা, 'পুরুষকার-সহক্রত উদ্যোগ সহায়ে সঙ্গল্প ত্যাগ করিলেই অবিভার ক্ষয় হয়।"

বন্ধ জীব বাসনার দাদ, তাই সে আশার আশাসে সংসাবের মধ্যে তুরিয়া মরে, সত্য বস্তকে পায় না। সত্য বস্তকে আজাস বারা দেখিয়াও বুরিতে পারে না। ইহারই নাম বাসনা লয়। বুদ্ধির জড়তা। ইহা পূর্বে পূর্বে কু-অভ্যাদের বশেই ঘটিয়া পাকে। বুদ্ধির এই জড়তা ঘুচাইবার অভ্যাদেরই নাম

প্রহান পুরুষ্ কার।

অনেক বিষয় আমাদের অজ্ঞাতে অতি সহলে অভান্ত হইয়া বার,
বিজ্ঞানে অভাাদ শেনে তাগি বরা প্রাণাস্তকর ইইয়া পড়ে।

বিস্তু সে অভ্যাদ শেষে ত্যাগ বরা প্রাণান্তকর ইইয়া পড়ে।
মগুপান বা আহিফেন-দেবন বা কোন পকার
অভ্যাদের শুভাব
নেশায় অভ্যন্ত হওয়া কঠিন নয়, কিন্তু ছাড়ার
অভ্যাদেই কঠকর। কোন কাজ প্রথমে বড় শক্ত মনে হয়, হয়ত
তাহা পারিব না বলিয়া ভয় হয়, কিন্তু আবার তাহা কিছুদিন অভ্যাদ
করিতে করিতেই বখন তাহা অভ্যাদগত ইইয়া য়য়, তাহা বুবিতেও
পাবা য়ায় না। মন হিব করাই কঠিন, ধ্যান কয়। আরও কঠিন,
কিন্তু চেটা করিতে করিতে তাহাও আয়ত ইইয়া য়য়। লোকে বখন
বন্দুক বা তীব হোডা অভ্যাদ করে, তখন প্রথম প্রথম লক্ষ: হয়ই
করিতে পারে না, বিন্তু ক্রমিক অভ্যাদে লক্ষ্যবেধ জনারাসদাধ্য
হয়। দেখা পিয়াছে, যে, যে কার্য্য করিবার অভ্যাদ করে, বা যে
চিস্তা করিতে পে বিশেষ অভ্যন্ত হয়, তাহা তাহার চিত্তে এত কঠিন
ভাবে দংস্কার অক্ষিত করে, যে তাহার কার্য্য একবার ইইয়াই শেষ

হয় না, তাহা পৌন:পুনিক ভাবে চিত্তে আগিতে আগস্ত করে এবং প্রতিবারেই চিত্তের মধ্যে সেই সংস্কারকে গভীরতর ও দৃত্তর করিয়া যায়। সেই জ্পত্ত কোন একটা কাজ বা চিন্তা একবার করার পর তাহা পুন: করিবার জন্ম প্রবৃত্তি জন্ম। এবং এই জন্তই বোধ হয় এই সংসাব এবং ইহার মাগার সংস্কার আমাদের চিত্তকে এ ভটা জড়াইয়া ধরে বে, ইচ্ছা না থাকিলেও আমরা অবশ হইরা সংসারচিন্তা করিতে বাধ্য হই। অভ্যাস যত পুরাতন বা দীর্ঘক্তাকের হইবে, ততই তাহা মুছিয়া ফেলা ফ্কটিন হইবে। এই সংস্কারের এত অধিক শক্তি বে, মনের এনিচ্ছা সত্তেও জাের করিয়া তাহা মনকে অধিকাব করিয়া বসে; সেই জন্ম বে চোব, বে মিথ্যাবাদী, বা যে ঘাতক নিজ ক্রার্থ্যে অভ্যন্ত হম পরে তাহারা স্বীয় দােয ব্রিতে পারিলেও তাহা আর সংশাধন কবিতে পারে না, কারণ পূর্ব অভ্যাসের সংস্কার তাহাদের উপব এতই বলপ্রকাশ করে। ভাই ভগবান্ শীক্ষণ্থ বলিয়াছেন:—

^{*} এই অব্য দেখিতে পাই পণ্ডিত ব্যক্তিও উহার সংস্কারাবক্ষ কথা বা চিন্তাকে তেমন কহিব। ব্রিতে পারেন না। সংস্কারকে অতি ক্ষম করা বড় ক্ষমতান কাল। এই 'চিন্ত' থাকিতে সংস্কারশৃত্য অবস্থা লাভ করাও এক প্রকার অসম্ভব। যাঁহারা বলেন 'এ সব সংস্কার' চাডিয়া দেওয়৷ উচিত' 'সে সব সংস্কার কুসংস্কার'—উছারাও প্রকৃতপক্ষে সংস্কারের বশবরী ইইয়াই এরূপ বলিয়া থাকেন। যিনি ঘোণবুজ নহেন, উহার চিত্র ধে কিরুপে সংস্কারশৃত্য হইতে পারে তাহা আমি ব্রিলা উঠিতে পারি না। কেবল মাজ হঠকারিতা কবিলেই বা কান সংস্কারকে 'কু' বলিয়া ব্রিজতে পারিলেই, তাহা নাই হয় না। অসংকার্থাকে অনেকেই যুগা করেন, বিন্ধা কবেন, তার আন্য বড় বড়

"বাস্থরীং যোনিমাপরা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মাম প্রাপ্যের কৌস্তের ততো যাস্ত্যধুমাং গতিম্॥"

ভাল কর্ম্ম ও সচিজ্ঞার সংস্থারও ঠিক ঐ রক্ষ। দয়া যত করিতে থাকিবে দয়া করিবার প্রার্ত্তি ততই বাড়িয়া বাইবে। ঐরপে সমস্ত সন্তাণ্ড নিয়ত অভ্যাসে প্রবল হইয়া উঠে।

ৰম্ভতা করেন, কিন্তু কার্য্যকেত্রে কয়জন অসংকার্য্য না করিয়া থাকিতে পারেন ং যাছারা একরে না খাওমা, স্পাঞ্-অস্থা, ও জাতিভেদ প্রভৃতি মানাকেই কুসংস্কার বলিতে চাহেন, ভাঁহাদের কথাকে অঞ্জা করিতে চাহি না কিজ ৰাহা সংখ্যারগত হইয়া গিয়াছে. তাহাকে উঠাইয়া দেওয়াই সহজ কৰা कि? काबात विधान कैंगेटिवात सना माथा माथना कतिरल ७ केंग्रेटना मेल. কারণ বছকালের সংস্কারকে তর্জনী হেলাইয়া উঠাইয়া দেওয়া যায় না। কথন কেছ এর প পারিয়াছেন বা পারিবেন বলিয়া আমি বিখাস করিতে পারি না। এ সকল ভেদাভেদ ভাব ভাল কি মল সে কথা এখালে হইতেছে না, ইহার শ্বপক্ষে যুক্তির অভাব নাই। সুতরাং তাহা লইয়া বিভও। করা সুধা। আমার কথা এই যে বিশুদ্ধ কান বাতীত সংস্কারশূলা যথন কেহই হইতে পারেল না, তখন সেই জ্ঞানকে লাভ না করা প্র্যান্ত উহা লইয়া কলছ করা নিপ্তা-সোজন | আপাপনার মতকে সকলেই বিগুদ্ধ বলে, এবং অপারের মতকে কুসংক্ষার **বলে।** যে যেরূপ স্মাজের মধ্যেলালিত, তাহার তদফুর^{ু বং}কার পঠিত হয়, এবং দে অপক্ষের অনুকুল যুক্তিকেই যুক্তিযুক্ত বলে। এইটে বিলক্ষ সংখ্যার-সঞ্জার সমাজের তুইটি বালককে পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যার। ভাহার‡'নাবুঝিয়াও অং অং সমাজের মতকেই পোৰণ করিতে চেটা করিবে এবং দীয় সংস্কারবিরুদ্ধ মত যদি ভালও হয়, তবুও তাহা গ্রহণ করিতে लाकारमञ्ज किन्त वैकिया में छिहिरन ।

এই যে মন অনবরত বিবিধ চিন্তার মার, ছির করিবার কত ষত্র করিবেও ছির হইতে চাহে না, তাহার কারণও ঐ। পুনঃ পুনঃ আনাবশ্যক বিষয় চিন্তা করিতে করিতে দেই সকল নিজল চিন্তা মনকে এত অধিকার করে যে, মন অবসর পাইরাছে কি আবার সেই চিন্তার মার হইরাছে। মন ঠিক বানরের ভার উদ্দেশুহীন ছুটাছুটিতে বিব্রত হইরা রহিরাছে। অবচ বৃদি ভাল করিরা চিন্তা করিরা দেখা যায় তবে বৃন্ধা যায় যে, এই সকল চিন্তা ইহলোক, বা প্রলোক কোন লোকেই স্থানল উৎপাদন করে না। অবচ তাহা সংস্কাররূপে মনে থাকিয়া যায় এবং পৌনঃপুনিক ভাবে মনে উদর হইতে থাকে। সহল্প-বিকল্লাঅক মনের সহস্র চিন্তা যদি মনোযোগ সহকারে লক্ষ্য করা যায় তবে আপনার কাছে আপনাকে লজ্জিত হইতে হয়, এবং তাগার সহল্প-বিকল্লের অসারতা দেখিয়া হাল সংবরণ

ইহাতে দোৰ কাহান্ত নাই, সংকারই এ সকলের কারণ। কোন পণ্ডিতের নত এই বে, বালকদিগকে গোড়া হইতে কোন একটা সংকারের পক্ষণাতী হইবাব সুবিধা দেওয়া অক্সার। অক্সার সন্দেহ নহে। কিন্তু উপার কি ? হিন্দুসমালের সংকার হইতে সরাইরা তাদাকে রাক্ষ্মমালে রাখুন, রাক্ষ্মমালের রং তাহার মনে কুটিয়া উঠিবে। রাক্ষ্মমালে হইতে উঠাইয়া গ্রীষ্টিয়ান সমালে রাখুন, গ্রীষ্ট্রমান সংক্ষারে তাহার হালম পূর্ণ হইয়া উঠিবে। সর্ক্মগলেরর বহিস্ত্ ত করিয়া রাখা তো কাহাকেও চলে না। কোন না কোন সমালের আঁচ তাহাকে লাগিবেই, আর নরত দে মানুয না হইয়া অন্য কিছু হইবে। স্তরাং এ সব মুধা তর্ক হাড়িয়া যাহাতে মানুষ হওয়া যার ভাহার চেট্রা করাই বৃদ্ধিমানের কার্যা। যদি আমরা মানুষ হইতে পারি তবে যে সমালেই থাকি না কেন আমরা সকলেই দেই এক লক্ষ্মলেই পৌছিতে পারিব।

করা কঠিন হয়। সময়ে সময়ে ছৄ: ও অমুতাপ হয়, আমরা যে আপনাদিগকে বিজ্ঞা বিলিয়া পরিচয় দেই, আর কি না শিশুর মত সঙ্করবিকরের অলীক মন্ত চেষ্টায় সর্বাদা ক্লজরিত হইতেছি! কোন প্রামেলন নাই অথচ মনে কত চিন্তারই তরক ছুটতেছে। এই এক চিন্তা আসিল,আবার আর একটি চিন্তা ক্লত চালয়া আসিতেছে, ওই যে অপর তৃতীয় চিন্তা স্কল্র হইতে উঁকির্মাক দিতেছে—ানত্য প্রবাহিত সাগরতরক্ষের ত্থায়, চিন্তার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই! ইহার কবল হইতে যদি নিজ্তি না পাই, তবে অত্যকে উন্মত্ত মনে করা বাতুলতা। প্রকৃতপক্ষে বাহার মন বাদনা-তরক্ষে মৃহত্তে মুহর্তে উৎক্ষিপ্ত ইত্তেছে, ক্ষণার্জমাত্র এক স্থানে থাকিতে পারিতেছে না, তাহা অপেক্ষা উন্মত এবং প্রকৃত ত্রংথতাগী আর কে আছে গ

এই সকল চঞ্চলাত্মাদের ছুৱাবছার কথা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন :—

"চিন্তামপরিমেরাঞ্চ প্রলমান্তামুপালিতাঃ।
কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥"
আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ নামকোধপরারণাঃ।
ঈহত্তে কামভোগার্থমস্তারেনার্থম্পর্য,॥"
ইদমত মরালক্ষিদং প্রাপ্তে মনো প্রম্।
ইদমতীদ্মাপ মে ভবিদ্যতি পুনর্ধনিম্॥"
অসৌ মরা হতঃ শক্তর্গনিব্যে চাপরানপি।
ঈশবাহাহতমবং ভোগী সিদ্ধোহহং ব্লবান স্থা।

আাঢ্যোইভিজনবানত্মি কোহন্তোহক্তি সনৃদেশ মরা। বক্ষ্যে দান্তামি মোদিষা ইত্যক্তানবিমোহিতা: ॥ অনেকচিত্তবিভ্রাক্তা মোহজালসমান্ত্রতা:। প্রস্কুলা: কামভোগেয়ু প্রত্তি নরকেহতুটো ॥"

এট সকল কামভোগপরায়ণ বাজিদের কামভোগট পরম পুরুষার্থ বণিয়া ধারণা, তাই তাহারা কত শত চুষ্কর্মের দ্বারা অর্থ সঞ্চয় করিতেছে, আবার সেই অর্থের অংহাবে ক্ষাত হইয়া অপরকে আপনাত্ইতে কুলু বলিয়ামনে করিতেছে। এই সকল মোহ-মদিবাৰ উন্তৰ্ভ ক্ষমগুণ চিত্ৰেৰ বিক্ষেপ্ৰশতঃ যে আপ্নাৰ হাতে আগিনি নরক প্রস্তুত করে তাহা ব্রিতেও পারে না। তাহারা धनमाम मछ क्रेया त्य "अमञाम श्रीज्ञेष्ट क्रामा हतनी चेत्रम" व निया চীংকার করিবে ভাষাতে আরু আশ্চর্যা কি **৭ ভাষারা জগ**ংটাকে বেদপুরাণাদি-প্রমাণমূলক বলিতে চাহে না, বেদাদির প্রামাণ্য স্বীকার করে না। তাহার। বলে "ত্রয়ো বেদশু কর্তারঃ ভঙ্গুর্ভ-নিশাচরা: ৷" সভবাং ধর্মাধ্যাক্রপ প্রতিষ্ঠা বা ব্যবস্থা এ লগতে নাই। যাহার যাহা খুদী দে তাহা ই করুক। কারণ জগৎ অনীখর — ঈশ্বর-রহিত। স্থতরাং দণ্ড নিবে কে ? বিকেপ হেড় মন স্থির না হওয়ায় ভ্রান্তি ঘুচে না, এবং সত্য অবধারণ করিতে পারে না। স্থতরাং এই চঞ্চল চিত্তই আমাদের মায়াফাঁস তদিবলে সন্দেহ নাই। ইহার গ্রাস হইতে নিস্তার শাভ করা নিতান্তই কঠিন. ক্ষিত্র ইতার কবল হটতে আপনাকে বাঁচাটতে ন। পারিলে আব কোন উপায় ও নাই। হায়। আপনাকে আপনি হত্যা করিবার জন্ত

148

বাং বাংলালন হর না, এই বাসনাই আমাদের বন্ধনরজ্জু এবং
বাংলালন হর না, এই বাসনাই আমাদের বন্ধনরজ্জু এবং
বাংলালন বাংলালন বিনাশের পক্ষে মংগ্রা। বিনি
বিভিন্ন অভ্যাস নারা এই কুচিন্তা হইতে জাণ পাইতে ইচ্ছা
বাংলাল, তাঁহাকে খ্ব দ্য অভ্যাসনীল হইতে হয়, নচেৎ প্র্রাভাস
চিত্তকে অবশ করিয়া তাহার উপর আদিপত্য কবিতে থাকে।
বােই জন্তা প্নঃপুনঃ বলিয়াছি, আবার বলিতেছি, এক দিকে সাধ্নাভ্যাস এবং সঙ্গে সঙ্গে বিচাৰ, অন্তা দিকে সাধ্সক্ষের একান্ত

সাধুসকের প্রভাবে বিবেকের উদয় হয় এবং বিচারোৎপন্ন বিবেক ছারা একটা বিপরীত সংস্থারের ভিত্তিস্থাপনের স্ফুচনা হইতে থাকে। অনেককে অভিযোগ করিতে সাধ্যক্ষের প্রভাবে ভ্নিয়াছি, যে তাঁহারা শত চেষ্টা করিয়াও বিৰেকেব অভ্যাদয়। কৃচিতা ও কদর্য্য অভ্যাসের হস্ত হইতে আপ-নাকে কিছতেই বাঁচাইতে পারিতেছেন না। সে সময় হতাশা আসিবার কথা বটে কিন্তু নিরুৎসাহ না হইয়া তিনি যদি 'নিরস্তর চেষ্টাকে জাগ্রাত রাখেন এবং সঙ্গে সঙ্গে কৌশল অবলম্বন করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই শ্রের লাভের সম্ভাবনা। কৌশ্লটি "বিপরীত ভাবনা," অর্থাৎ যে মন বিষয়চিন্তায় নিতান্ত অভাপ এবং বিকারগ্রস্ত, তাহাকে "চিম্বা ছাড়, কু অভ্যাস বিপরীত ভাবনায় हाए. मर्श्रास हन." এकश वना निवर्शक। চিত্তপুতি। হাজার উপদেশ দিলেও সে তাহা পারিবে না।

স্থতরাং "চিন্তা" হইতে তাহাকে একেবারে বিরত করা চলিবে ন। 1

চিম্বা করিতে তাহাকে দিতেই হইবে, ততের প্রতিনিয়ত যে চিন্তার দে অভ্যন্ত সে চিন্তা নহে। কারণ তাহা হইলে সংস্কার আরও প্রবল হইবে। এটা প্রথমত একটু শক্ত মনে হয়, কিন্তু পবে সহজ বোধ হয়। যে খুব আমোদ ভালবাসে এবং তজ্জন্ত নানা অবৈধ আমোদ উপভোগ করিতে করিতে চরিত্রহীন হইয়া পড়ে, তাহাকে আমোদজনক অথচ বৈধ এবং চবিত্রের উন্নতিকব কোন কার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইবে। যে কাঞ্জ ভালবাসে এবং অনবরত আপনার বিষয়ের কাজ লইয়া ব্যস্ত, ভাহাকে যদি অপরের প্রয়োজনীয় কর্মে নিযুক্ত করা যায়, বা ভগবৎ সম্বনীয় কোন কর্মে নিযুক্ত করা যায়, তবে তাহার পূর্ব অভ্যাদ আপনার চিবস্তন স্বার্থ গণ্ডীর বিপরীত মুখে ধাবিত হয়। নদীর প্রচণ্ড বেগ হাস করিতে হইলে স্রোতের মথে বাঁধ বাঁধিলে যেমন কিছু ফল হয় না, তাহার পাশে পাশে অন্ত দিক দিয়া খাল কাটিয়া জল বাহির করিয়া দিতে হয়, তদ্রপ মনের মধ্যে যে শ্রেণীর চিন্তা বা কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি প্রবল থাকে, তাহাব বিপরীত চিস্তা ও কার্য্যে তাহাকে অর অল্ল অভান্ত করাইতে হয়। তাহা হইলে পূর্ব্ববেগ হ্রাস হইয়া যাইবার সম্ভাবনা। অর্থটিন্তা যাহার প্রবল দে তাহা হইতে অব্যাহতি পায়, যদি দে লোকের ছঃখ-দারিদ্র্য আলোচনা করে ও তাহা মোচন করিবার চেষ্টা বরে। লোকের আধিব্যাধির কথা এবং পূর্ব্ব পূর্ব্ব ধনীদিগের অবস্থাবিপর্যায়ের কথা পুন: পুন: আলোচনা করিলেও তিনি কিছু স্থফণ লাভ করিতে পারেন। ধাহার কামচিন্তা প্রবল দে যদি দদ্গ্রন্থ অধ্যয়ন করে

ও मनाट्नां करत. এवः व्यापनात भनीत अ मनत्क मर्वाना त्माक-হিতকর কর্মাদিতে নিযুক্ত করে—বাহাতে কামাদি মনোমধ্যে আশ্রম পাইবার অবসর না পায়: এবং ভোগের ছারা কইকর রোগাদির উৎপত্তি, ভোগস্থাথের অনিত্যতা ও পরিণামবিরস্তা এবং শরীরের ক্রণভক্তরতার কথা মনে মনে আলোচনা করে, ভবে কামের বেগ অনেক পরিমাণ কমিয়া আনে। যাহার লোভ আছে দে যদি দান করিতে চেষ্টা করে: যে প্রবঞ্চক সে যদি 'সতা কথা বলিব' বলিরা প্রতিজ্ঞা করে: যে কোপন-স্বভাব দে যদি ক্ষমাশীল ও সহন-শীন হইবাব অভ্যাদ করে: বে অহলারী দে যদি তদপেক। অবস্থা ও ওণ্যম্পন্ন ব্যক্তির চরিত্র আলোচনা করে; যে অত্যন্ত মোহগ্রন্ত এবং স্ত্রীপত্র সংসারের প্রতি অত্যস্ত আদক্ত, সে যদি মৃত ব্যক্তিদের কথা ভাবে, শাশান এবং স্ববৃহৎ জনশন্ত ভগ্ন অট্রালিকাসমূহ দেখিয়া আাদে, তবে অতই তাহার এই পার্থিব ধনজন ও প্রিয় পরিজনের প্রতি অমুরাগ হ্রাদ প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ যদি সকলেই মনে করে এবং প্রতিদিন অন্তরের সহিত ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করে যে 'আমার হারা যেন কাহারও অনিষ্ট না হয়! লোককে একেই কত হঃথ কত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, আমি খেন আর ভাহাদের ষদ্রণা বুদ্ধি লা করি! রোগ, মৃত্যু, অভাব, জনশনের প্রচণ্ড তাড়নে দকলেই মুহুমান, আমি ঘেন তারাদিগের প্রতি আর উপদ্রব না করি'। পরের হুঃখ দুর করিবার জন্ম, অপরের অঞা মুছাইবার জন্য যেন আমার জনম্বার রুজ করিয়া নারাথি, পরস্ত প্রায়োজন হইলে স্বার্থ বিস্কুজন করিতে পারি, এজন্য, হে ভগবন,

আমাকে বল দাও! তাহা ২ইলে জগতের অনেক ছঃখতার লগু ২ইরা যার এবং লোক পাপের আকর্ষণ হইতে বহু পরিমাণে রক্ষা পান্ধ সন্দেহ নাই। কারণ বাহা ভাবা যার চিত্ত ধীরে ধীরে তাহার সংস্থার প্রহণ না কবিয়া থাকিতে পারে না।

দশম অধ্যায়

সংযম অভ্যাস

সদত্যাদের ও অসদত্যাদের অধনীম প্রভাব পূর্ব্ধে আলোচনা করিয়াছি। অসদত্যাদের বশে লোকে কত অসংঘমই বর্ত্তমান সংসারে অপান্তি ও অভাবের কারণ।

কবিয়া কত কষ্টই সহা করিতেছে—ভাহার সামা নাই। চেষ্টা করিলে অতি সহজেই

এই সকল ছ:খ হইতে লোকে মুক্তি পাইতে পারে। কিন্তু আমরা এক্তই নির্কোধ যে, অভাবের পীডনে জ্ঞালিয়া পুড়িয়। মরিব, সেও স্বীকাব, তবু অনায়াসে যাহাকে ত্যাগ করা যায়, তাহাকে ত্যাগ কবিয়া যন্ত্রণার লাঘিব করিব না ।

ইংবাজি শিক্ষার প্রভাবে আজকাল ধনী মধ্যবিত ও দবিদ্র শৃহস্থরা সকলেই প্রায় একরকম চালে সংসাব্যাত্রা নির্কাহ কবিতে চাচে। ধনীদেব অর্থ আছে, তাঁহারা সথের ও ফ্যাসানের অফুরাধে অর্থব্যয় করিলে ততটা দোষের হয় না; কিন্তু যাহাদের 'রিষিত বা স্থল আয়, তাহারাও যদি সেইরূপ নকল করিতে চায়, তবে তাহাদের কই হওয়া ও অভাবে উৎপীভিত হওয়া অনিবার্ধ্য। কিন্তু এই সামাক্ত কথাটা কেহই একটু ধীবভাবে ভাবিয়া দেখেন না। ভাবতবর্থের চিরন্তন আদর্শে গৃহস্থানী চালাইতে অনভান্ত হওয়ার,

আমাদের এত দারিদ্রা ও এত অভাব। যাহার। নিজের ও স্ত্রীপুত্র-ক্সার ছটি বেলা উদর পূর্ণ করিতে ও পরিধেয় বসন ও ঔষধ-পথ্য যোগাইতে এতদুর ব্যতিব্যস্ত হইলা পড়ে. তাহারা আর অপরের হংধ কিরুপে মোচন করিবে ? অথচ পূর্ব্ব-কালে আমাদের পিতামহরা যে ভাবে দংসার চালাইতেন ও জীবন যাপন করিতেন, তাহা অমুদরণ করিয়া চলিলে, প্রকৃত পক্ষে কোন ক্ষতিও হয় না, অথচ অল্প আহের মধ্যে এক প্রকার স্থ-স্বচ্চনে সংসার্থাতা নির্বাহ করিতে পারে। আমাদের নিজেদের অভাব অধিক বলিয়াই, অবশ্য ভরণীয়বর্গ, অভিথি-অভাগত, দান-দরিদ্রের শুশ্রাবার জন্ম অর্থের অর্থান হয়। কি অশন-বদনে, কি সাজসর্ঞ্জামে বড় লোকদের মত বা সাহেবীয়ানা ভাবে থাকিবার আকুল চেষ্টাই আমাদের শান্তির সংগারকে অশান্তিতে ভরিষা দিয়াছে। এই অবস্থার প্রতিকৃল চাল এবং ভোগবিলাদের জন্ম অত্যধিক লোলুপতাই আমাদিগকে দিন দিন অন্ত:সারশূতা করিয়া দিতেছে। ই**হা**র কি কোন প্রতিকার নাই ? এত অভ্যাদের দাস ও বিষয়ের সেবক হইয়া পড়িয়াছি যে, এই দকল অভাবকে পুরণ করিতে না পারিলে আপনাকে কড হুর্ভাগ্য বলিয়া মনে করি। কিন্তু এ সমস্ত অভাবই নিজের করনা, শুধু শূরোর উপর প্রতিষ্ঠিত। নাই ভাবিলেই বে আপদ চুকিয়া বায়, তাহা না করিয়া হায় ! হায় ! করিয়া বেড়ানো প্রক্তই অনুতাপের বিষয় নহে কি ? পূর্ববর্ত্তী আর্য্যসভ্যতার আদর্শ হুইতে বিচ্নিত হওয়াতেই, আমাদের কণ্ট হুইয়াছে। এখন এইরূপ

অভাববোধ করা অভ্যাদ বা সংস্কারণত হইয়া গিয়াছে। আমাদের পूर्लभूक्रायता भूर्त्व এ मर अजीवरक अजीवरे मान कतिराजन ना । স্তরাং এই দকল নিজকৃত অভ্যাদ, যাহা একট চেপ্তা করিলেই মুছিয়া ফেলিতে পারা যায়, ভাহা না করিয়া ঐ সকলকে প্রভায় দিয়া অবিরত হঃখভোগ করা কি নিতান্তই পাপ ভোগ করা নয় ? যদি বল, এখন এই সকল সুখাদিতে অভ্যন্ত হইয়া প্রভিয়াছি, এখন আর তাহাদিগ্রে ছাড়িতে পারিব কেন? এ ৰুধা ঠিক নয়: এ কথা বলিলে চলিবে কেন ? ব্ৰিতেছি যে অভ্যাদ ভবিষাতে আমার হঃথের কারণ হইবে, জানিয়া ভনিয়াও আমি তাহার^{*} বিক্লে দ্ভায়নান হইব না? এরপ কাপুক্ষের মত তুর্বলতা দেখাইলে চলিবে কেন ? অবগুই কোন প্রতীকারের জন্ম উঠিয়া পডিয়া লাগিতে হইবে। আমার ব্ঢ বিশ্বাস অভ্যাসের বশে যাথ সংকারণত হইয়া গিয়াছে. বিপরীত অভ্যাস দারা তদ্রূপ আর একটি সংগারকে প্রতিহন্দী ক্লপে থাড়া করিয়া তুলিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের সভ্য আদর্শই ভঁইল সংযম। ভারতবর্ষের আদর্শ ত্যাগের দিক দিয়া পুর্ণতালাভ করিয়াছে. ভোগের দিক দিয়া নতে। তাহার অশনে বদনে, ভোগে বিলাদে, গৃহে বাহিরে, আচার ব্যবহারে, কথা শর্ভায় আলাপে আমোদে সর্বত্তই সংঘ্য বৃক্ষিত, কোন থানেই তাহা মাতা ছাপাইয়া উঠিতে পারিত না। ভারতবর্ষের ইহাই বিশেষত্ব। এখন কিন্তু এই সংঘ্ৰের অভান্ত অভাব হইয়াছে। তাই আমাদের এত জ:খ, এত কষ্ট। এদিকে না তাকাইয়া দেশোনতির জ্ঞ

মাথা কুটিয়া মরিলেও, এবং শত শত হিন্দু বিশ্ববিত্যালয়, ধর্মকেন্দ্র বা সভা সংস্থাপন করিলেও বর্তমানকালে এ দেশের বাহা যথার্থ অভাব, তাহা কোন প্রকারেই ঘুচিবে না। দেই জ্বন্ত বাহারা যথার্থ দেশহিত্যী ও দেশবাসীর মঙ্গলকামী, তাঁহাদিগের নিকট আমার বিনাত প্রার্থনা তাঁহারা যেন সংধ্যের দিক দিয়া শিক্ষা বিধানেব বাবস্তা করেন।

প্রথম ইনতে শিকা পাইলেই শিশুদিগের সংয্যাভাস সংস্থারণত হইরা দাডাইবে। আমি দেখিতেছি সংয্যা শিকার অভাবেই আমরা ভিথারীর মত অর্থের স্কল্প আত্মবিক্রন্ধ করিতেছি, মিধ্যার আশ্রম গ্রহণ করিতেছি, এমন কি চৌর্যার্ত্তি অবলম্বন করিতেছি এবং অকারণে অভান্ত অভাবন্ত লিকে পূরণ করিবাব স্কল্প অধ্যের আশ্রম গ্রহণ করিতেছি। ইনতে এই জাতিকে কতটা যে তুর্বল করিবা ফেলিতেছে তাহা দ্বদশী ব্যক্তিমাত্রেই অনারাসে বৃথিতে পারেন।

যাগার অভ্যাদের দ্বাবা আপনাদের অভাবকে স্ফুচিত করিতে পারে না, বা প্রামন্ত ইন্দ্রিমনিচয়ের তুর্বার বিষয়লালসাকে সংযত করিতে পারে না, তাহাদের ভাগ্যে আরপ্ত কত তুঃও আছে তাগা কেবল বিধাতাই বলিতে পারেন। সংবমের বলেই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ, ক্ষরির ক্ষরিয় ছিলেন। আজ সংব্যমেরই অভাবে ভাবতের সেই সব শ্রেষ্ঠ জাতিরা পরের দাহ বৃত্তিতে মনোযোগ দিয়াছেন। সেই জন্ম উচ্চ ভাতিদেব মধ্যে শূলুত্বের লক্ষ্ণসমূহ (মিথাাচার, কংট্ডা প্রভৃতি) প্রভৃত পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে। "কর্থে প্রান্ধেন নাই,

তেঁতৃলপাতার ঝোলেই বেশ চলে"—একথা এথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সাহস করিয়া বলিতে পারেন না। কারণ তাঁহারাও ভোগ ও আরামের দাসত্ব করিতে শিথিয়াছেন।

সংসারে কট্ট ও অভাব বিমোচনের জন্য এবং স্থনীতি ও সদাচার প্রবর্ত্তি করিবার জন্য কতকগুলি বাহাও আভান্তরিক সংবম অভ্যাস করিবার চেট্টা করা নিতান্তই প্রয়োজন হইরা দাঁড়াইয়াছে।

এ বিষয়ে পূর্বাধ্যায়ে অনেক কথা বলিয়াছি। মনীবিগণ
অভিজ্ঞতা দ্বারা ব্রিয়াছিলেন, ষেমন সকল কর্মেই নিয়ম মানিয়া
চলা আবশ্রুক, সেইরূপ উপাসনাতেও বরং
উপাসনার সংযম। কিছু বেশী নিয়ম মানিয়া চলা আবশ্রুক। নচেৎ
প্রয়াম্বের শিথিলতা আসে। একবার শিথিলপ্রয়ম্ম হুইলে আবার
পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া যাইতে ইইলে বিশেষ বেগ পাইতে ইয়। মন
বড়ই ছনিএই, ইহাকে লইয়া যাঁহারা সদা-সকদা নাড়াচড়া করেন,
ইহার বিক্ষেপশক্তি যে কিরুপ প্রবল, তাহা তাঁহাদের অজ্ঞাত
নহে। স্বতরাং প্রথম শিক্ষাধীর পক্ষে অসংযতভাবে উপাসনা করা
কথনই নিরাপদ বলিতে পারা যায় না। ইহার আর এক বিপদ
চালক লইয়া। আজকাল সকলেই গুরু, শিষ্য ইইয়া শানিত হব
এ ইছলা সকলেরই কম। প্রায় সকল আধ্যাত্মিক উপদেষ্টাব কেকএকটি দোকান সাজাইয়া বিদয়া আছেন। সকলেই ক্রেতাসংগ্রহের জন্য ব্যাকুল। লোকেও বেথানে সেথানে যার তার
কাছে উপদেশ লইতে ব্যগ্র—তাহারাও শস্তা ও স্থবিধা খুঁজিয়া

বেড়াইতেছে। এরণ অবস্থার বাহা হওরা সম্ভব ভার্ছাই হইডেছে। গুরুরা ধর্মনিকা দিতে গিরা অনেক সমরে অধর্মের প্রপ্রার দিতেছেন। সর্ব্ধের বিধি মানিরা চলিবার চেষ্টা করাই পৌরুরের লক্ষণ। তাহা না করার সকলে হীনবার্থ্য হইরা লোক চক্ষে হের হইরা বাইতেছেন। কারণ শাস্ত্রাচার লক্ষন করিরা বাহা করা বার তাহা বিধিহীন কার্য্য, এবং তাহা পশুশ্রম বলিরা গণ্য।

অসংযতভাবে কথা কহিবার প্রবৃত্তি আমাদের বডই প্রবন। সাধনপথে এমন বিশ্বও আর কিছ নাই। অধিক বাক্য বলিতে গিয়া অনেক সময়ে জ্ঞাতে বা জ্ঞাতে বাকাও চিভার দংবদ আমরা নিধ্যা ব্যবহার করিয়া থাকি। পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিয়া ইহা একটি হরপনের অভ্যাদে পরিণত হয়. এবং চিত্রকে অভাধিক তর্মল করিরা ফেলে। চিস্তাতেও আমরা বছ অসংযত। আমাদের জানা উচিত অনবরত মনের থেয়াল মত মনকে চিন্তা করিতে দিলে উহাকে তর্মাণ করিয়া ফেলা হয়। মুত্রাং চিন্তার সংযম অভ্যাস করিতে না পারিলে, আমাদের তুৰ্গতির সীমা থাকিবে না। কুচিন্তার মাতুষকে বত জীর্ণ করে এমন আর কিছতে নয়। কুচিন্তা যাহার প্রবল, কুকার্য্য করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। স্থতরাং যত অসম্ভব, অনাবপ্তক, আপত্তিজনক চিন্তা মনের মধ্যে ঘুরিতে দিবে চিন্ত ততই বিক্লিপ্ত হটবে। স্মরণ রাখা উচিত বে চিত্তদংঘদই চিত্তভূদ্ধি। এই প্রদক্তে আব একটি কথা আমরা সম্ভবন্ধ পাঠকবর্গকে অরণ করাইরা দিতে

চাই। কার্যাট শক্ত নয়, একটু মনোবোগ দিরা করিলে তাঁহারা দেশের প্রাপ্ত নঙ্গল সাধন করিতে পারিবেন। প্রত্যেক নিক্ষিত লোক বলি প্রতিদিন অর্ধ ঘণ্টা লোক নিক্ষার্থ ব্যর করেন, তাহা হইলে অল্ল করেক বৎসর মধ্যে সমগ্র দেশে নিরক্ষর লোক আর প্রজিরা পাওরা বার না। বতদিন প্রত্যেক নরনারীই বিভালোচনার বঞ্চিত থাকিবেন, ততদিন দেশের প্রক্রত দৈল নই হইবে কিনা সন্দেহ। প্রত্যেক বিহান্ যুবক যদি সম্বন্ধ করেন যে, তিনি অন্তত্ত একটী নিরক্ষর ব্যক্তিকেও লিখিতে প্রভিতে সাহায্য করিবেন তাহা হইলে দেশের প্রভূত মঙ্গল সাধন হইবে। ইহাতে অর্থব্যর নাই অথচ অতি সহজে লোক শিক্ষার প্রচার হইতে পারে।

বিষরভোগ ও ইন্দ্রির-চরিতার্থতা এ উভরেতেই আঞ্চলাল আমরা থ্ব অসংবত। স্বতরাং আমরা যে, সকল দিক দিরা অকর্মণা ও চুর্বলন হইরা পড়িতেছি এ বিষরে ইন্দ্রির ও বিষরভোগ, বিশ্বিত হইবার কারণ নাই। প্রাচীন আর্য্য অসংবম। সভ্যতার গতি ভোগের দিকে নহে, ত্যাগ ও সংবমের দিকে। ইন্দ্রিরের দাস হইরাই আঞ্চ আমরা ভোগের জন্য কুরুরের মত বারে বারে চুটিরা বেড়াইতেছি। ইন্দ্রিরের সংব্যেই পুরুষার্থ প্রকাশিত হর, ইন্দ্রিয়ভোগে লোকে কাপুরুষ হইরা যার। বিষর ও ইন্দ্রির ভোগ করিতে করিতে এমন তার ও ঘণ্য অভ্যাস হইরা দাঁড়ার বে, বধন শ্বভাবতই সেই সকল হইতে মনের বিরাম লওয়ার সমর উপস্থিত হর, তথনও আমরা নিলাজ্বের মত ভাহাকে চাড়িরা ধাকিতে পারি না।

সামাজিক ব্যবহারেও আজকাল আমাজের আর কিছুমান্ত্র
সংবম নাই। সকলেই অভান্ত অমিভবারী! বিবাহ, উপন্যর
অন্ধপ্রশানন, প্রাথানিতে আমরা অভ্যথিক
ব্যব করিরা থাকি। অবন্য করেকটাতে
বাধ্য হইরা আমাদিগকে ব্যর করিতে হয়,
কিন্তু যেখানে সংবত ইইলেও চলে সেধানেও আমরা অসংবম প্রকাশ
করিরা থাকি। ইহাতে ছুর্দশার একশেব হয়। মধ্যবিত্ত গৃহস্থেরা
ধনীদিগকে অসুকরণ করিতে সিরাই একই ছুর্দশাকে ডাকিরা
আনেন।

সকল বিষয়ে সাধ্যমত ব্যন্ত করিলে অপমান কি ? অনেক সমরে বাধ্য হইরা ব্যন্ত করিতে হর বটে, কিন্তু বাহাতে ছঃখ ও কট্ট হর, সেরূপ কার্য্যকে প্রশ্রের দিলে ছুর্ব্বস্তাই প্রকাশ পার। আমালের এমনই ছুর্দ্দশা হইরাছে বে, এই সকল বিষয়ে আমরা অপমান বোধ করি, অথচ অপর একটি প্রতিবেশী—হরতো নিকট আত্মীর—অভাবে কট্টে জর্জ্জরিত, তাঁহাকে সাহাব্য করিবার সমর, আমরা লজ্জান্তনক কার্পণ্যের আশ্রেণ লইতে অণ্যাত্র কুন্তিত হব না। এ কি ছুর্ব্বস্তা! এ কি কুশিকা!

তারপর আহাবের অসংহমের কথা। ভাবিরা দেখিলে দেখা যার বে ইউরোপীর ও মুগলমানদিগের অফ্করণ করিতে গিরা আমরা আহার সলমে এত অথথা ও অভার অগংযম প্রেকাশ করি বে, তাহাতে আমাদের লজ্জা অফ্ডব করা উচিত। ওপুই কি তাই, ইহাতে বার এত অধিক হয় বে দরিক্র ও মধাবিত গৃহক্ত্রা

আরে কুলাইর। উঠিতে পারেন না। অখচ একদিকে এইরূপ ভোগবাহন্য, অসুদিকে মৃষ্টিমের অন্নের জন্ম কতলোক হাহাকার করিয়া বেডাইতেছে। কর্ম্মনীক অনস লোকদিগের কথা ছাডিয়া দিলেও এমন অনেক লোক আমাদের দেশে রহিয়াছে বাহার। বথাৰ্থই অসমৰ্থ ও দয়ার পাত। অৰ্জাশন ও অনশনে ইহাদিপকে चार्कक मिन कोठे। ठेट हा । चामारमञ्ज विनामरक धर्म ना कदिया ইহানের প্রতি উদাসীন ভাব অবলম্বন করা কি প্রকৃতই অংশ্র নহে

পেট ভরিশা ভাত ডাল খাইয়া হলম করিতে পারিলেই त्वन बनवान रुखा यात्र, देशद ज्ञा खरूलाक ज्वा ना स्ट्रान्ड ক্ষতি নাই। কিছু কাল আগেও আমাদের দেশে এই ভাত ডাল থাইয়াই লোকে অনেক বীরত্বের কার্য্য করিয়া গিয়াছে: আর ष्यकृता चाद्मत वाश्वन जेशकवाल, मरुख-मारामत काणिया-तकाश्वाव, মিষ্টান্নের প্রাচুর্ব্যে বতই আমাদের ভোজনপাত্র ঘনাচ্ছাদিত হইয়া পাড়িতেছে, ততই আমাদের শ্লীহা-বক্বত ক্ষীত ও উদরাময় বন্ধিত আকারে প্রকাশ পাইতেছে। সম্বর্গ-প্রধান, ব্রাহ্মণ-প্রধান ঁ ভারতমর্বে এ সব অনাচার অত্যাচার সহিবে কেন ৭ এ সব দানবীর আহার কি এবৰ দেশে বহু হয়, না এরপ ভৌজনে কোন মকল হর ? বিষয়ভোগে বৈরাগ্যই এ দেশের আদর্শ। ভোগে কেবল "কর্মভোগ" ই ভোগ কবিতে হয়, আর কোন লাভ হয় না। বাডটি তরকারী না হইলে আমাদের খাওয়া হয় না, জিহবার প্রতি এই অধ্যত অমুৱাগ দেখাইতে গিরা আমরা শরীরের প্রতি কভ त्य अञ्चाहात्र कत्रि, अवर अनर्थक राव वास्ता ममछ महाबहात्क কত বে অভাবের পেয়ণে নিপিট করি, তাহা বলিরা শেষ করা বার না। আহার পবিত্র ও পৃষ্টিকর হওরা উচিত। সে নিকে কিন্ত আমালের দৃটি নাই, তাই দেশের প্রধান খাদ্য স্বত রুগ্ধ আর অবিমিশ্র পাইবার উপায় নাই। ইহাতে স্বাস্থ্য নাই হুইতেছে, মন জড় হুইরা বাইতেছে, বুদ্ধির মণিনত। স্টাতেছে, দেশের লোকের আয়ুক্ষর ও ধনকর হুইতেছে; কিন্তু সেদিকে কাহারও দৃটি নাই, অধচ দেশের প্রতি ব্যতার কথা তো সকলের মুধেই ভনিতে পাই!

প্রভাক সদ্ গৃহস্থকেই এইটি শ্বরণ রাধির। শাহারের বার সংক্ষেপ করিতে হইবে বে, অন্তত একটি শভুক্ত নিরর ব্যক্তিকে তিনি শাহার করাইবেন। এইরূপে প্রভাক গৃহস্থ বিদি একজনের এক বেলার আহারই সংস্থান করিয়া দেন, তাহা হইলেও দেশের অনেক উপকার করা বাইতে পারে।

ভূষণ-পরিছেদেও আমরা ঠিক এইরূপ জগংযত বরং কিছু বেশী।
পুরুষদের সাজ-সরঞ্জাম এবং দ্রীলোকদের বসন-ভূষণের জন্ত এত
ব্যরবাহন্য হইয়া পজিয়াছে বে, লোকে জার সংপ্রবৃত্তি লইরা
টিকিতে পারে না। অর্থচ এসব বুর্থা ব্যরমাত্র। বসন-ভূষণে লোকের
শোভা ম্বার্থ বাড়ে কিনা এ বিষরে জামার সন্দেহ আছে। না হর
বীকার করিলাম, বসন-ভূষণে শোভা বৃদ্ধি করে, কিন্তু সে শোভার
কাজ কি,বাপু,বদি শরীরের শোভা বৃদ্ধি করিতে গিরা মনোবৃত্তিকে
জারও তের অশোভন করিয়া ভূলিভে হর ? ইহাতে লাভ না ক্ষতি
হইন একটু ধীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলেই হর।

অগতে হঃখ-ক্লেশের সীমা নাই, কড হঃখী কত আভুর অসহার ব্দবস্থার পদ্ধিরা আছে, তাহার সংখ্যা নাই। পৃথিবীর এই হঃধ ক্লেশের ভারকে যদি একটও ক্যু করিতে পারি, একটি অনাথ, পীদ্ধিত এবং পতিতকেও আশ্রম দিতে পারি, বা স্বল্প পরিমাণেও তাহাদের তুঃথমোচন করিতে পারি, তবেই এ জীবনধারণ সার্থক। বিনি সর্বভূতত্ব তাঁহাকে এইরূপে সেবা না করিলে জ্বন্ত কিছুতেই তাঁহার পরিভোষ নাধন করা বাইতে পারে না। প্রত্যেক জীবে ভগবান আছেন জানিয়া জীবমাত্রের প্রতি করুণাপরবশ হওরাই যথার্থ মহুষ্যত্ব, এবং এইরূপ পুরুষার্থ সাধনই প্রকৃতপক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রবিচারক। ইহাই বথার্থ ভগবানের নিকট আঅনিবেদন। এই হিভাতুলানে চেপ্তা করিলে সকলেই কিছু না কিছু করিতে পারেন। বেখানে বে কেহ থাকুন না কেন. তিনি লে থানেই কোন না কোন লোকহিতকর কর্ম ইচ্ছা করিলেই করিতে পারেন[।] অশিকিতকে শিকাদান, কুধাতুর দরিত্রকে অর্ম্বান, অস্থায়কে সাহায্য দান, ভীতকে অভ্যুদান, তুশ্চরিত্রকে উপদেশ দান, অধাৰ্মিককে ধৰ্মপথে আনয়ন, ইত্যাদি লোকহিতকয় কার্য্যের এই হরবস্থাগ্রন্ত দেশে তো অভাব নাই। নিজের সাধ্য ও স্থবিধা মত বে [কোন একটি কার্য্য প্রথমে জংগীয়ন ক্রিরা পুরুষার্থ প্রয়োগ ক্রিতে পারেন।

২০। দিনের মধ্যে অন্তত করেক দণ্ড নির্জ্জনে ধ্যান করিবে। যদি স্থবিধা হর মাসাত্তে অন্তত একটি দিনও নির্জ্জনে গিরা একান্ত চিন্তে সাধনা করিবে। বংসরাত্তে একমাস হ'ক, এক পক্ষ হ'ক, এক সপ্তাহ হ'ক কোন তীর্বস্থানে বা পুণাস্থানে গিরা বাস করিবে। তথার ওই করেকটা দিন কেবল সাধুসঙ্গে, সদালোচনার ও ভগছপাসনার কাটাইবার চেষ্টা করিবে।

২>। শান্তবিধিকে অনায় করিও না, শান্তাচারকে থেষ করিও না। ঋষিবাক্য ভ্রান্ত মনে করিও না, ধর্মশান্ত সম্বন্ধে বুক্তি পুলিতে চাহিও না, গুরু বাক্যে অপ্রন্ধা করিও না। এই সকলকে স্বাচার বলে—ইহা ছারাই প্রমণদ লাভ হয়।

২২। ব্যাধিসঙ্গ দেহ, অসংস্কৃত মন ও অমার্জিত বৃদ্ধি গইরা খাবিদিগের সমাধিলক জ্ঞানকে ঠিক বৃথিতে পারা বার না। বদি তাঁহাদিগকে বৃথিতে চাও, তবে বন্ধচর্বো প্রতিষ্ঠিত হও, সংযম অভ্যাস কর, ও তপশ্চর্যায় নিয়্ক্ত হও। উপাসনা ও সংযম ব্যতীত, তৃমি বত বড়ই পণ্ডিত হও না, তাঁহাদের একটি কথাও বৃথিতে পারিবে আশা করিও না।

একাদশ অধ্যায়

মমুষ্য জীবনে অভ্যাদের প্রভাব এবং তাহার দৃষ্টাস্ত

উপদেশ ও উপসংহার

অভ্যাসের মারা ক্রমশই চরিত্রের দুচ্তা সম্পাদিত হয় এবং চিতে বল সঞ্চার হয়। অভ্যাস অনেক সময় ঠিক প্রস্থির মত কার্য্য করে. তাহা ভেদ করা কঠিন। সদভ্যাসে ঐক্লপ চরিত্রের মধ্যে গ্রন্থি প্রস্তুত হয়, বাহাকে ভেদ করিয়া প্রবৃত্তির উত্তেজনা ৰল প্ৰকাশ কৰিতে পাৰে না। কোন একটি সংকাৰ্য্য বা সংচিত্তা **জভাান করিতে করিতে পূর্বাকৃত অসংকার্য্য বা অসচ্চিন্তার শক্তি** হ্রাস হইরা আদিবেই আদিবে। এই অভ্যাস অনেক চুল্চরিত্র লোকের জীবনে মুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। ইহারই বলে রন্ধাকর ৰাত্মীকি হইয়াছিলেন; নরপিশাচ জগাই মাধাই ভক্কপ্রেটে পরিণত হইরাছিলেন। সাধুর ক্লপায় এবং তাঁহার সংস্পর্শে পরিবর্তন সংঘটিত হয় সতা, কিন্তু সেই অবস্থাকে ধারণ করিবার জন্ম অভ্যানবোগ আৰশ্ৰক। নিজের পুরুষকার ব্যতীত কেবল 🥦 🗷 অপরের ক্লপায় কিছুই হয় না। ইংরাজিতে একটি প্রবাদ বাক্য আছে 'Habit is the second nature,' অভ্যাদের ছারা এই চিভকে ভোষার ষেত্রণ ইচ্ছা ঠিক দেইরূপে পরিণত করিতে পার। মহাসাধু হওয়া বা অভান্ত কুৎসিত চরিত্রের লোক হওয়া স্বই

ভোষার আরভের মধ্যে, সবই ভোষার অভ্যাস-সাপেক। অভ্যাদের বলে এট চঞ্চল চিত্তকে নির্বাত প্রদীপ শিখার মত ष्मक्रका कविया नमाधिमध कविष्ठ शांत, श्रावांत मश्नादमाशद আকণ্ঠ নিমজ্জিত করিয়া হাবু-ভুবু খাওয়াইতেও পার। ভগৰান গীতার স্পষ্টই বলিয়াছেন :---

> "অভ্যাসবোগযুক্তেন চেত্রসা নালগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং বাতি পার্থাকুচিন্তরন ॥"

'তে পার্থ, অভ্যাসরূপ উপার ধারা চিত্তকে অনম্রগামী করিয়া এবং সেই চিন্ত খারা দিব্য প্রমপুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্ৰাপ্ত হওৱা বাৰ।'

এই স্মরণের অভ্যাস বিনি মৃত্যুকাল পর্যাস্ত দৃঢ় রাখিতে পারেন, তাঁহারই পরমগতি লাভ হয়। মৃত্যুর সময় দেক্সপ চিন্তার উদর रुरेत्त, जनस्यात्री शिंछ रुरेत् बार्ट, किन्छ ভগবৎসরণের শভাগি মৃত্যুকালে দেই চিস্তাই শবশভাবে উদিত যৃত্যুকালে মুক্তিগায়ক। হয়—বাহা আমার চিরকালকার অভ্যন্ত। ষ্ঠাকি দিয়া কেছ বে মৃত্যুর সমরটিতে মাত্র ভগবৎ স্মরণ করিয়া উল্লাৱ পাইবেন, সে ভরগা যেন কেহ না করেন। ৰেটি সকলের চেরে অধিক অভান্ত, দেই চিন্তাই মৃত্যুকালে চিত্তের মধ্যে পুন: পুন: উপস্থিত হয়, এবং জন্মান্তর পরিপ্রহও ঠিক তদপুষায়ী হয় ! সেই জন্মই ভগবান ৰলিয়াছেন "তুমাৎ সর্বেষু কালেয়ু মামকুম্মর यथा ह"-- 'अछ এव आमारिक नर्रामा अवन कव्र'-कि ख'य्या ह' रकन ? না চেষ্টা কর-প্রবৃত্তি ও পূর্ব্ব অভ্যাস তো খুব বাধা দিবার চেষ্টা করিবেই অভএব তাহার সহিত যুদ্ধের আয়োজন কর, যেন প্রবৃত্তির উদাম স্রোতে তুমি ভাসিরা না বাও।

বাঁহারা প্রথম অভ্যাস আরম্ভ করিরাছেন, অভ্যাসের বলে বতদিন চরিত্র বেশ দুঢ়, বলিষ্ঠ ও একনিষ্ঠ না হয়, ততদিন অভ্যা-সের বেগ কিছুতেই হ্রাস করিবেন না। অনেক

चक्रवणामा धर्ममा সময় এই সংযম বা সাধন অভ্যাস করিতে

আনতে নহতো ভরাৎ। করিতে আর তাহা মিষ্ট বোধ হইবে না প্রাণ ডিক্ত বোধ হইবে,—তথাপি অভ্যাস ছাড়িবেন না। পূজ্যপাদ শ্ৰীযক্ত বিজয়কুক গোলামী মহাশর তাঁহার জনৈক শিষ্যকে বলিয়াছিলেন "দেখ, প্রতিদিন নিয়মিতরূপে অল সময়ের জন্ম সাধন করা কর্ত্তবা। ভাল না লাগিলেও ঔষধ গেলার মত कदिला, क्रांत्म क्रिक खिलारिय । नाम्म अक्रिक रहेरण छाहांत्र छेरध নামই। বখন পিছ রোগে মুখ ভিক্ত হয়, তখন মিছরিও ভিক্ত লাগে। কিন্তু ঐ রোগের ঔষধ মিছরি। খাইতে খাইতে মিছরি মিট্ট লাগিতে থাকে। মন স্থির কি সহজে হর ? মন স্থির হইলেই হইরা গেল। প্রথম প্রথম মন অত্যন্ত অন্তিরই থাকে-নাম করিতে পর্যান্ত বিবৃদ্ধি বোধ হয়, কিন্তু ঐ সময় "ঔবধ গেলংৱ" মত নাম করিতে হয়। ক্রমে জোর করিয়া করিতে করিতে বলি উহা একবার অভান্ত হর, ভবে আর গোল নাই। অভ্যাস না হওরা পর্যান্ত ছাড়িতে নাই, জোর করিয়া করিবে।"

পুজনীর বোগিশ্রেষ্ঠ মহাত্মা ভাষাচরণ লাহিড়ী মহাশর বলিরা-

হেন "অনাবশ্রক কথা বলাই লোকদের অভ্যাস; ভার চেরে
বিদ্ নেই সমরটা অরপে মন লাগাইরা রাখে,
নামসমর্থা চ।
ভবে অনেক লাভ হর। মন চঞ্চল হর কেন?
না অনবরত বিষয় চিস্তার। বিদি চিস্তাকে সংযত করিরা অনবরত
মরণ অভ্যাস করিতে পার ভবে চিপ্ত অনন্তগামী ও স্থির হইবেই
হইবে। অভ্যাস কর ভোমরাও দেবভার বাঞ্তি অবস্থা লাভ
করিবে।"

অভ্যাদের এমনি অচিন্তনীর প্রভাব যে এক ব্যক্তি রোগে জীপ্ জ্ঞানহীন হইয়া পড়িরা আছেন কিন্তু কোন নির্দিষ্ট সময়ে কোন নির্দিষ্ট কার্য্য করিতে তিনি আজন্ম অভ্যস্ত ; সেই কার্য্য করিবার পমর উপস্থিত *হইলেই* তিনি **অজ্ঞানাবস্থাতে**ও অভ্যন্ত কার্যাট করিতে প্রব্রত হইবেন। এই অভ্যাস সম্বন্ধে একদিন বোলপুর বেলচর্ব্যাশ্রনে শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশরের সহিত আমার আলাপ হয়। পূর্ব্বে তাঁহার কোন একটি সাধন বা ৰূপাদি অভ্যাদের প্রতি বিশেষ প্রদা ছিল না। 'ক্রমে মত পরিবর্তন रुरेबाट्ट' এই विनम्ना बवीन्स वावू अकृष्टि श्रम करवन, यजनूत स्वतन আছে লিখিলাম। তিনি বলিলেন যে, তাঁহার পিতৃদেব পূজনীয় ৮ মহর্ষি দেবেজনার ঠাকুর মহাশন্ন তাঁহাকে গার্ত্তী জ্বপ ও খ্যান করিতে পুন: পুন: আদেশ করিতেন। রবীক্রবাবু ভাবিতেন ⁴ভার ভারু কতকারনা কথা উচ্চারণ ∙ও তাহার প্রভাহ **অভ্যা**ন করিরা লাভ কি, বরং ভাহার অর্থ উপলব্ধি করা সক্ত হুইতে পারে" স্থতরাং এ বিবরে তিনি প্রথমত বিশেষ মনোযোগ দেন

নাই। তিনি বলেন এখন তিনি ইহার উপকারিতা বুঝিডে গারিরাইন। এই প্রণকে তিনি তাঁহার পিতৃদেবের অভ্যানের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন বে, তিনি তাঁছার স্থানীর্ঘ জীবনের প্রান্ধ সমস্ত ভাগেই শেষ রাজে জাগরিত ছইনা গানতী জপ ও খান করিতেন। মৃত্যুর কিছুকাল আগেই তিনি মধ্যে মধ্যে গীড়াক্রন্ত হুইতে লাগিলেন। একবার তার খুব অসুখ, কথা বার্তা বলা ৰদ্ধ করিরাছেন, নড়িতে চড়িতেও ভাহার তথন কট হর। উাহার ভশ্রবার জন্ত নিকটেই তাঁহারা রাত্রিকালে অপেকা ক্রিভেছেন। একদিন রাত্রির শেষভাগে ভিনি কেম্বন আছেন দেখিবার জন্ম তাঁহারা গেলেন। গিলা দেখিলেন সেই দীর্ঘকার উন্নত পুরুষ ধ্যানবোগে নিমশ্ব ৷ বাহু শরীরে তত চেতনা নাই কিন্তু তাঁহার চিন্ত ঠিক ঐ সময়ে জাগ্রন্ত হইরা ধ্যান ধারণা করিতে অভ্যক্ত ছিল বলিয়া পূৰ্ব্বাভ্যাস বলপূৰ্ব্বক অবশ অচেতন শরীরকে সাধনে বসাইতে সমর্থ হইরাছিল। জার্ণ, অসুস্থ, বলহীন, শরীর •উাহার চিরকালের অভ্যক্ত সাধনে বাধা জন্মাইতে পারে নাই! অভ্যাদের এবনি শক্তি।

পর্মহংস রামকৃষ্ণ এত সাধন-অভাসে অসুরক্ত ছিলেন বে,
পর্মহংস রামকৃষ্ণ এত সাধন-অভাসে অসুরক্ত ছিলেন বে,
তিনি জীবনের অনেক রাত্রি একাকা নিজ্জনে, সাধনাকাসে,
কাটাইয়া দিতেন। শুনিয়াছি বিভিন্ন বিভিন্ন
অভাসের বলে সাধন প্রার অনেক গুলিই তিনি অভাসে
সাধনার সিভিঃ করিয়াছিলেন ভাষা নিশ্চিত। তাহারই ফলে আজ
তিনি সমগ্র জগতের পূলা লাভ করিয়াছেন।

*

৬ পরিবাদক তীত্রীকৃষ্ণাদক বাদী—পূর্বালেকে জেল্লুক আফিনে সামাত এককন কেৱাণীর কার্ব্যে নিযুক্ত ছিলেন। ভলেজের পাঠ খেব কৰিবা অধিক বিভা कहारमञ्जू देनवनंति উপাৰ্জন করিবার হুবিধা জাহার ঘটে নাই স্কল ats : কিন্ত আপনার চেষ্টা, প্রবন্ধ ও অভ্যাসের মধ্যে किमि नर्कभारत भारतमाँ रहेवा छेठिशहित्मन। दम्भवानीविद्यान শুখার্ম্ম আনতা ও অবিশাস দেখিয়া তাঁহার হন্ত কাঁদিয়া উঠিত। দেশের লোকের যাহাতে খনেশ ও বধর্মের প্রতি অভুরাগ বৃদ্ধি পার, এই ভার প্রাক্ষধর্শের প্রবদ বিরুদ্ধ প্রতিযোগীতার মধ্যেও তিনি বাঙ্গালা ও অঞ্চান্ত প্রদেশের অনেক নগরে ও আমে ভরিক্তা ও অনীতি-সঞ্চারিণীসভা প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। 📆 ভাৰাই নহে, দেশের চিন্তাল্রোত ও যুবকদিগের উন্মার্গগানীজার স্রোতকে বিভিন্নমূথে ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এ তাঁহার অসামান্ত প্রতিভার ফল। তিনি প্রথম প্রথম ধর্ম সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিতে ও বুঝাইতে চেষ্টা করিতেন, একয় তাঁহাকে লেখা এবং বলা ছই অভ্যাদ করিতে হইয়াছিল। আফ্রিনে হাজভাতা পরিশ্রম কবিয়া জাসার পর আবার ছত্ত্বহ শাল্লাদি আলোচনা বক্তা করা, প্রবন্ধ লেখা এ যে কডটা অভ্যাদ ও পৌরুষের ফল তাহা সহজে অনুমেয়। অবিপ্রান্ত চেষ্টার ফলে বক্ত ভা করা ভাঁহার একণ অভান্ত চট্টা গেল বে লোকে তাঁচাৰ বাগাভাকে এবনক দৈৰণজ্জির প্রভাব বনিয়া মনে করে । জাঁহার অবিপ্রান্ত অমুক্তবৃথিকী ভাবমরী, উদ্দীপণাপূর্ণ ভাষা যে चकर्य ना अनिवाह, ভাষাকে ব্ৰানো কঠিন বে ভিনি ভাষার কি অসাধারণ শক্তি লাভ করিয়াছিলেন। বেহার প্রদেশেই তাঁহাকে এই কার্য্য প্রথম আরম্ভ করিতে হইরাছিল হতরাং হিন্দী ভাষাতে নিধিবার ও বলিবার অভ্যাদকেও বিশেষ ভাবে আয়র করিতে চইয়াছিল। বালালা বেশের ও বালালীর ফুর্ভাগ্য যে তাঁহার ভাবমদিরাপূর্ণ অপুর্ব্ধ ভক্তিরসযুক্ত বাঙ্গালা ও হিন্দী ব্যাখ্যানগুলি তাঁহার অকাল মুতাতে তাঁহার সহিতই বিলর প্রাপ্ত হইরাছে। বাহা আছে তাহা হৎ-সামান্ত অংশ মাত্র, তাহা পাঠ করিয়াও লোকে বিশুদ্ধ প্রেমভক্তি রুদে আপ্লুত হয়। তাঁহার প্রেমবিগলিত, ভক্তিমঞ্ শ্বরণ করিলে আজও জীবন অপূর্ব্ব ভক্তি রসে ভরিষা উঠে! নিতান্ত ছৰ্জাগ্যের কথা এই দেশের তমসাচ্ছন্ন ধর্মাকাশকে যিনি চন্দ্রের মত স্থানির্মাল রশ্মিজালে আলোকিত করিরাছিলেন: যিনি দেশের কল্যাণাৰ্থই সমন্ত ভোগ স্থুপ ও বিলাগ বাদনায় জলাঞ্জলি দিয়া ভারতবর্ষের একপ্রাস্ত হইতে আর একপ্রাস্ত পর্যান্ত আর্যাধর্মের विकारिकारकी छेडडीन कतियाहितन; यिनि देवहिक द्वांश यहनाय কাতর হইয়াও ধর্মণিপাত্ম ভক্তিমান সঞ্জন পুরুষ্দিগের অন্ত-ব্রাত্মাকে ভক্তিপীযুবধারার স্থশীতল করিবার সকাতর আহ্বানকে কথন উপেকা করেন নাই-সেই সাধু পুরুষকে ভারারই কৃত্যু দেশবাসীরা অকারণে কি লাঞ্চনাই না করিয়াছে -কিন্ত তিনি মহর্ষি বিষুদ্ধ মত জুপবিদ্ধ হইরাও খাদেশবাসীর কল্যাণ কামনা করিতে কখন বিমূপ হইরা থাকেন নাই। রোপজীর্ণ শরীর লইরাও তিনি ধর্মপিপাত্ম বদেশবাসীর আধাসকে উপেকা করিতে

পারেন নাই। কাতর ও ছর্কাল শরীরে এইরপ অতিশর পরিশ্রম করিরা জীর্ণ শরীর আরও জীপতির ও তর হইরা গেল। আজ প্রার ৯০১০ বংসর হইল তিনি দিব্যবামে চলিয়া গিরাছেন, কিন্ত তাঁহর অভাবে ধর্মজগতের কি ক্ষতি হইরাছে, তাহা ভাবিদে আজও নয়ন অশ্রম্মত হইরা উঠে!

কাশীর দওখামীদিগের আচার্য্য পণ্ডিতাগ্রগণ্য প্রামী
বিশুদ্ধানন্দ সরম্বতী অনেক বরদ পর্যস্ত কিছুই লেখা পড়া শিক্ষা
করেন নাই। গারে অসাধারণ শক্তি ছিল,
অভ্যানে প্রতিভাব
কেবল গোঁরারত্মি করিরাই বেড়াইতেন।
ব্যান সর্যাস গ্রহণ করেন তথনও প্রার তিনি
নিরক্ষর। তার পর বিভাধারনে এমন অসাধারণ অভ্যাস ও উল্লম্ম

নিরক্ষর। তার পর বিভাধায়নে এমন অসাধারণ অভ্যাস ও উল্পন্ন প্রানা করিলেন যে অর সমরের মধ্যেই সর্বপান্তে তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিভ্য লাভ হইল। বিনি কিছুকাল আগে পড়িভে পর্যান্ত জানিতেন না, তিনিই ৩।৪ বংসরের মধ্যে ৫।৬ বণ্টা অনবরত সংস্কৃত ভাষার শাস্ত্রীয় আলাপে বিবৃধমগুলীকে বিমুদ্ধ করিরা দিতেন। তাঁহার অসাধারণ তর্কশক্তির নিকট শুনিয়াছি আর্থ্য সমাল্ত প্রতিষ্ঠাতা স্থতীক্ষর্ত্তি শুদ্ধান্তান বিশ্বানা সমালক সর্বভীকেও পরাভব মানিতে হইয়াছিল। প্রতিরাত্তে ৩।৪ জ্যোশ দূরবর্ত্তী হানে গিয়া আচার্য্যের নিকট শাস্ত্রাধ্যরন এবং তথা হইতে রাজিশেধে ফিরিয়া আসা—এইরূপ ৪।৫ বংসর কাল ধরিয়া—আসামাল্ত প্রযন্ত করিয়াছিলেন বলিয়া একদিন ভারতের সমগ্র পণ্ডিতবর্গ তাঁহার প্রতিভার নিকট মন্তক্ত অবনত করিয়াছিলেন ঃ

ইহা কম পৌরুবের কথা নহে। বিশুদ্ধানক খানীর অক্তম শিশ্ব গন্তীরানক সরস্থতীর নিকট আমরা এই কথা শুনিরাছিলাম যে প্রদা-ল্পান গন্তীরানক জীও তাঁহার সহিচ্চুতা ও ত্যাগ দেখিরা তাঁহাকে পৌরুবের প্রতিমৃত্তি বলিহা মনে করিতেন। কঠা খামীদিসের মধ্যে বর্তমানকালে তাঁহার ক্রাম সাহসী দৃঢ়কার বলিঠ ও তেজস্বী পুরুষ পুরুই বিরল দেখা যার।

অসাধারণ অধ্যবদায়ী পুক্ষ মহাআ ৮ বিজয়ক্ক গোলামী তাঁহার শিষাদিগকে ও বিজ্ঞান্ত ভক্তদিগের নিকট কতবার এই অভ্যানের শক্তির কথা প্রকাশ করিরাছেন। তাঁহার নিজ জীবনেও এই অভ্যাস কি প্রভাব বিস্তার করিরাছিল, বছ দিনের অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে তাঁহাকে কত কট পাইতে অভ্যানের দলে সংবদ।

তীকার করিরাছেন। এই মহাস্বার অপুর্ক

ভগৰঙ্কি ও স্থান্চ বিশ্বাস কত উন্মাৰ্গগামী নান্তিককে ধৰ্ম পঞ্চেরাইরা আনিয়াছে তাহা মনে ইইলে হানর ক্লভক্ষতার পূর্ণ হইরা উঠে।

কাশীর সুবিধ্যাত প্রমহংস ৺ভাররানন্দ স্বামীকে একজন লোক জিজ্ঞাস। করেন "আপনি এই প্রচণ্ড শীড়ে কি প্রকারে জনাবৃত গাত্তে থাকিতে সমর্থ হইরাছেন ? জভাসের কলে সহস্বীনভা। হিহি করিয়া মরিতেছি।" উন্তরে ডিনি বলেন ইহার কিছুই আশ্চর্য্য নর, তোমরাও পার এবং কোন কোন আংশে দেখিতেছি, তোমরাপ্ত বেশ সহ্য করিতেছ।" বিশ্বিত ইইবা
প্রানকারী জিজাসা করিলেন "কই আমরা কোন্ধানে সহ্
করিতেছি ? আমরা তো মোটেই সহ্য করিতে পারি না।"
খামীজী বলিলেন "দেখ শরীরের সব স্থান তো তোমরা গাজাবরণে
ঢাকিরা নাই, এই মুখতো খোলা রহিরাছে, হাতের আবৃশগুলি
খোলা রহিরাছে, উহারা তো শীতের প্রকোপ সহ্য করিতে অভ্যক্ত
ইইরাছে। তোমরা না হর না জানিরা কোন একটা অলে শীত
সহাইবার অভ্যাস করিরাছ, আমি চেষ্টা ও অভ্যাস ঘারা সর্বাদে
শীত সহ্য করিতে অভ্যাস করিরাছি। ইহাতে বিশ্বিত হইবার
কারণ নাই, সমস্তই অভ্যাসের ফল।"

কেহ কেহ তর্ক করেন আঞ্চলাল আর সাধনা করির। কেহ
দিছিলাভ করিতে পারে না। বোগাভ্যাস প্রভৃতি কঠোর সাধনা
আজ্কালকার দিনে আর হইবার নর। পূর্বকালে মুনি-ঋষিদের
এ সব সাধ্য ছিল, বর্তমান যুগের ক্ষীণপ্রাণ মানবের পক্ষে বোগাদি
অভ্যাস, রুধা বিভ্রনা মাত্র। কিন্তু তাঁহার। বোধ হয় অবগত
ন'ন যে এই যোর কলিকালেও কেহ কেহ
অভ্যাসর কলে বিছিঅভ্যাস ও প্রবড়ের ফলে জ্ঞান ও বোগের
লাভ ও জানলাভ।
চরমনিধরে জধিরোহণ করিয়াছেন। কানীর
ক্প্রিসিদ্ধ রাজ্যোগী ৺প্রামাচরণ লাহিড়ী মহাশর গৃহত্তই ছিলেন।
অধিক লেখা পড়াও হে লিথিরাছিলেন তাহাও নহে। কিন্তু
বেশবিখ্যাত বহুশুত প্রিতেরাও তাঁহার শাক্তজানের পরিচর
পাইরা বিম্রাভিত্ত হইতেন। না পড়িরাও তাঁহার সর্বান্ত্রে

অধিকার ছিল। দর্শনশাস্ত্রের কটীল ভবগুলি অভি সহকে লোকের ক্ষমক্ষ করাইয়া দিতে পারিতেন। শুগু তাহাই নহে, সমস্ত অনৈক্যের মধ্যে একটা অবিরোধী ঐক্যের তিনি সন্ধান পাইয়া-ছিলেন। সমগ্রশান্তের হুন্দ্র ও আধ্যাত্মিক ভাবগুলির হুন্দর বিলোষণ জাঁহার গভীর অধ্যাত্মিক জ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিত। স্থাসিক চিকিৎসকেরাও তাঁহার শরীর সম্মীয় ও ভেষক সম্মীয় জ্ঞান দেখিয়া মুগ্ধ হইরা বাইতেন। বে তাঁহাকে দেখিয়াছে সেই জানে বে বুদ্ধাবন্ধাতেও তাঁহার শরীর নেত্র মুখ কি স্থানর প্রতিভা-মণ্ডিত ও জ্যোতিঃপূর্ণ ছিল। সংসারের বিবিধ বিচিত্র ঘটনার মধ্যেও তাঁহার প্রশান্ত আনন্দভাব, চিন্তের স্থৈবা, স্থ ড:খে সমভাব, বাহিরের খাত প্রতিঘাতে ওদাদীয়া, পলক্ষীন দৃষ্টি ও জ্ঞানের ঔচ্ছল্য কি ৰালক কি বুদ্ধ, কি পণ্ডিত কি মুর্থ, কি সন্ন্যাসী কি গৃহী বে কেহ তাঁহার নিকটে আসিত তাহাকেই মন্ত্র মুগ্ধ করিয়া রাখিত। সেই স্বল্পভাষী গঞ্জীর জ্ঞানী পুরুষ আপনাতেই আপুনি ম্যা থাকিতেন। নিব্ৰচিচন ধানি স্মাহিত চিত্ৰ সংসাৱের 💌 স্থব ছাথ ভাব অভাবে কিছুতেই বিচলিত হইত না। রান্ধর্ষি জনকের মত সংসারে থাকিয়াই সংসারের অপর পারে উত্তীর্ণ হইরা ছিলেন। বাহিরে বা লোক সমাজে তাঁহার তেমন কোন প্রতিষ্ঠাই हिल ना वर्छ. किन्छ जिन रव धरन धनी हिर्लन काश्रीत कारह পার্থিব শ্রেষ্ঠতম পদও নগণ্য মাত্র ছিল। পার্থিব সম্পত্তি বা সম্মান প্রতিষ্ঠা তাঁহার দেই উচ্চাসনকে স্পূর্ণ করিয়া কথনই ৰুলম্বিত করিতে পারে নাই।

যোগাভাগের বলে এমন অসাধারণ যোগৈখার্য ভিনি বাভ করিরাছিলেন, যে তাহার নিকট রাজমুকুটও অতি ভুচ্ছ বলিরা বিবেচিত হইত। তাঁহার কুণা লাভের আশার কত পণ্ডিত, কত জানী, কত বন্ধচারী, কত দণ্ডী, কত গৃহী, কত ত্যাগী, কত ধনী, কত দরিত্র প্রতিদিন দলে দলে তাঁহার কাছে আদিরা উপস্থিত হুইত কিন্তু সকলেই তাঁচার নিকট বর্থাযোগ্না সম্মান ও শ্রহা লাভ করিয়া চলিয়া যাইত, কেহ বলিতে পারেন না যে তিনি কথন কাহাকেও অপ্রদ্ধা বা অবহেলা করিয়াছেন। তাঁহার সমস্ত শক্তি, সমস্ত প্রতিভা এমন একটি বিনয়ের হারা আচ্ছাদিত থাকিত যে বিশেষ অমুসন্থিংস্থ ব্যক্তি ব্যতীত কেইই তাহা ধরিতে পারিত না। তাঁহার পরিজন ও অফুরাগীবর্গেরাও সকলে তাঁহার এই মহিমা সমাক উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন কিনা জানি না। কারণ তাঁহার কোন বাফিক আড্মর, লোক দেখানো কোন চাল চলন বা কপট বেশভ্যা ছিল না। কোন প্রকার বাহ্যিক আড়ম্বর বা মিখ্যাচার তিনি একেবারেই প্রদান করিতেন ন। অত্যন্ত প্রয়োজন বোধ না করিলে কাহারও কোন কার্যো কখন প্রতিবাদ করিতেন ना। दिनौ कथा कहिए शिव्हिक नाः कथा कहिएक कि 'মুনিঃসংগীন মানসং'—এ রাজ্য তাঁর মন বিচরণ করিত সে রাজ্যের কথা বাক্য ছারাচ বুঝাইবার নয়। সে অবস্থা নিজ অনুভবা নন্দর্প। গোকে যথন ভণ্ডামি করিত, মিথা। সাজ গোজে লোককে ভুলাইবার চেষ্টা করিত, তথন তাঁহাদের বালকোচিত ভাব দেখিয়া कथन कथन এक प्रे शिंति छन धरः वितिष्ठन देशा धमन मूर्थ (य क्रमवामरक कंक्षिक ठाव। क्रम काँचाव मिला कविरमङ কৰন প্ৰতিবাদ করিতেন না. কেহ প্ৰথাতি করিলেও অনুমোদন কৰিছেন না। যদি কথন কোভ প্ৰকাশ করিতেন তাহা কেবল এই জন্ত যে অবোধ লোকগুলি তাহাদের অনুন্য সময় বুধা নই क्रिक्टिक, नमरत्रत मुना कछ এवः এই नमस्त्रत मर्सा अवस क्रिक মাত্র কত লাভবান হইতে পারে, তাহা না বুরির। চর্ভাগ্য নরনারী বথাগালে পরচর্চায় অমূল্য সময় নষ্ট করে ! তিনি বলিতেন, যে সমর্টা আমাদের হাতের মধ্যে আছে, তাহা যদি সন্ব্যবহার করা ষায়, ভবে ইহলোকেই লোকে মুক্তির আস্থাদ লাভ করিতে পাবে। লোকের সেই দিকে চিন্তাকর্বণ করিবার জন্ম কতবার কত লোকের কাছে করবোড়ে তিনি কাতরতা প্রকাশ করিয়াছেন। যেন এই সকল মোহমুগ্ন লোকের ছর্দশা দেখিয়া, তাঁহার করুণ প্রাণ ব্যথিত ইইয়া উঠিত। এমন নিরভিমান পুরুষ ছিলেন যে একদা তাঁর জুনৈক শিষ্য[°] জাঁহাকে একদিন বলিল "মহাশ্য অমুক ব্যক্তি আপনার বড় নিন্দা করে, ভনিলে বড় কট্ট হর,—মহাপুরুষ তথনি উত্তর করিলেন 'আপনিও সেই কথায় সায় দিতে পারিতেন, এক ক্ৰাৰ সৰ ফুৱাইয়া বাইড, বাক্য বুখা ৰাড়াইয়া লাভ কি ? কে কা'কে কি বলিতেছে ও সব কথায় মন না দিয়া প্রাণ্পণ হত্তে সাধনা করিরা চলুন, ইহাতেই জীবন ক্লভার্ব হইবে'। তাঁছার প্রায় শ্রেষ্ঠ সাধ্যকাণ অভাৰতঃই অভিযান, যণ বা সক্ষী কিছুতেই আনক হ'ম না, দৰ্মাণ্ড বিনষ্ট ছইলেও ইহানের কোন কোভ নাই, কারণ সাধ্য প্রভাবে মহাসাগরের তর্জরাশির ক্রার সংসার বাসনা তাঁহারা

অতিক্রম করিবার উপযুক্ত শক্তি লাভ করিরাছিলেন। আৰু কত দিন হইল (১৮৯৫ খৃ: শারদীয়া মহাপুকার মহাপ্রনীয় দিন) তাহার দেব দেহের অবসান হইয়াছে, কিন্তু এখনও তাঁর চিডের প্রশাস্ত আনন্দময়ভাৰ হথে তঃথে একরূপ স্থিরগন্তীর ভাব তীহার অমুরাগীবর্গের স্থাতিকে আনন্দরণে অভিসিঞ্চিত করিয়া রাণিরাছে! পূর্ব্ব পূর্ব্ব ব্যাস বশিষ্ঠ, বাল্মিকী, কপিলময়াদি শ্রেষ্ঠ মুনিঝ'বগণ সকলেই পুক্ষকারের পক্ষপাতী ছিলেন। **অ**পেকারুত व्याधुनिक निरशंत मरशं ७ वृद्धानव महत्रांगांग ভারত হঠেব অভীত ও প্ৰভৃতি অসামান্ত ধীসম্পন্ন লব্ধ প্ৰতিষ্ঠ লোকো-বর্তমান যুগের সর্কাশ্রেষ্ঠ ভর পুরুষগণ পুরুষকারকেই গ্রহণ করিভে ননীৰীবা পুৰুষকাবেৰ বলিয়াছেন। অভ্যস্ত আধুনিক রাজা রাম-প্ৰস্পাতী। মোহন রায়, বিনি বর্ত্তমান যুগের অভিবাচন করিয়াছেন, তাঁণার সমস্ত কার্য্যাদি পর্য্যালোচনা করিলে জাভাকে পুরুষকারের প্রতিমৃত্তি বলিয়া মনে হর। মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর প্রাতঃক্ষরণীয় বিভাসাগর মহাশয়, ঝবিকর ভূদেবচক্র মুখোপাধাায়, অমর বহিষ্টক্র বিবেকানন প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মনীবীরাও এই পুরুষকার প্রভাবেই খ্যাতিলাভ করিয়া গিরাছেন। আরও অনেক লোকের নাম করিতে পারা বার বথা ক্লফদান পাল, ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার প্রভৃতি—ইঁহারা সামায় অবস্থা হইতে পুরুষকার প্রভাবেই সমাজে শীর্ষ সান অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ইংগদের মধ্যে সকলের কথা লিখিতে গেলে তাম কুলাইবে না-এথানে পृष्काशांत कृत्मविक्य शक्षक्षहे २।> ऋषा वित्राङ हेक्का कवि । कृत्मव

বাবু অমুষ্ঠানিক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ঘরের ছেলে। তাঁহার পিতামাতঃ উভরেই নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। এই দরিজ অবচ খাঁটা ত্রাক্ষণ পশুতের ছেলে यथन সমাক ইংরাজি বিস্থায় পারদর্শী হইয়া শিক্ষা বিভাগে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠীত ছিলেন, তথনও ব্রাহ্মণের গ্রীতি নীতির একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। আজকাল প্রায়ই দেখি যিনি একটু মোটা মাহিনার চাকর, তিনি আহারে, পরিচ্ছদে তো সাহেব সাজেনই তার উপর হিন্দুর আচার, বিচার, ধর্ম মানিয়া চলা তত আবশুক ব্লিয়ামনে করেম না: কিন্তু এই দেশবিশ্রুত পুরুষটি কার্যাক্ষেত্রে সাহেবদের সঙ্গে অবাধে মিশিরাও পূর্বতন প্রাচীন পভাকে অফুদুরণ করিতে কথনও লজ্জাবোধ করেন নাই। অথচ देशक प्रभागिक, महलाशिव्रत्मका व्यत्नत्करे छेव्ह्र्यान हरेबा-ছিলেন। ইছার একমাত্র কারণ স্বদেশের প্রাচীন রীতিনীতি, শাস্ত্র ও ঋষিদিগের প্রতি জাতশ্রম ছিলেন বলিয়া এবং বালাকালের অভাাস ও সংস্কার, এতই তাঁহার প্রবল ছিল যে ইহা হইতে উচ্চবিজ্ঞান, পাশ্চত্য দশন, এবং উচ্চপদ কিছুতেই তাঁহাকে ভ্ৰষ্ট ' করিতে পারে নাই।

পরম ভাগবং শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গৌরীপদ চক্রবর্তী একজন আদর্শ বিনয়ী স্বধ্মনিষ্ঠ ভক্তিমান পুরুষ। ভিনি কি বালক কি ব্লেচ, কি স্ত্রীলোক এমন কি শ্রুত্ত গৌরীপদ চক্রবর্তী। ভুত্যদিগের নিকটেও কথন অবিনয় বা ওক্ত্য প্রদর্শন করিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার স্বভাবটি এমনি মধুর, বিনি কথন তাঁহার সঙ্গ করিয়াছেন ভিনিই মোহিত ছইরাছেন এবং তাঁহাকে বিনয় ঋণের আধার বলিয়া খীকার করিয়াছেন। ইনি একজন পেন্সেন-প্রাপ্ত পদত্ত পুলীশ কর্ম্মচারী। আমি দেখিয়াচি একজন সামার কনেইবলের সহিত ও তিনি কখনও অসন্মানের সহিত কথা কহিতেন না। অতি সামান্ত লোক ছইলেও তিনি তাঁহার প্রতি ভলোচিত বাবহার করিতে কথন কুন্তিত হইয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। শুনিয়াছি নবীন বয়সেও তিনি কখন কাহারও সহিত অভন্র ব্যবহার করেন নাই। বাস্তবিকই বালাকাল হইতে যদি এই শালতা তাঁহার জলাত না হইত, তবে পুলিশ বিভাগের আওতার মধ্যে চরিত্রের মাধুর্যা ও কোমলতা এবং পুরুষোচিত দৃঢ়তা যুগপৎ স্থির রাখা তাঁহার পক্ষে ক্রিন চইত। পুলিশ বিভাগে তাঁহার মত উদার ভক্তিমান উচ্চ ধর্মনীভিজ্ঞ পুরুষের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে বঙ্গ দেশের সৌভ্যাগের কথা ছিল। এই গ্রন্থের প্রথম প্রচারের সময় এই পরম ভাগবৎ ঋষিকল্প পুরুষ জীবিত ছিলৈন। করেক বংসর হইল তিনি ভক্তিপভা দিব্যধানে চলিয়া গিয়াছেন। এমন প্রেমনিষ্ঠ ভক্তি বিগলিত চিও শীবন অল্পই দেখিয়াছি। অধচ কি অনুঢ় পৌরুষ তাঁহার মধ্যে বর্তমান ছিল। যুগপৎ এই ছটি গুণের মিলনে তাহার জীবন এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল। তাঁহার স্থদীর্ঘ জীবনের কার্য্যাবলী সমালোচনা করিলে মনে বড আশার সঞ্চার হয়। সংগারী হইরাও দুঢ় ভক্তি বিখাস ও জানে কি স্থমেরুর মত **অট**ল।

ঋষিকল্প পূজাপাদ বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরের পবিত্র জীবনটিও একটা সদভাসের উজ্জল উদাহরণ্ডল। তাঁহার সমস্ত জীবনটি

ভত্মালোচনা ও গভীর দর্শনশাল্লের ফটিনতত গুলির স্বীমাংসার ব্যাপুত, কাজে কাজেই সংসারের বিবিধ **बिवक विक्रियानांव** ভোগবাসনা, ছলনা চাত্রী ও ছশ্চিত্রা ঠাছর : তাঁহার জ্ঞান প্রাতীরের স্থদ্য ৰেষ্ট্রন অতিক্রম করিয়া কোন দিনই তাঁহার চিন্তকে অভিভূত করিতে পারে নাই। সংসারের কোন জঞাল যে সেই চিত্র মধ্যে থাকিতে পারে তাহা তাঁহাকে দেখিলে কিছুতেই মনে হয় না। এই প্রাচীন বছসেও জাঁচার চরিত্র শিশুর মত সরুগ এবং জানোড়াসিত। একটি মাধুর্য্য তাঁহার সমস্ত মুখমগুলে দেনীপামান ৷ জানোলোচনার জীর্মজীবনের অধিকাংশ সময়ই বায়িত হইয়াছে বলিয়াই সংসারের অক্ত বিষয়গুলি দৃঢ় ভাবে তাঁহার অভ্যক্ত হইতে পারে নাই—স্কুতরাং তাঁহার চরিত্রের বিষয়ের কোন দাগ পড়িতে পারে নাই! এই মহান চরিত্রবান পুরুষের নিকট হইতে আমাদের এইটি বিশেষ र्मिकाब विवद्र—व्य कोवानद श्रथमाविध **क्रिक्श**क्रिक य मिटक ফিরাইয়া বাধিবার অভ্যাস করা বাইবে, জীবনের উত্তর কাল পর্য্যন্ত · সেই অভ্যান শক্তিই তাহার জীবনকে তদভিমূৰী করিয়া রাখিতে বাধ্য কৰিবে এবং ক্রমে অভ্যাদ অভাবে পরিণত হইবে! এভঙ্কিয় ঐশ্বর্যের মধ্যে লালিত হইরাও মাতুষ সদভ্যাসের বলে যে কভদুর দং ও স্থানর হইতে পারে তাহাও এই মহান্মার জীবনে পূর্ণ পরিক্ষট ৷ তাঁহার দলে বাক্যালাপ করিলে, ছইনও তাঁহার কাছে বদিয়া থাকিলেঁ, তাঁছার সরল প্রাণের সত্য কথাপ্তলি প্রনিলে এবং ্ষেষ্ট দেশবিশ্রত প্রাণ্ডরা শিশুর মত সরল হাঁসি শুনিলে মলে হয় ষেন অতীত বুগের তপোবনে কোন ঋষির কাছেই ৰসিয়া আছি।

बीयरपामी भिवनावायन :- এই महाचात कोवनल कीवनी প্রসঙ্গে উল্লিখিত হওরা আবশ্রক মনে করি। পরমহংস মহারাক निर्कित्वाधी मन्नामी ब्वेबाल, लात्कव बक्रान्य क्या चाकीका চেই। ও বড় করিতে ক্রটি করেন নাই। ভীবনটিকে ডিলি ছে স্থমহতী সাধনা বারা দৃঢ় ও উজ্জ্বল করিয়াছিলেন এবং জীবনের মহান লক্ষ্য বাহা তিনি সাধনলক্ষ অন্তরদৃষ্টি প্রভাবে উপলক্ষি করিতে পারিমাছিলেন, তাহা তিনি উচ্চকঠে সকলের নিকট ছোষণা করিরা গিরাছেন। তাঁহার বাণী ও বিখাসের মধ্যে যে একটি প্রচণ্ড বল চিল ভাষা কেহ অল্ল তপ্যার বারা লাভ করিতে পাতে না। যাহা তিনি পাইয়াছিলেন জীবনের শেষদিন পর্যান্ত কোন ঘটনা তাহা হইতে তাঁহাকে খলিত করে নাই-ইহা সাধারণ অভ্যাসের ফল নছে। তাঁহার সাধনা সম্বন্ধে জ্যোতি হচছিত্রী প্ৰদ্ৰাম্পদা বীৰতী বেষণতা দেবী আমাকে বাহা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন, আমি এন্থলে তাহা সম্পূর্ণ উচ্চত করিয়া menta :--

"৮পরমহংস শিবনারারণ খামী পশ্চিম দেশে রাহ্মণকূলে জন্ম প্রাহণ করেন ইহা ছাড়া তাঁহার উৎপত্তি সম্বন্ধে আর কোন বিবরণ জানা বার নাই। তিনি বাল্যকালে আপন পিতা কর্তৃক ওম্বারমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বাক সবিভার ডেজ ধান করিতে উপদিপ্ত হইরাছিলেন, এবং অন্তর্য্যামী প্রেরণার অর্থাৎ স্বাভাবিক অনুযাগের দারা একাজ্ঞ ৰত্নে ইহাতে প্ৰবৃত্ত হইয়া আৰ্য্যজাতির তপদ্যাদক সত্যের দারজ্ঞানে উপনীত হইয়া প্রমানন্দের অধিকারী ইইরাছিলেন।

এই প্রকাশমান তেজামগুলে পরমপুরুঞ্জে ধ্যান ধারণার, উহার জন্তরে, সমুদর বিশ্ব এক অথওবােগে প্রতীর্মাল ইইরাছিল; এবং সেই পরমপুরুবেরই প্রেরণায় তিনি এই মহাসত্যকে সম্পূর্ব-ভাবে আবরণমৃক্ত করিরা, বিশুদ্ধ মূর্ত্তিতে, এক্ষণে বিশ্বের সমূর্বে উম্বাটিত করিরা দিরা পিরাছেন। তিনি দেখাইরাছেন বে হিন্দু-জাতির মুশ্বর্ম্ম সমগ্র মন্ত্রভাতিকে আলিঙ্গন করিবার, সমগ্র বিশ্বের সহিত একান্ত ভাবে মিনিত হইবার অধিকার রাথে; এবং সমগ্র জগতের সারসত্য এই তপ্রভাবন আনন্দের মধেই নিহিত বহিরাছেও

স্বামিন্ধী অগ্নিকার্য্য করিতে আদেশ করিরাছেন এবং ব্রাহ্মণ করিত চণ্ডাল পর্যন্ত স্থা পুরুষ মহন্ত মাত্রের ইহাতে সমভাবে অধিকার আছে ইহা বারস্বার মুক্তকঠে বোষণা করিরাছেন—ইহাতে সকল মহুয়ে সমভাবের উদর হয় ও অগ্নিকার্য্যের বায়া অন্তঃকরণ স্থানিশূত হইরা বিশুদ্ধিতা লাভ করে। যিনি প্রকাশ অপ্রকাশ আর্থাৎ আলোক অন্ধকারকে লইরা প্রত্যক্ষ বিরাদ্ধ্যান, তাঁত কে প্রকাশ অপ্রকাশ বা আলোক অন্ধকারের যোগে প্রত্যক্ষ বিরাদ্ধান, তাঁত কে প্রকাশ অপ্রকাশ বা আলোক অন্ধকারের যোগে প্রত্যক্ষ বিরাদ্ধান করে ও বাহির পরম শান্তিতে ভাসমান হয় ইহাই তাঁহার শেষ কথা।

বে কেহ পরমান্ধার দর্শন মানসে প্রীতিপূর্দ্ধক এই সাধনার প্রাবৃত্ত হবৈন তিনি আশা তৃঞা-শোভ শালসা ইত্যাদির সমূদার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া শান্তিবরূপ পরমানন্দের অধিকারী হইবেন ইহা তিনি একাল্ত দৃঢ়তার সহিত ভূরোভূরো উল্লেখ করিয়াছেন।

পরমহংস শিবনারারণ স্থামী অতি অল্পকাল পুর্বেই শরীর ধারণ করিরা পৃথিবীতে বর্ত্তমান ছিলেন। বর্ত্তমান কালের বস্থ লোকেই তাঁহাকে দেথিরাছেন কিন্তু খুব অল্পলোকেই, আংআর প্রতি তাঁহার অন্তরের অসামাত্ত প্রেম উপলব্ধি করিতে পারিরা ছিলেন। বাঁহারা একবার তাহা অনুভব করিরাছেন তাঁহাদের আর তাহা ভূলিবার কোন উপার নাই।

শ্রীযুক্ত হরিপ্রদন্ধ মুখোণাধ্যায়—ভাগলপুর টী, এন, জুবিলি কালেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত পশুন্তবর হরিপ্রদন্ধ মুখোপাধ্যার মহাশরের মত এমন নিরহকার সভ্যনিষ্ঠ ব্যক্তি খুব অরই কেথিতে পাওয়া যার। তাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার সহিত কথা কহিলে তিনি যে একজন বিচক্ষণ পশুত ইহা বৃথাও বার না। প্রভূত পাশুত্য বিনরের আবরণে লুকাইয়া রাখিয়া তিনি এই সংসারের স্থপত্য বের বোঝা যথাও ভক্তের মত নীরবে বহন করিয়া, চলিতেছেন;—ইহার কিছুই আক্মিক ঘটনা নহে। সমস্ভই স্পূদ্ধ অমুশীলনের ফল। করেক বৎসর হইল এই মহামুভ্র পূক্ষেরত্বও লোকাস্তর ঘটিয়াছে।

দ্যতীক্রনাথ বিখান:—আমার আত্প্রতিম বন্ধু স্বর্গীর বতীক্রনাথ বিখান বাল্যকালে ও কৈশোর অবস্থার অত্যস্ত চঞ্চল ছিলেন। ছটামি, মারামারি, ঝগড়া না করিয়া তিনি কিছুতেই

ৰাকিতে পাহিতেন না। এখন দিন ছিল না যে তজ্জা ডিনি বিভাগতে দভিত না কইতেন। আমার দেখিয়া বড কইবোধ इटेफ, कांद्रम यकीस्माध क्रष्टे इटेलिख वर्फ वृद्धिमान स्मर्थानी वानक ছিলেন। পড়াগুনাতেও তিনি তাঁহার ক্লানের নর্কলেট বালক ছিলেন। কিন্তু এই প্ৰকার কুকার্যানিরত থাকিলে অধিক দিন করতো তাঁহার প্রতিভা সমুদ্দেশ থাকিত কি না সন্দেহ। কিন্তু ভগবানের ইচ্চার ভাহার মতির পরিবর্ত্তন ঘটিল , তিনি আপনার মন্তটাপর অবস্থার কথা শীঘ্রই বঝিতে পারিলেন। সলে সঙ্গে তিনি এত দৃঢ অভ্যাস সাধন করিতে লাগিলেন, যে এক বৎসরের মধ্যেই লোকে তাঁচার অচিক্তিত পরিবর্ত্তন লক্ষা করিয়া বিশ্বিত চটতে লাগিল। তাঁহার সাধনা ষ্ণার্থ ই প্রশংসাই। এখন হইতে তিনি প্রবৃত্তির সঙ্গে প্রবল সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময় কত রাত্রি তাহার অনিতার কাটিয়াছে। প্রাণাম্ভ কট হইতেছে. গুলোভনের বন্ধ নিকটে, তথাপি প্রবৃত্তির করে আত্মসমর্পণ করিতে ্ একান্ত অনিচ্ছুক। দৈব ছর্মিপাকে পূর্বাভ্যাদের প্রবদরেগে যে দিন পরাজিত হইতেন, গে দিন তাঁহার অঞ্ধারার বক্ষত্ত অভি-দিঞ্চিত হইত, মুখে তাঁহার কেহ হাঁদি দেখিত না। বে কিছুকাল আগে অত্যন্ত হরন্ত, অসহিষ্ণু ও বাচাল ছিল, সেই ৰজীক্সাৰ অভ্যাদের প্রভাবে অচিরেই অচঞ্চল, সহিষ্ণু, মৌনী ও গন্তীয় হুইরা পড়িলেন। ভাঁছার সভার্থ ও বন্ধবান্ধবেরা অবাক হুইরা খেলেন। বে চণলভা, সে উদ্ধৃত্য কোথার চলিরা সিরাছে--আজ কাহার চরণপদ্ম পানে তাহার সমস্ত চিত্ত ভুসুত্তিত হইরা প্রশৃত হইবার অন্থ বাাকুল হইরাছে। কোন আপার্থিব লোভনীয় বস্তুর অন্থ ডাহার চিত্ত আদ সমগ্র জগতের পানে উদানীন হইরা পড়িরাছে। কডদিন হইতে গোপনে গোপনে সে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছিল লোকে তাহা ব্রিবার অবকাশ পর্যন্ত পার নাই। কট সহিবার অভ্যাস এত অধিক হইরাছিল বে মেসে দার্মকাল ধরিয়া পাচক ও চাকর নাই, তিনি অল আনা হইতে পর পরিছার করা পর্যান্ত সমস্ত কাজই অহত্তে করিতেন, অধচ ভজ্জা কেহ কোন দিন তার মুখ অপ্রসন্ত্র দেখে নাই। আজ কডদিন যতীক্রনাথ এই মরধাম পরিত্যাগ করিয়। গিরাছেন, কিত্ত ভাগর অ্মনুর অ্বতি, সদভালে উজ্জাীকত দৃঢ় চরিত্রে আজিও আমর। বিস্তৃত হইতে পারি নাই।

শ্বামার সংহাদরকল্প বন্ধু স্বর্গীর প্রাক্ষলনাথ মজ্বলার জীবনে বে নিন বুঝিতে পারিলেন বে ব্রহ্মচর্য্যবিহীন হইরাই শ্বামান্ত্রের এত চর্পশা ইইরাছে দেই দিন হইতে তিনি প্রস্কানাথ মজ্মদার। শ্বামানকে নিয়মিত ক্রিতে ক্রতস্বলল্প ইয়াছিলেন। করেকটি প্রবঞ্জক বন্ধর বেশে তাঁহাকে বিপথগামী ক্রিবার চেন্তা করিমছিল, কিন্তু তাঁহাকে তাহারা বিশেষ বিপল্ল ক্রিতে পারে নাই। সেই দিন হইতে তাঁর মনে ধারণা জ্বিল শুরু প্রাপনাকে রক্ষা করিলে চলিবে না, সংগাঠী বন্ধুবান্ধবদের মতি গতি পরিবর্তিত ক্রিতে না পারিলে বর্ত্তমান অধঃপভনের ব্যাহ্রের হইতে এই স্থলাভিকে উদ্বার করা অসম্ভব। ভাই ভিনি ইহাকেই জীবনের ব্রত বলিলা গ্রহণ ক্রিরাছিলেন।

যুবকদিগকে দেখিলেই তিনি তাঁহাদের নৈতিক ও আধ্যাভ্রিক উল্লভিৰ ক্ষম তাহামিগকে একান্ত আগ্ৰাহেৰ সহিত ব্ৰহ্মচাৰ্যাৰ উপদেশ দিতেন। তথু উপদেশ দিয়াই কান্ত থাকিতেন না, যাহাতে তাহারা উপদেশ কার্য্যে পরিণত করে তজ্জ্য বিশেষ সতর্ক দৃষ্টি রাখিতেন। অবশ্র তাঁহার পবিত্র ও উন্নত চরিত্রই অনেক পরিমাণে ব্রক্দিগকে আঞ্জু করিত। তিনি শুধু বাকারীর ছিলেন না। কার্যো জীবনে, ও চিস্তার তাঁহার এমন মিল ছিল বে লোকে তাঁহাকে উপেকা করিতে পারিত না। বহুং প্রতাহ শেষ হাত্রে জাগ্রত হইয়া শৌচাদি স্মাপনাস্তে সান আফিক শেষ করিয়া, অধ্যয়নে নিযুক্ত হইতেন; আবার মধ্যাক্তে লান সন্ধ্যা এবং সায়ংকালে স্নান সন্ধ্যা করিতেন। তাঁহার শরীর খুব বলিষ্ঠ ছিল। হৃদয় এত করুণায় পূর্ণ ছিল যে একজন অস্পুত্র নীচ জাতিও বিপদপ্রত হইলে প্রকৃত্মনাথ তাহাকে সাহাধ্য করিতে কথন घुना (बाध केंब्रिएडन ना। विशास इक्ष्मंकांबीता ज्ञाननात्मत्र ছম্বের ভারে প্রপীড়িত সেইখানেই প্রমূলনাথ তাহাদিগকে স্তুপদেশ খারা শাস্ত করিতেছেন; যেথানে দারিদ্রা সেইখানেই প্রচল্লনাথ আপনার কপদ্কটি পর্যান্ত ব্যব্ন করিতেছেন, ঃংখানে কেছ হনাধ বা অনাথা আশ্রয়ভাবে ক্রিট্ট হইতেছে ৫ ব্যালাথের সকক্ষণ দৃষ্টিপাত তাহার উপর পড়িবেই। একদিকে ব্লিষ্ঠ শরীর উচ্চ অন্ত:করণ ও জ্ঞানের ঔজ্ঞল্য, অক্তদিকে কঠোর পরিশ্রমী क्यी, এक निक् ध्यमपूर्व द्वाप-अञ्चनिक करीत कर्दवानिक, তাঁহার চরিত্র ও জীবনকে কি মধুময়ই করিয়াছিল। প্রফুলনার কত উচ্চ্ছাল উদ্ধৃত নবীন যুবকদিগকে মহাবিনাশ হইতে রক্ষা করিয়াছেন, তাহা অরণ করিলে হৃদর কৃতজ্ঞতার পরিপূর্ণ হইরা উঠে! তিনি নিজের চেটার আগনার জীবন পুপটিকে দেবপুলার উপযুক্ত করিরা বথার্থ দেবতা হইরা গিয়াছেন—উাহাকে দেবিলে পুক্ষকারের যেন জীবন্ধ প্রতিমৃত্তি বলিয়া মনে হইত। তিনি কত কঠোর আন্দর্গোচিত নিয়ম নিষ্ঠা আচরণ করিতেন অধ্যরন ও লোক হতকর কার্য্য করিতেন কিন্তু কোনদিন তজ্জ্জ্জ শরীর পীড়িত বা অহুত্ব হইরা গিয়াছিল। এখন তিনি কোন্ অদুগ্রন্থান্তি বান্তি মুখ অহুত্ব করিতেছেন, কিন্তু আজিও তাঁহার বন্ধু বান্ধ্য ও ভক্তি অর্থ্য রারা তাঁহার বরণীর চরিত্রকে পূলা করিয়া প্রতিমিক প্রায়া ব্যাহার বরণীর চরিত্রকে পূলা করিয়া প্রতার্থ চইতেছেন!

আমার বাল্যবন্ধ প্রীযুক্তশৌরীক্ত মোহন গুপ্তের মাতা, বাহাকে
আমি জননী বলিরাই জানি—বাঁর স্নেহ, দয়া, তপঙ্গা ও ব্রহ্মচর্চ্চ
হিন্দু রমণী মাত্রেরই অনুকরণীয়—তিনি আশ্রেট্য রকম সক্ত্রণ
অভ্যাস করিয়াছেন। পাহাড়ে তীর্থ দর্শনে গিয়। গাড়ি উন্টাইয়া
একটি পদ ভয় হইয়া গিয়াছে, সর্বাঙ্গে দারুণ আঘাত লাগিয়াছে,
তথাপি বৈর্যাচ্যতি ঘটে নাই। উৎকট হৈছিক পীড়া এমন
অক্লোভে সহু করিয়াছেন, দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। রমণীর
সহুগুণ অনেকটা স্বাভাবনিদ্ধ বটে কিছু তাঁর মত সহুগুণ কলাচিৎ
দেখা বার। বছদিনের অভ্যাস না থাকিলে লোকের চিত্ত এভটা
দৃঢ় ও কইসহিত্ব হল না।

এই প্রছের ২য় সংস্করণের সময় তিনিও জীবিত মাই। সমস্ত জীবনে যে ব্রন্ধচর্য্য ও তপোনিটা ছিল তাহার শেবফল তিনি মৃত্যুকালেও দেখাইরা গিরাছেন। রোগের তীব্র বাতনাও তাঁহাকে চিরাভ্যক্ত সংব্ম হইতে এই করিতে পারে নাই। পুরুবোত্তমধামে জীবনের শেষ নিংখাদ পর্যান্ত ভগবৎ নাম প্রাণ্ড করিতে করিতে

আর একটা আদর্শ সহনশীলতা ও ভগবং নির্ভরের দৃষ্টাম্ব না দিরা থাকিতে পারিলাম না। আমার পরস পৃত্যপাদ বছ স্কুকানরাম রক্ষারা। বিষয়ের বাদ করিতেন। ভিনি একজন আদর্শ সাধু পুরুষ ছিলেন। অসাধারণ বৈর্ঘ্য, সহগুণ এবং ভগবং নির্ভর উাধার চরিতের বিশেষত ছিল। ত্রী বিরোগ ব্টিল,

উপৰুক্ত জােষ্ঠ পুত্ৰটি অকালে কাল কবলিত হইল, ভূতীয় পুত্রটি জরবোগে ভগিয়া ভগিয়া যৌবনে পদার্পণ করিতে না ক্রিতে লোকান্তরে চলিয়া গেল, কিন্তু ভাহাতে তাঁহার ক্রক্ষেপঞ নাই। মাত্ৰীন কথ বালকটিকে তিনি বেরুপ সেবা ও ব্ ক্রিতেন, আমি ভাবিতাম, এই বালকের মৃত্যুর পর রুঞারাম অত্যন্ত শোক পাইবেন। বালকটির মৃত্যুর পর্নিন গিয়া তাঁহাকে দেখি যেন সংগারে কোন ছঘটনাই ঘটে নাই--বেশ শান্ত ও নিশ্চিত্ত। দেই মধুর হাভাজ্যোতি, দেই নিগ্ধ গান্তার্থ্য মুখের চারিদিকে বিকীর্ণ। তাঁর এ রকম অবস্থা দেখিয়া আমি ধারণা ক্ষরিতেই পান্ধি নাই যে গত রাত্রে তাঁহার পুত্রব দেহাস্ত ঘটিয়াছে, স্থতরাং তাঁহার পুত্র কেমন আছে জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি প্রসন্ধ মুখে উত্তর করিলেন "ঠাহার কাশীলাভ হইরাছে i" শুনিরা ভো আমি নির্বাক নিম্পন্দ। তাঁর আরের কোন স্থায়ী ঠিকানা ছিল না. অধ্চ পোষ্য অনেকগুলি; শুধু তাহাই নহে, অতিথি অভ্যাগতের সমাগ্য ও বিলক্ষণ ছিল, কিন্তু তথাপি একদিনের জন্তও কেই ভাঁহাকে কথন উবিশ্ব দেখে নাই। সময়ে সময়ে এমন অভাবের মধ্যে পড়িতেন, যে দিন চলা ভার হইত কিন্তু তথাপি কাহারও নিকট প্রার্থনা করিয়া লোককে উদ্বিধ করিছেন না। পাছে দিছে না পারিলে অন্তরক বন্ধরা কট পান, এইজন্ত তাঁহাদিগের নিকটেও অভাব জাপন করিতেন না। অথচ সন্ধান করিয়া যথন তাঁহার অভাবের কথা আমরা জানিতে পারিতাম, তখন অনেক অনুযোগ করাতে তিনি একটু হাঁসিয়া বলিতেন "না বলিলেও যিনি যোগাড়

করিয়া বিভেছেন, আর তাঁহাকে বলিয়া কি জানাইব। তিনি कारनम मा धमन एका नद-शासन करेरन किनिने विशास करिएका " এবন আশ্ৰুৰ্য লোক ছিলেন, কত লোক কত ক্রমানেস জাঁহাকে কৰিত, কত কাম্বের ভার তাঁহার হলে চাণাইত, তিনি কুলীর মত সেই সকল কার্যা কুঠাবিহীন চিত্তে সমাপন করিয়া দিতেন. অথচ কথনও ভজ্জা কাহার কাছে প্রার্থী হটতেন না, পাইবার আশাও রাখিতেন না। বে মনোবোগ করিয়া যাহা কিছু দিত, ভাহাই প্রসন্ত্রচিছে গ্রহণ করিতেন, না দিলেও কোন কোভ ছিল না। লোকের কাজ কর্ম দইরা সময়ে সময়ে দারাদিন ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেন, কিছু বলিলে বলিতেন "মহারাজ আমার তো নিজের কোন কাজ নাই, অন্ত লোক কাজ দিলে স্থুতরাং আমি করিতে ৰাধ্য। আমি সেই তো বসিৱাই থাকিতাম।" পরিচিত অপরিচিত সকলেই তাহাঁকে দিয়া কাজ করাইয়া লইত, তিনিও কোন দিন ছজ্জু কোন আপতি করিতেন না। তাঁহার গৃহে রাধাক্তকের বিশ্রত এবং অনেকখাল শাল্যাম শিলা ও মহাদেবের সেবা ছিল. ভক্তল পৌষ, মাঘ মাসের চরস্ত শীতেও প্রাতঃস্নান সমাপনাস্তে প্রায় অনাবৃত অবস্থার, ভক্তি বিগলিত চিত্তে দেই সকল বিঞা ভলিত্ব পুরুষ্ঠিন। করিতেন। এত যে অভাব ছিল, তজ্জর বিছ ক্লোভ ছিল না। যদি গৃহে কিছু থাবার থাকিত, তাহাও প্রতিবেশী—ইডর ব্যাতির শিশুদ্রিগের মধ্যে বিতরণ করিয়া দিতেন। মিষ্টদ্রব্যের লোভে প্রজ্যহই শিশুরা তাঁহার বারের কাছে আদিয়া ভিচ্ন করিত। জ্ঞাহারা কত গোলমাল উপদ্রব করিত, কিব্র তজ্জ্ঞ্জ কথন বিরুক্ত

क्टेंटि एवि बारे। बावाद अधिक शहम दिवांगायांन शुक्रम किलान। জীহার চরিত্রের কোন ছানে হাপ ছিল না। কেনন সরল, সবল, স্থিক ও স্থির চিজ। ঠিক তেবন লোকটি আর দেখা বার না! একটি অভিবৃদ্ধ মৃক বধির পুরুষকে অনাহারে মৃতপ্রায় দেখিয়া গঙ্গার ঘাট হইতে নিজ গৃহে তুলিয়া আনেন। তাঁহার দেবার খণে ব্দল্ল ক্ষেকদিনের মধ্যেই বৃদ্ধ সভেজ ও সবল হইর। উঠিল। স্বস্থ হওরার পরও সেই অসহার বৃদ্ধ কুঞ্চরামন্তির আশ্ররেই বহিয়া গেল। মধ্যে মধ্যে ভাষার রোগ, উদরামর বাটার অস্তাক্ত পরিজনবর্গকে বিরক্ত করিয়া তুলিত, কিন্তু ক্ষুক্রাম হাস্তমুখে তাহার সমন্ত ক্লেন পরিষার করিয়া দিতেন, একদিনও ডজ্জ্জ্ ভাষাকে কোন রচ কথা ৰলেন নাই ! বোধ হয় বৃদ্ধ পিতাকেও লোকে অত দেবা করিয়া উঠিতে পারে না। এমনই তাঁহার স্থন্দর চরিত্র ছিল, পথের পথিক ও যে একবার তাঁহাকে দেখিয়াছে, বা তাঁহার সহিত একটিবার ৰখা কৃথিৱাছে দে কখনও তাঁহার দেই মাধুৰ্য্যবিমণ্ডিত হাস্তপূৰ্ণ মুখমগুল ভূলিতে পারিবে না। অস্বালিত ব্রশ্বচর্য্যের জীবন্ত প্রমাণ-चक्रण (क्योह बद्दामं जांहां दे डिक्का भीदवर्ग विविध सह. ষ্বকোচিত লাবণা ও প্রমণটুতা দকলের চিত্তকেই আরুষ্ট করিত। তাঁহার অকভজ্জিও অসাধারণ ছিল। চরিত্রের এত সৌন্দর্যা এতখন বার জানাকে কতকটে কত পরিশ্রমে যে ইনা লাভ করিতে হুইয়াছিল ভাহা শ্বরণ করিলে বিশ্বিত না হুইয়াথাকা বায় না। ৰাল্যকালের কত সলী তাঁর এখনও আছে. অগচ তিনি কখন কেমন করিয়া নীরব সাধনার সকলের অগোচরে, আপনাকে এতত্ত্ব উচ্চ স্থানে উপনীত করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, আপনার মনঃ প্রাণ্থিষ দেবতার চরণে অঞ্জলি দিবার সামর্থ্যলাক্ত করিরাছিলেন—তাহা আমরা কেহই জানি না—কিন্ত তাঁহার অপূর্ব সার্থকতা লাভের কথা মনে করিলে, তাঁহার বিরাট অথচ স্কুল্ব মনুষ্যুত্ত্বর প্রতি একটি প্রগান শ্রদ্ধা আসিরা উপস্থিত হয়, এবং বিনা তর্কেই তাঁহার নিকট এই মন্তককে অবনত করিতে ইচ্ছা করে। হায়! এখনও গেই কাশীই আছে, কত সাধু সজ্জন, সহিলান সেথানে এখনও হর্জমান রহিয়াছে; কিন্ত ক্ষম্বামের আর অমন উদার ত্যাগী, ভক্তিনিষ্ঠ প্রেমিক সাধু পুরুষ আর দৃষ্টি গোচর হয় না। কত স্থানে গিয়াছি, কত তার্থ দেখিয়াছি কিন্তু অমন ধৈর্যাশীল অমন মনুষ্যুত্তে পরিপূর্ণ সবল স্থান্ট অথচ মধুমাথা হায়র আর আমি কোথাও দেখি নাই!

শ্রীযুক্ত রাষ্ণ বরদাকান্ত লাহিড়ী মহাশরের জীবনটিও একটি
পূরুষকারের উজ্জন দৃষ্টান্ত স্থল। বাল্যকালে পারিবারিক অবস্থা
দেখিয়া যথন তিনি বুঝিলেন বিভার্জন করিয়া
শাহীজ্ আয় বৃদ্ধি করিতে না পারিলে সংসারের কর্ত্ত
লাহীজ্ মোচন করা অসম্ভব, তথনি তিনি বিভান্তালের
জন্ত দৃঢ় প্রযন্ত্র করিতে লাগিলেন। কিন্তু বাটাতে থাকিয় ারিচিত
স্থলন বন্ধু বান্ধবের মধ্যে পাঠের বিল্ল হইবে ইহা তিনি বৃঝিতে
পারিলেন স্মৃতরাং তিনি কাহাক্তে কিছু না বিল্লা একদিন
একবারে একারেক দিল্লীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
তথন লাহোর হাইবার ইচ্ছা কিন্তু তথন রেলপথ মান্ত্র দিল্লী পর্যাক্ত

শুলিয়াছে। সেই অবস্থাতেই তিনি অনেক কটু সহা করিয়া লাহোৱে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখানে কোন আত্মীর ছিল না, বছু ছিল না, সে দেশের ভাষা তিনি বঝিতেন না —এই অবস্থার একটি লদাশর ভদ্রলোক ভালাকে নিজের বাটাতে রাখিয়া ভালার অধ্যরনের वास्तावस करिया मिलान । करतक वर्षणात्व मार्था विश्वविद्यालायव পাঠ শেষ করিয়া আইন পরীক্ষা দিগার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। আইন পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চস্তান অধিকার করিয়া কর্মকেত্রে প্রবেশ করিলেন। আইন বাবদাতে পরিশ্রম ও অধ্যবদারের গুণে শীন্তই পাঞ্চাবের ব্যবহারজীবীদের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। তাঁহার আইন বাবদায় দক্ষতা এবং মনের তেজ দেখিয়া সাহেব স্থবারা সকলেই তাঁহাকে প্রভা করিত। পাঞার প্রদেশে ফরিদকোট নামে একটি শিথবালা আছে. দেখানকার বৃদ্ধ রালার মৃত্যুকালের অফুরোধবাক্যে বাধ্য হইয়া তাঁহার পুত্রের রাজ্যকাল সমরে তিনি তথাকার প্রধান মন্ত্রীর পদ প্রাহণ করেন এবং তথার স্রখ্যাতির স্থিত ১০৷১২ বংসর কাল থাকিয়া রাজ্যের স্থবন্দোবস্ত করিয়া ছেন। কি অধ্যয়ন কালে কি কর্মক্ষেত্রে সর্বত্রেই তাঁহার একটি বিশুদ্ধ চরিত্রক দেখিয়া মৃদ্ধ হইতে হয়। এই বুদ্ধবয়দেও কথন ভাঁহাকে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখি নাই। কোন কাৰ না থাকিলে নিব্তব অধায়নে তাঁহার ক্রান্তি নাই। কিন্ত আলতে কালকেপ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এই প্রবল পুরুষকার প্রভাবে সমন্ত বিকৃদ্ধ অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া তিনি আর্থিক 📽 আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েই যথোপযুক্ত উন্নতির শিখরে আরোহণ করিয়াছেন। চরিত্রের এতধানি দৃঢ়তার মধ্যেও আবার অপূর্ব্ধ
কোনগতা ও তাঁহার বালকোচিত সরলভাব সকলের হাদয়:কই মুগ্ধ
করে! করে পড়িয়া, অভাবে পড়িয়া কেহ কখন তাঁহার সহায়ুকৃতি
হইতে বঞ্চিত্ত হর নাই। ইনি কোন কারণ বশতঃ অহিফেন
সেবনে অভ্যন্ত হইরা পড়িয়াছিলেন। কিন্ত বখন ইহার অপকারিতা
হাদয়কম করিলেন, সেই দিন সেই মৃত্র্কে তাহা ড্যাগ করিলেন।
সকলেই আশহা করিয়াছিল, অনেক দিনের অভ্যন্ত বিষয় হঠাৎ
ভিনি পরিভাগ করিতে পারিবেন না, বা করিলেও রোগগ্রন্ত হইরা
পড়িবেন, কিন্তু ভিনি অভ্যন্ত মানসিক বল প্রায়ুক্ত অহিফেন আর
কখন গ্রহণ করিলেন না, কিন্তু ভক্তন্ত তাঁহার পাড়াদিও হয় নাই।
ইহা কম দৃঢ়তা ও পৌক্রবের পরিচর নহে!!

ইনি আমানের অনেক পরিচিত বলুবাশ্ববের নিকট "মুখুজ্যে মুশার" নামে পরিচিত। ইইবার নিবাস কোথায়, কি পরিচর আমরা আনেকেই বিশেব কিছু জানি না। লোকে আতাতাব মুবোগাগায়। তাঁবাকে পরিচর জিজ্ঞান। করিলে তিনি বলেন "আমার নাম আভাতোব মুবুজ্যে, নিবাস হুমকো"—এছাড়া আর কিছু ভানি নাই। তাঁবাকে আমরা ১০৷১৪ বংসর ইইতে জানি, আনেকে আরও অধিক দিন ইইতে জানেন। কিন্তু এই শাম গোল্ল হীন" লোকটি অনহাসাধারণ পুরুষ, পুরুষকারের অলন্ত দৃষ্টান্ত, সীতোক্ত নিজাম কর্মবোগী। তাঁবার অ্বার্থ জীবনকাল প্রহিতরত্তে ও প্রছংখবোচনেই ব্যথিত ইইয়াছে। ভারত বিশ্রত প্রভিত্মেরণীর বিজ্ঞানাপর মহাশ্র বে জন্ত সাধারণ লোকের নিকট 'বরার সাগার'

নামে খাতিলাত করিবাছিলেন, এই আড়ম্বর হীন, বেশভূষ: বিহাল, ৰচাজাকেও আমি ঠিক সেই আখাার আখ্যাত করিতে পারি, বাঁহারাঃ তাঁহাকে জানেন আমার একথা তাহাদিপের নিকট অতিরঞ্জিত ৰলিগা বোধ হইবে না। আমাদের এই মুখুজ্যে মশার পরিধানে একথানি মলিনবাস, থেলো একটি ছ'কা হল্পে ভারতের সর্বত্রই বিচরণ করিয়া থাকেন। কাহারও নিকট সম্মানের প্রভ্যাশ। নাই, ভোন লোকের কাছে আর্থিক প্রভ্যাশাও নাই,অভিযাত উন্সীন-ভখাপি সর্বাদাই তাঁহাকে কত ব্যতিবাস্ত দেখিয়াছি। কে কোথাই ৰাস্থা আছে, আহার ফুটিভেছে না, কাহারও বেতন অল্ল স্থুতরাং পরিবার প্রতিপালনে অসমর্থ, কেহ বিভার্থী অংচ অর্থাভাবে লেখা-পড়া শিকা হইতেছে না; কাহারও ঔষধ জুটিভেছে না, কাহারও পথা জুটিতেছে না-তিনি এই সমস্ত অসহায় ও নিরাশ্রয় লোকদিগের সুধ শাস্তি বিধানে জ্বত সর্বাদা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। কাছাকে ধরিলে অমুকের বিপদ উদ্ধার হইবে: কিরুপে অমুকের সুপারিশ বোগাড় করিয়া এই দরিদ্র যুবকের অন্নগস্থান হয়, দিন রাত্রই এই বোধ হয় জাঁহার একমাত্র চিস্তা! শুধু চিস্তায় নহে এই সকল ব্যাপারকে প্রকৃতই কার্য্যে পরিণত করিয়া তোলা অসামান্ত ক্ষমতাক কথা কিন্তু এইরূপ পৌরুষ তাঁহার মধ্যে প্রচুর পরিমাণে দেখিছে পাওয়া যায়। কখন দেখি কোন কন্তাদায়গ্রস্ত বিপন্ন ভদ্রলোকেন্দ্র ক্সার পাত্র অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছেন, কথন দেখি দেনার দাছে বে ডুবিয়াছে, ভাষাকে ঋণমুক্ত করিবার জন্ত স্থপরামর্শ দিতেছেন, কখন দেখি কোন দরিক্র ভক্রসন্তানের স্ত্রী প্রবল রোগে পীড়িত, তাক্ক

ছোট ছোট ছেলেমেরের তথাবধানের কেছ নাই ভাষারও সমরের অভাব-সেই সব কলে দেখা গিয়াছে মুখজো মহাশ্র একাধারে অননী, পাচক ও রোগিণীর ভ্রমধার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। কৰ্মৰীরের ভিলমাত বিশ্রাম নাই, একদিনের জন্ম আরাম খোলা নাই। यम ১০ ক্রোশ হাঁটিয়া গেলে কার্য্যোদ্ধার হয়, মুথুজ্যে মহাশর ত্তকা হত্তে তথনি প্রস্তুত। "কটু চইতেছে" কি "আর পারিনা"-এ বলিয়া কোন দিন বিরক্তি প্রকাশ করা নাই। যে কর্ম সম্মধ আসিতেছে ভাহাই প্রণত অন্ত:করণে সর্কাণা প্রদুল মূথে প্রহণ ক্ষরিতেছেন। এত কর্ম্মোন্তম, এত উৎসাহ, কিন্ত বিফলতার জন্ত কথন তাঁহার থৈগ্য বিচলিত হয় না। ছঃথে মুখ ভার করিয়া বসিয়া আছেন এ অবস্থা আমি কখন তাঁহার দেখি নাই। পৃথিবীতে কেই বে তাঁহার হেয়া আছে ভাহা তো মনেই হয় না। সকলের প্রভিই শহামুভূতি সকলের জন্মই অমুকম্পা তাঁহার সমস্ত চরিত্রটিকে বরনীয় ক্ষরিয়া বাধিয়াছে। কোন কার্যা ২।১ বার বিফল হইবে সে কার্য্যে বার্থ থাকিলেও আমাদের আর উৎসাহ থাকে না কিন্তু তাঁহার কোন স্বার্থ নাই, কেবল অন্তের জন্ম করিতেছেন--- অর্থচ পুনঃ পুনঃ বিফল মনোরথ হইয়াও তিনি নিরুৎসাহিত হইবার পাত্র নংগ্র। পুরুষকারের নিখুঁত উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত অথচ এমন নিরহকার পুরুষ বর্তমান काल भूँ बिहा भा छहा है कठिन। स्रोधे की बान व व्यक्षिकां में काल এইরূপ প্রহিত ত্রতে ব্যয়িত করিয়া, সর্বপ্রকার অভাব ছঃখ ও ক্রেশকে স্বীকার করিয়া লইয়া, তাঁহার কর্মময় জীবনমধ্যাক তপন ব্দর্যাচল শিথরে ছেলিয়া পডিয়াছে। এইবার তাঁহার দেবশরীর ভর্ম-

প্রার হইরাছে—তথাপি মুথে সেই প্রদর্গার কোন বৈদক্ষণ্য বটেনাই। তাঁহার ক্সার নিরভিমান লোকহিতিবা পুরুবেরা বে দেশে জম্মপ্রহণ করেন, সে দেশ তাঁহাদের পাদম্পর্শে ধক্ত হইরা বার। আমরাই
বে তাঁহার স্নেহলাভ করিতে পারিয়াছি, ইহাতে আপনাকে
ভাগ্যবান বলিয়া মনে করি। [অল্ল করেক বংসর হইল এইমহাআহি অমর ধামে চলিয়া পিয়াছেন। তাঁহার অভাবে বে আর্ক্রকত লোক নীরবে অঞা মোচন করিতেছে, কত লোক আপ্রয় হীনহইয়াছে ভাহার সংখ্যা নাই।]

বাদলার হপ্রেসিক ওপন্তাসিক ও জীশচন্দ্র মজ্মদারের চক্লিব্র ওল জভাসের বারা উন্নতি লাভের প্রকৃত্তি উদাহরণ। তাঁহার সত্যুক্ত আভাসের বারা উন্নতি লাভের প্রকৃত্তি উদাহরণ। তাঁহার সত্যুক্ত বাদিতা, কওব্যানিষ্ঠা, স্বাধীনচিত্ততা, তেলস্থিতঃ সকলের প্রতি প্রতি, স্থম্পুর ব্যবহার এবং জ্ঞানাস্থরাগ যে দেখিত সেই মৃগ্ধ হইত। তাঁহার মত অক্লঞ্জের হুল্, সেহমন্ব আজীর, কর্ত্তব্যানিষ্ঠ কর্মচারী, সদালাণী সভাসদ, ধর্মতীক্র বিচারক কলাচিৎ দেখা বাইত। গুরুত্তর রাজকর্ম্মের স্থেতা নানা প্রলোভনের মধ্যে তাঁহাকে পড়িতে হইয়াছিল, কিন্তু কোন দিন লোভের বশবর্তী হইয়া তিনি কর্ত্তব্যপথ হইত্তে ত্রত্তি হন্দ্র মণে করিয়াও তিনি তাঁহার মতে পালনীয় দ্র সম্পর্কীয় অত্যীয়কে পালন করিতেন, নিজে বাহা কর্ত্তব্য বলিয়া ব্রিভেন্নপ্রান্তন বা ভীতি প্রদর্শনে কলাচ তাহা হইতে পরিত্রই হইত্তেন না। তাঁহার স্থমপুর সেহমন্ন সবিনন্ধ চরিজের অভ্যন্তরে একটা: জনমনীয় দৃঢ়তা ছিল। অপমান বা অবিচার তিনি কলাচ

কল্প করিতেন না। এ কারণে তাঁথাকে অনেক সমর অবিবেচক ক্ষতালোলুপ রাজপুরুবের বিষদৃষ্টিতে পড়িতে হইরাছিল, কিন্ত কোন দিন স্বার্থের দিকে চাহিরা তিনি আপনার মর্যাদ। বৃদ্ধিকে বা কর্ত্তবা বৃদ্ধিকে ধর্ম করেন নাই।

চরিজের এই মহন্ত ও দৃঢ়ত্ব কঠিন অভ্যাদের ফল। তিনি
নিক্ত ভীবনে আপনার সন্তানদিগকে আপনার আন্দর্শ অনুসারে
শিক্ষিত করিতে চেষ্টা করিতেন। আশা করি তাহার সে চেষ্টা কতকাংশে সফল হইরাছে।

সাধু শ্রীধর :—আর একটি মহাত্মার আধ্যারিকা না দিলে এই চরিভাবলী অসম্পূর্ণ পাকিবে। ইনি ভক্ত শ্রীধর—পূজাপাদ পবিজয় ক্ষক গোস্থামী মহাশবের ভনৈক শিশ্য ও ভক্ত। ইংগর মধ্যে এমন একটি তেজ ও ধৈণ্য ছিল, এমনি একটি বিশাস ও নিষ্ঠা ছিল ধাহা শ্রমণ করিলে থিমোডভিত্ত হইতে হর। নিরস্তর সাধনাভ্যাস বলে ভিনি এমন একটি চরিত্রবল লাভ করিয়াছিলেন থাহা এক ঈশর ছোড়া আর কাহাকেও প্রাহ্ম করিত না। অবস্থা যত্তম্ব অসচ্ছল হইতে হয়, ভবাপি প্রয়োজন স্থলে একমাত্র গাত্র বাস থানি দান করিতে ক্ষন ছিলা প্রয়োজন স্থলে এই মহাত্মার মুখমগুলে ক্রীল্ করিয়া বেড়াইত। এমন সরল ও সভ্যবাদী ছিলেন যে লোকে সমরে সমরে ভাছাকে পাগল মনে করিত। আপনার কোন ক্রটি অভ্যন্ত লজ্জাকর ইইলেও, তাহা তিনি নির্ভরে প্রকাশ করিতে কুটিত ইইতেন না। বিশেষ আধ্যাত্মিক বল ও ভগবদু বিশ্বাস না বাকিলে কথনই লোকে

এতটা সভাত্ৰত হটতে পাৰে না। সেই পাপকে গোপৰ করে থে বিশ্বতশ্যক ভগবানকে মানে না—সেই গোপনে পাপ করিরা লোকেছ निक्रे माथु मालिश विनिश्न शिष्क स्व लाकानवानक्रे छह स्व, কিন্ত ভগৰানকে ভর করে না। কিন্তু সর্বাত্ত তাঁহাকে যে অসুভব করে, সে কাহার নিষ্ট, কোন কথা, গোপন করিবে ? ভাঁহার মৃত্যুও বড় স্থলর বড় বিশারকর। মৃত্যুর কিছু আগেই তাঁহার শরীর একবার খারাপ হর, কলিকাতায় চিকিৎসা চলিতেছিল। তাব প্র সকলেই জানে তিনি ক্রমশঃই সারিয়া উঠিতেছেন। তবু তাঁহার অনৈক অন্তর্গ বন্ধার পরামর্শক্রমে আর একবার জাঁহাকে ভাক্তার খারা দেখানো ভির হইল। তিনিও তাঁহার বন্ধ উভয়েই প্রদিন প্রাত:কালে ডাক্তারের কাছে যাইবেন ইহাই স্থির ছিল। রাজে ৰাসতানে শুইরা আছেন হঠাং তাঁহার মনে হইল তাঁহার শরীর অনুস্থ হইতেছে। বাঁথাদের বাড়ীতে ছিলেন রাত্রিতে তাঁথাদের ভাকাইয়া বলিলেন 'অভ আমার প্রাণান্ত হইবে আপনারা এইধানে থাকুল' 🛭 উপস্থিত সকলেই মনে করিলেন এ তাঁহার পাগলামি, স্মৃতরাং তাঁহাকে বুঝাইয়া ও কিছু ভং সনা করিয়া তাহারা সকলেই শর্ম-ককে চলিয়া গেলেন। পুনশ্চ রাত্রি মধ্যে আবার তাঁহাদিগকে ভাকিরা পাঠাইবেন এবং তাঁহাকে নাম শুনাইবার এল সকলকেই কাতরবরে অহনর করিলেন। তাঁহার যে তথনি মৃত্যু হইবে এক 🐗 কেংই ব্বিতে পারেন নাই, মতরাং তাঁহারা তাঁহার কথার মনোবোগ দেওয়া তত আবশুক বোধ করেন নাই। ঐীধরের অপূর্ব সাধু জন্ম কেছ বুঝিতে পারিল না, কারণ দে দুরিল ও তাহার মাধার জটাও

নাই, পরিধানে রঙ্গিন কাপড়ও নাই। বাই হ'ক বখন কেইই
আগিল না তখন আসর সমরে আপনিই আপনার জ্বরদেবতাকে
সর্ব করিতে লাগিলেন। তারপর কাহাকে দেখিয়া বেন ক্বতাঞ্জলিপুটে ভূমির্চ হইয়া প্রণাম করিলেন আর উঠিলেন না। দীনের
বন্ধ তার সেই দীন ভক্তের গাত্র হইতে ধূলি ছাড়িন জাহাকে আপনার কোলে ভূলিয়া লইলেন। প্রাভ:কালে সকলে শ্রীধরের অঞ্জে
আসিয়া বিসর বিহ্বল-নেত্রে দেখিত পাইল শ্রীধরের প্রাপবায়ু দেছশিশ্বর পরিত্যাগ করিয়া বৈকুঠধানে চলিয়া গিয়াছে!

স্তাংটা বা থাঁকী বাবার নাম অনেকেই হয়তো শুনিরাছেন।
আনেকের ধারণা তিনি সিকপুরুষ। বে গাঁজা অধিক মাত্রার থাইলে,
লাকের মন্তিত্ব বিকৃত হইরা উঠে, তিনি তাহা
দিবারাত্র সেবন করিরাও বেশ সুস্থ ও সবল:
আছেন। পুব ঘোরাল মাতাল যতটা মন্ত একবারে গ্রহণ করে,
তিনি তাহার চতুপ্ত পি ব্যবহার করিরাও শুনিরাছি বিক্লিপ্ত হইরং
পড়েন না। আবার বহু দিন হয়তো সামান্ত মাত্রও গ্রহণ করেন না,
ভাষাতেও কোন কই নাই আপনার উপর দানত্ব নাই। মনের উপর
এতটা আধিপত্য জন্মিরাছে। এ মহাআরেও দেহাবসান হই হু।
বথন তিনি এক প্রকার মৃত্যুশব্যার শারিত আমি প্রাহার দ্বল লইরাই
করিতে গিরাছিলাম। শলে করিরা তাহার কল্প কিছু ফল লইরাই
সিরাছিলাম। শাহার অল্পচরগুলি আমাকে নিকটেই যাইতে দিল না চ
বহু ফটে তাহার নিকট গিরা পৌছিলাম, দেথি প্র্পের পেই কাঞ্জি
নাই। মৃত্রে জার পড়িরা আছেন। মুধ্ব গাত্রে মাছি ভ্যান ভ্যাক

করিতেছে। দেখিয়া বড় ছংখ ইইল। এমন কেহ নাই যে একটু ভাল করিয়া সেখানে শুশ্রবা করে। কিছুক্ষণ পরে দেখি ফ্রাংটা চকু মেলিয়া ভাকাইলেন এবং আমার পরিচয় গইলেন। আমি ফলগুলি ভূলিয়া দিলাম। এত বে জীর্ণ ও রোগাতুর দেহ কিন্তু সে অবয়াতেও তাঁহার সেই স্বাভাবিক চরিত্রের মধুরতা তথনও বেশ অকুয় বহিরাছে।

হ্পপ্রসিদ্ধ ভান্তিক ৺বামাচরণের নাম অনেকেই শুনিরাছেন।
বে শ্রশান শৃগাল কুরুরেরই বিহারস্থল, দিবাকালে একক বাইতে
ববার অনেকের অস্তঃকরণ কম্পিত হইরা উঠে,
আমাবভার ঘোর নিশীধ রাত্রে বামাচরণ
কোবনে বিদরা থাকিতেন, নিশ্চিত্ত মনে শুইরা থাকিতেন। কেরুদল
নিতান্ত বন্ধুজ্ঞানে তাঁহার পদলেহন করিয়া চলিয়া থাইত। অভ্যাদ
বশতঃ এতটা নিঘুণ্য অবস্থা আসিরাছিল যে কুরুর শুলিকে লইরা
একসঙ্গে আহার করিতে দেখিয়াছি শুধু তাহাই নহে তাহাদের মুখ
বিধর হইতে অঙ্গ লইরা অমানবদনে ভোজন করিতেছেন। এই বে
ভরশূক্ততা নিঘুণ্যতা ইহা কম মানসিক বলের পরিচন্ন নহে। কত
দিনের স্থান্যতা ইহা কম মানসিক বলের পরিচন্ন নহে। কত
দিনের স্থান্যতা ইহা কম মানসিক বলের পরিচন্ন নহে।
৺রামতহ্য লাহিড়ী মহাশরের নাম শিক্ষিত সমাজের মধ্যে

স্বিশেষ পরিচিত। তাঁহার ভার সরল শ্বভাব, বিভাস্থরাগী সভাবাদী ঈশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তি জ্বল্প ইবলাক করিবাছে। বঙ্গদেশে এখনও অনেক উচ্চশিক্ষিত পদস্থযাক্তি জীবিত রহিরাছেন, যাঁহার তাঁহার সরলতা, উচ্চাল্বঃকরণ ও ধর্মান্তরাগের সাক্ষ্য প্রদান করিবেন।

এই মহাত্মার পঠদশার সময় হইতে সঙ্গলোবে অত্যন্ত পানাসক্তি ঘটিরাছিল। ইহার অপকারিতা বৃঝিরাও তাঁহার ভার সাধুব্যক্তি স্থনীর্ঘ জীবন কালের মধ্যেও সেই কলভ্যাসের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন নাই। অভ্যাসের এমনি ভরত্বর প্রভাব!

প্রাতঃমুরণীয় পুদ্যপাদ পিতৃদের ৺কৈলাসচন্দ্র সাক্রাল:-আজ কাল সামান্ত কাজ করিয়া তাহার চতুগুণ ডকা বাজাইরা স্বকার্য্যের মহিমা প্রদার করিতে আমরা আর কিছুমাত্র ४ विवामध्य मानाव । লজা অনুভব করিনা। কিন্তু উপরে যে মহাত্মার নাম লিখিত রহিয়াছে, তিনি কোন ধনীর সন্তান নহেন, একজন বিশ্বান, অথবা আজকাল যাহাকে খনেশহিতেষী বলে – নেরপও কিছ ছিলেন না, তবুও তিনি যে কুদ্র পল্লীটীতে বাস করিতেন, আদ্ধ প্রায় অৰ্দ্ধ শতাকী হইতে চলিল তাঁহার দেহাবদান হইয়াছে, তবও দেই গ্রামের ও সেই গ্রামের নিকটবর্ত্তী পল্লীসমূহের অনেক রছ লোক তাঁহার নাম স্মরণ করিয়া আকও অঞ্চবিদর্জ্জন করিয়া থাকেন। এমন ু দীনার্ত্তের দেবা করিতে, এমন অনাথ দীনকে আশ্রন্থ দান করিতে, লোকেব হুঃথে ব্যথিত হইয়া তাহা দুগীকরণার্ব প্রয়ত্ন করিতে এমন লোক বড় বেশী দেখিতে পাওয়া বায় না। গ্রাম হইতে দূরে বাঁধাকে কার্য্যোপলক্ষ্যে প্রারই থাকিতে হইত, কিন্তু যথন জিল প্রামে আসিতেন তথন গ্রামে আনন্দোৎসব হইত। ছোট পদ্মীটি তাঁহার সদত্তণ ও উদার চরিত্রে আরুষ্ট হইয়া তাঁহাকে কত না শ্রন্ধার চক্ষে দেখিত, এবং তাহাদের দকল কাজে তাঁহার উপর কতটা নির্ভর ক্রিত তাহা বনিয়া শেষ করা যার না। গ্রামে বেখানে রোগাভুর

পীডিতের কাতর আর্ত্তনাদ উত্থিত হইতেছে, কৈলাসচন্দ্র সেই রোগ শ্যার পার্ষে ৰসিয়া দিবা রাত্তি রোগীর সেবা শুশ্রার মগ্র হুইয়া থাকিতেন, আপনার আহার নিমার প্রতি ক্রফেপও করিতেন না। যে গৃহ প্রাঙ্গণে উপযুক্ত গৃহস্বামীর অকালমুত্যতে, তাঁহার আশ্রিত বিধবা ও পোষাবর্গের কোলাহল ক্রন্দনে মুখরিত দেখানে তাঁহার করণাদ্রিদয় তৎক্ষণাৎ তাহাদের অভাব ও ক্লেশ বিমোচনে বছ-পরিকর। যাহার কেহ নাই, যে গুঃহীন অনাথ, তাহাকে নিজগতে আনিয়া অথবা তাহার কিছ সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তবে নিশ্চিত হইতেন। শার্দীয়া প্রভা মহোৎসবের সময় যথন বাঙ্গলার প্রতি পল্লী আনন্দে হাঁসিয়া উঠিত, যখন প্রতি গৃহস্কের গৃহ ও প্রাঙ্গণ ভূমি শোভন সজ্জায় সজ্জিত ও প্রযুল্ল হইয়া উঠিত, শিশুদের নববস্ত পরিধানে ও আনন্দ কলরতে গৃহপ্রাঙ্গণ ও পথ, ঘাট ও মাঠ আনন্দ-শ্রোত পরিপূর্ণ হইয়া উঠিত, তথনও হয়তো কোন গৃহত্বের উপযুক্ত উপাৰ্জ্জনক্ষম ব্যক্তির অভাব বশতঃ ভাহার গৃহ তথন শোকের বস্তায় বিপ্লাবিত ও বিধবস্ত সে গ্ৰেহর অনাথা ব্রদ্ধাদের ও শিশু সম্ভানদিগের দ্রংখ শোকার্ত্ত মলিন মুখগুলি দেখিয়া কাহার হাদয় কাঁদিয়া উঠিত. কে তাহাদের ক্লেশ দূর করণার্থ সর্বাত্তো সেইখানে পূজোপহার নব ৰস্তাদি প্রেরণ করিতেন, তিনিই সাধন পল্লীর ঋষিপ্রতিম ৺কৈলাস চক্র দেবশর্মা। বিপন্ন ব্যক্তিকে বিপত্তরারে সাহাব্য করিয়া নিরল্লের আর সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া, উৎসবের সময় উৎসবোপযোগী উৎসাহ দারা পল্লীবাসীদিগকে উৎসাহিত ও প্রমোদিত করিয়া এক স্থান্তমন্ত্র সমুজ্জল বনফুলের ক্যায় তিনি জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন.

ভাহা অরণ করিলেও চিত্ত পুলকে পূর্ণ হইর। উঠে। ভাঁহার নিজ গৃহে ও কর্মস্থানে কভ এইরূপ হংথীর আশ্রয়হীনের প্রতিপালন হইত, অথচ তাঁহার আয় দেই পরিমাণে কত স্বল্ল চিল, কিন্তু তাঁহার উলাবচবিত্র এই সকল চঃধরাশির প্রতিবিধান না কবিতা কথনট নীরব থাকিতে পারিত না, ইহা শারণ করিলে চিন্ত বিশ্বরে অভিভূত হইরা পড়ে। মহুযোর প্রতি উদার প্রেম ও মহতী সহাত্রভূতি এবং ঈশবের প্রতি অবুপট ভজিই তাঁহার চরিত্রকে বিশেষভাবে বর্ণীর করিয়াছিল। তাঁহার সমগ্র জীবনটিই একটি সাধুর জীবন। এত প্রতঃথকাতর এবং তাহার বিমোচনার্থ এত প্রবন্থ ছিল যে গ্রামের একটি নীচজাতির মৃতদেহ পড়িয়া রুগিয়াছে, লোকাভাবে ভাষার অত্তেষ্টিক্রিয়া হইতেছে না. প্রামের উচ্চবর্ণরা দে মৃতদেহ স্পর্শ করিবেনা, তিনি যথনই ইহা জানিতে পাজিলেন, তথনই তাহাদের গুহে গিয়া সেই শবদেহ খাশানভূমিতে বহন করিয়া লইরা আগিলেন সমাজের নিকট কত লাঞ্জিত হইতে হইবে আনিয়াও তিনি মাতুষের ্ এই ঘোৰ বিপতিভাৱে ভাগাত সাহায় না কৰিয়া পাকিতে পাৰেন নাই। এবিষয়ে তাঁহার একটি অভিনহদর বন্ধ ছিলেন তাঁহার নাম ৰিহারীলাল। তিনিও অতিশর সজ্জন ও সদাশর পুরুষ ভিলেন। তাঁহাকে কেহ উৎপীতন করিলে, সাধ্য থাকিলেও তাহাতে কথনও প্রতিখোষ দিবার চেষ্টা করিতেন না. নীরবে অন্তের উৎপীড়ন সম্ করা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ সদ্প্রণ ছিল। আবার সেই সকল উৎপীড়ন-কারীরা বিপন্ন হইয়া যথন তাঁহার শরণাপন্ন হইত, তিনি তাহাদের कुछ माञ्चनात कथा पात्रण ना कतियारे छाशासब छेणकारतत क्छा

প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। তাঁছার সমগ্র জীবনটি প্রাফটিত পুষ্পের স্তায় সৌরভময় ও শোভামর হইয়া বিকশিত হইয়াছিল-মাজ কত দিন হইল দেই দেব দেহের সেই বিখাস ভক্তির কমনীর মূর্ব্তির অবসান হইয়াছে এখন ও বৃদ্ধরা বাঁহার স্মৃতিটিকে মনে মনে স্মরণ করিয়া আনন্দিত হয়, তাঁহার প্রতিভামণ্ডিত অধ্চ গর্কাহীন মুখ-মগুলের কিরণরাশি কত আর্ত্ত পীড়িতকে সাত্তনা দিয়াছে—তাহা ম্মরণ করিয়া সেই সহনীয় চরিত্তের সম্মুখে করবোড়ে দশুবৎ হইরা পড়িতে ইচ্ছা করে, এবং দেই দেবসদৃশ পুরুষের চরণ ধুলার নিজ শরীরকে লুটাইতে ইচ্ছা করে। আরও কিছুদিন পরে হয় তো ভাঁহার নামটিও কাগারও শ্বরণ পথে কখনও উদিত হইবে না, কিন্তু যে একটি পবিত্র দেবচরিত্রের কেবল আদর্শ তিনি রাখিয়া গিয়াছেন —তাঁহার দেই কৃতকর্মের পুণ্যগদ্ধ এখনও বোধ হয় দেই কৃদ্র পদ্মীটির আকাশে বাতাদে ভরিয়া আছে তাহা কখনই নিঃশেষিত হইবে না। যধনই ভাগা শারণ হয়, তথনই আনন্দে পুলকে অন্তঃ-করণ ভরিয়া উঠে, এবং যে গ্রামটি তাঁছার পদম্পর্শে ধন্ত হইয়াছে দেই গ্রামের ধুলায় আপনার সর্বাঙ্গকে লুটাইয়া দিতে ইচ্ছা করে।

যে বিষ স্বল্প নাতা গ্ৰহণেও প্ৰাণান্ত ঘটে, কন্ত লোক অভ্যাসের বলে সেই বিশ অধিক সাজান ব্যবহার করিরাও বেশ নিরাপদে দিন বাপন করিতেচে।

কেহ কেহ ভূত প্রেত দেখিতে এত অভ্যন্ত যে গাছের পাতাটি নড়িলে অথবা বায়ুভরে গাছের ছারাটি ছলিলে তাহার ছংকল্প উপস্থিত হয়—সর্কণরীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠে। আবার কেহ কেহ জনশ্ত শব তোলী গ্রণজ্ব খাশানে যথায় শৃগাল কুকুর মৃতপরীর লইয়া কাড়াকাড়ি করিতেছে, তথার রাত্রি যাপন করিতেও কোন শকা বা উল্লেখ বোধ করে না। ইহা অভ্যাস ছাড়া আরু কি দ

সাহসিকতা এও অভ্যাসের ফল। ইহাতে শারীরিক শক্তির প্রাচুর্বীর অপেকা করে না। একজন বাল্যাবধি ব্যাদ্র শীকারে অভ্যন্ত, তাহার বাখ দেখিলে না বাধের শব্দ শুনিলে ততটা ভাতির উদ্রেক হয় না, আর একজন অনভ্যন্ত অথচ হয়তো বেশ বলবান, কিন্তু বনের মধ্যে ব্যাদ্র দেখিলে তাহার হার্য ক্রিয়া উঠে।

বৃদ্ধির উৎকর্ধ বা অপকর্ধের কারণও এই অভ্যাস। অভাবতঃ কেহ বৃদ্ধিমান না ছইলেও, অভ্যাস করিতে করিতে তাহার বৃদ্ধির বিকাশ হয়।

আহারের সহদ্ধেও অভ্যাদের ক্ষমতা যথেই। কেহ ঝাল থাইতে অভ্যন্ত নয়, কাহারও তিক্ত ভাল লাগে, কাহারও ঝালে অভ্যধিক প্রতি, কাহারও বা লবণে অধিক অভিক্রিচ; কাহারও মিষ্ট দ্রব্যে অক্রাগ, কাহারও অমে বিশেষ আদক্তি। কাহারও নিরামিষ ভোজনে অধিক আগ্রহ, কেহবা মংস্তু মাংদের জন্ম লালান্তি। এ সমস্তই হ্যুনাধিক অভ্যাদের উপর নির্ভর করে।

কেই উপকার করিয়া আনসলাত করে, কাহা *ও ঠকাইরা আনস্দ। অল্লেডেই কেই বিরক্ত হন, কেইবা অত্য * উপদ্রবও সহিষ্ণু ভাবে সহ্থ করেন; কেইবা অত্যন্ত ইন্দ্রিয়াসক্র,কেইবা বেশ সংখ্যনশীল, কেইবা ভোজনে এত পটু বে ৮ ১০ জনের আহার একাই ভোজন করিতে পারেন। "মূনকে রবোর" নাম এখনও গুনিদ্ধ। আবার নিরা- ছারে থাকার অভ্যাগও কেং কেং আশ্চর্যারণ আরম্ভ করিরাছেন।
ক্রকলনের কিছুই নাই, তথাপি সে একমাত্র পরিধের বস্ত্র
বস্তকেও প্রয়োলন হইলে ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত; আর একজন
লক্ষপতি অথচ কপ্দিক ব্যর করিতে ভাহার প্রাণ মৃত্যুযাতনা অন্তর্ভব
করে। ইহাও পুর্বার্কত অভ্যাগেবই পরিণাম।

কাহারও সপরিজনে পরিবৃত হইরা থাকার অভ্যাস, তিনি একলা কিছুতেই থাকিতে পারেন না,আর একজন স্থদীর্থকাল স্থদ্র প্রবাসে থাকিরাও বেশ শান্তিতে থাকেন।

একজন ভিন্দার অনভ্যন্ত, কাহারও নিকট কিছু লইতে তাহার বেন মাধা কাটা যার; আবার এক এক জন সকলের নিকটেই অসকোচে হস্ত পাতিয়া প্লাকে। কেহ সকলের সহিত সহজেই বেশ মিশিতে পাবেন, কেহ এত লাজুক যে কাহারও সহিত একটি কথাও বিলতে সাহদে কুলার না। কোন কোন লোক আভাবিকই স্বক্ষ্ঠ, সে অল্লায়াসেই উচ্চ শ্রেণীর গাহক হইতে পারে, কিন্তু যাহার আদৌ স্বানাই, সেও যদি অভ্যাস করে খুব উচ্চদরের গাহক না হউক, ক্তকটা গলা তাহার খুলিয়া যার ইহা নিশ্চিত।

এই সকল পর্যালোচনা করিলে স্থপাই বুঝা যার যে ভালমন্দ যা কিছু সমস্তই অভ্যাসের ফল। সদভ্যাসের ফলে অস্তর্নিছিত স্থান্ত শক্তি জাপ্রত হইরা উঠে। কু অভ্যাসের ফল এই যে, ইহা শারীরিক বা মানসিক কোন শক্তিকেই বলবান করে না পরস্ত ফুর্বল করিরা
কোলে—কিন্তু সদভ্যাসে দৈহিক মানসিক উভর শক্তিই অবিনৰ বিকাশনাভ করিরা মান্যকে দেবতা করিরা তুলে। বাহা প্রশন্ধ

দৃষ্টিতে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, পুরুষকার প্রভাবে তাহাকেও
কতকাংশে সম্ভব করিয়া তুলা যাইতে পারে। মহাবার কর্ণের সেই
বীরোচিত বাকা স্মরণ করুণ। তাহাকে "মুতপুত্র" বলিয়া কৌরব
স্ভার অপ্যানিত করিবার চেষ্টা করিলে তাহার মুখ হইতে যে
প্রানীপ্র বাক্য নির্গত হইয়াছিল তাহা সকলেরই প্রতিদিন একবার
করিয়া স্মরণ করা কর্প্রবা!

শ্বিতো বা স্থত পুত্রো বা যো বা কো বা ভবামাহম্। বৈবায়তঃ কুলে জন্ম মমায়বং হি পৌক্ষাং॥"

অতএব যিনি শ্রেগোলাভ করিতে ইচ্ছুক, তিনি অত্যাদ বোগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া উত্তমাগতিকে প্রাপ্ত হউন। অভ্যাদের ঘারায় মানুষ আবদ্ধ, মোহমুগ্ধ, তুর্বলি— আবার অভ্যাদই তাহাকে দবল, জ্ঞানী ও বিমুক্ত করিতে দমর্থ। কদভ্যাদের ফলেই আমাদের এই অধোগতি, আবার দদভ্যাদই (কর্মা বা চেন্টা) আমাদের দমুনত করিবে। অভ্যাদ অপেক্ষা বলবত্তর শক্তি আর কিছুই নাই। অতএব আলম্ভ ত্যাগ করিয়া আর একবার ভগবদবাক্য স্মরণ কর্জন—

> "ভসাদজানসভূতং ক্ষংজানাদিনাম্বন: ছিত্তৈনং সংশব্ধং যোগো মাতিটোতিই ভারত। কৈব্যং মাস্থ্যমঃ পার্থ নৈতংত্যুপপদ্ধতে। কুদ্রং ক্ষরদৌর্বাকা, ভ্যক্তোতিই পরস্কপ॥"